

WYBÓR PISM ADDAMS

Bryan M.L., Bair B., de Angury M. (2003), *The Selected Papers of Jane Addams, Vol.1: Preparing to Lead, 1860-81*, University of Illinois Press, Urbana.

Bryan M.L., Bair B., de Angury M. (2009), *The Selected Papers of Jane Addams, Vol.2: Venturing into Usefulness, 1881-88*, University of Illinois Press, Urbana.

Bryan M.L., de Angury M., Skerrett E. (2019), *The Selected Papers of Jane Addams, Vol. 3: Creating Hull-House and an International Presence, 1889-1900*, University of Illinois Press, Urbana.

BIBLIOGRAFIA

Aaron D. (1978), *Studies in biography*, Harvard University Press, Cambridge.

Abbott A. (1999), *Department and discipline. Chicago sociology at one hundred*, University of Chicago Press, Chicago. <https://doi.org/10.7208/chicago/9780226222738.001.0001>

Abramowski E. (1985), *Idee społeczne kooperatywizmu*, Nakład Warszawskiego Związku Stowarzyszeń Spożywczych, Warszawa.

Adams D.K, Van Minnen C.A. (1999), *Religious and Secular Reform in America. Ideas, Beliefs and Social Change*, University Press, New York.

Addams J. (1893), *The Objective Value of a Social Settlement*, w: J. Addams, R.A. Woods, J.O.S. Huntington, F.H. Giddings, B. Bosanquet, *Philanthropy and Social Progress. Seven Essays, Delivered Before the School of Applied Ethics at Plymouth, Massachusetts During the Session of 1892*, Thomas Y. Crowell & Company, New York, s. 27-56. Źródło: Jane Addams, University of Illinois, Jane Addams Collection, [2017]. <https://indianamemory.contentdm.oclc.org/digital/collection/PRO/id/5139>.

Addams J. (1896), *Object of Hull-House, as Stated in Its Charter*, "Hull-House Bulletin", vol. 1, nr 1.

Addams J. (1899), *The Subtle Problems of Charity*, "e Atlantic Monthly", vol. 83, nr 496, luty, s. 163-178, <https://cdn.theatlantic.com/media/archives/1899/02/83-496/132123727.pdf>.

Addams J. (1902), *Teachers Addressed by Miss Addams*, "Indianapolis News", 19 grudnia 1902, s.7, <https://digital.janeaddams.ramapo.edu/items/show/16943>.

Addams J. (1903), *Address of Miss Addams [on settlement work]*, University Settlement Society of New York, "Annual Report" (1902) [1903], s.51-56. <https://digital.janeaddams.ramapo.edu/items/show/1177>.

Addams J. (1905), *Address of Miss Jane Addams*, "Chicago Teacher's Federation Bulletin", vol. IV, nr 14 (3 marca), s. 1-3, <https://digital.janeaddams.ramapo.edu/items/show/3889>.

Addams J. (1907a), *Democracy and Social Ethics*, e Macmillan Company, New York.

Addams J. (1907b), *The New Internationalism, Proceedings of the National Arbitration and Peace Congress, New York, April 14th to 17th, 1907*, red. Charles H. Livermore (American Peace Congress, New York 1907), s. 213-216, w: M. Fischer, J.D. Whipps (red.) (2005), *Janes Addams' Essays and Speeches*, Continuum International Publishing Group, New York, s. 43-45.

Addams J. (1907c), *Newer Ideals of Peace*, Macmillan & Co., London.

Addams J. (1908), *Public school and the immigrant child*, "Journal of Proceedings of the National Education Association"46, s. 99-102. <https://doi.org/10.1037/e597422010-020>

- Addams J. (1910a), *Twenty years at Hull House*, University of Illinois Press, Urbana [1990], <https://www.gutenberg.org/ebooks/1325>.
- Addams J. (1910b), *Why Women Should Vote*, "Ladies Home Journal", vol. 27, styczeń, s. 21-22, <https://digital.janeaddams.ramapo.edu/items/show/6155>.
- Addams J. (1912), *Remarks of Miss Jane Addams of Chicago, Ill., w: Woman Suffrage, Hearings before the Committee on the Judiciary*, 13 marca 1912, Government Printing Office, Washington, s. 7-8.
- Addams J. (1913), *Peace on Earth*, "Ladies Home Journal", vol. 30, grudzień, s. 27, <https://digital.janeaddams.ramapo.edu/items/show/9011>.
- Addams J. (1914), *Need a Woman over Fifty Feel Old?*, "Ladies Home Journal", vol. 31, październik, s. 7, <https://digital.janeaddams.ramapo.edu/items/show/9794>.
- Addams J. (1916), *The Devil Baby at Hull-House. A tale of poverty, superstition, and the struggles of ordinary women*, "The Atlantic", październik, <https://www.theatlantic.com/magazine/archive/1916/10/the-devil-baby-at-hull-house/305428/> (dostęp: 17.11.2022).
- Alheit P. (2011), *Podejście biograficzne do całościowego uczenia się, Terazniejszość - Człowiek - Edukacja*, "Kwartalnik myśli społeczno-pedagogicznej", nr 3(55), s. 7-21, [https://bazhum.muzhp.pl/media//files/Terazniejszosc Czlowiek Edukacja kwartalnik mysli społeczno pedagogicznej-r2011-t-n3 \(55\)/Terazniejszosc Czlowiek Edukacja kwartalnik mysli społeczno pedagogicznej-r2011-t-n3 \(55\)-s7-21/Terazniejszosc Czlowiek Edukacja kwartalnik mysli społeczno pedagogicznej-r2011-t--n3 \(55\)-s7-21.pdf](https://bazhum.muzhp.pl/media//files/Terazniejszosc Czlowiek Edukacja kwartalnik mysli społeczno pedagogicznej-r2011-t-n3 (55)/Terazniejszosc Czlowiek Edukacja kwartalnik mysli społeczno pedagogicznej-r2011-t-n3 (55)-s7-21/Terazniejszosc Czlowiek Edukacja kwartalnik mysli społeczno pedagogicznej-r2011-t--n3 (55)-s7-21.pdf) (dostęp: 4.10.2022).
- Anderson B. (1997), *Wspólnoty wyobrażone. Rozważania o źródłach i rozprzestrzenianiu się nacjonalizmu*, Społeczny Instytut Wydawniczy, Kraków.
- Badmington N. (red.) (2000), *Posthumanism (Readers in Cultural Criticism)*, Palgrave Macmillan, Basingstoke. <https://doi.org/10.1007/978-1-137-05194-3>
- Bałachowicz J. (2003), *Konstruktywizm w teorii i praktyce edukacji*, "Edukacja", nr 3, s. 21-29.
- Barber B., Battistoni R. (1999), *Education for Democracy*, Kendall/Hunt Publishing Company, Dubuque.
- Barbutto D.M. (1999), *American Settlement Houses and Progressive Social Reform. An Encyclopedia of the American Settlement Movement*, The Oryx Press, Phoenix.
- Bauman Z. (2017), *Retrotopia. Jak rządzą nami przeszłość*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Beam R.H. (1966), *Cedarville's Jane Addams: ... her early influences*, Wagner Print. Co., Freeport.
- Bergum V. (2003), *Relational pedagogy. Embodiment, improvisation, and interdependence*, "Nursing philosophy" 4(2), s.121-128, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1046/j.1466-769X.2003.00128.x>. <https://doi.org/10.1046/j.1466-769X.2003.00128.x>
- Berson R.K. (2004), *Jane Addams: a biography*, Greenwood Press, Westport. <https://doi.org/10.5040/9798400673627>
- Bellatalla L. (1989), *Tra cuore e ragione: la "filosofia filantropica" di Jane Addams*, F. Angeli, Milano.

- Berger P., Luckmann . (2010), Społeczne tworzenie rzeczywistości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Bernstein B. (1990), Odtwarzanie kultury, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa.
- Berry M.E., The Settlement Movement 1886-1986, One Hundred Years on Urban Frontiers, <https://socialwelfare.library.vcu.edu/settlement-houses/settlement-movement-1886-1986/> (updated June 9, 2020) (dostęp: 30.11.2022).
- Bielska E. (2009), Zmiana społeczna oraz zjawiska jej towarzyszące, w: W. Danilewicz, Oblicza współczesności w perspektywie pedagogiki społecznej, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa.
- Bisell B.V. (2003), The Education of Jane Addams (Politics and Culture in Modern America), University of Pennsylvania Press, Philadelphia.
- Boehm W. (1959), Objective of the social work curriculum of the future, H. Wol, New York.
- Boksański Z. (2008), Tożsamości zbiorowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Borowik I., Leszczyńska K. (red.) (2007), Wokół tożsamości. Teorie, wymiary, ekspresje, Zakład Wydawniczy "Nomos", Kraków.
- Bourdieu P. (1990), The Logic of Practice, Polity Press, Cambridge.
<https://doi.org/10.1515/9781503621749>
- Bourdieu P. (2001), Zaproszenie do socjologii refleksyjnej, Ocyra Naukowa, Warszawa.
- Bowen L. de Koven(2002), Growing Up With aCity, reprint ze wstępem M.A. Flanagan, University of Illinois Press, Urbana – Chicago (oryginalnie: Macmillan, New York 1926.
- Braches-Chyrek R. (2013), Jane Addams, Mary Richmond und Alice Salomon. Professionalisierung und Disziplinbildung Sozialer Arbeit, Verlag Barbara Budrich, Leverkusen.
<https://doi.org/10.2307/j.ctvdf08mk>
- Bradbury D., Eliot M. (1956), Four Decades of Action for Children. A short history of children's Bureau to the Future. <https://www.ssa.gov/history/pdf/child1.pdf>;
- Bron A. (2017), Obadaniach biograficznych krytycznie, "Nauki o wychowaniu. Studia interdyscyplinarne", nr 1(4), s. 16-34, <https://doi.org/10.18778/2450-4491.04.02>
- Brown V.B.(2003), The Education of Jane Addams, University of Pennsylvania Press, Philadelphia.
- Brown V. (2007), The Education of Jane Addams: politics and culture in modern America, University of Pennsylvania Press, Philadelphia.
- Bruner J.S. (1990), Życie jako narracja, "Kwartalnik Pedagogiczny", nr 4, s. 3-17.
- Bruner J. (2004), Life as Narrative, "Social Research: An International Quarterly", vol. 71, nr 3, s. 691-710. <https://doi.org/10.1353/sor.2004.0045>
- Bryan M.L.M., Clark P. (red.) (1985), The Jane Addams papers, University Microfilms International, Ann Arbor.
- Bryan M.L.M., Davis A.F. (red.) (1990), One Hundred Years at Hull House, rozszerzona edycja Rev., expanded ed. of: Eighty Years at Hull House, 1969, Indiana University Press, Bloomington.

- Bryan M.L.M., Slote N., De Angury M., Addams J. (red.) (1996), *The Jane Addams papers. A comprehensive guide*, Indiana University Press, Bloomington.
- Burnes B. (1997), Organizational choice and organizational change, "Management Decision", vol. 35, nr 10, s. 753-759, <https://doi.org/10.1108/00251749710192075>
- Büchler Ch. (1999), *Bieg życia ludzkiego*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Campbell D.T. (1969), Reforms as experiments, "American psychologist", vol. 24(4), s. 409. <https://doi.org/10.1037/h0027982>
- Caravantes P. (2004), *Waging peace. e story of Jane Addams*, Morgan Reynolds Publishing, Greensboro.
- Carson M. (1990), *Settlement Folk. Social ought and the American Settlement Movement, 1885-1930*, University of Chicago Press, Chicago.
- Castells M. (2009), *Siła tożsamości*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Chambers C. (1963), *Seedtime of reform. American social service and social action: 1918-1933*, University of Michigan Press, Ann Arbor.
- Chambers C. (1986), Women in the creation of the profession of social work, "Social Service Review", vol. 60, nr 1, s. 1-33. <https://doi.org/10.1086/644347>
- Commager H. (1961), Foreword, w: J. Addams, *Twenty years at Hull-House*, s. vii-xvi, Macmillan, New York.
- Conway J.K.(1987), *The First Generation of American Women Graduates*, Garland Publishing Inc., NewYork - London.
- Conway M.A. (1990), Associations between autobiographical memories and concepts, "Journal of Experimental Psychology. Learning, Memory, and Cognition", vol. 16(5), 799-812, <https://doi.org/10.1037//0278-7393.16.5.799>
- Conway J.K. (1998), *When memory speaks. Reflections on autobiography* (1 wyd.), Alfred A. Knopf, New York.
- Cooper J.E. (red.) (1960), *Jane Addams. A Centennial Reader*, Macmillan, New York.
- Coss C. (red.) (1989), *Lillian D. Wald: Progressive Activist, e Feminist Press at the City University of New York*, New York.
- Costin L.B.(2003), *Two Sisters for Social Justice. A Biography of Grace and Edith Abbott*, University of Illinois Press, Urbana – Chicago.
- Cracraft J. (2012), *Two shining souls. Jane Addams, Leo Tolstoy, and the quest for global peace*, Lexington Books, Lanham.
- Crocker R.H. (1992), *Social work and social order. e settlement movement in two industrial cities, 1889-1930*, University of Illinois Press, Urbana - Chicago.
- Czekaj K. (2007), *Socjologia szkoły Chicagowskiej i jej recepcja w Polsce*, Wydawnictwo GWSH, Katowice.

- Czekaj K. (2014), Wykonać niemożliwe, Jane Addams - the founding mothers w pracy socjalnej, w: A. Kotlarska-Michalska (red.), Kobiety w pracy socjalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, s.75-104.
- Czerepaniak-Walczak M. (1994), Miedzy dostosowaniem a zmiana. Elementy emancypacyjnej teorii edukacji. Rozprawy i studia t. 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Szczecin - Gdańsk.
- Czerepaniak-Walczak M. (2006), Pedagogika emancypacyjna, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
- Daniels P.E. (2022), Profile of Jane Addams, Social Reformer and Founder of Hull House, ThoughtCo, <https://www.thoughtco.com/jane-addams-1779818>.
- Davis A.F. (1967), Spearheads for Reform. e Social Settlements and the Progressive Movement, 1890-1914, Oxford University Press, New York.
- Davis A.F. (red.) (1976), Jane Addams on Peace, War, and International Understanding, Garland Publishing, Inc., New York.
- Davis A.F.(2000), American Heroine. e Life and Legend of Jane Addams, Ivan R. Dee, Chicago (1 wyd. 1973, Oxford University Press).
- Deegan M.J. (1990), Jane Addams and the Men of the Chicago School, 1892-1918, Routledge, New York (1 wyd. 1988, Transaction Publishers, New Brunswick).
- Deegan M.J. (ed.) (1991), Women in Sociology. A Bio-bibliographical Sourcebook, Greenwood Press, Westport.
- DeFilippis J., Fisher R., Shragge E. (2010), Contesting community: e limits and potential of local organizing, Rutgers University Press, New Brunswick.
- Detzer K. (1959), What we owe to Jane Addams of Hull House, Reader's Digest Association, New York.
- Dewey J. (2014), Doświadczenie i edukacja, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Dewey J. (1963), Demokracja i wychowanie, Książka i Wiedza, Warszawa.
- Diliberto G.(1999), A Useful Woman. The Early Life of Jane Addams, Scribner's, New York.
- Dorrien G.(2011), Social Ethics in the Making. Interpreting an American Tradition, Wiley-Blackwell, Hoboken.
- Dominicé P. (2006), Uczyć się z życia. Biografia edukacyjna w edukacji dorosłych, Wydawnictwo AHE w Łodzi, Łódź.
- Dubas E. (2011), Uczenie się z biografii innych - wprowadzenie, w: E. Dubas, W. Świtalski (red.), Uczenie się z biografii innych, Wydawnictwa Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Dubas E., Świtalski W. (red.) (2011), Uczenie się z(własnej) biografii, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
- Dubas E. (2014), Edukacja w andragogicznych badaniach biograficznych - biografia edukacyjna, w: Badanie biografii - źródła, metody, konteksty, red. R. Skrzyniarz, E. Krzewska, W. Zgłobicka-Gierut (red.), Wydawnictwo Episteme, Lublin, s. 17-31.

- Dubas E. (2017), O podmiotowości w kontekście pedagogicznym, "Edukacja Dorosłych", nr 2, s. 21-36.
- Durkheim É. (2000), O podziale pracy społecznej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Eberhart C. (1995), Jane Addams (1860-1935). Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Reformpolitik, Rheinfelden, Berlin.
- Edel L., Pachter M. (red.) (1979), Telling lives. the biographer's art, New Republic Books, Washington.
- Elshtain J.B. (2002a), Jane Addams and the dream of American democracy, Basic Books, New York.
- Elshtain J.B. (ed.)(2002b), The Jane Addams Reader, Basic Books, New York.
- Erikson E.H., Erikson J.M. (2012), Dopelniony cykl zycia, Helion, Gliwice.
- Fabricant M.(2010), Organizing for educational justice, University of Minnesota Press, Minneapolis.
<https://doi.org/10.5749/minnesota/9780816669608.001.0001>
- Fabricant M., Brier S.(2016), Austerity blues: Fighting for the soul of public education, Johns Hopkins University Press, Baltimore.
- Farkas K. (2014), Jane Addams. What can her life teach us today?, w: A. Kotlarska-Michalska (red.), Kobiety w pracy socjalnej, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, s. 105-114.
- Farrell J.C. (1967), Beloved Lady. AHistory of Jane Addams' Ideas on Reform and Peace, Johns Hopkins University Press, Baltimore, <https://muse.jhu.edu/book/68468> (dostęp: 5.01.2021).
- Fischer M. (1997), Jane Addams on Autonomy and Responsibility, Philosophy Faculty Publications, 127, https://ecommons.udayton.edu/phl_fac_pub/127.
- Fischer M., Whipps J.D. (red.) (2003),Jane Addams' Writings on Peace, 4 tomy, Thoemmes Press, Bristol (facsimile edition).
- Fischer M.(2004), On Addams, Wadsworth, Belmont.
- Fischer M., Whipps J.D. (ed.) (2005), Jane Addams' Essays and Speeches, Thoemmes Continuum, London.
- Fischer M., Nackenoff C., Chmielewski W., (ed.) (2009), Jane Addams and the Practice of Democracy, University of Illinois Press, Urbana, <http://www.jstor.org/stable/10.5406/j.ctt2ttdq5>.
- Fisher R. (1994),Let the People Decide. Neighborhood Organizing in America(2 wyd.), Twayne Publishers, New York.
- Fisher R., Fabricant M., Champagne L. (2013), Settlements and Neighborhood Centerslocked, <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780199975839.013.356>
- Fischer M. (2019), Jane Addams's Evolutionary Theorizing. Constructing 'Democracy and Social Ethics', University of Chicago Press, Chicago.
<https://doi.org/10.7208/chicago/9780226631462.001.0001>
- Fisher R., Fabricant M., Champagne L. (2021), Settlements and Neighborhood Centers. Encyclopedia of Social Work.
<https://oxfordre.com/socialwork/view/10.1093/acrefore/9780199975839.001.0001/acrefore-9780199975839-e-356> Version of 13 August 2021 (1 wyd. 2013) (dostęp: 12.12.2022).

Fishwick M.W. (1968), *Jane Addams, Silver Burdett, Morristown.*

Fitzpatrick E.(1990), *Endless Crusade. Women Social Scientists and Progressive Reform*, Oxford University Press, New York. <https://doi.org/10.1093/oso/9780195061215.001.0001>

Fivush R. (2001), *Owning experience. Developing subjective perspective in autobiographical narratives*, w: C. Moore, K. Lemmon (ed.), *The self in time. Developmental perspectives*, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, Mahwah, s. 35-52.

Fivush R., Haden C.A. (2003), *Autobiographical Memory and the Construction of a Narrative Self. Developmental and Cultural Perspective*, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, Mahwah. <https://doi.org/10.4324/9781410607478>

Flanagan M.(2002), *Seeing with eir Hearts. Chicago Women and the Vision of the Good City, 1871-1933*, Princeton University Press, Princeton. <https://doi.org/10.1515/9780691215969>

Folkenik R. (1993), *The Culture of autobiography. constructions of self-representation*, Stanford University Press, Stanford. CT25 .C84 <https://doi.org/10.1515/9781503622043>

Fradin J.B., Fradin D.B. (2006), *Jane Addams. champion of democracy*, Clarion Books, New York.

Franklin D. (1986), *Mary Richmond and Jane Addams. From moral certainty to rational inquiry in social work practice*, "Social Service Review", vol. 60, nr 4, s. 504-525. <https://doi.org/10.1086/644396>

Ganz C.R., Strobel M. (ed.) (2003), *Pots of Promise. Mexicans and Pottery at Hull-House, 1920-1940*, University of Illinois Press, Urbana – Chicago.

Germain C. (1970), *Casework and science. Ahistorical encounter*, w: R. Roberts, R. Nee (ed.), *Theories of social casework*, University of Chicago Press, Chicago, s. 15-36.

Gibson S.(2016), *Settlement Houses in the Progressive Era*, Retrieved from the Digital Public Library of America, <https://dp.la/primary-source-sets/settlement-houses-in-the-progressive-era> (dostęp: 19.12.2022).

Gilbert M. (1960), *Jane Addams. world neighbour*, Abingdon Press, New York.

Glowacki P., Hendry J. (2004), *Hull-House*, Arcadia Publishing, Charleston.

Gogus A. (2012), *Constructivist Learning*, w: Seel N.M. (eds.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, Springer, Boston, https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_142

Goldkind L. (2021), *Social Work and Artificial Intelligence: Into the Matrix*, "Social Work", vol. 66, nr 4, październik, s. 372-374, <https://doi.org/10.1093/sw/swab028>

Goodson I., Sikes P.J. (2001), *Life history research in educational settings. learning from lives*, Open University Press, Buckingham. UIC CT22 .G66 2001.

Greenwood E. (1957), *Attributes of a profession*, "Social Work", vol. 2, nr 6, s. 45-55.

Griffith S.C. (2013), *The Jane Addams Children's Book Award. Honoring children's literature for peace and social justice since 1953*, e Scarecrow Press, Lanham.

Gross M., Krohn W. (2005), *Society as experiment. Sociological foundations for a self-experimental society*, "History of the human sciences", vol. 18, nr 2, s. 63-86. <https://doi.org/10.1177/0952695105054182>

- Gwinn K.E.(2010), Emily Greene Balch. e Long Road to Internationalism, University of Illinois Press, Urbana.
- Hackett F.(1970), American Rainbow. Early Reminiscences, Liveright Publishing Company, New York.
- Hamilton N. (2008), How to do biography. Aprimer, Harvard University Press, Cambridge MA. CT22 .H36 2008.
- Hamington M. (2004), Embodied Care. Jane Addams, Maurice Merleau-Ponty and Feminist Ethics, University of Illinois Press, Urbana.
- Hamington M. (2009), The Social Philosophy of Jane Addams, University of Illinois Press, Urbana.
- Hamington M. (red.)(2010), Feminist Interpretations of Jane Addams, Pennsylvania State University Press, University Park.
- Hamington M., Bardwell-Jones C. (ed.) (2012), Contemporary Feminist Pragmatism, Routledge, New York. <https://doi.org/10.4324/9780203122327>
- Hamington M. (2022), Jane Addams, w: E.N. Zalta, U. Nodelman (eds.), e Stanford Encyclopedia of Philosophy, (edycja jesień 2022), <https://plato.stanford.edu/archives/fall2022/entries/addams-jane> (dostęp: 17.10.2022).
- Hansan J.E., Ph.D. National Federation of Settlements and Neighborhood Centers, VCU Libraries Social Welfare History Project <https://socialwelfare.library.vcu.edu/settlement-houses/national-federation-of-settlements-and-neighborhood-centers/>.
- Harvey B.C. (1999), Jane Addams. Nobel Prize winner and founder of Hull House, Enslow Publishers, Berkeley Heights.
- Holbrook A.S. (1895), Map Notes and Comments, w: Residents of Hull House, Hull-House Maps and Papers. A Presentation of Nationalities and Wages in a Congested District of Chicago, Together with Comments and Essays on Problems Growing Out of the Social Conditions, Thomas Y. Crowell and Co., New York, s. 3-23, https://orencekelley.northwestern.edu/pdfs/fk_01643285.pdf.
- Hovde J. (1989), Jane Addams, Facts on File, New York.
- Hoy S.(2010), Ellen Gates Starr. Her Later Years, Chicago History Museum, Chicago.
- Hull-House, Residents of (1895), Hull-House Maps and Papers. A Presentation of Nationalities and Wages in a Congested District of Chicago, Together with Comments and Essays on Problems Growing Out of the Social Conditions, omas Y. Crowell and Co., New York. https://orencekelley.northwestern.edu/pdfs/fk_01643285.pdf
- Hull-House, Residents of (2007), Hull-House Maps and Papers. A Presentation of Nationalities and Wages in a Congested District of Chicago, Together with Comments and Essays on Problems Growing Out of the Social Conditions, introduktion Rima Lunin Schultz, University of Illinois Press, Urbana [wkładka między stronami 58 i59].
- Illeris K. (2006), Trzy wymiary uczenia się: poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP, Wrocław.
- Jackson S.(2000), Lines of Activity. Performance, Historiography, Hull-House Domesticity, University of Michigan Press, Ann Arbor. <https://doi.org/10.3998/mpub.16763>

- Janiak-Jasińska A., Sierakowska K., Szwarc A. (red.) (2008) (2009), *Działaczki społeczne, feministki, obywatelki... Samoorganizowanie się kobiet na ziemiach polskich po 1918 roku (na tle porównawczym)*, t. I(2008), t. II (2009), Neriton, Warszawa.
- Janowski A. (1992), *Być dzielnym i umieć się różnić. Szkice o Aleksandrze Kamińskim*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Jarvis P. (2012), *Osobowe uczenie się. Uczenie się w działaniu*, w: W. Jakubowski (red.), *Kultura jako przestrzeń edukacyjna. Współczesne obszary uczenia się osób dorosłych*, Oficyna wydawnicza "Impuls", Kraków, s. 9-26.
- Johnson A.D., Pileggi S. (1979), *The value of friendship. the story of Jane Addams*, Value Communications, La Jolla.
- Johnson M.A. (red.)(1989), *The Many Faces of Hull-House. The Photographs of Wallace Kirkland*, University of Illinois Press, Urbana.
- Johnson M.A. (2004), *Hull House*, Encyklopedia Chicago online, <http://www.encyclopedia.chicagohistory.org/pages/615.html> (dostęp: 1.11.2022).
- Joslin B.(2004), *Jane Addams, AWriter's Life*, University of Illinois Press, Urbana.
- Jurgiel-Aleksander A. (2013), *Doświadczenie edukacyjne w perspektywie pedagogicznej*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Kaźmierska K. (2012), *Metoda biograficzna w socjologii: antologia tekstów*, Zakład Wydawniczy "Nomos", Kraków.
- Keller G.F., Aloise F.E. (1971), *Jane Addams*, HarperCollins, New York.
- Kelley F. (1895), *The sweating-system*, w: *Residents of Hull House, Hull-House Maps and Papers. A Presentation of Nationalities and Wages in a Congested District of Chicago, Together with Comments and Essays on Problems Growing Out of the Social Conditions*, Thomas Y. Crowell and Co., New York, s. 27-45, https://orencekelley.northwestern.edu/pdfs/fk_01643285.pdf.
- Kelley F., Stevens A.P. (1895), *Wage-earning children*, w: *Residents of Hull House, Hull-House Maps and Papers. A Presentation of Nationalities and Wages in a Congested District of Chicago, Together with Comments and Essays on Problems Growing Out of the Social Conditions*, Thomas Y. Crowell and Co., New York, s. 49-76, https://orencekelley.northwestern.edu/pdfs/fk_01643285.pdf.
- Kent D. (1992), *The story of Jane Addams and Hull House*, Childrens Press, Chicago.
- Kitchenham A. (2012), *Jack Mezirow on Transformative Learning*, w: N.M. Seel (ed.), *Encyclopedia of the Sciences of Learning*, Springer, Boston, (dostęp: 13.10.2022). https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1428-6_362
- Kirkland W.(1954), *Recollections of a LIFE Photographer*, Houghton Mifflin, Boston.
- Kishel Ann-Marie (2007), *Jane Addams. A life of cooperation*, Lerner Publications Co., Minneapolis.
- Kittredge M. (1988), *Jane Addams*, New York, Chelsea House, Daley Library - Special Collections/3rd floor (non-circ.). HV28.A35 K54 1988.
- Knight L.W. (2005), *Citizen: Jane Addams and the Struggle for Democracy*, University of Chicago Press, Chicago. <https://doi.org/10.7208/chicago/9780226447018.001.0001>

- Knight L.W. (2010), *Jane Addams: Spirit in Action*, W.W. Norton, New York.
- Koengeter S., Schroerer W. (2013), *Variations of Social Pedagogy - Explorations of the Transnational Settlement Movement*, *Education Policy Analysis Archives*, 21, 42, <https://doi.org/10.14507/epaa.v21n42.2013>
- Kohli M. (2012), *Biografia: relacja, tekst, metoda*, w: K. Kaźmierska (red.), *Metoda biograficzna w socjologii. Antologia tekstów*, Zakład Wydawniczy "Nomos", Kraków, s. 125-137.
- Koralewicz J., Malewska-Peyre H. (1998), *Człowiek człowiekowi człowiekiem. Analiza wywiadów biograficznych działaczy społecznych w Polsce i we Francji*, Wydawnictwo Instytutu Studiów Politycznych PAN, Warszawa.
- Kozielecki J. (1996), *Człowiek wielowymiarowy*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa.
- Kozielecki J. (1997), *Transgresja i kultura*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Kurantowicz E. (2007), *O uczących się społecznościach. Wybrane praktyki edukacyjne ludzi dorosłych*, Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP, Wrocław.
- Kwiatkowski A. (2013), *Wzorce osobowe działaczy społeczno-politycznych*, Akademia Humanistyczna, Pułtusk.
- Lalak D. (2010), *Życie jako biografia. Podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa.
- Lalak D. (2014), *Biograficzność jako proces kształtowania życia - uczenie się z życia i jego konsekwencje rozwojowe*, w: R. Skrzyniarz, E. Krzewska, W. Zgłobicka-Gierut (red.), *Badanie biografii - źródła, metody, konteksty*, seria: Biblioteka Katedry Biografistyki Pedagogicznej, 5, Wydawnictwo Episteme, Lublin, s. 33-48.
- Lalak D., Ostaszewska A. (2016), *Źródła do badań biograficznych: listy, dzienniki, pamiętniki, blogi, materiały wizualne*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa.
- Lane L.C. (1963), *Jane Addams as social worker, the early years at Hull-House*, Unpublished doctoral dissertation, University of Pennsylvania, Philadelphia.
- Lagemann E.C. (2009), *Jane Addams on Education*, Transaction Publishers, New Brunswick (reprint publikacji z 1985, Teachers College Press, New York).
- Lasch C. (1965), *e social thought of Jane Addams*, Bobbs-Merrill, Indianapolis.
- Lasch-Quinn E. (1993), *Black neighbors. Race and the limits of reform in the American settlement house movement 1890-1945*, University of North Carolina Press, Chapel Hill.
- Lathrop J.C. (1894), *Discussion: Hull House as a laboratory of sociological investigation*, *Proceedings of the National Conference of Charities*, vol. 21, s. 313-320.
- Leiby J. (1985), *Moral foundations of social welfare and social work. A historical view*, "Social Work", vol. 30, s. 323-330. <https://doi.org/10.1093/sw/30.4.323>
- Lengermann P., Niebrugge G. (2014), *The Explanatory Power of Ethics. e Sociology of Jane Addams*, w: V. Jeries (red.), *e Palgrave Handbook of Altruism, Morality, and Social Solidarity*, Palgrave Macmillan, New York, s. 99-122, https://doi.org/10.1057/9781137391865_5

- Levine D.(1971), Jane Addams and the Liberal Tradition, State Historical Society of Wisconsin, Madison.
- Lewis J.J. (2020), Who Created the Settlement Houses?, ThoughtCo, Aug. 26, 2020, <https://www.thoughtco.com/settlement-house-movement-3530383> (dostęp: 31.10.2022).
- Lewis J.J. (2020a), Biography of Ellen Gates Starr, ThoughtCo, Aug. 27, 2020, <https://www.thoughtco.com/ellen-gates-starr-biography-3530385> (dostęp: 31.10.2022).
- Lewis, J.J. (2021), Hull House. History of Hull House and some of its famous residents, Thought-Co, Feb. 16, 2021, <https://www.thoughtco.com/history-of-hull-house-3530387> (dostęp: 31.10.2022).
- Lien S. (2005), United Charities, e Electronic Encyclopedia of Chicago 2005 Chicago Historical Society, <http://www.encyclopedia.chicagohistory.org/pages/1286.html>.
- Linn J.W. (1935), Jane Addams. A Biography, Appleton-Century, New York. Reprint z przedmową A.F. Scotta (2000), University of Illinois Press, Urbana.
- Lissak R.S.(1989), Pluralism and Progressives. Hull-House and the New Immigrants, 1890-1919, University of Chicago Press, Chicago.
- Loth D.G.(1958), Swope of G.E.: e Story of Gerard Swope and General Electric in American Business, Simon and Schuster, New York.
- Lundblad K.S. (1995), Jane Addams and social reform: A role model for the 1990s., "Social Work", vol. 40, s. 661-669.
- Luker R.E.(1991), The social gospel in black and white. American racial reform, 1885-1912,University of North Carolina Press, Chapel Hill.
- MacCrae R. (1962), The future of Hull-House, "Social Service Review", vol. 36, s. 123-142. <https://doi.org/10.1086/641229>
- Malewski M. (1998), Teorie andragogiczne. Metodologia teoretyczności dyscypliny naukowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.
- Mariański J. (2007), Miedzy rajem aapokalipsa. O potrzebie wychowania ku wartościom uniwersalnym, w: M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak (red.), Wychowanie, pojęcia, procesy, konteksty. Interdyscyplinarne ujęcie, t. 2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
- Martin M.W. (2016), Memoir ethics. good lives and the virtues, Lexington Books, Lanham. CT25 M273 2016.
- Marquardt J., Jane Addams. Chicago's Pacifist, Digital Chicago. Lake Forest College (projekt portalu edukacyjnego na temat pacyfizmu Jane Addams) <https://digitalchicagohistory.org/exhibits/show/jane-addams/pacism>.
- Marynowicz-Hetka E., Piekarski J. (1998), Wokół problemów działania społecznego, Oficyna Wydawnicza Śląsk, Katowice.
- Marynowicz-Hetka E. (2010), Kilka uwag w sprawie wieloparadygmatyczności pedagogiki społecznej, w: E. Kantowicz, B. Chrostowska, M. Ciczowska-Giedziun (red.), Szkoły polskiej pedagogiki społecznej wobec nowych wyzwań. Polska Pedagogika społeczna na początku XXI wieku, Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, Toruń.

McAdams D.P. (2003), Identity and the life story, w: R. Fivush, C.A. Haden (eds.), Autobiographical memory and the construction of anarrative self: Developmental and cultural perspectives, Lawrence Erlbaum Associates Publishers, Mahwah, New Jersey, s. 187-207.

McCree M. (ed.) (1985), The Jane Addams papers (Swarthmore College Peace Collection), University Microfilms International, Ann Arbor.

McPherson S.S. (1993), Peace and bread. e story of Jane Addams, Carolrhoda Books, Minneapolis.

Mead G.H. (1907-1908), e Social Settlement: Its basis and function, "University of Chicago Record", 12, s. 108-110.

Meigs C. (1970), Jane Addams, pioneer for social justice. Abiography, Little, Brown, Boston.

Meiklejohn D. (1960), Jane Addams and American democracy, "Social Service Review", vol. 34, nr 3, s.253-264. <https://doi.org/10.1086/640873>

Melosik Z., Szkudlarek T. (2010), Kultura, tożsamość i edukacja. Migotanie znaczeń, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.

Mendel M. (red.) (2006), Pedagogika miejsca, DSWE TWP, Wrocław.

Mendel M. (2014), Pedagogika "po człowieku". Szkic w nowej perspektywie, "Pedagogika Społeczna", nr 4(13), s. 107-117.

Mendel M. (2019), Pedagogika społeczna radykalnie zaangażowana. O aktualności dzieła Teodory i Izydora Gulgowskich, "Pedagogika społeczna", nr 3(73), s. 23-34,

Mezirow J. (red.) (2000), Learning as Transformation. Critical Perspectives on aeory in Progress, Jossey-Bass, San Francisco.

Meczkowska A. (2006), Locus educandi, w: M. Mendel (red.), Pedagogika miejsca, DSWE TWP, Wrocław.

Mills C.W. (2007), Wyobrażenia socjologiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Mooney E.C. (1968), Jane Addams, Follett Pub. Co, Chicago.

Naumiuk A. (2003), Edukacja i aktywizacja społeczna w organizacjach pozarządowych. Przykład ruchu United Way, Orthos Wydawnictwa Edukacyjne, Warszawa.

Naumiuk A. (2014), Edukacja - partycypacja - zmiana. W doświadczeniach i wyobrażeniach działaczy lokalnych (animatorów społecznych), Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. <https://doi.org/10.31338/uw.9788323514930>

Naumiuk A. (2016), Jane Addams i jej koncepcja pracy w środowisku społecznym, "Pedagogika społeczna", nr 3(61), s. 37-54.

Oakley V. (1955), Cathedral of compassion. dramatic outline of the life of Jane Addams, 1860-1935, Privately Printed, Philadelphia.

Oettinger K.B. (1962), It's Your Children's Bureau, U.S. Department of Health Education and Welfare, Social Security Administration, children's bureau publication number 357 revised 1962, <https://www.ssa.gov/history/childb2.html>.

Olubiński A. (2003), Siły społeczne jako kluczowa kategoria pedagogiki społecznej, w: S. Kawula (red.), Pedagogika społeczna. Dokonania - aktualności - perspektywy, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.

Opdycke S. (2012), Jane Addams and her vision for America, Prentice Hall, Boston.

Oyakawa M.M. (2012), "Turning Private Pain Into Public Action": Constructing Activist-Leader Identities in Faith-Based Community Organizing, dysertacja magisterska, www.ohiolink.edu/view.cgi?acc_num=osu1341340078www.ohiolink.edu/view.cgi?acc_num=osu1341340078 (dostęp: 12.01.2013).

Oyserman D., Markus H.R. (1993), The sociocultural self, w: Suls J.M. (ed.). Psychological Perspectives on the Self. e self in social perspective (vol. 4, s. 187-220), Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale.

Parks D.A. (1999), Jane Addams. Freedom's innovator, Time Life Education, Alexandria.

Peterson H.S., Hays H. (1965), Jane Addams. Pioneer of Hull House Champaign, Garrard Pub. Co., Daley Library - Special Collections/3rd oor (non-circ.). HV28.A35 P4.

Piekarski G. (2010), Homo prosocjalis jako wyzwanie i cel edukacji w "społeczeństwie samotnego tłumu", w: I. Surina (red.), Przestrzeń edukacyjna wobec wyzwań i oczekiwań społecznych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.

Pieter J. (1946), Biografia Ogólna. Wstęp do nauki o życiu ludzkim, Wydawnictwo Wiedza, Zawód, Kultura, Kraków.

Polacheck H.S.(1989), I Came A Stranger. e Story of a Hull-House Girl. Edited by D.J. Polacheck Epstein with introduction by Lynn Y. Weiner, University of Illinois Press, Urbana. <https://doi.org/10.2307/25143478>

PolikoB.G.(1999), With One Bold Act: e Story of Jane Addams, Boswell Books, Chicago.

Popper K.(1971), The Open Society and Its Enemies Princeton, Princeton University Press, New Jersey.

Promieńska H. (2010), Dobro wspólne, dobro indywidualne i dobro moralne, w: D. Probućka (red.), Dobro wspólne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków.

Quandt J.B. (1970), From e Small Town To the Great Community. e Social ought Of Progressive Intellectuals, Rutgers Univercity Press, New Brunswick.

Raatma L. (2004), Jane Addams, Compass Point Books, Minneapolis.

Radlińska H. (1935), Stosunek wychowawcy do środowiska społecznego. Szkic z pedagogiki społecznej, Nasza Księgarnia, Warszawa, s. 75-76.

Radlińska H. (1961), Pedagogika społeczna, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław - Warszawa - Kraków.

Radlińska H. (2014), Życiorys własny/Self Biography, "Pedagogika Społeczna", nr 4.

Radlińska H. (2018), Self-Biography, "Pedagogika Społeczna", nr 2.

Ratclie S.K. (1935), Jane Addams of Chicago, Garden City Press, Letchworth.

Raum E. (2004), Jane Addams, Heinemann Library, Chicago.

Rewers E. (2004), *Transkulturowość czy lokalność? Dwa dyskursy o kondycji post-ponowoczesnej*, w: W. Kalaga (red.), *Dylematy wielokulturowości*, Universitas, Kraków.

Reykowski J. (1986), *Motywacja, postawy prospołeczne a osobowość*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Riley J. (2000), *Jane Addams. A photo biography*, First Biographies, Greensboro.

Rosenberg P. (2004), *Jane Addams. Social reformer and Nobel Prize winner*, Child's World, Chanhassen.

Rotten E. (1936), *Jane Addams, 1860-1935*, Pazistische Bücherstude, Zürich.

Runyan W.M. (1992), *Historie życia a psychobiografia. Badania teorii i metody*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Rutkowska D., Szuster A. (red.) (2008), *O różnych obliczach altruizmu*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

Rychard A. (red.) (2008), *Strukturalne podstawy demokracji*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa.

Rymsza M. (red.) (2012), *Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem*, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa, s.187-201.

Sarvasy W. (2009), *A Global 'Common Table'. Jane Addams' Theory of Democratic cosmopolitanism and World Social Citizenship*, w: W. Chmielewski, M. Fischer (eds.), *Jane Addams and the Practice of Democracy*, University of Illinois Press, Campaign, s. 183-184.

Sayre Robert F. (1995), *American Lives. An Atropology of Autobiographical Writing*, University of Wisconsin Press, Madison.

Schaafsma D. (red.) (2014), *Jane Addams in the Classroom*, University of Illinois Press, Urbana.

Schneiderhan E. (2015), *The Size of Others' Burdens: Barack Obama, Jane Addams, and the Politics of Helping Others*, Stanford University Press, Stanford. <https://doi.org/10.1515/9780804794954>

Schultz R.L., Hast A. (red.) (2001), *Women Building Chicago 1790-1990. A Biographical Dictionary*, Indiana University Press, Bloomington - Indianapolis.

Schultz R.L. (2015), *Jane Addams, Apotheosis of Social Christianity*, "Church History", vol. 84, nr 1, s.207-219. <https://doi.org/10.1017/S0009640715000062>

Schutz A. (2005), *Świat społeczny i teoria działania społecznego*, w: P. Sztompka, M. Kucia (red.), *Socjologia. Lektury*, Znak, Kraków.

Seigfried C.H. (1996), *Pragmatism and Feminism: Reweaving the Social Fabric*, University of Chicago Press, Chicago.

Seigfried C.H. (1999), *Socializing democracy. Jane Addams and John Dewey*, "Philosophy of the Social Sciences", vol. 29, nr 2, s. 207-230. <https://doi.org/10.1177/004839319902900203>

Shields P. (2017), *Jane Addams. Progressive Pioneer of Peace*, Philosophy, Sociology, Social Work and Public Administration, Springer, New York. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-50646-3>

Shields P., Hamington M., Soeters J. (eds.) (2022), *Oxford Handbook of Jane Addams*, Oxford University Press, New York. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780197544518.001.0001>

- Sicherman B.(1984), Alice Hamilton. A Life in Letters, Harvard University Press, Cambridge.
<https://doi.org/10.4159/harvard.9780674424166>
- Sicherman B. (2010), Well-Read Lives; How Books Inspired a Generation of American Women, University of North Carolina Press, Chapel Hill.
- Simon C. (1997), Jane Addams. Pioneer social worker, Children's Press, New York.
- Sklar K.K., Palmer B.W.(2009), The Selected Letters of Florence Kelley, 1869-1931, University of Illinois Press, Urbana -Chicago.
- Skrzyniarz R. (2018), Dokumenty źródłem analiz i badań biograficznych w pedagogice, "Biografistyka Pedagogiczna", t. 3, nr 1, s. 273-289. <https://doi.org/10.36578/BP.2018.03.21>
- Skrzyniarz R., Gajderowicz M., Wach T. (2013), Wzory i wzorce osobowe w biografistyce pedagogicznej, seria: Stałość i zmienność w biografii, 5, Wydawnictwo Episteme, Lublin.
- Skrzyniarz R., Krzewska E., Zgłobicka-Gierut W. (red.) (2014), Badanie biografii - źródła, metody, konteksty, seria: Biblioteka Katedry Biografistyki Pedagogicznej, 5, Wydawnictwo Episteme, Lublin.
- Skrzypczak B. (2016), Współczynnik społecznościowy. Edukacyjne (re)konstruowanie instytucji społecznościowych - w perspektywie pedagogiki społecznej, Akapit, Toruń.
- Smith E.(1915), Hull House Songs, Clayton F. Summy Co., Chicago.
- Smith S., Watson J. (2002), Reading Autobiography. A Guide for Interpreting Life Narratives, University of Minnesota Press, Minneapolis,
<https://doi.org/10.5749/minnesota/9780816669851.001.0001>
- Smith S., Watson J. (2017), Life Writing in the Long Run. Autobiography Studies Reader Ann Arbor, Michigan Publishing, University of Michigan Library. <https://doi.org/10.3998/mpub.9739969>
- Stanton D.C., Plottel, J.P. (1984), The Female autograph, Literary Forum, New York.
- Starr E.G.(2003), On Art, Labor, and Religion, Edited with introduction by Mary Jo Deegan, Ana-Maria Wahl, Transaction Publishers, New Brunswick.
- Stebner E.J.(1997), The Women of Hull House. A Study in Spirituality, Vocation, and Friendship, State University of New York Press, Albany.
- Strauss A. (1995), Identity, Biography, History, and Symbolic Representations, "Social Psychology Quarterly", vol. 58, nr 1, s. 4-12, <https://doi.org/10.2307/2787139>
- Szerlag A. (2007), Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków.
- Sztompka P., Bogunia-Borowska M. (red.) (2008), Socjologia codzienności, Znak, Kraków.
- Szumowski W. (2014), Zarządzanie publiczne - próba systematyzacji koncepcji, "Nauki o Zarządzaniu. Management Sciences" nr 4(21), s. 86-98. <https://doi.org/10.15611/noz.2014.4.07>
- Śliwerski B. (2003), Znaczenie fenomenu dzielności i oporu w myśli pedagogicznej Aleksandra Kamińskiego dla współczesnego dyskursu pedagogiki krytycznej, "Pedagogika Społeczna", nr 1.
- Taylor G. (1936), Chicago commons through forty years, University of Chicago Press, Chicago.
- Taylor C. (2010), Nowoczesne imaginaria społeczne, Znak, Kraków.

- Thale C. (2005), Legal Aid, e Electronic Encyclopedia of Chicago, Chicago Historical Society. <http://www.encyclopedia.chicagohistory.org/pages/734.html> (dostęp: 19.11.2022).
- Theiss W. (2012), Troska i nadzieja. Działalność społeczno-wychowawcza ks. Henryka Szumana na Pomorzu w latach 1908-1939, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń.
- Theiss W. (2018), Edukacja i zaangażowanie. Sto lat pedagogiki społecznej w Polsce (1908-2008). Wprowadzenie, "Pedagogika Społeczna", nr 2.
- Theiss W. (1997), Radlińska, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa.
- Thomas B.P. (1947), Portrait for posterity: Lincoln and his biographers, Rutgers University Press, New Brunswick.
- Tims M. (1961), Jane Addams of Hull House, 1860-1935, A Centenary Study, Macmillan, New York.
- Trempała E. (1988), Pedagogiczna działalność wychowawców nieprofesjonalnych w środowisku lokalnym, Wydawnictwa Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy, Bydgoszcz.
- Trolander J.A. (1987), Professionalism and Social Change. From the Settlement House Movement to Neighborhood Centers, 1886 to the Present, Columbia University Press, New York.
- Wade L.C. (1967), The Heritage from Chicago's Early Settlement Houses, "Journal of the Illinois State Historical Society", vol. 60, nr 4, s. 411-441, <http://www.jstor.org/stable/40190170>.
- Wade L.C. (2005), Settlement Houses, e Electronic Encyclopedia of Chicago 2005, Chicago Historical Society, <http://www.encyclopedia.chicagohistory.org/pages/1135.html>.
- Wagoner J.B. (1944), Jane Addams. Little lame girl, e Bobbs-Merrill Company Publishers, New York.
- Weber M. (2005), Pojęcie działania społecznego, w: P. Sztompka, Socjologia zmian społecznych, Znak, Kraków.
- White Jr. R.C., Hopkins C.H., Bennett J.C. (1976), Social Gospel: Religion and Reform in Changing America, Temple University Press, Philadelphia.
- Winiarski M. (2011), Edukacja w środowisku lokalnym, w: W. Theiss, M. Winiarski (red.), Wielowymiarowość przestrzeni i środowisk wychowawczych "Pedagogium" - Wyższa Szkoła Nauk Społecznych, Warszawa.
- Wise W.E. (1935), Jane Addams of Hull-House. A biography, Harcourt Brace & Company, New York.
- Wishinsky F. (2012), Freedom heroines: Susan B. Anthony, Elizabeth Cady Stanton, Jane Addams, Ida B. Wells, Alice Paul, Rosa Parks, Scholastic, New York.
- Wolf A., Sieminska A., Goszka-Wolska L., Petlak A., Jassem E. (2004), Gruźlica kręgosłupa - trudności w rozpoznawaniu i leczeniu, "Polska Medycyna Paliatywna", t. 3, nr1, s. 71-74, za: Via Medica, https://journals.viamedica.pl/advances_in_palliative_medicine/article/viewFile/29572/24324 (dostęp: 17.10.2022).
- Woodroffe K. (1962), From charity to social work in England and the United States, Routledge & Kegan Paul, London.
- Woods R.A., Kennedy J. (eds.) (1911), Handbook of Settlements, Russel Sage Foundation, New York, https://www.russellsage.org/sites/all/les/Woods&Kennedy_Handbook_0.pdf.

Wroczyński R. (1985), Animacyjna funkcja pedagogiki społecznej, "Pedagogika societatis. Prace naukowe Uniwersytetu Śląskiego", Katowice.

Żukiewicz A. (2009), Wprowadzenie do ontologii pracy społecznej. Odniesienia do społeczno-pedagogicznej refleksji Heleny Radlińskiej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków.

ZASOBY INTERNETOWE

Adams Robert T. (1979), House Association Annual Report 1979 CARLI Digital Collections, Hull House Publications, University of Illinois, Chicago,
https://collections.carli.illinois.edu/digital/collection/uic_hhp/id/123/rec/11 (dostęp: 27.12.2022).

Encyclopedia Britannica. Jane Addams. Britannica, T. Editors of Encyclopaedia (2022, December 16),
<https://www.britannica.com/biography/Jane-Addams>.

Carr Charlotte Sprawozdanie Roczne Hull House, 1939 rok CARLI Digital Collections, Hull-House Publications, University of Illinois, Chicago
https://collections.carli.illinois.edu/digital/collection/uic_hhp/id/133/rec/67 dostęp 27.12.2022

Chronicling America, Chronicling America: Historic American Newspapers. Lib. of Congress. 15652 zapisy z gazety, w których pojawia się Jane Addams w latach 1908-1919,
<https://chroniclingamerica.loc.gov/search/pages/results/?state=&date1=1777&date2=1963&proxtext=JAn+Addams&x=0&y=0&dateFilterType=yearRange&rows=20&searchType=basic>

Harvard University Library. (n.d.). Jane Addams (1860-1935). Harvard University Library Open Collections Program. Retrieved from <http://ocp.hul.harvard.edu/ww/addams.html> Henry Street Settlement, Nowy Jork, <https://www.henrystreet.org>;

Hull House and its neighbours <https://digital.janeaddams.ramapo.edu/items/show/3619> zdjęcia Hull House także Hull House an Oasis in slums, Liberal Arts and Sciences, UIC (200),
<https://maxwellhalsted.uic.edu/home/enlightened-reformer/index.html>

Hull House Association (data nieznana), JANE ADDAMS AND LEGAL AID SOCIETY
<https://janeaddamshullhouse.org/history/jane-addams-and-legal-aid-society/> (dostęp: 2.12.2022).

Hull-House Year Book 1947. CARLI Digital Collections, Hull House Publications, University of Illinois, Chicago. https://collections.carli.illinois.edu/digital/collection/uic_hhp/id/149/rec/71 (dostęp: 27.12.2022).

Hull-House Year Book, 1957, CARLI Digital Collections, Hull House Publications, University of Illinois, Chicago, https://collections.carli.illinois.edu/digital/collection/uic_hhp/id/96/rec/78 (dostęp: 27.12.2022).

Hull House Association, Annual Report e 1987-88 CARLI Digital Collections, Hull House Publications, University of Illinois, Chicago,
https://collections.carli.illinois.edu/digital/collection/uic_hhp/id/127/rec/15 (dostęp: 27.12.2022).

Hull House Association, Annual Report 1999 rok CARLI Digital Collections, Hull House Publications, University of Illinois, Chicago,
https://collections.carli.illinois.edu/digital/collection/uic_hhp/id/88/rec/24 (dostęp: 27.12.2022).

Julia Lathrop: https://socialwelfare.library.vcu.edu/federal/lathrop-julia-cliard/Projekt_Ramapoo.
Jane Addams Papers Project: <https://janeaddams.ramapo.edu/about-jane-addams/bibliography/>

The Story of Children's Bureau, materiały organizacyjne: U.S. Department of Health and Human Services Administration for Children and Families Administration on Children, Youth and Families Children's Bureau, <http://www.acf.hhs.gov/programs/cb> dostępny na stronie https://www.childwelfare.gov/pubPDFs/Story_of_CB.pdf

World History Project, <https://worldhistoryproject.org/1860/9/6/jane-addams-is-born>

Zdjęcia rodziny Jane Addams I Hull House: Portraits of Jane Addams' Family From the Jane Addams Collection (DG 001) (2009 rok)
<https://www.swarthmore.edu/library/peace/Exhibits/janeaddams/addamsfamily.htm>; dostęp 21.10.2022

<http://hullhouse.uic.edu/hull/urbanexp/introduction/introduction.html> materiały wizualne (1.10.2022 obecnie strona w trakcie rozwoju, brak możliwości korzystania z niej)

<http://academic.eb.com/EBchecked/topic/5365/Jane-Addams> Encyklopedia Britannica.

INNE ZASOBY INTERNETOWE

Jane Addams Hull-House Museum

Jane Addams Nobel Peace Prize

Jane Addams Papers Project

Publikacje Jane Addams dostępne on-line: The Online Books Page, Online Books by Jane Addams

The Society for the Advancement of American Philosophy

Swarthmore College Peace Collection

Urban Experience In Chicago: Hull-House and Its Neighbors, 1889-1963

Women's International League for Peace and Freedom

https://en.wikipedia.org/wiki/Jane_Addams