

Literatura

- Antoszewski A., Demokracja w Polsce w świetle współczesnej tranzytologii, [w:] Ł. Danel, J. Kornaś (red.), Dylematy polskiej demokracji, Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, Kraków 2012.
- Arystoteles, Polityka, przeł. L. Piotrowicz, PWN, Warszawa 1964.
- Bacaria J., Buchanan's Clubs Theory, [w:] J. Segura, C. Rodríguez Braun (red.), An Eponymous Dictionary of Economics, Edward Elgar, Cheltenham-Northampton 2004.
- Bakalarczyk R., Bon a sprawa polska, czyli zagrożenia i wyzwania związane z urynkowaniem polskiej oświaty, [w:] M. Syska (red.), Komercjalizacja edukacji. Konsekwencje i nowe zagrożenia, Ośrodek Myśli Społecznej im. Ferdynanda Lassalle'a, Wrocław-Warszawa 2010.
- Balcerowicz L., Socjalizm, kapitalizm, transformacja. Szkice z przełomu epok, PWN, Warszawa 1997.
- Barański A., Wybór dyrektora szkoły. Analiza uregulowań prawnych 1991-2011, ORE, Warszawa 2012.
- Barber B., Dżihad kontra McŚwiat, przeł. H. Jankowska, Muza, Warszawa 2000.
- Batina R.G., Ichori T., Public Goods. Theories and Evidence, Springer, Berlin-Heidelberg 2005.
- Beetham D., Carvalho E., Landman T., Weir S., Assessing the Quality of Democracy. A Practical Guide, International Institute for Democracy and Electoral Assistance, Stockholm 2008.
- Berelson B., Analiza treści, [w:] Teoria i metodologia badań nad prasą za granicą (przekłady). 3. Analiza zawartości, Ośrodek Badań Prasoznawczych RSW "Prasa", Kraków 1970.
- Berlin I., Dwie koncepcje wolności, przeł. H. Bartoszewicz i in., Res Publica, Warszawa 1991.
- Blicharz J., Raszewska-Skałeczka R., Teoretycznoprawne aspekty edukacji jako dobra publicznego w kontekście tendencji prywatyzacyjnych i urynkowienia szkolnictwa, Wydawnictwo UWr, Wrocław 2022. <https://doi.org/10.19195/978-83-229-3807-2>
- Błaszczak K., Szkoła wobec zmian (1999-2003), Adam Marszałek, Toruń 2007.
- Bochenek M., Bruno S. Frey i Joseph E. Stiglitz o zawodności państwa i zawodności rynku, "Prawo i Ekonomia" 2010, t. 6. <https://doi.org/10.12775/EiP.2010.005>
- Bokajło W., Społeczeństwo obywatelskie: sfera publiczna jako problem teorii demokracji, [w:] Społeczeństwa obywatelskie, red. W. Bokajło, K. Dziubka, Wydawnictwo UWr, Wrocław 2001.
- Borradori G., Filozofia w czasach terroru. Rozmowy z Jürgenem Habermasem i Jacques'em Derridą, przeł. A. Karalus i in., Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
- Buchanan J.M., An Economic Theory of Clubs, "Economica, New Series" 1965, t. 32, nr 125. <https://doi.org/10.2307/2552442>
- Burrell G., Morgan G., Sociological Paradigms and Organisational Analysis. Elements of the Sociology of Corporate Life, Ashgate, Burlington 2005.
- Cendrowicz D., Pomoc społeczna jako dobro publiczne, [w:] M. Woźniak, E. Pierzchała (red.), Dobra publiczne w administracji, Adam Marszałek, Toruń 2014.
- Chmielewski M., Neoliberalizm - konceptualizacja pojęcia w świetle niektórych polskich prób zdefiniowania zjawiska, "Eryda" 2016, nr 1 (3).

Ciepielewska-Kowalik A., Koprodukcja w polityce opieki i edukacji przedszkolnej, ISP PAN, Warszawa 2016.

Crouch C., Osobliwa nie-śmierć neoliberalizmu, przeł. Ł. Dominiak, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2015.

Crouch C., Post-Democracy, Polity Press, Cambridge 2004.

Czajkowski M., Ekonomiczna efektywność rynku w teorii i praktyce, "Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Prace Katedry Mikroekonomii" 2004, nr 9 (282).

Czerepaniak-Walczak M., Daleko... od szansy (decyzje edukacyjne młodzieży wiejskiej), PoNAD, Szczecin 1999.

Czerepaniak-Walczak M., Dyskursy edukacyjne w Polsce po roku 1989, "Rocznik Pedagogiczny" 1997, nr 20.

Czerepaniak-Walczak M. (red.), Edukacja wobec wyzwań pluralizmu ideologiczno-politycznego, Wydawnictwo Naukowe USz, Szczecin 1996.

Czerepaniak-Walczak M., Refleksja krytyczna i jej miejsce w dyskusji nad reformowaniem oświaty (próba zastosowania), "Rocznik Pedagogiczny" 1997, nr 20.

Czerepaniak-Walczak M., Reformowanie edukacji w perspektywie emancypacji i dystansu władzy, "Forum Oświatowe" 2001, nr 13.

Dolata R., Cicha rewolucja w polskiej oświacie - proces różnicowania się gimnazjów w dużych miastach, "Edukacja" 2013, nr 5.

Dolata R., Najważniejsze wyzwania stojące przed polską oświatą, ISP, Warszawa 2005.

Dolata R., Szkoła - segregacje - nierówności, WUW, Warszawa 2008.
<https://doi.org/10.31338/uw.9788323518143>

Dolata R., Putkiewicz E., Konarzewski K., Rekomendacje dla polityki oświatowej po trzech latach reformy szkolnictwa, "Analizy i Opinie" 2003, nr 5.

Dostępność lekcji religii wyznań mniejszościowych i lekcji etyki w ramach systemu edukacji szkolnej, Biuro RPO, Warszawa 2015.

Dróżka W., Generacja wielkiej zmiany. Studium autobiografii średniego pokolenia nauczycieli polskich 2004, Wydawnictwo UJK, Kielce 2008.

Dróżka W., Problemy funkcjonowania zawodowego nauczycieli w okresie zmiany społeczno-edukacyjnej, "Studia Pedagogiczne" 2010, nr 19.

Dróżka W., Wartości oraz cele życiowe i zawodowe nauczycieli. Pokolenia z lat: 1989/1990; 2014/2015, Wydawnictwo UJK, Kielce 2017.

Feinstein L., Social Class Differences in Early Cognitive Development, [w:] H. Lauder i in. (red.), Education, Globalization and Social Change, Oxford University Press, Oxford 2006.

Flejterski S., Ziolo M., Centralizacja i decentralizacja zadań publicznych w świetle wybranych rozwiązań europejskich. Próba oceny, "Studia Regionalne i Lokalne" 2008, nr 3 (33), s. 78.

Foucault M., Porządek dyskursu, przeł. M. Kozłowski, słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2002.

Franczak J., Jacques Rancière: historia literatury i polityka, "Teksty Drugie" 2012, nr 3.

Freedom in the World 2022. The Global Expansion of Authoritarian Rule, Freedom House 2022.

Frieske K., Poławski P., Opieka i kontrola. Instytucje wobec problemów społecznych, Interart, Warszawa 1966.

Fukuyama F., Koniec historii, przeł. T. Bieroń, M. Wichrowski, Zysk i S-ka, Poznań 1996.

Giddens A., Socjologia, przeł. A. Szulżycka, PWN, Warszawa 2007.

Giza W., Zawodność rynku. Powstanie i rozwój idei, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2013.

Godłów-Legiędź J., Funkcje państwa i rynku z perspektywy kryzysu finansowego, "Acta Universitatis Lodzensis. Folia Oeconomica" 2011, nr 248. <https://doi.org/10.12775/EiP.2010.012>

Goszczyński W., Knieć W., Czachowski H., Lokalne horyzonty zdarzeń, Muzeum Etnograficzne, Toruń 2015.

Gozdowska E., Udział organów społecznych w zarządzaniu szkołą publiczną, "Zarządzanie i Edukacja" 2014, nr 94.

Gozdowska E., Uryga D., Rada oświatowa w opiniach władz samorządowych i środowisk związanych z lokalną edukacją - raport z badania, ORE, Warszawa 2015.

Gromkowska-Melosik A., Współczesne elitarne szkolnictwo średnie: teoria i rzeczywistość, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

Gromkowska-Melosik A., Gmerek T., Problemy nierówności społecznej w teorii i praktyce edukacyjnej, Impuls, Kraków 2008.

Gruening G., Origin and Theoretical Basis of New Public Management, "International Public Management Journal" 2001, nr 4. [https://doi.org/10.1016/S1096-7494\(01\)00041-1](https://doi.org/10.1016/S1096-7494(01)00041-1)

Habermas J., Uwzględniając Innego, przeł. A. Romaniuk, PWN, Warszawa 2009.

Harvey D., Neoliberalizm. Historia katastrofy, przeł. J.P. Listwan, Książka i Prasa, Warszawa 2008.

Heciak S., Teoria wyboru publicznego a ekonomiczna analiza funkcjonowania sfery publicznej, "Zeszyty Studiów Doktoranckich. Akademia Ekonomiczna w Poznaniu. Wydział Ekonomii" 2008, nr 39.

Hejnicka-Bezwińska T., Praktyka edukacyjna w warunkach zmiany kulturowej, PWN, Warszawa 2015.

Herbst M., Herczyński J., Levitas A., Finansowanie oświaty w Polsce. Diagnoza, dylematy, możliwości, Scholar, Warszawa 2009.

Herczyński J., Modele decentralizacji oświaty, [w:] M. Herbst (red.), Decentralizacja oświaty, ORE, Warszawa 2015.

Herczyński J., Gorzelak-Siwińska J., Administracyjna waga wiejska w algorytmie podziału subwencji oświatowej. Raport dla Ośrodka Rozwoju Edukacji i Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa 2010.

Heywood A., Ideologie polityczne, przeł. M. Habura i in., PWN, Warszawa 2008.

Jackson N., Carter P., In Defence of Paradigm Incommensurability, [w:] Warwick Organizational Behaviour Staff (red.), Organizational Studies. Objectivity and Its Other, t. 2, Routledge, London-New York 2001.

Jagielska D., Hybrydy ideologii edukacyjnych polskich polityków, WUJ, Kraków 2014.

Jakubowski M., Dobra publiczne i dobra wspólne, [w:] J. Wilkin (red.), Teoria wyboru publicznego. Wstęp do ekonomicznej analizy polityki i funkcjonowania sfery publicznej, Scholar, Warszawa 2005.

Jeżowski A., Bon edukacyjny - idea czy metoda, "Studia BAS" 2010, nr 2 (22).

Jung-Miklaszewska J., Rusakowska D., Szkoły społeczne in statu nascendi, IBE, Warszawa 1995.

Kaczyńska A., Oświata i wychowanie jako zadanie publiczne gmin. Czynniki wpływające na efektywność wydatków budżetowych, CeDeWu, Warszawa 2017.

Kargol-Wasiluk A., Teoria dóbr publicznych a paradygmat ekonomii sektora publicznego, "Zarządzanie Publiczne" 2008, nr 3 (5).

Koczanowicz L., Wspólnota i emancypacje. Spór o społeczeństwo postkonwencjonalne, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2005.

Kostera M., Postmodernizm w zarządzaniu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 1996.

Kozicka B., Pierzchała E., Sprawność administracji publicznej w postępowaniu administracyjnym jako wymiar dobra publicznego, [w:] M. Woźniak, E. Pierzchała (red.), Dobra publiczne w administracji, Adam Marszałek, Toruń 2014.

Kruszakin B., Ważne decyzje, wybór szkoły. Raport z ankiety. Dane z roku szkolnego 2016/2017, ORE, Warszawa 2017.

Kwiatkowski S., Teoria dóbr publicznych i rynkowe mechanizmy ich produkcji, [w:] M. Machaj (red.), Pod prąd głównego nurtu ekonomii, Instytut Ludwiga von Misesa, Warszawa 2010.

Kwieciński Z., Dylematy, inicjatywy, przebudzenia. Nad przesłankami odrodzenia edukacji w Polsce, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2011.

Kwieciński Z., Edukacja wobec różnicy i inkluzji. Dwa typy dyskursów - w stronę pedagogiki pozytywnej, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2015.

<https://doi.org/10.15804/kie.2014.02.08>

Kwieciński Z., Między patosem a dekadencją. Studia i szkice socjopedagogiczne, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Wrocław 2007.

Levin H., Belfield C., The Marketplace in Education, [w:] H. Lauder i in. (red.), Education, Globalization and Social Change, Oxford University Press, Oxford 2006.

Levitas A., Herczyński J., Decentralizacja w Polsce w latach 1990-1999. Tworzenie systemu, w: M. Herbst (red.), Decentralizacja oświaty, ORE, Warszawa 2015.

Maj-Waśniowska K., System oświaty w Polsce i jego finansowe uwarunkowania, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2017.

Markowski R., Demokracja i demokratyczne innowacje. Z teorią w praktykę, Instytut Obywatelski, Warszawa 2014.

- Mencel M., Rada szkoły, Impuls, Kraków 2009.
- Mendel M., Partnerstwo rodziny, szkoły i gminy, Adam Marszałek, Toruń 2000.
- Mendel M., Pedagogika miejsca wspólnego: miasto i szkoła, Katedra, Gdańsk 2017.
- Mendel M., Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy, Harmonia, Gdańsk 2007.
- Michałowska D., Neoliberalizm i jego (nie)etyczne implikacje edukacyjne, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013.
- Michałowska D., Wartości w świecie edukacji na początku XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2013.
- Morawski W., Socjologia ekonomiczna, PWN, Warszawa 2012.
- Mucha J., Interwencje państwa w system opieki zdrowotnej. Racje ekonomiczne, "Polityka Społeczna" 2006, nr 7.
- Murawska B., Segregacje na progu szkoły podstawowej, ISP, Warszawa 2004.
- Nash R., Harker R., Signals of Success. Decoding the Sociological Meaning of Associations between Childhood Abilities and Adult Educational Achievement, [w:] H. Lauder i in. (red.), Education, Globalization and Social Change, Oxford University Press, Oxford 2006.
- Niżnik J., Przedmiot poznania w naukach społecznych, PWN, Warszawa 1979.
- Olszowska G., Napisać program własny, [w:] Programy nauczania w rzeczywistości szkolnej. Tworzenie - wybór - ewaluacja, ORE, Warszawa 2012.
- Pawlak R., Bon edukacyjny w polityce oświatowej, Wydawnictwo APS, Warszawa 2012.
- Pawlak R., Przemiany edukacyjne w małym mieście, Wydawnictwo APS, Warszawa 2016.
- Pawlak R., Reforma oświaty "po polsku", czyli o tym jak rząd posyła sześciolatki do szkół, Wydawnictwo ASP, Warszawa 2011.
- Pelczar R., Wagner A., Decentralizacja systemu oświatowego w Polsce w latach 90. XX w. Rola samorządu terytorialnego w realizacji zadań oświatowych (aspekt historyczno-prawny), [w:] E. Juśko, I. Wieczorek (red.), Wybrane aspekty wykonywania zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego, Narodowy Instytut Samorządu Terytorialnego, Łódź 2016.
- Pierzchała J., Prawo oświaty prywatnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
- Piketty Th., Kapitał w XXI wieku, przeł. A. Bilik, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2015.
- Pilich M., Prawne aspekty nauczania religii i krzewienia religijności w szkołach publicznych, [w:] T. Zieliński (red.), Obecność religii w publicznym systemie oświaty w aspekcie prawnym, Wydawnictwo Naukowe ChAT, Warszawa 2012.
- Pilich M., Ustawa o systemie oświaty. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
- Pląsek R., Przemiany szkolnictwa wyższego w Polsce po roku 1989 - w stronę komercjalizacji systemu?, "Kwartalnik Pedagogiczny" 2016, nr 1.
- Polak E., Polak W., Ekonomizacja nierynkowych dziedzin życia i jej konsekwencje, "Współczesna Gospodarka" 2013, nr 4.

Polcyn J., Edukacja jako dobro publiczne - próba kwantyfikacji, Wydawnictwo PWSZ im. Stanisława Staszica, Piła 2017.

Potulicka E., Nowa prawica a edukacja. Część II, Edytor, Toruń 1996.

Potulicka E., Teoretyczne podstawy neoliberalizmu a jego praktyka, [w:] E. Potulicka, J. Rutkowiak, Neoliberalne uwikłania edukacji, Impuls, Kraków 2010.

Prud'homme R., On the Dangers of Decentralization, The World Bank, Washington 1994.

Prusek A., Prywatyzacja polskiej gospodarki. Cele, programy i ocena jej rezultatów, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków 2005.

Przyborowska B., Szkolnictwo niepubliczne w Polsce. Oczekiwania i rzeczywistość, UMK, Toruń 1997.

Przybyło S., Wolność pozytywna i negatywna w myśli ks. Józefa Tischnera jako krytyczne ujęcie stanowiska Isaiaha Berlina, "Polityka i Społeczeństwo" 2013, nr 4 (11).
<https://doi.org/10.12797/Politeja.11.2014.28.16>

Putkiewicz E., Zahorska M., Pierwszy rok gimnazjum 1999/2000. Raport, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2001.

Putkiewicz E., Zahorska M., Społeczne nierówności edukacyjne. Studium sześciu gmin, ISP, Warszawa 2001.

Rajca L., Koncepcja New Public Management a reformy samorządu terytorialnego wybranych państw Europy Zachodniej, "Studia Regionalne i Lokalne" 2009, nr 2 (36).

Rawls J., Teoria sprawiedliwości, przeł. M. Panufnik i in., PWN, Warszawa 1994.

Rosanvallon P., Dobre rządy, przeł. G. Majcher, Dialog, Warszawa 2018.

Rosik P. i in., Multimodalna dostępność transportem publicznym gmin w Polsce, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. Stanisława Leszczyckiego, PAN, Warszawa 2017.

Rutkowska E., Dobra publiczne we współczesnej myśli ekonomicznej, Dom Organizatora, Toruń 2013.

Rutkowska E., Kwestia definicji dóbr publicznych, "Ekonomia. Rynek, Gospodarka, Społeczeństwo" 2011, nr 26.

Rutkowski W., Współczesne państwo dobrobytu, WUW, Warszawa 2009.

Samuelson P.A., The Pure Theory of Public Expenditure, "The Review of Economics and Statistics" 1954, t. 36, nr 4. <https://doi.org/10.2307/1925895>

Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Macroeconomics, McGraw Hill, New York 1989.

Sartori G., Teoria demokracji, przeł. P. Amsterdamski, D. Grinberg, PWN, Warszawa 1994.

Saward M., Demokracja, przeł. A. Burek, Sic!, Warszawa 2008.

Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, przeł. R. Rapacki i in., PWN, Warszawa 2004.

Strzyżewska A., O metodzie fenomenologii Husserla, "Humanistyka i Przyrodoznawstwo" 2014, nr 20.

Sułkowski Ł., Paradygmaty nauk społecznych w zarządzaniu zasobami ludzkimi, "Zarządzanie Zasobami Ludzkimi" 2009, nr 1 (66).

- Szacki J., Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2007.
- Szarfenberg R., Modele polityki społecznej w teorii i praktyce, "Problemy Polityki Społecznej" 2009, nr 12.
- Szarzec K., Liberalna jednostka gospodarująca i jej atrybuty, [w:] W. Jarmołowicz, K. Szarzec (red.), Liberalne przesłanki polskiej transformacji gospodarczej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.
- Szempruch J., Funkcjonowanie reformowanej szkoły. Krytyka szkoły i próba jej przebudowy, [w:] L. Pawelski (red.), Reforma w szkole, szkoła w reformie, Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, Szczecinek 2009.
- Szempruch J., Kierunki modelowych rozwiązań w kształceniu nauczycieli w kontekście reformy systemu edukacji, "Nauczyciel i Szkoła" 2002, nr 1/2.
- Szempruch J., Modele kształcenia nauczycieli a zadania edukacji, "Studia z Teorii Wychowania" 2016, nr 7/4.
- Szempruch J., Nauczyciel w warunkach zmiany społecznej i edukacyjnej, Impuls, Kraków 2012.
- Szempruch J., Nauczyciel w zmieniającej się szkole. Funkcjonowanie i rozwój zawodowy, FOSZE, Rzeszów 2001.
- Szewczak W., Jak zmierzyć demokrację? Skale pomiaru demokracji politycznej stosowane w politologii porównawczej, "Przegląd Politologiczny" 2011, nr 1.
- Szmitka S., Kreowanie polskiego modelu prywatyzacji, "Warmińsko-Mazurski Kwartalnik Naukowy, Nauki Społeczne" 2014, nr 1.
- Śliwerski B., Bariery i możliwości wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w reformowanej szkole, Towarzystwo Pomocy Dzieciom i Młodzieży, Łódź 1999.
- Śliwerski B., Diagnoza uspołecznienia publicznego szkolnictwa III RP w gorszej centralizmu, Impuls, Kraków 2013.
- Śliwerski B., Edukacja (w) polityce. Polityka (w) edukacji, Impuls, Kraków 2015.
- Śliwerski B., Meblowanie szkolnej demokracji, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
- Śliwerski B., Problemy współczesnej edukacji. Dekonstrukcja polityki oświatowej III RP, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
- Świeca J., Współczesne demokracje. Analiza instytucjonalna, "De Doctrina Europea" 2008, nr 5.
- Tomala-Kaźmierczak I., Radiomaryjny wzorzec demokracji, Adam Marszałek, Toruń 2015.
- Turner J., Struktura teorii socjologicznej, przeł. G. Woroniecka i in., PWN, Warszawa 2008.
- Ujazdowski K.M., Ciasna przestrzeń demokratyzacji socjalizmu, [w:] J. Kłoczowski (red.), Polska Solidarności. Kontrowersje, oblicza, interpretacje, Ośrodek Myśli Politycznej, Kraków 2011.
- Ver Eecke W., Zagrożenie dla "amerykańskiego snu". Ekonomiczne i etyczne refleksje nad kryzysem finansowym lat 2007-2008 i późniejszą recesją, przeł. G. Dąbkowski, "Ethos" 2011, nr 4 (96).
- Walzer M., Sfery sprawiedliwości, przeł. M. Szczubińska, WUW, Warszawa 2007.

Weimer D., Vining A., Policy Analysis. Concepts and Practice, Prentice Hall, Upper Saddle River 1999.

Willmott H., Breaking the Paradigm Mentality, [w:] Warwick Organizational Behaviour Staff (red.), Organizational Studies. Objectivity and Its Other, t. 2, Routledge, London-New York 2001.

Wiłkomirska A., Awans zawodowy nauczycieli - "brzydkie kaczątko" reformy edukacji, "Studia Pedagogiczne" 2011, nr 64.

Wiłkomirska A., Reforma kształcenia nauczycieli a zmiany w strukturze kompetencji, "Kwartalnik Pedagogiczny" 2010, nr 1.

Wiłkomirska A., Sens i bezsens państwowego systemu awansu zawodowego nauczycieli, "Kwartalnik Pedagogiczny" 2014, nr 1/2.

Wiłkomirska A., Putkiewicz E., Szkoły publiczne i niepubliczne. Porównanie środowisk edukacyjnych, ISP, Warszawa 2004.

Wnuk-Lipiński E., Socjologia życia publicznego, Scholar, Warszawa 2005.

Wołoszyn S., Oświata i wychowanie w XX wieku, [w:] Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1, PWN, Warszawa 2010.

Wołoszyn S., Rozwój nowoczesnych systemów szkolnych w XIX wieku, [w:] Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1, PWN, Warszawa 2010.

Woźniak W., Rola systemu edukacyjnego w kreowaniu i utrwalaniu nierówności społecznych, [w:] P. Szukalski (red.), Szansa na sukces. Recepty współczesnych Polaków, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2006.

Zacharko L., Refleksja nad kategorią dobra publicznego, [w:] M. Woźniak, E. Pierzchała (red.), Dobra publiczne w administracji, Adam Marszałek, Toruń 2014.

Zahorska M., Równi, równiejsi i... najmniej równi, czyli o społecznych barierach w dostępie do edukacji, "Polityka Społeczna" 2009, nr 9.

Zahorska M., Sukcesy i porażki reformy edukacji, "Przegląd Socjologiczny" 2009, nr 3.

Zahorska M., Szkoła: między państwem, społeczeństwem a rynkiem, Żak, Warszawa 2002.

Zahorska M. (red.), Zawirowania systemu edukacji, WUW, Warszawa 2012,

Zakrzewska-Bielawska A., Dylemat centralizacji w projektowaniu struktur organizacyjnych polskich przedsiębiorstw produkcyjnych, [w:] A. Stabryła (red.), Zarządzanie rozwojem organizacji w społeczeństwie informacyjnym, t. 2, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Kraków 2008.

Zamojski P., Edukacja jako rzecz publiczna, Oficyna Naukowa, Warszawa 2022.

Zielińska A., Szkolnictwo niepubliczne w Europie, [w:] E. Putkiewicz, A. Wiłkomirska, A. Zielińska, Szkoły państwowe a szkoły społeczne. Dwa światy socjalizacji, Społeczne Towarzystwo Oświatowe, Warszawa 1997.

Akty prawne

Dekret o obowiązku szkolnym (Dz.Pr.P.P. 1919 nr 14 poz. 147).

Ustawa z dnia 27 kwietnia 1972 r. Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz.U. 1972 nr 16 poz. 114).

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19).

Konkordat między Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską, podpisany w Warszawie dnia 28 lipca 1993 r. (Dz.U. 1998 nr 51 poz. 318).

Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. 1990 nr 16 poz. 95).

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425).

Ustawa z dnia 21 lipca 1995 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 1995 nr 101 poz. 504).

Ustawa z dnia 22 grudnia 1995 r. o zmianie ustawy o finansowaniu gmin (Dz.U. 1995 nr 154 poz. 794).

Ustawa z dnia 25 lipca 1998 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz.U. 1998 nr 117 poz. 759).

Ustawa z dnia 8 stycznia 1999 r. – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz.U. 1999 nr 12 poz. 96).

Ustawa z dnia 21 stycznia 2000 r. o zmianie niektórych ustaw związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej (Dz.U. 2000 nr 12 poz. 136).

Ustawa z dnia 18 lutego 2000 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. 2000 nr 19 poz. 239).

Ustawa z dnia 23 sierpnia 2001 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty, ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego, ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2001 nr 111 poz. 1194).

Ustawa z dnia 15 marca 2002 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2002 nr 41 poz. 362).

Ustawa z dnia 27 czerwca 2003 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. 2003 nr 137 poz. 1304).

Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. 2007 nr 80 poz. 542).

Ustawa z dnia 7 września 2007 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz.U. 2007 nr 181 poz. 1292).

Ustawa z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz.U. 2009 nr 56 poz. 458).

Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2011 nr 205 poz. 1206).

Ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2013 poz. 827). Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015 poz. 357).

Ustawa z dnia 29 grudnia 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2016 poz. 350).

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59).

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60).

Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. 2017 poz. 2203).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 grudnia 1991 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk i kwalifikacji niezbędnych do ich zajmowania oraz zasad i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela (Dz.U. 1991 nr 122 poz. 537).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz.U. 1992 nr 36 poz. 155).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 maja 1996 r. w sprawie algorytmu rozdziału między gminy subwencji na zadania oświatowe (Dz.U. 1996 nr 59 poz. 270).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 1996 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk i kwalifikacji niezbędnych do ich zajmowania (Dz.U. 1997 nr 9 poz. 46).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 lutego 1998 r. w sprawie algorytmu rozdziału między gminy subwencji na zadania oświatowe (Dz.U. 1998 nr 21 poz. 93). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników i zalecania środków dydaktycznych (Dz.U. 1999 nr 14 poz. 130).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 23 kwietnia 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz.U. 2004 nr 89 poz. 845).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz.U. 2006 nr 235 poz. 1703).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lipca 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. 2007 nr 130 poz. 906).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2009 nr 168 poz. 1324).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2013 r. w sprawie udzielania gminom dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego (Dz.U. 2013 poz. 956).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2014 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2015 (Dz.U. 2014 poz. 1977).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016 poz. 895).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 grudnia 2016 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2017 (Dz.U. 2016 poz. 2298).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658).

Zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 1992 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach ogólnokształcących i zawodowych (Dz.Urz.MEN nr 2 poz. 12).

Zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 1992 r. w sprawie minimum programowego obowiązkowych przedmiotów ogólnokształcących (Dz.Urz.MEN nr 5 poz. 25).