

Witold Chmielarz, Anna Sołtysik-Piorunkiewicz **Otoczenie i uwarunkowania kariery informatyka**

Agile Practice Guide (2017). PMI. Pozyskano z: <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards/practice-guides/agile> (dostęp: 23.12.2018).

Agile Report (2021). <https://digital.ai/resource-center/analyst-reports/state-of-agilereport> dostęp: 15.07.2023).

AI Innovators (2023). Cracking the Code of Project Performance. Pozyskano z: https://www.pmi.org/-/media/pmi/documents/public/pdf/learning/thought-leadership/pulse/ai-innovators-cracking-the-code-project-performance.pdf?v=acf03326-778f-4e64925e-70c1149f37ea&sc_lang_temp=en (dostęp: 3.08.2023).

Błaszczak, A. (2022). Ilu specjalistów IT brakuje w Polsce? Są dokładne dane. Pozyskano z: <https://www.rp.pl/rynek-pracy/art37421261-ilu-specjalistow-it-brakujew-polsce-sa-dokladne-dane> (dostęp: 12.12.2022).

Building the agile future 2023, LinkedIn Workplace Learning Report (2023). Pozyskano z: https://learning.linkedin.com/content/dam/me/learning/en-us/pdfs/workplace-learning-report/LinkedIn-Learning_Workplace-Learning-Report-2023-EN.pdf (dostęp: 16.11.2023).

Chmielarz, W. (2015). Information Technology Project Management. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe WZ UW.

Chmielarz, W. i Zborowski, M. (2018). Determinants of Using Project Management in the Implementation of Information Systems. Procedia Computer Science, 126, 1224–1236, International Conference on Knowledge-Based and Intelligent Information and Engineering Systems.

Driver, M. (2022). Top 2022 Tech Provider: The Democratization of Technology, Gartner Reports. Pozyskano z: <https://www.gartner.com/en/documents/4010969> (dostęp: 20.09.2023).

Eurostat (2023). ICT specialists in employment. Pozyskano z: https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=ICT_specialists_in_employment#Number_of_ICT_specialists (dostęp: 22.11.2023).

Gabryelczyk, R., Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Hajo, A. i Reijers, H.A. (2022). Business process management. Istota zarządzania procesami biznesowymi. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Guillory, M. (2022). 16-th State of Agile Report, Digital AI. Pozyskano z: <https://www.agilerising.com/blog/16th-annual-state-of-agile-report-safe-is-still-the-marketleader/> (dostęp: 22.11.2023).

Harrin, E. (2023). Project Management Trends. Pozyskano z: <https://rebelsguidetopm.com/project-management-trends/> (dostęp: 10.08.2023).

Hołówka, J. (2016). Świadomość. W: J. Hołówka i B. Dziobkowski (red.), Panorama współczesnej filozofii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Informacja o wynikach rekrutacji na studia na rok akademicki 2021/2022 w uczelniach nadzorowanych przez Ministra Edukacji i Nauki (2021). Pozyskano z: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/informacja-o-wynikach-rekrutacji-na-studia-na-rok-akademicki-20212022-w-uczelniach-nadzorowanych-przez-ministra-edukacji-i-nauki> (dostęp: 12.12.2023).

- Iszkowski, W. (2015). Nie ma zawodu Informatyk. Pozyskano z: www.iszkowski.eu (dostęp: 10.10.2023).
- Karagiannis, D., Lee, M., Hinkelmann, K. i Utz, W. (red.) (2022). Domain – Specific Conceptual Modeling. Concepts, Methods and ADOxx Tools. Springer Nature.
- Kerzner, H. (2022). Project Management, A system approach to planning, scheduling, and controlling. New York: Wiley and Sons.
- Kerzner, H., Zeitoun, A., Viana Vargas, R. (2022). Project Management Next Generation – The Pillars for Organizational Excellence. New York: Wiley and Sons.
- Korczak, J. i in. (2014). Wzorcowy program studiów licencjackich kierunku Informatyka ekonomiczna – koncepcja wstępna. Informatyka Ekonomiczna, 2(32), 311–313.
- Kozłowski, L. (red.) (2022). Zatrudnienie i wynagrodzenia w gospodarce narodowej w pierwszym półroczu 2022 r. Urząd Statystyczny w Bydgoszczy, Ośrodek Badań i Analiz Rynku Pracy. Pozyskano z: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy/zatrudnienie-i-wynagrodzenia-w-gospodarce-narodowej-w-pierwszym-polroczu-2022-roku,1,47.html> (dostęp: 19.12.2022).
- Kulisiewicz, T. (2022). Informatycy – ilu mamy, ilu potrzeba, ilu nam brakuje. Pozyskano z: https://portal.pti.org.pl/wp-content/uploads/2023/04/12_Informatycy-ilu-mamy.pdf (dostęp: 22.12.2022).
- Łukasik, K., Strzelecki, J., Śliwowski, P., Święcicki, I. (2022). Ilu specjalistów IT brakuje w Polsce? Warszawa: Polski Instytut Ekonomiczny. Pozyskano z: https://pie.net.pl/wp-content/uploads/2022/11/PIE_Raport_Ilu-specjalistow-IT-brakuje-w-Polsce.pdf (dostęp: 18.12.2023).
- Marciszewski, W. (2011). Na czym polega świadomość informatyczna. W: W. Marciszewski i P. Stacewicz (red.), Umysł – Komputer – Świat. O zagadce umysłu z informatycznego punktu widzenia. Warszawa: Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT. Pozyskano z: <https://calcuemus.org/CA/fil-inform/2017/uks-marc/15.pdf> (dostęp 23.05.2023).
- Metodyka Hybrydowa: połącz Waterfall z Agile i skorzystaj z zalet obu metodyk (2021). Pozyskano z: <https://soflab.pl/metodyka-testow-pl/metodyka-hybrydowa-polaczwaterfall-z-agile-i-skorzystaj-z-zalet-obu-metodyk/> (dostęp: 8.07.2023).
- Nehrig, E. (2022). Zatrudnienie kobiet w sektorze IT. Polska bardzo nisko w rankingu. Pozyskano z: <https://serwisy.gazetaprawna.pl/praca-i-kariera/artykuly/8424512,it-kobiety-badanie-polska.html> (dostęp: 2.09.2023)
- PMBOK (2021). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), Seventh Edition and The Standard for Project Management, Seventh edition, PMI.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 24.12.2007 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD).
- Selinger, N. (2023). Profil badanych. W: Raport z Badania Społeczności IT 2023. Pozyskano z: <https://bulldogjob.pl/it-report/2023> (dostęp: 20.12.2023).
- Standish Group Report (2015). Pozyskano z: https://www.standishgroup.com/sample_research_files/CHAOSReport2015-Final.pdf (dostęp: 15.07.2021).

Standish Group Report (2021). New Year's Predictions. Pozyskano z: <https://www.standishgroup.com/files/billboard/2022-Predictions-Layout2.pdf> (dostęp: 20.10.2022).

Strasser, J. i Pauels, A. (2022). Project Management Trends in 2023 – Where Are We Headed? Pozyskano z: <https://www.theprojectgroup.com/blog/en/project-management-trends/> (dostęp: 25.06.2023).

Success through Safe, Standish Chaos Report (2021). Pozyskano z: <https://www.successthroughsafe.com/blog-1/2021/11/13/standish-chaos-report-2021> (dostęp: 12.11.2023).

Szelągowski, M. (2018). Evolution of the BPM Lifecycle, Communication Papers of the Federated Conference on Computer Science and Information Systems.

Szelągowski, M. (2019). Dynamic Business Process Management in the Knowledge Economy: Creating Value from Intellectual Capital, Springer, Lecture Notes in Networks and Systems (LNNS, volume 71).

Szyjewski, Z. (red.) (2015). Profesjonalne kwalifikacje informatyczne. Szczecin: PTI.

Trocki, M. i Bukłaha, E. (red.) (2016). Zarządzanie projektami – wyzwania i wyniki badań (Project management – challenges and research results). Warszawa: Oficyna Wydawnicza SGH. Pozyskano z: <http://administracja.sgh.waw.pl/pl/OW/publikacje/Documents/Zarzadzanieprojektami-wyzwaniaiwyniki> (dostęp: 7.07.2018).

What is the Cognitive Project Management for AI (CPMAI) Methodology? (2023). Pozyskano z: <https://www.cognilytica.com/what-is-the-cognitive-projectmanagement-for-ai-cpm-ai-methodology> (dostęp: 3.08.2023).

Work Automation Index 2022 (2022). The Creators of Automation Workflows. Pozyskano z: <https://discover.workato.com/work-automation-index-2022/p/1> (dostęp: 4.05.2023).

Witold Chmielarz, Dorota Jelonek, Anna Sołtysik-Piorunkiewicz, Łukasz Wiechetek, Marek Zborowski **Świadomość możliwości kształtowania kariery informatyka Analiza porównawcza zjawiska w wybranych uczelniach w Polsce**

4 mity o zawodzie informatyka, w które nie warto wierzyć (2017). Pozyskano z: https://teamquest.pl/blog/339_cztery-mity-na-temat-pracy-w-it-w-ktore-nie-wartowierzyc (dostęp: 20.11.2023).

Acemoglu, D. i Autor, D. (2011). Skills, Tasks and Technologies: Implications for Employment and Earnings. Handbook of Labor Economics, 4, 1043–1171.

Barak, M. (2018). Are digital natives open to change? Examining flexible thinking and resistance to change. Computers & Education, 121, 115–123.

Batorski, D. (2015). Technologie i media w domach i w życiu Polaków. Diagnoza Społeczna 2015, Warunki i Jakość Życia Polaków – Raport. Contemporary Economics, 9(4), 373–395. Pozyskano z: https://www.researchgate.net/publication/288991474_Technologie_i_media_w_domach_i_w_zyciu_Polakow_Diagnoza_Spoleczna_2015_Warunki_i_Jakosc_Zycia_Polakow (dostęp: 10.11.2018).

Berger, T. i Frey, C. (2016). Structural transformation in the OECD: Digitisation, deindustrialisation and the future of work. OECD Social, Employment and Migration Working Paper, 193. Paris: OECD.

Boyatzis, R.E. (2008). Competencies in the 21st century. *Journal of Management Development*, 27(1), 5–12.

Charalampous, M., Grant, C.A., Tramontano, C., i Michailidis, E. (2019). Systematically reviewing remote e-workers' well-being at work: A multidimensional approach. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 28(1), 51–73.

Chillakuri, B. (2020). Understanding Generation Z expectations for effective onboarding. *Journal of Organizational Change Management*, 33(7), 1277–1296. Davenport, T.H. (2011). Rethinking knowledge work: A strategic approach. *McKinsey Quarterly*, 1(11), 88–99.

Deming, D.J. (2017). The growing importance of social skills in the labor market. *The Quarterly Journal of Economics*, 132(4), 1593–1640.

Dolot, A. (2018). The characteristics of Generation Z. *E-mentor*, 74(2), 44–50.

Dyrła-Mularczyk, K., Pluciński, M.A., i Borowiec, A. (2018). Kompetencje miękkie absolwentów uczelni wyższych – perspektywa pracodawców sektora MŚP. *Przedsiębiorczość i Zarządzanie*, 8(3), 213–226.

Enns, H.G., Ferratt, T.W., i Prasad, J. (2006). Beyond stereotypes of IT professionals: Implications for IT HR practices. *Communications of the ACM*, 49(4), 105–109.

Enns, H.G., Huff, S.L., i Golden, B.R. (2003). CIO influence behaviors: the impact of technical background. *Information & Management*, 40(5), 467–485.

Falck, O., Heimisch-Roecker, A. i Wiederhold, S. (2021). Returns to ICT skills. *Research Policy*, 50(7), 104064.

Fakty i mity na temat pracy w branży IT (2023). Pozyskano z: <https://www.britenet.eu/blog-posts/fakty-i-mity-branza-it> (dostęp: 20.11.2023).

Gaczkowski, P. (2021). Jak zdobyć pracę w IT nie mając doświadczenia? Pozyskano z: <https://bulldogjob.pl/readme/jak-zdobyc-doswiadczenie-w-it-nie-majacdoswiadczenia> (dostęp: 17.11.2022).

Godin, B. (2006). The knowledge-based economy: conceptual framework or buzzword? *The Journal of Technology Transfer*, 31, 17–30.

Grant, C.A., Wallace, L.M., i Spurgeon, P.C. (2013). An exploration of the psychological factors affecting remote e-worker's job effectiveness, well-being and work-life balance. *Employee Relations*, 35, 527–546.

Grebski, W. i Grebski, M. (2018). Keeping higher education aligned with the requirements and expectations of the knowledge-based economy. *Production Engineering Archives*, 21(21), 3–7.

Ilczuk, M. (2019). Mity o branży IT. Pozyskano z: <https://www.connectis.pl/blog/2019/08/19/mity-o-branzy-it/> (dostęp: 20.11.2023).

Jankowska, J. (2023). 6 mitów o pracy w IT. Pozyskano z: <https://hicron.com/pl/blog/6-mitow-o-pracy-w-it/> (dostęp: 20.11.2023).

Jelonek, D. i Chomiak-Orsa, I. (2018). The application of modern teaching methods as the development determinant of personal and interpersonal competences of students-future employees. *EDULEARN18 Proceedings* (s. 5259–5266). IATED.

- Jelonek, D., Nitkiewicz, T. i Koomsap, P. (2020). Soft skills of engineers in view of industry 4.0 challenges. *Conference Quality Production Improvement–CQPI*, 2(1), 107–116.
- Jelonek, D. i Stępnia, C. (2014). Evaluation of the usefulness of abstract thinking as a manager's competence. *Polish Journal of Management Studies*, 9, 62–71.
- Kaplan, D.M. i Lerouge, C. (2007). Managing on the edge of change: Human resource management of information technology employees. *Human Resource Management*, 46(3), 325–330.
- Kianto, A., Shujahat, M., Hussain, S., Nawaz, F. i Ali, M. (2019). The impact of knowledge management on knowledge worker productivity. *Baltic Journal of Management*, 14(2), 178–197.
- Knap, A. (2022). 7 mitów związanych z pracą w IT. Pozyskano z: <https://crossweb.pl/blog/7-mitow-zwiazanych-z-praca-w-it/> (dostęp: 22.11.2023).
- Kobieca siła w IT. Kto jak nie my? (2022). Pozyskano z: <https://www.szygy.pl/news/kobieca-sila-w-it-kto-jak-nie-my/> (dostęp: 10.05.2023).
- Kulej-Dudek, E., Kucęba, R. i Jędrzejczyk, W. (2018). Testing Transversal Competences in the Process of Practical Teaching of Students. W: F. Bylok, Albrychiewicz-Słocińska, L. Cichobłazinski (red.), *Leadership, Innovative-ness and Entrepreneurship in a Sustainable Economy*. Częstochowa: Publishing House of the Faculty of Management, Częstochowa University of Technology.
- Lima, R.M., Dinis-Carvalho, J., Sousa, R.M., Arezes, P. i Mesquita, D. (2017). Development of competences while solving real industrial interdisciplinary problems: a successful cooperation with industry. *Production*, 27.
- Lloyd, C. i Payne, J. (2022). Digital skills in context: Working with robots in lowskilled jobs. *Economic and Industrial Democracy*,
- Martín-Gutiérrez, J., Mora, C.E., Añorbe-Díaz, B. i González-Marrero, A. (2017). Virtual technologies trends in education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(2), 469–486.
- Maruta, R. (2012). Transforming Knowledge Workers into Innovation Workers to Improve Corporate Productivity. *Knowledge-Based Systems*, 30, 35–47.
- Milne, J. (2000). Inside Every Business suit a Techie Still Lurks. *Computing*, 63–65.
- Oczki, M. (2017). Fakty i mity o pracy programisty. Pozyskano z: <https://kariera.comarch.pl/blog/fakty-i-mity-o-pracy-programisty/> (dostęp: 22.10.2019).
- Olanicki, M. (2022). Mity o polskim IT versus twarde dane. Pozyskano z: <https://bulldogjob.pl/readme/mity-o-polskim-it-vs-twarde-dane> (dostęp: 22.11.2023).
- Pilich, W. (2020). Rozprawiam się z największymi mitami o branży IT. Pozyskano z: <https://geek.justjoin.it/mity-itd> (dostęp: 14.10.2023).
- Raport Kobiety w IT (2023). Pozyskano z: https://nofluffjobs.com/insights/raport-kobiety-w-it-2023/?gclid=CjwKCAjwx_eiBhBGEiwA15gLNwFm8lpgTrzSpj77qYyxTI87KpDy41Jcgxmthkq9oRbdPzsOn3BuahoCpT4QAvD_BwE (dostęp: 10.05.2023).
- Rogacka, M. (2022). Kompetencje cyfrowe w miejscu pracy-perspektywa pracowników i pracodawców. *e-mentor*, 97(5), 53–64.

Rosiński, J. (2013). Postawy zawodowe informatyków: jednostka, zespół, organizacja. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Schroth, H. (2019). Are you ready for Gen Z in the workplace? California Management Review, 61(3), 5–18.

Tirziu, A.M., & Vrabie, C. (2015). Education 2.0: E-learning methods. ProcediaSocial and Behavioral Sciences, 186, 376–380.

Valberg, S. (2020). ICT, gender, and the labor market: A cross-country analysis. Digitalisation and development: Issues for India and beyond, 375–405.

Vial, G. (2019). Understanding digital transformation: A review and a research agenda. The Journal of Strategic Information System, 28(2), 118–144.

Willcoxson, L. i Chatham, R. (2006). Testing the accuracy of the IT stereotype: Profiling IT managers' personality and behavioural characteristics. Information & Management, 43(6), 697–705.

Wronowska, G. (2015). Oczekiwania na rynku pracy. Pracodawcy a absolwenci szkół wyższych w Polsce. Studia Ekonomiczne, 214.

Zhang, K. i Aslan, A.B. (2021). AI technologies for education: Recent research & future directions. Computers and Education: Artificial Intelligence, 2, 100025.

Witold Chmielarz, Anna Sołtysik-Piorunkiewicz Miejsce i rola kobiet w rozwoju branży IT w Polsce

Analiza luki zatrudnienia oraz wynagrodzeń kobiet i mężczyzn (2021). Instytut Analiz Rynku Pracy Sp. z o.o., Warszawa. Pozyskano z: https://www.parp.gov.pl/storage/publications/pdf/Raport-Analiza-luki-zatrudnienia-oraz-wynagrodzenia_8_05_2020_2.pdf (dostęp: 10.06.2023).

Ilczuk, M. (2019). Mity o branży IT. Pozyskano z: <https://www.connectis.pl/blog/2019/08/19/mity-o-branzy-it/> (dostęp: 10.06.2023).

IT to nie tylko programowanie! Jakie zawody nietechniczne czekają w branży IT? (2023). BritNet. Pozyskano z: <https://www.britenet.eu/blog-posts/zawody-nietechniczne-w-branzy-it> (dostęp: 28.06.2023).

Jankowska, J. (2023). 6 mitów o pracy w IT. Pozyskano z: <https://hicron.com/pl/blog/6-mitow-o-pracy-w-it/> (dostęp: 9.06.2023).

Knap, A. (2022). 7 mitów związanych z pracą w IT. Pozyskano z: <https://crossweb.pl/blog/7-mitow-zwiazanych-z-praca-w-it/> (dostęp: 11.06.2023).

Knapieńska, A. (2022). Kobiety na Politechnikach – Raport 2022. Pozyskano z: <http://www.dziewczynynapolitechnikach.pl/pdfy/raport-kobiety-na-politechnikach-2022.pdf> (dostęp: 1.08.2023).

Kobieca siła w IT. Kto jak nie my? (2022). Pozyskano z: <https://www.szygy.pl/news/kobieca-sila-w-it-kto-jak-nie-my/> (dostęp: 10.05.2023).

Raport Kobiety w IT (2023). Pozyskano z: https://nofluffjobs.com/insights/raport-kobiety-w-it-2023/?gclid=CjwKCAjwx_eiBhBGEiwA15gLNwFm8lpgTrzSpj77qYyxTI87KpDy41Jcgxmthkq9oRbdPzsOn3BuahoCpT4QAvD_BwE (dostęp: 10.05.2023).

Łukasik, K., Strzelecki, J., Śliwowski, P., Święcicki, I. (2022). Ilu specjalistów IT brakuje w Polsce? Warszawa: Polski Instytut Ekonomiczny. Pozyskano z: https://pie.net.pl/wp-content/uploads/2022/11/PIE_Raport_Ilu-specjalistow-IT-brakuje-w-Polsce.pdf (dostęp: 19.03.2023).

Majchrzyk, Ł. (2023). Prawie połowa Polek w IT awansowała w minionym roku. Pracują głównie w Testingu i Project Managementcie. Pozyskano z: <https://mobirank.pl/2023/03/01/raport-kobiety-w-it-2023/> (dostęp: 10.06.2023).

Marszycki, M. (2022). W branży IT brakuje kobiet – w Polsce na 5 informatyków przypada 1 informatyczka. Pozyskano z: <https://itwiz.pl/w-branzy-it-brakuje-kobietw-polsce-na-5-informatykow-przypada-1-informatyczka/> (dostęp: 9.06.2023).

Młodzińska-Granek, A. i Radek, P. (2023). Różnorodność ma znaczenie. Pozyskano z: <https://womenintech.perspektywy.org/wp-content/uploads/2023/07/Raport-SHESNOVATION-2023-polski.pdf> (dostęp: 20.07.2023).

Oczki, M. (2017). Fakty i mity o pracy programisty. Pozyskano z: <https://kariera.comarch.pl/blog/fakty-i-mity-o-pracy-programisty/> (dostęp: 9.06.2019).

Olanicki, M. (2022). Mity o polskim IT versus twarde dane. Pozyskano z: <https://bulldogjob.pl/readme/mity-o-polskim-it-vs-twarde-dane> (dostęp: 12.07.2023).

Rumińska-Zimny, E. i Wejdner, A. (2023). Kobiety, rynek pracy i równość płac. Raport Stowarzyszenia Kongres Kobiet, Instytut Badań Pollster. Pozyskano z: <https://lewiatan.org/wp-content/uploads/2023/03/RAPORT-KOBIETY-RYNEK--PRACY-I-ROWNOSC-PLAC.pdf> (dostęp: 25.08.2023).

Science and technology workforce: women in majority (2023). Pozyskano z: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-eurostat-news/w/ddn-20230602-1> (dostęp: 10.06.2023).

Wiązowska, K. (2023). Coraz więcej kobiet w IT, choć wciąż niewiele programistek. Pozyskano z: <https://www.bankier.pl/wiadomosc/Coraz-wiecej-kobiet-w-ITchoc-wciaz-niewiele-programistek-8482569.html> (dostęp: 15.07.2023).

Zoellner, M. (2023). Zarobki programistów w 2023 roku: Wynagrodzenia w branży IT. Pozyskano z: https://kodilla.com/pl/blog/ile-zarabia-programista?gclid=Cj0KCQjwocShBhCOARIsAFVYq0hDISoukt6jpvrzWtNYa8wk4ygFIGGEna4sXTDpkgsspSLG08z7_J0aAILsEALw_wcB (dostęp: 20.07.2023).

Witold Chmielarz, Anna Sołtysik-Piorunkiewicz Perspektywy rozwoju kariery informatyka w e-zdrowiu – analiza świadomości o stanie i funkcjonalnościach serwisów internetowych i aplikacji ochrony zdrowia

Badanie stopnia informatyzacji podmiotów wykonujących działalność leczniczą (2023). Centrum e-zdrowia. Pozyskano z: https://cez.gov.pl/sites/default/files/2022-09/Raport%20CeZ_2022.pdf (dostęp: 9.09.2023).

Batorski, D. (2015). Technologie i media w domach i w życiu Polaków. *Diagnoza Społeczna 2015, Warunki i Jakość Życia Polaków – Raport*. *Contemporary Economics*, 9(4), 373–395. Pozyskano z: https://www.researchgate.net/publication/288991474_Technologie_i_media_w_domach_i_w_zyciu_Polakow_Diagnoza_Spoleczna_2015_Warunki_i_Jakosc_Zycia_Polakow (dostęp: 10.11.2018).

Brashers, D., Goldsmith, D., i Hsieh, E. (2002). Information seeking and avoiding in health contexts. *Human Communication Research*.

Eysenbach, G., Powell, J., Kuss, O., Sa, E.R. (2002), Empirical studies assessing the quality of health information for consumers on the world wide web: a systematic review. *JAMA*, 287(20), 2691–2700.

Frączkowski, K. (2010). Systemy informacyjne oraz usługi w ochronie zdrowia oparte na technologiach SOA (Service Oriented Architecture). *Acta Bio-Optica et Informatica Medica*, 1.

Furmankiewicz, M., Sołtysik-Piorunkiewicz, A. i Ziuziański P. (2015). Wykorzystanie technologii ICT w społeczeństwie informacyjnym w świetle badań systemów zarządzania wiedzą w e-zdrowiu. W: A. Białas (red.), *Rozprawy i monografie. Monografia EMAG. Informatyka w Województwie Śląskim – innowacyjne trendy rozwoju*, Katowice.

Grossman, M. (1972). On the Concept of Healthy Capital and Demand for health. *Journal of Political Economy*, 80(2).

Haczyński, J. i Skrzypczak, Z. (2022). *Ochrona zdrowia i gospodarka. Przegląd współczesnych problemów systemu opieki zdrowotnej*. Warszawa: WZ UW.

Hesse, B.W., Nelson, D.E., Kreps, G.L., Croyle, R.T., Arora, N.K., Rimer, B.K., i in. (2005). Trust and sources of health information: the impact of the Internet and its implications for health care providers: findings from the first Health Information National Trends Survey. *Archives of Internal Medicine*, 165(22), 2618–2624.

Hirji, F. (2004). Freedom or Folly? Canadians and the Consumption of Online Health Information. *Information. Communication & Society*, 445–465.

Korczak, K. (2013). *Internetowe narzędzia wspomagające opiekę zdrowotną*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.

Kotecka, S. (2007). Prawne aspekty nowych regulacji w obszarze dokumentu elektronicznego. *Elektroniczna Administracja*, 3.

Laskowska, I. (2012). *Zdrowie i nierówności w zdrowiu – determinanty i implikacje ekonomiczno-społeczne*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Matysiewicz, J. i Smyczek, S. (2012). *Modele relacji jednostek medycznych z pacjentami w otoczeniu wirtualnym*. Warszawa: Placet.

Miller, L.M. i Bell, R.A. (2012), Online health information seeking: the influence of age, information trustworthiness, and search challenges. *Journal of Aging and Health*, 24(3) 525–541.

Romaszewski, A. i Trąbka, W. (2011). *System informacyjny opieki zdrowotnej*. Wydawnictwo „Zdrowie i Zarządzanie”.

Rozporządzenie EDM: Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2010 r. w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (Dz.U. z 2010 r. Nr 252, poz. 1697. Rozdział 8 art. 80–86, z późn. zm.); Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia z 28 kwietnia 2011 r. (Dz.U. z 2011 r. Nr 113, poz. 657, art. 13); Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach

pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U. z 2009 r. Nr 52, poz. 417 i Nr 76, poz. 641 oraz z 2010 r. Nr 96, poz. 620 – art. 30 ust. 1).

Silber, D. (2003). The case for ehealth. European Institute of Public Administration. Sołtysik-Piorunkiewicz, A. (2018). Modele oceny użyteczności i akceptacji mobilnych systemów zarządzania wiedzą o zdrowiu. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach.

Sołtysik-Piorunkiewicz A., Furmankiewicz M. i Ziuziański, P. (2015a). Rola portali informacyjnych w procesie wyszukiwania informacji i pozyskiwania wiedzy w e-zdrowiu. W: M. Pańkowska, E. Abramek (red.), Podejście kontekstowe w zarządzaniu organizacją i rozwoju systemów informatycznych. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach.

Sołtysik-Piorunkiewicz, A., Furmankiewicz, M. i Ziuziański, P. (2015b). Web healthcare applications in Poland: trends, standards, barriers and possibilities of implementation and usage of e-health systems. W: I. Deliyannis, P. Kostagiolas, Ch. Banou (red.), Experimental Multimedia Systems for Interactivity and Strategic Innovation. IGI.

Suchecka, J. (2010). Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Warszawa: Wolters Kluwer Polska.

Suchecka, J. i Skrzypczak, Z. (2013). Inwestycje w zdrowie publiczne z perspektywy płatnika trzeciej strony. Problemy Zarządzania, 11(1).

White, R. i Horvitz, E. (2009). Experiences with web search on medical concerns and self-diagnosis. Orlando, Florida: American Medical Informatics Association.