

- Abramowski Edward (1985). Idee społeczne kooperatywizmu. Warszawa: Nakład Warszawskiego Związku Stowarzyszeń Spożywczych
- Abramowski Edward (1986). Rzeczpospolita przyjaciół. Warszawa: PAX
- Aleksander Tadeusz (2003). Edukacja dorosłych, Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Aleksander Tadeusz, Gawlik Stanisław (2004). Pedagogiczne wartości ruchu regionalnego (założenia, realia, perspektywy) [w:] Tadeusz Dyrda, Sylwester Scisłowicz (red.) Pedagogika w działaniu społecznym. Ostrowiec Świętokrzyski
- Alheit Peter (2011). Podejście biograficzne do całościowego uczenia się [w:] Terazniejszość – Człowiek – Edukacja nr 3 (55)
- Anderson Benedict (1997). Wspólnoty wyobrażone: rozważania o źródłach i rozprzestrzenianiu się nacjonalizmu. Kraków: Znak
- Aronson Elliot (1995). Człowiek istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Auge Marc (2010). Nie-miejsca. Wprowadzenie do antropologii hipernowoczesności, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Balawander Sylwia (2006). Animator – iskra społeczna [w:] Bohdan Skrzypczak (red.) Helena Radlińska – tradycja dla przyszłości. Warszawa: Instytut Studiów Edukacyjno-Społecznych im. Heleny Radlińskiej
- Balawejder Edward (red.) (2007). Społeczeństwo obywatelskie. Lublin: Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
- Bałachowicz Józef (2003). Konstrukttywizm w teorii i praktyce edukacji. „Edukacja” nr 3
- Barber Benjamin (2008). Skonsumowani. Jak rynek psuje dzieci, infantylizuje dorosłych i połyka obywateli. Warszawa: Muza
- Barber Benjamin, Battistoni Richard (1999). Education for Democracy. Dubuque: Kendall/Hunt Publishing Company
- Bauman Zygmunt (1996). Etyka ponowoczesna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Bauman Zygmunt (2007). Płynna nowoczesność. Kraków: Wydawnictwo Literackie
- Bauman Zygmunt (2008). Wspólnota. Kraków: Wydawnictwo Literackie
- Bauman Zygmunt (2013). Wywiad Jarosława Makowskiego z Zygmuntem Baumanem, Czas bezkrólewia, luty 2012, źródło: <http://www.rp.pl/artukul/832214.html?print=tak&p=0> dostęp 30.08.2013.
- Beck Ulrich (2002). Społeczeństwo ryzyka. W drodze do innej nowoczesności. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
- Beck Ulrich, Grande Edgar (2009). Europa kosmopolityczna. Społeczeństwo i polityka w drugiej nowoczesności. Warszawa: Sic!
- Bellah Robert (1999). Habits of the Heart. University of California [w:] Benjamin Barber, Richard Battistoni (ed.) Education for Democracy. Dubuque Iowa Kendall/Hunt Publishing Company 1999

- Bendyk Edwin (2012). Prospektywa, czyli zarządzanie przyszłością [w:] Bohdan Skrzypczak, Tomasz Kasprzak (red.) Scenariusze rozwoju lokalnych polityk kultury. Warszawa: Stowarzyszenie CAL
- Berger Peter L., Luckmann Thomas (1983). Społeczne tworzenie rzeczywistości. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy
- Bernstein Basil (1990). Odtwarzanie kultury. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy
- Biały Dariusz (2007). Rozumienie obywatelskości w ideologicznych projektach wspólnot. Edukacja obywatelska a problem formuły komunikowania [w:] Alicja Szerląg. Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Bielska Ewa (2009). Zmiana społeczna oraz zjawiska jej towarzyszące [w:] Wioleta Danilewicz. Oblicza współczesności w perspektywie pedagogiki społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Bokszański Zbigniew (2008). Tożsamości zbiorowe. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN Borowik Irena, Leszczyńska Katarzyna (red.) (2007). Wokół tożsamości. Teorie, wymiary, ekspresje. Kraków: Nomos
- Bourdieu Pierre (2001). Zaproszenie do socjologii refleksyjnej. Warszawa: Oficyna Naukowa
- Brzeziński Jerzy, Witkowski Lech (1994). Edukacja wobec zmiany społecznej. Toruń: Edytor
- Brzozowska Joanna, Kluczyńska Julia, Sienicka Anna (2008). Spółdzielnia socjalna. „Ekonomia Społeczna” nr 4
- Buchanan Mark (2007). The social atom, Why the Rich Get Richer, Cheaters Get Caught and your Neighbour looks like you. Bloomsbury USA
- Büchler Charlotte (1999). Bieg życia ludzkiego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Castells Manuel (2009). Siła tożsamości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Červinková Hana, Gołębnik Bogusława Dorota (red.) (2010). Badania w działaniu. Pedagogika i antropologia zaangażowane. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej
- Chrobak Stanisław (2009). Podstawy pedagogiki nadziei. Warszawa: Wydawnictwo UKSW
- Cichosz Mariusz (2006). Pedagogika społeczna w Polsce w latach 1945–2004. Rozwój – obszary refleksji i badań – koncepcje. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek
- Cichosz Mariusz (2004). Polska pedagogika społeczna w latach 1945–2003. Wybór tekstów źródłowych, t. 2. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek
- Cichosz Mariusz (2010). Szkoły polskiej pedagogiki społecznej – drogi i kierunki rozwoju [w:] Ewa Kantowicz, Bożena Chrostowska, Małgorzata Ciczowska-Giedziun. Szkoły polskiej pedagogiki społecznej wobec nowych wyzwań. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit
- Clarke David (2005). Zachowania prospołeczne i antyspołeczne. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Czapiński Janusz (red.) (2004). Psychologia pozytywna. Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

- Czerepaniak-Walczak Maria (1994). Między dostosowaniem a zmianą. Elementy emancypacyjnej teorii edukacji. Rozprawy i studia, t. 1. Szczecin–Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Czerepaniak-Walczak Maria (1998). Badanie w działaniu – fanaberia czy konieczność? [w:] Alicja Siemak-Tylikowska, Henryka Kwiatkowska, Stefan Mieszalski, Edukacja nauczycielska w perspektywie wymagań zmieniającego się świata. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Czerepaniak-Walczak Maria (2006). Pedagogika emancypacyjna. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Czerepaniak-Walczak Maria (2012). Kryzys zaufania do wychowania czy do instytucji wychowawczych? [w:] Joanna Rutkowiak, Danuta Wajsprych, Naukowe Forum Pedagogów, t. 7. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Czyżak Agnieszka (2005). Kanon mistrzów – stereotypy i przewartościowania [w:] Inga Iwasiów, Tatiana Czerska (red.) Kanon i obrzeża. Kraków: Universitas
- Danecki Jan, Danecka Maria (red.) (2003). U podłoża globalnych zagrożeń. Dylematy rozwoju. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa
- Danilewicz Wioleta (2009). Oblicza współczesności w perspektywie pedagogiki społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Debata 5 z sali BHP Stoczni Gdańskiej <http://www.mirator.pl/tv-internetowa> dostęp 6.02.2013.
- della Porte Donatella, Diani Mario (2009). Ruchy społeczne. Wprowadzenie. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Denek Kazimierz (1998). O nowy kształt edukacji. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit Toruń
- Denek Kazimierz, Januszkiewicz Franciszek, Strykowski Waclaw (red.) (1983). Uczelnia na miarę współczesności. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza
- Dewey John (1963). Demokracja i wychowanie, Warszawa: Książka i Wiedza
- Drozdowicz Zbigniew, Melosik Zbyszko, Sztajer Sławomir (2009). O racjonalności w nauce i w życiu społecznym. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza
- Drozdowski Rafał, Krajewski Marek (red.) (2008). Wyobraźnia społeczna. Horyzonty – źródło – dynamika. Uwarunkowania strategii dostosowawczych współczesnego społeczeństwa polskiego – studium socjologiczne. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza
- Drücker Peter F. (1992). Innowacja i przedsiębiorczość. Praktyka i zasady. Warszawa: PWE
- Dubas Elżbieta, Świtalski Wojciech (red.) (2011). Uczenie się z (własnej) biografii. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
- Dudkiewicz Magdalena (2009). Technokraci dobroczynności. Samoświadomość społeczna pracowników organizacji pozarządowych. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego
- Duraj-Nowakowa Krystyna (2009). Pedagogika społeczna między integracją a dezintegracją. Rzeszów: Uniwersytet Rzeszowski
- Durkheim Émile (2000). O podziale pracy społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Dzikiewicz-Gazda Urszula (2012). Powszechność i wyjątek, wspólnota i jednostka w kształceniu pedagogicznym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego [w:] Maria M. Urlińska, Agnieszka

Uniewska, Jarosław Horowski (red.) „Po życie sięgać nowe...” Teoria a praktyka edukacyjna. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek

Elias Norbert (2003). Zaangażowanie i neutralność. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Elias Norbert (2007). Społeczeństwo jednostek. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement (2010). Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak

Engesbak Heidi, Tønseth Christin (2008). Is single political instrument able to maintain the local community, local identity and equality? [w:] E. Antonio Fragoso, Ewa Kurantowicz, Emilio Lucio-Vilegas, Local in Global. Adult learning and community development. European Research Conference. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe DSW

Frąckowiak Tadeusz, Modrzewski Jerzy (2010). Kształtowanie się perspektywy poznawczej poznańskiej pedagogiki społecznej [w:] Ewa Kantowicz, Bożena Chrostowska, Małgorzata Ciczowska-Giedziun, Szkoły polskiej pedagogiki społecznej wobec owych wyzwań. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit

Frączek Maciej, Hausner Jerzy, Mazur Stanisław (2012). Wokół ekonomii społecznej. Kraków: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny Freire Paolo (1994). Pedagogy of Hope, London: Continuum

Frysztański Krzysztof, Radwan-Pragłowski Janusz (1996). Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej. Warszawa: Interart

Fukuyama Francis (2008). Falling Behind: Explaining the Development Gap Between Latin America and the United States. Oxford: Oxford University Press

Gawlina Zofia, Scisłowski Sylwester (2004). Pedagogika wobec aktualnych problemów społecznych. Ostrowiec Świętokrzyski

Giddens Anthony (2001). Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Giddens Anthony (2003). Stanowienie społeczeństwa. Poznań: Zys i S-ka

Gliński Piotr, Lewenstein Barbara, Siciński Andrzej (red.) (2004). Samoorganizacja społeczeństwa polskiego: III sektor i wspólnoty lokalne w jednoczącej się Europie. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN

Goffman Erving (1981). Człowiek w teatrze życia codziennego. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy

Goldfarb Jeffrey C. (2012). Polityka rzeczy małych. Siła bezsilnych w mrocznych czasach. Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższa

Goldsmith Stephen (2010). The power of social innovation. How civic entrepreneurs ignite community networks for good. San Francisco

Goleman Daniel (1997). Inteligencja emocjonalna. Poznań: Media Rodzina

Górecki Mirosław (2013). Idea, instytucjonalizacja i funkcje wolontariatu. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak

- Górnikowska-Zwolak Elżbieta, Radziejewicz-Winnicki Andrzej (red.) (1999). *Pedagogika społeczna w Polsce – między stagnacją a zaangażowaniem*, t. 1. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego
- Grotowska Stella (red.) (2010). *Doświadczenia zmian społecznych*. Kraków: Nomos
- Grzegorek Anna (2003). *Narracja jako forma strukturyzująca doświadczenie* [w:] Krzysztof Krzyżewski (red.), *Doświadczenie indywidualne. Szczególny rodzaj poznania i wyróżniona postać pamięci*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Grzęda Urszula. *Model aktywności społecznej* [w:] *Aktywne społeczności, zmiana społeczna. Katalog praktyk*. Warszawa: Stowarzyszenie CAL
- Habermas Jürgen (1993). *Obywatelstwo a tożsamość narodowa: rozważania nad przyszłością Europy*. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN
- Heifetz Ronald A., Linsky Martin (2002). *Leadership on the Line. Staying Alive through the Dangers of Leading*. Boston
- Łowiecka-Tańska Ilona, (2011). *Liderzy i działacze. O idei trzeciego sektora w Polsce*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego <https://doi.org/10.31338/uw.9788323511021>
- International Civic and Citizenship Education Study. Assessment Framework. Wolfram Schulz, Julian Fraillon, John Ainley, Bruno Losito, David Kerr (ed.) (Association for Evaluation and Educational Achievement) <https://research.acer.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1015&context=civics>
- Jacher Władysław (1987). *Więź społeczna w teorii i praktyce*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego
- Janiak-Jasińska Agnieszka, Sierakowska Katarzyna, Szwarc Andrzej (2008) (2009). *Działaczki społeczne, feministki, obywatelki... Samoorganizowanie się kobiet na ziemiach polskich po 1918 roku (na tle porównawczym)*, t. I (2008) i II (2009). Warszawa: Neriton
- Jankowski Dzierżymir (2004). *Edukacja wobec zmiany*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek
- Janowski Andrzej (1992). *Być dzielnym i umieć się różnić. Szkice o Aleksandrze Kamińskim*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Jarosz Dariusz (2009). *Idee, programy i realia: funkcje Ligi Kobiet w porządku instytucjonalnym Polski Ludowej (1945–1957)* [w:] Agnieszka Janiak-Jasińska, Katarzyna Sierakowska, Andrzej Szwarc (red.) *Działaczki społeczne, feministki, obywatelki... Samoorganizowanie się kobiet na ziemiach polskich po 1918 roku (na tle porównawczym)*, t. I (2008) i II (2009). Warszawa: Neriton
- Jaworska-Witkowska Monika, Kwieciński Zbigniew (2011). *Nurty pedagogii. Naukowe, dyskretne, odlotowe*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Jedlewska Barbara (1999). *Animatorzy kultury wobec wyzwań edukacyjnych*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
- Jordan Paweł (red.) (2007). *Ośrodek pomocy i aktywności społecznej. Renesans pracy środowiskowej*. Warszawa: Stowarzyszenie CAL
- Jordan Paweł, Skrzypczak Bohdan (2006). *Animator społeczny – jego rola w środowisku* [w:] Bohdan Skrzypczak, Piotr Henzler (red.) *Kim jest animator społeczny?* Warszawa: Stowarzyszenie CAL
- Jurgiel Alicja (2007). *Nauczyciele dorosłych w społeczeństwie obywatelskim*. Gdańsk: Wydawnictwa Uniwersytetu Gdańskiego

- Jurgiel-Aleksander Alicja (2013). Doświadczenie edukacyjne w perspektywie pedagogicznej. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
- Jusiak Roman (2012). Pedagogia franciszkańska – charakterystyka ogólna [w:] Janina Kostkiewicz (red.) Pedagogia katolickich zgromadzeń zakonnych. Historia i współczesność, t. 1. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Justyński Janusz (1997). Historia doktryn polityczno-prawnych. Toruń: Zakład Poligrafii Uniwersytetu Mikołaja Kopernika
- Kamiński Aleksander (1958). Narodziny dzielności, opowiadania dla młodzieży. Katowice: Śląsk.
- Kamiński Aleksander (1976). Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej. Warszawa: Instytut Wydawniczy CRZZ
- Kantowicz Ewa, Chrostowska Bożena, Ciczowska-Giedziun Małgorzata (2010). Szkoły polskiej pedagogiki społecznej wobec nowych wyzwań. Polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit
- Karwala Sebastian (2009). Mentoring jako strategia wspierająca wszechstronny rozwój osobisty. Wyższa Szkoła Biznesu – National Luis University, Nowy Sącz, dostęp: <http://mentoring.com.pl/mentoring2.pdf>
- Kawula Stanisław (red.) (2006). Pedagogika społeczna. Aktualność, dokonania, perspektywy. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek
- Kawula Stanisław (red.) (2005). Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualność – perspektywy. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek
- Kenrick Douglas T., Neuberg Steven L., Cialdini Robert B. (2002). Psychologia społeczna. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Kietlińska Krystyna (2010). Rola trzeciego sektora w społeczeństwie obywatelskim. Warszawa: Difin
- Klein Katherine J., Kozlowski Steve W.J. (eds.) (2000). Multilevel theory, research, and methods in organizations: Foundations, extensions, and new directions. Society for Industrial and Organizational Psychology Frontiers Series. San Francisco: Jossey-Bass
- Klein Naomi (2009). No Logo. Warszawa: Świat Literacki
- Kobylarek Aleksander (2007). Dorastanie do poziomów obywatelskości [w:] Alicja Szerląg (red.) Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych. Kraków, s. 61–72
- Kobylarek Aleksander, Semków Jerzy (red.) (2008). Edukacja uniwersytecka w warunkach zmiany kulturowej. Wrocław: Atut
- Koczanowicz Leszek, Włodarczyk Rafał (2011). Współczesna filozofia społeczna. Rozmowy i eseje o społeczeństwie i etyce demokracji. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Kopciwicz Lucyna (2013). Kryzys równości, panika moralna wokół różnorodności i posthumanistyczna nadzieja. Wystąpienie na VIII Ogólnopolskim Zjeździe Pedagogicznym. Gdańsk (sesja plenarna)
- Koralewicz Jadwiga, Malewska-Peyre Hanna (1998). Człowiek człowiekowi człowiekiem. Analiza wywiadów biograficznych działaczy społecznych w Polsce i we Francji. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Studiów Politycznych PAN

- Korczak Janusz (1986). Pisma wybrane. Warszawa: Nasza Księgarnia
- Kostyło Hanna (2012). Rekonstrukcjonizm społeczny: wzajemność oddziaływań kultury i edukacji. Forum Oświatowe, 2 (47), 15–32. Pobrano z: <http://forumoswiatowe.pl>
- Kotlarska-Michalska Anna (2005). Dobrowolność w działaniu jako forma zachowań prospołecznych [w:] Barbara Kromolicka (red.) Wolontariat w obszarze humanistycznych wyzwań opiekuńczych. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit
- Kowalak Tadeusz (1998). Marginalność i marginalizacja społeczna. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa
- Kowalak Tadeusz (1998). Marginalność i marginalizacja społeczna. Warszawa: IPS
- Kozielecki Józef (1976). Koncepcje psychologiczne człowieka. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy
- Kozielecki Józef (1977). O godności człowieka. Warszawa: Czytelnik
- Kozielecki Józef (1987). Koncepcja transgresyjna człowieka. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe
- Kozielecki Józef (1996). Człowiek wielowymiarowy, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Kozielecki Józef (1997). Transgresja i kultura. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Kozłowski Paweł (1995). Szukanie sensu, czyli o naszej wielkiej zmianie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Królíková Jadwiga (2004). Socjologia dobroczynności. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Kulesza Marta (2012). Konstruktywistyczne i socjoekologiczne korzenie poradnictwa i diagnozy psychopedagogicznej zorientowanej na zasoby. „Pedagogika Społeczna” nr 3 (45)
- Kurantowicz Ewa (2007). O uczących się społecznościach. Wybrane praktyki edukacyjne ludzi dorosłych. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP
- Kurantowicz Ewa, Nowak-Dziemianowicz Mirosława (red.) (2007). Narracja – krytyka – zmiana. Praktyki badawcze we współczesnej pedagogice. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP
- Kurczewska Joanna (2006). Lokalne społeczeństwo obywatelskie [w:] Bohdan Jałowiecki, Wojciech Łukowski (red.). Społeczności lokalne. Teraźniejszość i przeszłość. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
- Kwiatkowski Andrzej (2013). Wzorce osobowe działaczy społeczno-politycznych. Pułtusk: Akademia Humanistyczna
- Kwiecińska Roma, Łukasik Joanna (2010). Zmiana społeczna. Edukacja – polityka oświatowa – kultura. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego
- Kwieciński Zbigniew (2001). Dieścieścian edukacji (składniki i aspekty – potrzeba całościowego ujęcia) [w:] Teresa Jaworska, Roman Leppert, Wprowadzenie do pedagogiki, wybór tekstów. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Kwieciński Zbigniew (2012). Pedagogie postu. Preteksty. Konteksty. Podteksty. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls

- Kwieciński Zbigniew (2013). Edukacja wobec różnicy i inkluzji. Dwa typy dyskursów – w stronę pedagogiki pozytywnej. Wystąpienie na VIII Ogólnopolskim Zjeździe Pedagogicznym. Gdańsk (sesja plenarna)
- Kwieciński Zbigniew, Witkowski Lech (1993). Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach. Warszawa: IBE
- Lalak Danuta (2010). Życie jako biografia. Podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Lalak Danuta, Pilch Tadeusz (red.) (1999). Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Lane Harlan (1996). Maska dobroczynności. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- Leś Ewa (2000). Od filantropii do pomocniczości. Studium porównawcze rozwoju i działalności organizacji społecznych. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa
- Leś Ewa (2001). Zarys historii dobroczynności i filantropii w Polsce. Warszawa: Prószyński i S-ka
- Lewicka Maria, Grzelak Janusz (red.) (2002). Jednostka i społeczeństwo. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Lewin Aleksander (1986). Wychowanie. Tryptyk pedagogiczny. Warszawa: Nasza Księgarnia
- Lewowicki Tadeusz (2002). Edukacja wobec ładu globalnego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Lompart Aleksandra (2010). Jednostka zakorzeniona? Wykorzeniona? Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego <https://doi.org/10.31338/uw.9788323511861>
- Łobocki Mieczysław (2002). Wychowanie moralne w zarysie. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Łobocki Mieczysław (2004). Altruizm a wychowanie. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
- Makowski Aleksander (2000). Dewiacje społeczne i socjalizacja reedukacyjna młodzieży. Diagnoza, terapia, profilaktyka. Warszawa: WWD
- Malewski Mieczysław (2001). Modele pracy edukacyjnej z ludźmi dorosłymi [w:] Ewa Przybylska (red.) Andragogiczne wątki, poszukiwania, fascynacje. Toruń. Dostęp: <http://www.andragogika.pl/modele-pracy-z-ludźmi-doroslymi.html> dnia 22.04.2013.
- Malewski Mieczysław (2010). Od nauczania do uczenia się: o paradygmatycznej zmianie w andragogice. Wrocław: DSWE TWP
- Mamzer Hanna, Zalaśński Tomasz (red.) (2008). Zaufanie a życie społeczne. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora
- Marek Lidia (2012). Po życie sięgać nowe – ku edukacji do globalnego obywatelstwa [w:] Maria M. Urlińska, Agnieszka Uniewska, Jarosław Horowski (red.) „Po życie sięgać nowe...” Teoria a praktyka edukacyjna. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek
- Mariański Janusz (2007). Między rajem a apokalipsą. O potrzebie wychowania ku wartościom uniwersalnym [w:] Maria Dudzikowa, Maria Czerepaniak-Walczak (red.) Wychowanie, pojęcia, procesy, konteksty. Interdyscyplinarne ujęcie, t. 2. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Marody Mirosława (2005). Społeczeństwo poobywatelskie [w:] Włodzimierz Wesołowski, Jan Włodarek (red.) Kręgi integracji i rodzaje tożsamości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar

Marody Mirosława (red.) (2002). Wymiary życia społecznego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar

Marynowicz-Hetka Ewa (2006). Pedagogika społeczna, t. 1. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Marynowicz-Hetka Ewa (2006 A). W sprawie kształcenia do profesji społecznych – kilka uwag zagajenia do dyskusji na temat modelu absolwenta pedagogiki społecznej [w:] Ewa Kozdrowicz, Anna Przecławaska (red.) Absolwent pedagogiki dziś. Perspektywa teorii i praktyki społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak

Marynowicz-Hetka Ewa (2010). Kilka uwag w sprawie wieloparadygmatyczności pedagogiki społecznej [w:] Ewa Kantowicz, Bożena Chrostowska, Małgorzata Ciczowska-Giedziun. Szkoły polskiej pedagogiki społecznej wobec nowych wyzwań. Polska Pedagogika społeczna na początku XXI wieku. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit

Marynowicz-Hetka Ewa (2012). Społeczny wymiar działania w polu praktyki społecznej: istota i sens. „Zoon Politikon” nr 3

Marynowicz-Hetka Ewa, Piekarski Jacek, Cyrańska Ewa (1998). Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka. Stan i perspektywy. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego Marynowicz-Hetka Ewa, Piekarski Jacek (1998). Wokół problemów działania społecznego. Katowice: Oficyna Wydawnicza Śląsk

Mazurkiewicz Edward (2003). Aleksandra Kamińskiego postawy intelektualne pracy oddolnej (w stulecie narodzin 1903–2003). „Pedagogika Społeczna” nr 2

McConnell Ben, Huba Jackie (2007). Citizen Marketers. When people are the message. Chicago: Kaplan Publishing

Mead Margaret (1978). Kultura i tożsamość. Studium dyskursu międzypokoleniowego. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe

Melosik Zbyszko (1998). Wychowanie obywatelskie: nowoczesność, ponowoczesność [w:] Zbyszko Melosik, Kazimierz Przyszczypkowski. Wychowanie obywatelskie, studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne. Poznań–Toruń: Edytor

Melosik Zbyszko, Szkudlarek Tomasz (2010). Kultura, tożsamość i edukacja. Migotanie znaczeń. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls

Mendel Maria (2001). Edukacja społeczna. Partnerstwo rodziny, szkoły i gminy w perspektywie amerykańskiej. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek

Mendel Maria (red.) (2003). Animacja współpracy środowiskowej. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek

Mendel Maria (red.) (2006). Pedagogika miejsca. Wrocław: DSWE TWP

Męczkowska Astrid (2006). Locus educandi [w:] Maria Mendel (red.) Pedagogika miejsca. Wrocław: DSWE TWP

Męczkowska Astrid (2006). Podmiot i pedagogika. Od oświeceniowej utopii ku pokrytycznej dekonstrukcji. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe DSWE TWP

Michałowski Stanisław (2004). Metarealistyczna refleksja a działanie społeczne w wychowaniu prorodzinnym na tle założeń personologii [w:] Tadeusz Dyrda, Sylwester Scisłowicz. Pedagogika w działaniu społecznym. Ostrowiec Świętokrzyski: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości

Mills Charles W. (2007). Wyobrażenia socjologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Modrzewski Jerzy (2004). Socjalizacja i uczestnictwo społeczne. Studium socjopedagogiczne. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza

Muszyński Heliodor (1987). Rozwój moralny. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Naisbitt John (1997). Megatrendy. Dziesięć nowych kierunków zmieniających nasze życie. Poznań: Zys i S-ka

Naumiuk Agnieszka (2003). Edukacja i aktywizacja społeczna w organizacjach pozarządowych. Przykład ruchu United Way. Warszawa: Orthos Wydawnictwa Edukacyjne

Naumiuk Agnieszka (2010). Hasło „komunitaryzm” [w:] Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Suplement. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak

Naumiuk Agnieszka (2012). Pedagog społeczny – animator zmian w środowisku. „Pedagogika Społeczna” nr 4

Naumiuk Agnieszka (2011). Profesjonaliści, społecznicy, bojownicy? Edukacja środowisk lokalnych i ich liderów [w:] Mirosław Grewiński, Bohdan Skrzypczak (red.) Środowiskowe usługi społeczne – nowa perspektywa polityki i pedagogiki społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Warszawie

Naumiuk Agnieszka (2007). Uczestnictwo społeczne młodzieży. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit

Niesporek Adam (2007). Projekt socjalny [w:] Kazimiera Wódcz (red.) Praca socjalna wobec współczesnych problemów społecznych. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit Nowak Andrzej (1996). Bąble nowego w morzu starego: podwójna rzeczywistość okresu przemian społecznych [w:] Mirosława Marody, Ewa Gucwa-Leśny (red.) Podstawy życia społecznego. Warszawa: Instytut Studiów Społecznych

Nowak S. (2011). Metodologia badań społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Nowak-Dziemianowicz Mirosława (2012). Narracja. Tożsamość. Wychowanie. Perspektywa przejścia i zmiany [w:] Maria M. Urlińska, Agnieszka Uniewska, Jarosław Horowski (red.) „Po życie sięgać nowe...” Teoria a praktyka edukacyjna. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek

Obuchowski Kazimierz (1980). Psychologia dążeń ludzkich. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Olszewska-Dyonizak Barbara (2008). Rozwój, zmiana i postęp społeczny: zarys problematyki. Wrocław: Wrocławskie Wydawnictwo Naukowe Alta2

Olubiński Andrzej (1999). Siły społeczne – szanse i mity [w:] Anna Przecławaska, Wiesław Theiss (red.) Pedagogika społeczna. Pytania o XXI wiek. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak

Olubiński Andrzej (2003). Siły społeczne jako kluczowa kategoria pedagogiki społecznej [w:] Stanisław Kawula (red.) Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualności – perspektywy. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek

Olubiński Andrzej (2010). Rola autorytetu mistrza w edukacji młodych pokoleń [w:] Ewa Kantowicz, Bożena Chrostowska i in. Szkoły polskiej pedagogiki społecznej wobec nowych wyzwań. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit

Ossowska Maria (1973). Ethos rycerski i jego odmiany. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe

Oyakawa Michelle Mariko (2012). „Turning Private Pain Into Public Action”: Constructing Activist-Leader Identities in Faith-Based Community Organizing, dysertacja magisterska, źródło: www.ohiolink.edu/view.cgi?acc_num=osu1341340078www.ohiolink.edu/view.cgi?acc_num=osu1341340078, dostęp: 12.01.2013.

Palka Stanisław (red.) (1998). Orientacje w metodologii badań pedagogicznych. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

Penn Mark J., Zalesne E. Kinney (2011). Mikrotrendy. Małe siły, które niosą zmiany. Warszawa: MT Biznes

Piekarski Grzegorz (2010). Homo prosocialis jako wyzwanie i cel edukacji w „społeczeństwie samotnego tłumu” [w:] Irina Surina, Przestrzeń edukacyjna wobec wyzwań i oczekiwań społecznych. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls

Piekarski Jacek (2007). U podstaw pedagogiki społecznej. Zagadnienia teoretyczno-metodologiczne. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Piekarski Jacek, Urbaniak-Zajęc Danuta (1998). Wybrane stanowiska pedagogiki społecznej [w:] Ewa Marynowicz-Hetka, Jacek Piekarski, Danuta Urbaniak-Zajęc, Pedagogika społeczna i praca socjalna. Katowice: Śląsk

Pietrzyk-Reeves Dorota (2004). Idea społeczeństwa obywatelskiego. Wrocław: Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego

Pilch Tadeusz (2009). Niebezpieczeństwo kryzysu czy nadzieja przemiany? [w:] Wioleta Danilewicz. Oblicza współczesności w perspektywie pedagogiki społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak

Pilch Tadeusz (2010). Od wspólnoty do osamotnienia [w:] Jacek Piekarski, Tadeusz Pilch, Wiesław Theiss, Danuta Urbaniak-Zajęc (red.) Edukacja społeczna wobec problemów współczesnego człowieka i społeczeństwa. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego

Pilch Tadeusz (2011). Refleksje nad istotą przemian wspólnoty. „Pedagogika społeczna” nr 3–4

Piorunek Magdalena (red.) (2010). Pomoc – wsparcie społeczne – poradnictwo. Od teorii do praktyki. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek

Pospizyl Irena, Konopczyński Marek (2007). Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego. Warszawa: Pedagogium WSPR

Potulicka Eugenia, Rutkowiak Joanna (2010). Neoliberalne uwikłania edukacji. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls

Prawelska-Skrzypek Grażyna (1996). Partycypacja obywatelska w życiu społeczności lokalnej. Kraków: Fundacja Narodowe Centrum Rozwoju Demokracji

- Probućka Dorota (red.) (2010). Dobro wspólne. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego
- Prokosh Michael, Raymond Laura (ed.) (2002). The global Activist's Manual. Local Ways to Change the World. New York: Thunder's Mouth Press
- Prokosz Małgorzata (2000). Aktywność społeczna młodzieży szkół średnich w środowisku wielkomiejskim. Wrocław: Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego
- Promieńska Halina (2010). Dobro wspólne, dobro indywidualne i dobro moralne [w:] Dorota Probućka (red.) Dobro wspólne. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego
- Przećławska Anna (2004). Zmiana społeczna jako wyzwanie dla pedagogiki [w:] Tadeusz Lewowicki, Mirosław J. Szymański (red.) Nauki pedagogiczne w Polsce. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej
- Przećławska Anna, Theiss Wiesław (red.) (1996). Pedagogika społeczna – kręgi poszukiwań. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Przećławska Anna, Theiss Wiesław (1996). Pedagogika społeczna, nowe zadania i szanse [w:] Anna Przećławska, Wiesław Theiss (red.) Pedagogika społeczna, kręgi poszukiwań. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Przewłocka Jadwiga (2011). Zaangażowanie społeczne Polaków w roku 2010: wolontariat i filantropia 1%. Raport z badań. Warszawa: Stowarzyszenie Klon/Jawor
- Przyszczykowski Kazimierz (1999). Edukacja dla demokracji. Strategie zmian a kompetencje obywatelskie. Poznań–Toruń: Edytor
- Przyszczykowski Kazimierz, Solarczyk-Ambrozik Ewa (1995). Zmiana społeczna a kompetencje edukacyjne dorosłych. Koszalin: Bałtycka Wyższa Szkoła Humanistyczna
- Radlińska Helena (red.) (1913). Praca oświatowa, jej zadania, metody, organizacja. Kraków Radlińska Helena (1936). Garść wspomnień Antoszki. „Niepodległość. Czasopismo poświęcone dziejom polskich walk wyzwoleniczych w dobie popowstaniowej”, t. XIV, nr 1 (36), s. 57–66.
- Radlińska Helena (1961). Pedagogika społeczna. Wrocław: Ossolineum
- Radwan-Pragłowski Janusz, Frysztacki Krzysztof (1996). Społeczne dzieje pomocy człowiekowi: od filantropii greckiej do pracy socjalnej. Warszawa: Interart
- Radwan-Pragłowski Janusz, Frysztacki Krzysztof (2009). Miłosierdzie i praktyka. Społeczne dzieje pomocy człowiekowi. Katowice: Wydawnictwo Naukowe Śląsk
- Radziewicz-Winnicki Andrzej (2008). Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- Radziewicz-Winnicki Andrzej (2001). Oblicza zmieniającej się współczesności (szkice z pedagogiki społecznej, etnografii edukacyjnej i socjologii transformacji). Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Radziewicz-Winnicki Andrzej (1999). Modernizacja niedostrzegalnych obszarów rodzimej edukacji. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Retting Hillary (2006). The Lifelong Activist. New York: Lantern Books

- Rewers Ewa (2004). *Transkulturowość czy globalność? Dwa dyskursy o kondycji post-ponowoczesnej* [w:] Wojciech Kalaga (red.) *Dylematy wielokulturowości*. Kraków: Universitas
- Reykowski Janusz (1986). *Motywacja, postawy prospołeczne a osobowość*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe
- Rutkowiak Joanna (2012). *Wprowadzenie* [w:] Joanna Rutkowiak, Danuta Wajsprych, *Naukowe Forum Pedagogów*, t. 7. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Rutkowiak Joanna, Wajsprych Danuta (2012). *Naukowe Forum Pedagogów*, t. 7. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Rutkowiak Joanna, Kulinowski Dariusz, Nowak Marian (red.) (2007). *Edukacja. Moralność. Sfera Publiczna* Materiały z VI Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego PTP. Lublin: Oficyna Wydawnicza „Verba”
- Rutkowska Dorota, Szuster Anna (red.) (2008). *O różnych obliczach altruizmu*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
- Rychard Andrzej (red.) (2008). *Strukturalne podstawy demokracji*. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN
- Sosnowski Adam (2002). *Wyznaczniki zmiany społecznej: młodzież, lokalność, transformacja*. Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego
- Sajdak Anna (2005). *Praktyka tworzenia edukacyjnej wspólnoty*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Sajdak Anna (red.) (2005). *Edukacyjna wspólnota na rzecz społeczeństwa dla wszystkich*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Schütz Alfred (2005). *Świat społeczny i teoria działania społecznego* [w:] Piotr Sztompka, Marek Kucia (red.) *Socjologia. Lektury*. Kraków: Znak
- Skarga Barbara (1997). *Tożsamość i różnica. Eseje metafizyczne*. Kraków: Znak
- Skrzypczak Bohdan, Grygorczyk Marta (red.) (2009). *Pomiędzy tożsamością a skutecznością: Dobre praktyki społecznego konstruowania partnerstw lokalnych*. Warszawa: Stowarzyszenie CAL
- Skrzypczak Bohdan (red.) (2006). *Helena Radlińska – tradycja dla przyszłości*, Warszawa: Stowarzyszenie CAL, Instytut Studiów Edukacyjno-Społecznych im. Heleny Radlińskiej
- Skrzypczak Bohdan, Henzsler Piotr (red.) (2006). *Kim jest animator społeczny?* Warszawa: Stowarzyszenie CAL
- Skrzypczak Bohdan, Kasprzak Tadeusz (red.) (2012). *Scenariusze rozwoju lokalnych polityk*. Warszawa: Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej
- Skrzypczak Bohdan, Mołda Sławomir (red.) (2003). *Ośrodek kultury i aktywności lokalnej, w poszukiwaniu instytucji społecznościowej*. Warszawa: Stowarzyszenie CAL
- Skrzypczak Bohdan, Theiss Wiesław (2006). *Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym*. Warszawa: Stowarzyszenie CAL
- Sleeter Christine E. (1996). *Multicultural Education as Social Activism*. New York
<https://doi.org/10.1080/00405849609543730>

Sloterdijk Peter (2008). Krytyka cynicznego rozumu. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej

Smolińska-Theiss Barbara (2001). Pytania o pedagogikę społeczną w PRL [w:] Edmund Trempała, Mariusz Cichosz (red.) Pedagogika społeczna. Tradycja – terażniejszość – nowe wyzwania. Olecko: Wszechnica Mazurska w Olecku

Smolińska-Theiss Barbara (1988). Badanie i działanie – w poszukiwaniu metod organizowania środowiska wychowawczego. Warszawa: Uniwersytet Warszawski

Smolińska-Theiss Barbara (2007). Z polskiej tradycji pracy społeczno-kulturalnej w środowisku [w:] Paweł Jordan (red.) Ośrodek pomocy i aktywności społecznej. Renesans pracy środowiskowej. Warszawa: Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej

Smolińska-Theiss Barbara, Theiss Wiesław (2013). Badanie i działanie w pedagogice społecznej – między tradycją a współczesnymi zadaniami [w:] Hana Červinková, Bogusława Dorota Gołębiak (red.) Edukacyjne badania w działaniu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar

Solarczyk-Ambrozik Ewa (2004). Kształcenie ustawiczne w perspektywie globalnej i lokalnej. Między wymogami rynku a indywidualnymi strategiami uczenia się. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza

Solarczyk-Ambrozik Ewa (2005). Oświata dorosłych w zmieniającej się rzeczywistości między nowoczesnością a postmodernizmem. *Chowanna* 2005, t. 2 (25) Agnieszka Stopińska-Pająk (red.). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Sroczyński Wojciech (2011). Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej. Funkcja Środowiskowa i socjalna. Siedlce: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego

Strelau Jan (1988). Psychologia temperamentu. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe
Strelau Jan (red.) (2003). Psychologia podręcznik akademicki, t. 1. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Suchodolski Bogdan (1968). Wychowanie dla przyszłości. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe

Surina Irina (2010). Przestrzeń edukacyjna wobec wyzwań i oczekiwań społecznych. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls

Surzykiewicz Janusz (2011). Przestrzenno-społeczna orientacja w pedagogice społecznej i pracy socjalnej (wybrane koncepcje i doświadczenia). „Pedagogika Społeczna” nr 3–4

Surzykiewicz Janusz, Kulesza Marek (2013). Coaching społeczny. W poszukiwaniu efektywnych form wsparcia osób w trudnych sytuacjach życiowych. Warszawa: Difin SA

Szacka Barbara (2003). Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa

Szczepański Marek Stanisław (1990). Teorie zmian społecznych. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Szelągowska Grażyna (2009). Geneza społeczeństwa obywatelskiego a organizacje kobiece w Polsce niepodległej i czasach PRL – zarys problematyki [w:] Agnieszka Janiak-Jasińska, Katarzyna Sierakowska, Andrzej Szwarc. Działaczki społeczne, feministki, obywatelki. Samoorganizowanie się kobiet na ziemiach polskich po 1918 roku (na tle porównawczym), t. 2. Warszawa: Neriton

- Szerląg Alicja (2007). Edukacja obywatelska w społeczeństwach wielokulturowych. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Szmagalski Jerzy (1999). Hasło: „siły ludzkie” [w:] Danuta Lalak, Tadeusz Pilch (red.), Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Szmidt Krzysztof (2007). Pedagogika twórczości. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Szołtysek Adolf E. (2013). Filozofia edukacji. Kształtowanie umysłu. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Sztajer Sławomir (2005). Europa wobec kryzysu racjonalności. Problemy i wyzwania [w:] Zbigniew Drozdowicz (red.) Europa wspólnych wartości. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza
- Sztompka Piotr (2005). Socjologia zmian społecznych. Kraków: Znak
- Sztompka Piotr (2007). Zaufanie. Fundament społeczeństwa. Kraków: Znak
- Sztompka Piotr (2008). Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Znak
- Sztompka Piotr (2012). Analiza społeczeństwa w ujęciu socjologicznym. Kraków: Znak
- Sztompka Piotr, Kucia Marek (red.) (2009). Socjologia. Lektury. Kraków: Znak
- Sztompka Piotr, Bogunia-Borowska Małgorzata (red.) (2008). Socjologia codzienności. Kraków: Znak
- Szuster Anna (2002). Orientacje prospołeczne a preferowane wartości (w kategoryzacji Shaloma Schwartza) [w:] Maria Lewicka, Janusz Grzelak (red.) Jednostka i środowisko. Podejście psychologiczne. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Szymczak Wioletta (2013). Partycypacja osób zaangażowanych społecznie. Struktura – funkcje – modele. Lublin: Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego
- Śliwak Jacek (2005). Altruizm i jego pomiar, kwestionariusz A–N, „Roczniki Psychologiczne”, tom VIII, nr 1
- Śliwerski Bogusław (2003). Znaczenie fenomenu dzielności i oporu w myśli pedagogicznej Aleksandra Kamińskiego dla współczesnego dyskursu pedagogiki krytycznej. „Pedagogika Społeczna” nr 1
- Śliwerski Bogusław (2010). Harcerstwo jako pedagogia. „Ruch Pedagogiczny” nr 5–6
- Śliwerski Bogusław (2012). Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
- Śmieja Magdalena, Orzechowski Jarosław (2008). Inteligencja emocjonalna. Fakty, mity, kontrowersje. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Śpiewak Paweł (red.) (2004). Komunitarianie. Wybór tekstów. Warszawa: Aletheia
- Śpiewak Paweł (2007). Porzuceni mistrzowie. „Znak” nr 622
- Taylor Charles (2004). Nieporozumienie wokół debaty liberalno-komunitariańskiej [w:] Paweł Śpiewak (red.) Komunitarianie. Warszawa: Aletheia
- Taylor Charles (2010). Nowoczesne imaginaria społeczne. Kraków: Znak

Theiss Wiesław (2006). *Bojownik – instruktor – profesjonalista, Z tradycji zawodu pracownika socjalnego w Polsce* [w:] Bohdan Skrzypczak, Piotr Hensler. *Kim jest animator społeczny?* Warszawa: Stowarzyszenie CAL

Theiss Wiesław (2006 A). Helena Radlińska. *Demokracja – wychowanie społeczne – siły społeczne* [w:] Bohdan Skrzypczak (red.) Helena Radlińska – *tradycja dla przyszłości*. Warszawa: Stowarzyszenie CAL, Instytut Studiów Edukacyjno-Społecznych im. Heleny Radlińskiej

Theiss Wiesław (2006 B). *Hasło: „Radlińska Helena”* [w:] *Encyklopedia pedagogiczna XX wieku*, t. 5. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak

Theiss Wiesław (2006 C). *Edukacja środowiskowa – wprowadzenie* [w:] Wiesław Theiss, Bohdan Skrzypczak. *Edukacja i animacja społeczna w środowisku lokalnym*. Warszawa: Stowarzyszenie CAL

Theiss Wiesław (2011). *Wstęp. Wielowymiarowość przestrzeni i środowisk wychowawczych* [w:] Wiesław Theiss, Mikołaj Winiarski (red.) *„Pedagogika Społeczna”* nr 3–4

Theiss Wiesław (2012). *Troska i nadzieja. Działalność społeczno-wychowawcza ks. Henryka Szumana na Pomorzu w latach 1908–1939*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek

Theiss Wiesław (1999). *Szkoła i edukacja środowiskowa. „Wychowanie na co dzień”* nr 1–2

Toffler Alvin (2001). *Trzecia fala*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy

Toffler Alvin, Toffler Hedi (2007). *Rewolucyjne bogactwo*. Poznań: Kurpisz

Trempała Edmund (1988). *Pedagogiczna działalność wychowawców nieprofesjonalnych w środowisku lokalnym*. Bydgoszcz: Wydawnictwa Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy

Trempała Edmund (red.) (1994). *Edukacja nieszkolna (równoległa) w warunkach przemian w Polsce*. Bydgoszcz: Wydawnictwa Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Bydgoszczy Turner Jonathan H. (2005). *Struktura teorii socjologicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Turowski Jan (1999). *Socjologia. Małe struktury społeczne*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej

Turowski Jan (1995). *Więź społeczna w grupie* [w:] Paweł Starosta (red.) *Zbiorowości terytorialne i więzi społeczne*. Łódź: Wydawnictwa Uniwersytetu Łódzkiego

Tyszkowa Maria (red.) (1988). *Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe

Uniewska Agnieszka, Urlińska Maria M., Horonowski Jarosław (2012). *„Po życie sięgać nowe...” Teoria a praktyka edukacyjna*. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek

Urry John (2009). *Socjologia mobilności*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Wallerstein Immanuel (2004). *Koniec świata jaki znamy*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar

Weber Max (2005). *Pojęcie działania społecznego* [w:] Piotr Sztompka. *Socjologia zmian społecznych*. Kraków: Zak

Weryński Piotr (2010). *Wzory uczestnictwa obywatelskiego Polaków*. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN

- Wesołowski Włodzimierz, Włodarek Jan (red.) (2005). Kręgi integracji i rodzaje tożsamości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar
- Wiejscy działacze społeczni. Życiorysy inteligentów. Instytut Socjologii Wsi, t. 2. Warszawa 1938
- Wiejscy działacze społeczni. Życiorysy włościan. Instytut Socjologii Wsi, t. 1. Warszawa 1937
- Wilk Teresa (2002). Równość i sprawiedliwość społeczna wobec edukacji jutra [w:] Andrzej Radziewicz-Winnicki. Edukacja a życie codzienne, t. 2. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego
- Wiłkomirska Anna (2010). Zmiana, trauma i szansa, próba pedagogicznej refleksji [w:] Anna Wiłkomirska, Anna Przećławska (red.) Między nieuchronnością a możliwością – wychowanie w warunkach zmiany. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego
- Winiarski Mikołaj (2001). Odmiany kreacji środowiskowej. „Pedagogika Społeczna” nr 2
- Winiarski Mikołaj (1995). Funkcje organizacji i stowarzyszeń społecznych w środowisku lokalnym [w:] Tadeusz Pilch, Irena Lepalczyk (red.) Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Winiarski Mikołaj (2011). Edukacja w środowisku lokalnym. „Pedagogika Społeczna” nr 3–4
- Winkler Michael (2009). Pedagogika społeczna. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- Wojnowski Kazimierz, Marcinkowski Marian (red.) (2009). O przestrzeni edukacyjnej. Poznań–Kalisz: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Adama Mickiewicza
- Wolska-Prylińska Dorota (2010). Projekt socjalny w kształceniu i działaniu społecznym. Katowice: Wydawnictwo Naukowe Śląsk
- Woynarowska Barbara (2006). Hasło: „Edukacja przez doświadczenie” [w:] Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak
- Wroczyński Ryszard (1985). Animacyjna funkcja pedagogiki społecznej. „Pedagogika societatis. Przedmiot, zadania a współczesność. Prace naukowe Uniwersytetu Śląskiego”. Katowice
- Wroczyński Ryszard (1963). Myśl pedagogiczna i programy oświatowe w Królestwie Polskim na przełomie XIX i XX wieku. Warszawa: PZWS
- Wysocka Ewa (2003). Edukacja przyszłości – niektóre wyzwania etyczne, społeczne i kulturowe. „Pedagogika Społeczna” nr 1
- Wysocka Ewa (2010). Wizja edukacji i szkoły w perspektywie młodego pokolenia [w:] Marek Konopczyński, Wiesław Theiss, Mikołaj Winiarski. Pedagogika społeczna przestrzeń życia i edukacji. Księga pamiątkowa dedykowana profesorowi Tadeuszowi Pilchowi. Warszawa: Wyższa Szkoła Nauk Społecznych
- Znaniński Florian (1936). Social Action. New York: Farrar & Rinehart, Inc.
- Znaniński Florian (2001). Socjologia wychowania. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Zielińska Anna (2008). Nastoletni uczniowie o demokracji. Uwarunkowania społeczno-demograficzne i edukacyjne poglądów młodzieży. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego
- Żemojtel-Piotrowska Magdalena, Baran Tomasz, Piotrowski Jarosław (2011). Postawy roszczeniowe a system wartości w ujęciu Shaloma Schwartz. „Psychologia Społeczna”, t. 6. Źródło:

http://www.spoleczna.psychologia.pl/pliki/2011_2/Zemojtel-Piotrowska_Baran_Piotrowski_PS_2_2011.pdf dostęp 6.05.2013.

Żukiewicz Arkadiusz (2009). Wprowadzenie do ontologii pracy społecznej. Odniesienia do społeczno-pedagogicznej refleksji Heleny Radlińskiej. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego

Linki do stron internetowych

http://pl.wikiquote.org/wiki/Kategoria:Polscydzialacze_spoleczni dostęp 29.05.2013

http://warszawa.wikia.com/wiki/Kategoria:Dzialacze_spoleczni

<http://www.cal.org.pl/animacja-spoleczna/konkurs-dla-animatorow-spolecznych/okonkursie>

<http://www.ceo.org.pl/>

<http://www.civitas.edu.pl>

<http://www.ekonomiaspoleczna.pl>

<http://www.for.org.pl/pl/misja-for>

<http://www.isp.org.pl/o-isp,22.html>

<http://www.ore.edu.pl/>

<http://www.wioskitematyczne.org.pl/WWNN/rozdzial%25205.pdf>