

African National Congress, The Freedom Charter. Retrieved June 30, 2023, from <https://web.archive.org/web/20110629074215/http://www.anc.org.za/show.php?id=72>.

Alcoff L. M., Philosophy Matters. A Review of Recent Work in Feminist Philosophy, *Signs*, 2000, 25(3), pp. 841-882. <https://doi.org/10.1086/495484>

Alheit P., The Concept of "Biographicity" as Background Theory of Lifelong Learning?, *Dyskursy Młodych Andragogów*, 2018, 19, pp. 9-22.

Arendt H., *The Human Condition*, University of Chicago Press, Chicago 1958.

Aristotle, *Aristotle's Politics. Writings from the Complete Works: Politics, Economics, and the Constitution of Athens*, ed. and transl. by J. Barnes, Princeton University Press, Princeton 2016.

Ashkenas J., Haeyoun P., Pearce A., Even With Affirmative Action, Blacks and Hispanics Are More Underrepresented at Top Colleges Than 35 Years Ago, *The New York Times*, August 24, 2017. Retrieved June 30, 2023, from <https://www.nytimes.com/interactive/2017/08/24/us/affirmative-action.html>.

Bałżewska K., Czarny wariant "Bildung". O relacjach między "Czarodziejską górą" Thomasa Manna a "Szpitalem Przemienienia" Stanisława Lema, *Pamiętnik Literacki*, 2012, 103(1), pp. 111-128. Retrieved June 30, 2023, from https://rcin.org.pl/Content/63704/PDF/WA248_81694_P-I-30_balzewska-czarny_o.pdf. <https://doi.org/10.18318/pl.2012.1.6>

Barthes R., *The Death of the Author* [in:] R. Barthes, *Image, Music, Text, essays selected and transl.* by S. Heath, Fontana Press, London 1977, pp. 142-148.

Belenky M. Field et al., *Women's Ways of Knowing. The Development of Self, Voice, and Mind*, BasicBooks, New York 1997.

bell hooks, *Ain't I a Woman. Black Women and Feminism*, South End Press, Boston 1981.

bell hooks, *Bone Black. Memories of Girlhood*, Holt, New York 1996.

bell hooks, Buddhism, the Beats and Loving Blackness, *The New York Times*, 2015. Retrieved June 30, 2023, from <https://opinionator.blogs.nytimes.com/2015/12/10/bell-hooks-buddhism-the-beats-and-loving-blackness/?mcubz=3>.

bell hooks, *Feminist Theory. From Margin to Center*, South End Press, Boston 1984.

bell hooks, Postmodern Blackness, *Postmodern Culture*, 1990, 1(1). <https://doi.org/10.1353/pmc.1990.0004>

bell hooks, *Sisters of the Yam. Black Women and Self-Recovery*, South End Press, Boston 1993.

bell hooks, *Talking Back. Thinking Feminist, Thinking Black*, South End Press, Boston 1989.

bell hooks, *Wounds of Passion. A Writing Life*, Holt, New York 1997.

bell hooks, *Yearning. Race, Gender, and Cultural Politics*, South End Press, Boston 1991.

bell hooks with Theaster Gates and Laurie Anderson, *Public Art, Private Vision*, 2015. Retrieved June 30, 2023, from <https://www.youtube.com/watch?v=fZ3WJoNC4IU&t=2814s>.

Bell Hooks Biography. Retrieved June 30, 2023, from <http://www.notablebiographies.com/He-Ho/Hooks-Bell.html>.

bell hooks centre. Retrieved June 30, 2023, from <https://www.berea.edu/bhc/about/>.

Bell V., *Feminist Imagination. Genealogies in Feminist Theory*, Sage, London 2000.
<https://doi.org/10.4135/9781446279045>

Berger P. L., Luckmann T., *The Social Construction of Reality. A Treatise in the Sociology of Knowledge*, Open Road Media, New York 2011.

Berlin I., Favreau M., Miller S., *Remembering Slavery. African Americans Talk About Their Personal Experiences of Slavery and Emancipation*, New Press, New York 2021.

Bertaux D., *Analiza pojedynczych przypadków (au cas par cas)*, transl. by A. Trąbka [in:] *Metoda biograficzna w socjologii. Antologia tekstów*, K. Kaźmierska (ed.), Zakład Wydawniczy "Nomos," Kraków 2012, pp. 309-333.

Bertaux D., *Funkcje wypowiedzi autobiograficznych w procesie badawczym*, transl. by S. Jakóbczyk [in:] *Metoda biograficzna w socjologii*, J. Włodarek, M. Ziółkowski (eds.), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1990, pp. 71-81.

Black Lives Matter. Retrieved June 30, 2023, from <https://blacklivesmatter.com>.

Boksański Z., *Tożsamość, interakcja, grupa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1989.

Boksański Z., *Tożsamości zbiorowe*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

Bourdieu P., *Sur le pouvoir symbolique*, *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 1977, 32(3), pp. 405-411.
<https://doi.org/10.3406/ahess.1977.293828>

Braidotti R., *Feminism by Any Other Name. Interview. Rosi Braidotti with Judith Butler*, *Differences. A Journal of Feminist Cultural Studies*, 1994, 6, pp. 27-61. <https://doi.org/10.1215/10407391-6-2-3-27>

Braidotti R., *Nomadic Subjects. Embodiment and Sexual Difference in Contemporary Feminist Theory*, Columbia University Press, New York 2011.

Braidotti R., *Nomadic Theory. The Portable Rosi Braidotti*, Columbia University Press, New York 2011.

Braidotti R., *The Subject in Feminism*, *Hypatia*, 1991, 6(2), pp. 155-172.
<https://doi.org/10.1111/j.1527-2001.1991.tb01399.x>

Brayton J., *What Makes Feminist Research Feminist? The Structure of Feminist Research within the Social Sciences*, 1997. Retrieved June 30, 2023, from <https://web.archive.org/web/20130131172141/http://www.unb.ca:80/par-l/win/feminmethod.htm>.

Brogan H., *The Longman History of the United States of America*, Longman, London 1985.

Bron A., *Biograficzność w badaniach andragogicznych*, *Dyskursy Młodych Andragogów*, 2009, 10, pp. 37-54.

Bron A., *Floating as an Analytical Category in the Narratives of Polish Immigrants to Sweden* [in:] *Allvarlig debatt och rolig lek. En festskrift tillägnad Andrzej Nils Ugglå, E. Szwejkowska-Olsson, M. Bron, Jr. (eds.)*, Uppsala Universitet, Centrum för multietnisk forskning, Uppsala 2000, pp. 119-132.

Bron A., *O badaniach biograficznych krytycznie*, *Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne*, 2017, 4(1), pp. 16-34. <https://doi.org/10.18778/2450-4491.04.02>

Bron A., Rozumienie uczenia się w teoriach andragogicznych, *Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja*, 2006, 4(36), pp. 7-35.

Bron A., Thunborg C., O teoretyzowaniu danych biograficznych. Przypadek studentów nietradycyjnych, *Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja*, 2016, 19/3(75), pp. 139-153.

Brooks P., Introduction [in:] *The Humanities and Public Life*, P. Brooks, H. Jewett (eds.), Fordham University Press, New York 2014, pp. 1-14.

<https://doi.org/10.5422/fordham/9780823257041.003.0001>

Brooks P., *The Ethics of Reading and the Cultures of Professionalism*. Retrieved June 30, 2023, from <https://web.archive.org/web/20180917014734/http://www.princeton.edu:80/~ereading/>.

Bruner J., *The Narrative Construction of Reality*, *Critical Inquiry*, 1991, 18(1), pp. 1-21.

<https://doi.org/10.1086/448619>

Bühler C., *Der menschliche Lebenslauf als psychologisches Problem*, Verlag von S. Hirzel, Leipzig 1933.

Burzyńska A., Poststrukturalizm, dekonstrukcja, feminizm, gender, dyskursy mniejszości i co dalej?, *Przestrzenie Teorii*, 2002, 1, pp. 65-86. <https://doi.org/10.14746/pt.2002.1.4>

Butler J., *Gender Trouble. Feminism and the Subversion of Identity*, Routledge, London-New York 1990.

Butler J., Ordinary, Incredulous [in:] *The Humanities and Public Life*, P. Brooks, H. Jewett (eds.), Fordham University Press, New York 2014, pp. 15-38.

<https://doi.org/10.5422/fordham/9780823257041.003.0002>

Butler J., *What Value Do the Humanities Have?*, McGill University, May 30, 2013. Retrieved June 30, 2023, from <http://speakola.com/grad/judith-butler-humanities-mcgilluniversity-2013>.

Chandra S. K., *Women and Empowerment*, *Indian Journal of Public Administration*, 1997, 43(3), pp. 395-399. <https://doi.org/10.1177/0019556119970221>

Chodorow N., *Family Structure and Feminine Personality* [in:] *Woman, Culture, and Society*, M. Z. Rosaldo, L. Lamphere (eds.), Stanford University Press, Stanford 1974, pp. 43-66.

Chodorow N., *The Reproduction of Mothering. Psychoanalysis and the Sociology of Gender*, University of California Press, Berkeley 1978. <https://doi.org/10.1525/9780520924086>

Cieslak C., *Democracy and Bildung-A European Concept*, *EPALE Blog*, 1 August 2022. Retrieved June 30, 2023 from <https://epale.ec.europa.eu/en/blog/democracy-and-bildung-european-concept>.

Civil Rights Act. Retrieved June 30, 2023, from <https://www.archives.gov/milestonedocuments/civil-rights-act>.

Cornwall A., Edwards J., Introduction. *Negotiating Empowerment*, *IDS Bulletin*, 2010, 41(2), pp. 1-9. <https://doi.org/10.1111/j.1759-5436.2010.00117.x>

Crenshaw K., *Mapping the Margins. Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color*, *Stanford Law Review*, 1991, 43(6), pp. 1241-1299. <https://doi.org/10.2307/1229039>

Czerwińska M., *Nawiązania międzytekstowe w autobiografii duchowej* [in:] *Między tekstami. Intertekstualność jako problem poetyki historycznej*, J. Ziomek, J. Sławiński, W. Bolecki (eds.), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1992.

- Czermińska M., O autobiografii i autobiograficzności [in:] *Autobiografia*, M. Czermińska (ed.), Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk 2009, pp. 5-17.
- Czermińska M., Postawa autobiograficzna [in:] *Studia o narracji*, J. Błoński, S. Jaworski, J. Sławiński (eds.), Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1982, pp. 223-235.
- Czermińska M., *The Autobiographical Triangle. Witness, Confession, Challenge*, transl. by J. Ward, Peter Lang, Berlin 2019. <https://doi.org/10.3726/b15550>
- Czerska T., *Między autobiografią a opowieścią rodzinną. Kobięce narracje osobiste w Polsce po 1944 roku w perspektywie historyczno-kulturowej*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2011.
- Delcroix C., Przekaz historii rodzinnej i pamięci historycznej w obliczu niepewności (precarité) [in:] *Metoda biograficzna w socjologii. Antologia tekstów*, K. Kaźmierska (ed.), Zakład Wydawniczy "Nomos," Kraków 2012, pp. 701-715.
- Delcroix C., *Two Generations of Muslim Women in France. Creative Parenting, Identity and Recognition*, *Oral History*, 2009, 37(2), pp. 87-94.
- Denzin N. K., *Interpretive Biography*, SAGE Publications, London-New Delhi 1989. <https://doi.org/10.4135/9781412984584>
- Derra A., Ciało - kobieta - różnica w nomadycznej teorii podmiotu Rosi Braidotti [in:] *Terytorium i peryferia cielesności. Ciało w dyskursie filozoficznym*, A. Kiepas, E. Struzik (eds.), Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2010, pp. 449-469.
- Desperak I., *Kobiety i praca. Wielkie przegrane polskiej transformacji*. Retrieved June 30, 2023, from <http://www.ekologiasztuka.pl/pdf/fe0061desperak2004.pdf>.
- Desperak I., *Stereotypy ról kobiet w reklamie telewizyjnej i praktyce rynku pracy*, *Acta Universitatis Lodzensis. Folia Sociologica*, 2001, 29, pp. 7-70.
- Des supplices aux cellules (conversation with M. Foucault), *Le Monde*, February 21, 1975.
- Eakin P. J., *Touching the World. Reference in Autobiography*, Princeton University Press, Princeton 1992. <https://doi.org/10.1515/9781400820641>
- Erikson E. H., *Childhood and Society*, Vintage Digital, London 2014.
- Estés C. P., *Women Who Run with the Wolves*, Ballantine Books, New York 1992.
- EUNEC, 'Bildung' in a Lifelong Learning Perspective. Report of the Seminar of the European Network of Education Councils, Budapest, 9-10 May 2011. Retrieved June 30, 2023, from https://eunec.eu/sites/www.eunec.eu/files/event/attachments/report_budapest.pdf.
- Fiori G., *Simone Weil. Kobieta absolutna*, transl. by M. Szewc, "W drodze," Poznań 2008.
- Fitas A., *Zamiast eposu. Rzecz o "Dziennikach" Zofii Nałkowskiej*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011.
- Flick U., *Managing Quality in Qualitative Research*, 2nd ed., SAGE Publications, London 2018. <https://doi.org/10.4135/9781529716641>
- Florida Center for Instructional Technology, *Florida's Historic Places. St. Augustine*. Retrieved June 30, 2023, from <https://fcit.usf.edu/florida/lessons/augustine/augustine.htm>.

Foucault M., What Is an Author? [in:] M. Foucault, *Aesthetics, Method, and Epistemology*, ed. by J. D. Faubion, transl. by R. Hurley et al., (Essential Works of Foucault, 1954-1984, Vol. 2), The New Press, New York 1998, pp. 205-222.

Freire P., *Pedagogy of the Oppressed*, transl. by M. Bergman Ramos, Herder and Herder, New York 1970.

Fremont D. K., *The Jim Crow Laws and Racism in American History*, Enslow Publishers, Berkeley Heights, NJ 2000.

Freud S., Female Sexuality [in:] S. Freud, *Collected Papers*, Vol. 5, Hogarth Press, London 1950, pp. 252-272.

Freud S., *Three Essays on the Theory of Sexuality*, transl. by J. Strachey, Basic Books, New York 1962.

Geertz C., *Thick Description. Toward an Interpretive Theory of Culture* [in:] C. Geertz, *The Interpretation of Cultures. Selected Essays*, Basic Books, New York 1973, pp. 3-30.

Giddens A., *Modernity and Self-Identity*, Polity Press, Cambridge 1991.

Giddens A., *The Constitution of Society. Outline of the Theory of Structuration*, University of California Press, Berkeley-Los Angeles 1984.

Gilligan C., *In a Different Voice. Psychological Theory and Women's Development*, Harvard University Press, Cambridge, MA 1982.

Gillis S., Howie G., Munford R. (eds.), *Third Wave Feminism. A Critical Exploration*, 2nd ed., Palgrave Macmillan, Basingstoke 2007. <https://doi.org/10.1057/9780230593664>

Gilmore L., *Autobiographics. A Feminist Theory of Women's Self-Representation*, Cornell University Press, Ithaca 1994.

Giza A., *Życie jako opowieść. Analiza materiałów autobiograficznych w perspektywie socjologii wiedzy*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1991.

Głowiński M. et al. (eds.), *Podręczny słownik terminów literackich*, Open, Warszawa 1999.

Górnikowska-Zwolak E., Siły społeczne kobiet - pozytywna energia regionu, *Problemy Polityki Społecznej*, 2011, 15, pp. 117-137. Retrieved June 30, 2023, from [http://www.problempolitykispolecznej.pl/pdf-123297-51467?filename=Sily%20spoleczne%20kobiet%20 .pdf](http://www.problempolitykispolecznej.pl/pdf-123297-51467?filename=Sily%20spoleczne%20kobiet%20.pdf).

Guba E. G., Lincoln Y. S., *Paradigmatic Controversies, Contradictions, and Emerging Confluences* [in:] *The SAGE Handbook of Qualitative Research*, N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (eds.), 3rd ed., SAGE, Thousand Oaks 2005, pp. 191-215.

Gusdorf G., *Conditions and Limits of Autobiography*, transl. by J. Olney [in:] *Autobiography. Essays Theoretical and Critical*, J. Olney (ed.), Princeton University Press, Princeton 1980, pp. 28-48. <https://doi.org/10.1515/9781400856312.28>

Hajduk E., Status ontologiczny wzorów biografii, *Rocznik Lubuski*, 2015, 41(1), pp. 9-15.

Hakim C., Grateful Slaves and Self-Made Women. Fact and Fantasy in Women's Work Orientations, *European Sociological Review*, 1991, 7(2), pp. 101-121. <https://doi.org/10.1093/oxfordjournals.esr.a036590>

Hanisch C., The Personal Is Political [in:] Notes from the Second Year. Women's Liberation. Major Writings of the Radical Feminists, S. Firestone, A. Koedt (eds.), Radical Feminism, New York 1970, pp. 76-78.

Hannam J., Feminism, Routledge, London 2007.

Haraway D., Situated Knowledges. The Science Question in Feminism and the Privilege of Partial Perspective, Feminist Studies, 1988, 14(3), pp. 575-599. <https://doi.org/10.2307/3178066>

Harding S., Rethinking Standpoint Epistemology. What Is "Strong Objectivity"? [in:] The Feminist Standpoint Theory Reader. Intellectual and Political Controversies, S. Harding (ed.), Routledge, London 2004, pp. 127-140.

Hardy J., Poland's New Capitalism, Pluto Books, London 2009.

Hedjerassi N., bell hooks. La fabrique d'une « intellectuelle féministe noire révoltée », Cahiers du Genre, 2016, 61, pp. 169-188. <https://doi.org/10.3917/cdge.061.0169>

Helling I. K., Metoda badań biograficznych [in:] Metoda biograficzna w socjologii, J. Włodarek, M. Ziółkowski (eds.), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1990, pp. 13-37.

Herndon M. K., Hirt J. B., Black Students and Their Families. What Leads to Success in College, Journal of Black Studies, 2004, 34(4), pp. 489-513. <https://doi.org/10.1177/0021934703258762>

Humboldt W., Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen, Trewendt, Breslau 1851.

Humm M., The Dictionary of Feminist Theory, Harvester Wheatsheaf, New York 1989.

ICT, 2020 Census. Native Population Increased by 86.5 Percent, August 13, 2021. Retrieved June 30, 2023, from <https://ictnews.org/news/2020-census-native-populationincreased-by-86-5-percent>.

Illeris K., The Three Dimensions of Learning. Contemporary Learning Theory in the Tension Field Between the Cognitive, the Emotional, and the Social, transl. by D. Reader, M. Malone, Krieger Publishing Company, Malabar 2004.

Jaeger W., Paideia. The Ideals of Greek Culture, Vol. 1: Archaic Greece. The Mind of Athens, transl. by G. Highet, 2nd ed., Oxford University Press, New York 1986.

Janion M., Żmigrodzka M., Odyseja wychowania. Goetheańska wizja człowieka w "Latach nauki i latach wędrówki Wilhelma Meistra", Aureus, Kraków 1998.

Jay M., Songs of Experience. Modern American and European Variations on a Universal Theme, University of California Press, Berkeley 2005. <https://doi.org/10.1525/9780520939790>

Jenkins P., A History of the United States, Palgrave Macmillan, London 2017. <https://doi.org/10.1057/978-1-137-57355-1>

Johnson R., Gender, Race, Class, and Sexual Orientation. Theorizing the Intersections [in:] Feminism, Law, Inclusion. Intersectionality in Action, G. MacDonald, R. L. Osborne, C. C. Smith (eds.), Sumach Press, Toronto 2005, pp. 21-37.

Kabeer N., McFadden P., Arnfred S., Dominguez E., Saadallah S., Discussing Women's Empowerment. Theory and Practice, Sida, Stockholm 2001.

Kant I., An Answer to the Question: What is Enlightenment? (1784) [in:] Practical Philosophy, M. J. Gregor (ed.), Cambridge University Press, Cambridge 1996, pp. 11-22.

<https://doi.org/10.1017/CBO9780511813306.005>

Karl M., Women and Empowerment. Participation and Decision Making, Zed Books, London 1995.

Kaźmierska K., Badania biograficzne w naukach społecznych, Przegląd Socjologii Jakościowej, 2013, 9(4). Retrieved June 30, 2023, from

http://www.qualitativesociologyreview.org/PL/Volume24/PSJ_9_4_Kazmierska.pdf.

<https://doi.org/10.18778/1733-8069.9.4.01>

Kaźmierska K., Między pamięcią zbiorową a biograficzną. Podróże do miejsc urodzenia izraelskich Żydów [in:] Pamięć zbiorowa jako czynnik integracji i źródło konfliktów, A. Szpociński (ed.), Wydawnictwo Naukowe "Scholar," Collegium Civitas, Warszawa 2009, pp. 25-47.

Kławiś-Zduńczyk A., Poradnictwo całonocne jako element wsparcia w edukacji dorosłych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2014.

Kłosińska K., Ciało, pożądanie, ubranie. O wczesnych powieściach Gabrieli Zapolskiej, Wydawnictwo eFKa, Kraków 1999.

Kopciwicz L., Polityka kobiecości jako pedagogika różnic, Impuls, Kraków 2003.

Kos E., Specyfika polskich badań autobiograficznych. Geneza i rozwój do lat 70. XX w., Terazniejszość - Człowiek - Edukacja, 2009, 3(47), pp. 49-67.

Krüger H.-H., Deinert A., Zschach M., Peerforschung und Schulforschung [in:] Jugend, S. Sandring, W. Helsper, H.-H. Krüger (eds.), Springer, Wiesbaden 2015, pp. 161-186. https://doi.org/10.1007/978-3-658-03543-3_7

Krzątała Z., "You Will Never Walk Alone" - Polish Women* Strike Back, Humanity in Action Poland, 2021. Retrieved June 30, 2023, from https://humanityinaction.org/knowledge_detail/you-will-never-walk-alone-polish-women-strike-back.

Lalak D., Życie jako biografia. Podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej, Wydawnictwo Akademickie "Żak," Warszawa 2010.

Lalak D., Ostaszewska A., Źródła do badań biograficznych. Listy, dzienniki, pamiętniki, blogi, materiały wizualne, Wydawnictwo Akademickie "Żak," Warszawa 2016.

Larmore C., The Ethics of Reading [in:] The Humanities and Public Life, P. Brooks, H. Jewett (eds.), Fordham University Press, New York 2014, pp. 49-54.

<https://doi.org/10.5422/fordham/9780823257041.003.0004>

Lejeune P., Czy można zdefiniować autobiografię?, trans. R. Lubas-Bartoszyńska, [in:] P. Lejeune, Wariacje na temat pewnego paktu. O autobiografii, ed. R. Lubas-Bartoszyńska, Universitas, Kraków 2001, pp. 1-19.

Lejeune P., On Autobiography, ed. and with a foreword by P. J. Eakin, transl. by K. Leary, University of Minnesota Press, Minneapolis 1989.

Leociak J., Literatura dokumentu osobistego jako źródło do badań nad Zagładą Żydów. Rekonesans metodologiczny, Zagłada Żydów. Studia i Materiały, 2005, 1, pp. 11-31.

<https://doi.org/10.32927/ZZSiM.145>

- Leoński J., Historia wykorzystywania dokumentów osobistych w socjologii, *Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny*, 1995, 57(2), pp. 123-128.
- Leoński J., Różne sposoby ujmowania metody biograficznej w socjologii [in:] *O biografii i metodzie biograficznej*, T. Rzepa, J. Leoński (eds.), Nakom, Poznań 1993.
- Leoński J., s.v. Metoda biograficzna [in:] *Encyklopedia socjologii*, Vol. 2: K-N, Oficyna Naukowa, Warszawa 1999, pp. 205-209.
- Letherby G., *Feminist Research in Theory and Practice*, Open University Press, Buckingham-Philadelphia 2003.
- Lorde A., *Zami. A New Spelling of My Name*, Crossing Press, Berkeley 1982.
- Man P. de, *Autobiography as De-facement*, *Comparative Literature*, 1979, 94(5), pp. 919-930.
<https://doi.org/10.2307/2906560>
- Marotzki W., *Forschungsmethoden der erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung* [in:] *Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*, H.-H. Krüger, W. Marotzki (eds.), Springer, Opladen 1995, pp. 55-89. https://doi.org/10.1007/978-3-663-09430-2_4
- Marszałek M., "Życie i papier". Autobiograficzny projekt Zofii Nałkowskiej. "Dzienniki" 1899-1954, Universitas, Kraków 2004.
- Mason M. G., *The Other Voice. Autobiographies of Women Writers* [in:] *Autobiography. Essays Theoretical and Critical*, J. Olney (ed.), Princeton University Press, Princeton 1980, pp. 207-235.
<https://doi.org/10.1515/9781400856312.207>
- Maynard M., *Feministyczne badania socjologiczne*, transl. by K. Jaskólska-Węgierek, J. Rydzewska, *Kwartalnik Pedagogiczny*, 1995, 1-2, pp. 75-95.
- Maynard M., *Methods, Practice and Epistemology. The Debate about Feminism and Research* [in:] *Researching Women's Lives from a Feminist Perspective*, M. Maynard, J. Purvis (eds.), Taylor & Francis, Abingdon 1994, pp. 10-26.
- Miller J. Baker, *Toward a New Psychology of Women*, Beacon Press, Boston 2012.
- Miller N., *Auto/biografia w badaniach nad edukacją i uczeniem się całościowym*, transl. by Z. Sidorkiewicz, *Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja*, 2003, 1(21), pp. 121-140.
- Minh-ha T. T., *Women, Native, Other. Writing Postcoloniality and Feminism*, Indiana University Press, Bloomington 1989.
- Mrozik A., s.v. *Własny głos* [in:] *Encyklopedia gender. Płeć w kulturze*, M. Rudaś-Grodzka et al. (eds.), Czarna Owca, Warszawa 2014.
- Neumeyer J., *Poland's Abortion Ban Protests Changed the Country Forever*, *Foreign Policy*, November 8, 2021. Retrieved June 30, 2023, from <https://foreignpolicy.com/2021/11/08/poland-abortion-ban-women-strike-catholic-religion-progressive-politics/>.
- Nohl A.-M., *Bildung und Spontaneität. Phasen biographischer Wandlungsprozesse in drei Lebensaltern. Empirische Rekonstruktionen und pragmatistische Reflexionen*, Budrich, Opladen 2006.
- Nowak A., *Metoda biograficzna w badaniach pedagogicznych* [w:] *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, S. Palka (ed.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1998, pp. 99-111.

- Nowak-Dziemianowicz M., Narracja w pedagogice - znaczenie, badania, interpretacje, *Kultura i Edukacja*, 2014, 2(102), pp. 8-44. <https://doi.org/10.15804/kie.2014.02.01>
- Olesen V., *Feminist Qualitative Research in the Millennium's First Decade. Developments, Challenges, Prospects* [in:] *The SAGE Handbook of Qualitative Research*, N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (eds.), 4th ed., SAGE, Los Angeles 2011, pp. 129-146.
- Olney J., *Metaphors of Self. The Meaning of Autobiography*, Princeton University Press, Princeton 1972.
- Orfield G., Eaton S. E., *Dismantling Desegregation. The Quiet Reversal of Brown v. Board of Education*, New Press, New York 1996.
- Ortner S. B., *Is Female to Male as Nature Is to Culture?*, *Feminist Studies*, 1972, 1(2), pp. 5-31. <https://doi.org/10.2307/3177638>
- Ostaszewska A., *Alternative Autobiographical Practices on the Example of "Zami. A New Spelling of My Name" by Audre Lorde*, *Polish Biographical Studies*, 2021, 9, pp. 5-22. <https://doi.org/10.15804/pbs.2021.01>
- Ostaszewska A., *Kobiece praktyki autobiografistyczne na przykładzie wybranych esejów bell hooks. Perspektywa pedagogiki feministycznej*, *Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja*, 2015, 18/4(72), pp. 37-51. Retrieved June 30, 2023, from http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ojs-issn-1505-8808-year-2015-volume-18-issue-4_72_-article-oai_ojs_kwartalniktce_edu_pl_article_197.
- Ostaszewska A., *Własny pokój jako przestrzeń pracy twórczej. Refleksje na temat przestrzeni w doświadczeniach kobiet* [in:] *Współczesne przestrzenie pracy*, K. Rychlicka-Maraszek (ed.), Difin, Warszawa 2016, pp. 45-63.
- Pekaniec A., *Literatura dokumentu osobistego kobiet. Ewolucja teorii, zmiany praktyk lekturowych, Autobiografia. Literatura. Kultura. Media*, 2014, 1(2), pp. 13-28.
- Pekaniec A., *Nie tylko dzienniki. Oryginalne warianty kobiecej literatury dokumentu osobistego (na wybranych przykładach)*, *Ruch Literacki*, 2012, 4-5, pp. 451-463. <https://doi.org/10.2478/v10273-012-0029-8>
- Perrot M., *« Mon » histoire des femmes*, Seuil, Paris 2006.
- Ramazanoğlu C., Holland J., *Feminist Methodology. Challenges and Choices*, SAGE Publications, London 2002. <https://doi.org/10.4135/9781849209144>
- Renza L. A., *The Veto of the Imagination. A Theory of Autobiography*, *New Literary History*, 1977, 9(1), pp. 1-26. <https://doi.org/10.2307/468434>
- Rich A., *Of Woman Born. Motherhood as Experience and Institution*, Bantam Books, New York 1977.
- Richardson L., St. Pierre E., Adams, *Writing. A Method of Inquiry* [in:] *The SAGE Handbook of Qualitative Research*, N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (eds.), 3rd ed., SAGE, Thousand Oaks 2005, pp. 959-978.
- Riemann G., Schütze F., *"Trajectory" as a Basic Theoretical Concept for Analyzing Suffering and Disorderly Social Processes* [in:] *Social Organization and Social Process. Essays in Honor of Anselm Strauss*, D. R. Maines (ed.), Aldine de Gruyter, New York 1991, pp. 333-357.

- Rodak P., Między zapisem a literaturą. Dziennik polskiego pisarza w XX wieku, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011.
- Rodak P., Prawda w dzienniku osobistym, *Teksty Drugie*, 2009, 4, pp. 23-38. Retrieved June 30, 2023, from http://rcin.org.pl/Content/50234/WA248_66374_P-I-2524_rodak-prawda.pdf.
- Runyan W. M., *Life Histories and Psychobiography*, Oxford University Press, New York 1984.
- Scheurich J. J., Bell McKenzie K., Foucault's Methodologies. *Archaeology and Genealogy* [in:] *The SAGE Handbook of Qualitative Research*, N. K. Denzin, Y. S. Lincoln (eds.), 3rd ed., SAGE, Thousand Oaks 2005, pp. 841-868.
- Schulze T., *Biographieforschung in der Erziehungswissenschaft* [in:] *Handbuch Erziehungswissenschaftliche Biographieforschung*, H.-H. Krüger, W. Marotzki (eds.), VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2006.
- Schütz A., *Le chercheur et le quotidien*, Librairie des Méridiens, Klincksieck, Paris 1987.
- Scott J. W., Experience [in:] *Women, Autobiography, Theory. A Reader*, S. Smith, J. Watson (eds.), University of Wisconsin Press, Madison 1998, pp. 57-71.
- Scott J. W., *Gender and the Politics of History*, Columbia University Press, New York 1988. <https://doi.org/10.7312/scot91266>
- Scott J. W., The Evidence of Experience, *Critical Inquiry*, 1991, 17(4), pp. 773-797. <https://doi.org/10.1086/448612>
- Shapiro S. A., The Dark Continent of Literature. *Autobiography, Comparative Literature Studies*, 1968, 5(4), pp. 421-454.
- Skeggs B., *Formations of Class and Gender. Becoming Respectable*, SAGE Publications, London 1997.
- Smith D. E., Comment on Hekman's "Truth and Method: Feminist Standpoint Theory Revisited," *Signs*, 1997, 22(2), pp. 392-398. <https://doi.org/10.1086/495164>
- Smith D. E., Sociology from Women's Experience. A Reaffirmation, *Sociological Theory*, 1992, 10(1), pp. 88-99. <https://doi.org/10.2307/202020>
- Smith D. E., *The Conceptual Practices of Power. A Feminist Sociology of Knowledge*, Northeastern University Press, Boston 1990.
- Smith D. E., *The Everyday World as Problematic. A Feminist Sociology*, University of Toronto Press, Toronto 1987.
- Smith S., Watson J. (eds.), *Women, Autobiography, Theory. A Reader*, University of Wisconsin Press, Madison 1998.
- Sojourner Truth: Ain't I A Woman. Retrieved June 30, 2023, from <https://www.nps.gov/articles/sojourner-truth.htm>.
- Sokolik M., *Kliniczna problematyka poczucia tożsamości*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1988.
- Sosnowska P., Idea niemieckiego uniwersytetu. Mit Humboldta?, *Teraźniejszość - Człowiek - Edukacja*, 2012, 4(60), pp. 127-142.

Stanley L., *The Auto/biographical I. The Theory and Practice of Feminist Auto/biography*, Manchester University Press, Manchester 1992.

Strauss A. L., *Continual Permutations of Action*, AldineTransaction, New Brunswick 2008.

Strauss A. L., *Mirrors and Masks. The Search for Identity*, Routledge, New York 1969.

Strauss A. L., *Praca biograficzna i jej powiązania (intersections)*, transl. by K. Waniek [in:] *Metoda biograficzna w socjologii. Antologia tekstów*, K. Kaźmierska (ed.), Zakład Wydawniczy "Nomos," Kraków 2012, pp. 517-527.

Szajnert D., s.v. *Autobiografia* [in:] *Słownik rodzajów i gatunków literackich*, G. Gazda, S. Tynecka-Makowska (eds.), Universitas, Kraków 2006.

Szczepański J., *Metoda dokumentów autobiograficznych w naukach społecznych*, *Kultura i Społeczeństwo*, 1970, 14(1), pp. 145-153.

Szczepański J., *Odmiany czasu teraźniejszego*, Książka i Wiedza, Warszawa 1973.

Szpakowska M., *Listy w sprawach osobistych na łamach prasy*, *Napis*, 2003, 9, pp. 229-236. Retrieved June 30, 2023, from http://rcin.org.pl/Content/56620/WA248_68773_P-I-2795_szpakowska-listy.pdf. <https://doi.org/10.18318/napis.2003.1.15>

Thomas W. I., Znaniecki F., *The Polish Peasant in Europe and America. Monograph of an Immigrant Group*, Vol. 1: *Primary-Group Organization*, R. G. Badger, The Gorham Press, Boston 1918.

Thomas W. I., Znaniecki F., *The Polish Peasant in Europe and America. Monograph of an Immigrant Group*, Vol. 3: *Life Record of an Immigrant*, R. G. Badger, The Gorham Press, Boston 1918.

Tilly L. A., Scott J. W., *Women, Work and Family*, Holt, Rinehart and Winston, New York 1978.

Tokarska-Bakir J., *Obraz osobliwy. Hermeneutyczna lektura źródeł etnograficznych. Wielkie opowieści*, Universitas, Kraków 2000.

Trzebiński J. (ed.), *Narracja jako sposób rozumienia świata*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.

Westcott M., *Feminist Criticism of the Social Sciences*, *Harvard Educational Review*, 1979, 49(4), pp. 422-430. <https://doi.org/10.17763/haer.49.4.b103114415055218>

Włodarek J., Ziółkowski M., *Teoretyczny i empiryczny status metody biograficznej we współczesnej socjologii* [in:] *Metoda biograficzna w socjologii*, J. Włodarek, M. Ziółkowski (eds.), Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1990, pp. 3-9.

Woolf V., *A Room of One's Own and Three Guineas*, Vintage Books, London 1996.

Zack N., *Can Third Wave Feminism Be Inclusive? Intersectionality, Its Problems and New Directions* [in:] *The Blackwell Guide to Feminist Philosophy*, L. Martín Alcoff, E. Feder Kittay (eds.), Wiley-Blackwell, New York 2007, pp. 193-207. <https://doi.org/10.1002/9780470696132.ch11>

Zębala A., *Problemy autobiografii kobiecej w studiach genderowych*, *Ruch Literacki*, 2005, 6, pp. 539-550.

Zimand R., *Diarysta Stefan Ż.*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1990.

Znanięcki F., Współczynnik humanistyczny, introd. and selection of texts by A. Przesalski, J. Włodarek, Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań 2011.