

- Adamek Irena, 2005, Programy kształcenia zintegrowanego a standardy ich konstruowania, Kraków, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
- Adler Alfred, 1986, Sens życia, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Arystoteles, 2009, Retoryka, Retoryka dla Aleksandra, Poetyka, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Bagby Philip, 1993, Kultura i historia, [w:] Adamski Franciszek (red.), Człowiek – wychowanie – kultura, Kraków, Wydawnictwo WAM.
- Banach Czesław, 1995, Cechy osobowe nauczyciela, „Nowa Szkoła”, nr 3.
- Bąk Krzysztof, Dyląg Anna, Glanda Danuta, Głębocka Alicja, Heidtman Joanna, Karolczak Anna, Klepacka-Gryz Ewa, Makowski Mariusz, Oniszczenko Włodzimierz, Rosiński Jerzy, Rudnicka Małgorzata, Samson Andrzej, Szawdyn Lubomira Maria, Zielińska Krystyna, Żoga Jolanta, 2004, Człowiek i psychologia, Bielsko-Biała, PPU „Park”.
- Blackburn Simon, 2004, Oksfordzki słownik filozoficzny, Warszawa, Wydawnictwo „Książka i Wiedza”.
- Bleszyńska Krystyna, 1994, Wartość miłości, małżeństwa i rodziny w życiu osób niepełnosprawnych, Warszawa, Wydawnictwo Żak.
- Bogaj Małgorzata, 2003, Etos zawodowy nauczyciela, [w:] Pilch Tadeusz (red. nauk.), Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
- Brzezińska Anna, 2000, Społeczna psychologia rozwoju, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
- Brzezińska Anna, Appelt Karolina, 2000, Tożsamość zawodowa psychologa, [w:] Brzeziński Jerzy, Toepliz-Wiśniewska Małgorzata (red.), Etyczne problemy psychologii, Poznań, Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
- Cackowska Maria, 1995, Edukacyjne poszukiwania maturzystów, [w:] Jopkiewicz Andrzej (red.), Edukacja i rozwój – jaka szkoła, jaki nauczyciel, jakie wychowanie?, Kielce, WSP.
- Cattell Raymond Bernard, 1951, New concepts for measuring leadership in terms of group syntality, „Human relations”, nr 4. <https://doi.org/10.1177/001872675100400203>
- CBOS, BS/91/2007, Społeczny wizerunek polskiej szkoły – komunikat z badań, Warszawa, http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2007/K_091_07.PDF 02.08.2015.
- Charmaz Kathy, 2009, Teoria ugruntowana, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Chrobak Tadeusz, 1992, Etos chłopski w programach stronnictw ludowych, Rzeszów, WSP.
- Czapiński Janusz, Panek Tomasz, Diagnoza społeczna 2009. Warunki i jakość życia Polaków, Warszawa, Rada Monitoringu Społecznego.
- Czarnowski Stefan, 1958, Kultura, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Czarnowski Stefan, 1982, Wybór pism socjologicznych, Warszawa, Wydawnictwo „Książka i Wiedza”.
- Czerepaniak-Walczak Maria, 2006, Pedagogika emancypacyjna. Rozwój świadomości krytycznej człowieka, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Czerwiński Marcin, 1976, Pojęcie stylu życia i jego implikacje, [w:] Siciński Andrzej (red.) Styl życia, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Dawid Jan Władysław, 2002, O duszy nauczycielstwa, Lublin, Redakcja Wydawnictwa Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.

Dawson Christopher, 1993, Istota kultury, [w:] Adamski Franciszek (red.), Człowiek – wychowanie – kultura, Kraków, Wydawnictwo WAM.

Denek Kazimierz, 1998, O nowy kształt edukacji, Toruń, Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit” s.c.

Domański Henryk, Morawski Witold, Mucha Janusz, Ofierska Maria, Szacki Jerzy, Ziółkowski Marek (red. nauk.), 2000, Encyklopedia socjologii, t. 3, Warszawa, Oficyna Naukowa.

Drabik Lidia (oprac.), 2009, Słownik wyrazów obcych PWN z przykładami i poradami, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Drewicz Marcin, 2003, Etos nauczyciela liceum ogólnokształcącego we współczesnej Polsce a zasady katolickiego wychowania, Warszawa, Wydawnictwo Salezjańskie.

Dróżka Wanda, 1993, Pokolenia nauczycieli, Kielce, Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego.

Dudziak Urszula, 2009, Postawy wobec wychowania seksualnego a hierarchia wartości nauczycieli, Lublin, Wydawnictwo KUL.

Dylak Stanisław, 1995, Wizualizacja w kształceniu nauczycieli, Poznań, Wydawnictwo Naukowe UAM.

Dylak Stanisław (red.), 2013, Strategia kształcenia wyprzedzającego, <http://www.epublikacje.edu.pl/2013/10/strategia-kształcenia-wyprzedzajacego.html>, 31.07.2015.

Elsner Danuta, 1992, 20 problemów pracy własnej dyrektora szkoły, Jelenia Góra, Zakład Wydawnictw OFEK.

Erik Erikson, 2002, Dopełniony cykl życia, Poznań, Dom Wydawniczy REBIS.

Erik Erikson, 2004, Tożsamość a cykl życia, Poznań, Zys i S-ka Wydawnictwo s. j.

Fedyszak-Radziejowska Barbara, 1992, Etos pracy rolnika, Warszawa, PAN – IRWiR.

Flis Andrzej, 1979, Antropologiczna koncepcja grupy, [w:] Machaj Irena (red.), 1998, Małe struktury społeczne, Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

Giddens Anthony, 2005, Socjologia, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Glaser Barney, 1978, Theoretical sensitivity, Mill Valley, CA, The Sociology Press.

Goćkowski Janusz, 1990, Etos profesjonalny ludzi nauki, [w:] Krawczyk Zbigniew (red.), Socjologia nauki. Zarys problematyki, Warszawa, COM SNP Uniwersytet Warszawski.

Goffman Erving, 2000, Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa, Wydawnictwo KR.

Gut Renata, 2009, Cechy osobowe dyrektora szkoły a styl zarządzania, Warszawa, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli.

Homplewicz Janusz, 1996, Etyka pedagogiczna, Rzeszów, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

http://www.eid.edu.pl/archiwum/2002,100/grudzien,184/przedszkolanka_czy_nauczycielka,1383.html, 13.09.2015.

http://www.przedszkolak.pl/forum/index.php?dzial=0&kategoria=1&query-=2&grupa=3&ktory_id=17868, 13.09.2015.

Ingarden Roman, 1973, Książeczka o człowieku, Kraków, Wydawnictwo Literackie.

Jabkowski Piotr, 2008, Teoretyczne i metodologiczne aspekty programu badawczego wskaźników jakości życia mieszkańców Poznania, [w:] Derbis Romuald, Jakość życia. Od wykluczonych do elit, Częstochowa, Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza.

Jakubiak Krzysztof, 2000, Główne wartości i ich ewaluowanie w ideologiach wychowania narodowego i państwowego w II Rzeczypospolitej, [w:] Ostrowska Urszula (red.) Aspekty aksjologiczne w edukacji, Olsztyn, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.

Jankowska Małgorzata, Krasoń Justyna, 2009, Hierarchia wartości i sposoby ich realizacji. Młodzi Bydgoszczanie wobec wartości, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Janukowicz Maria, Łukasik Beata, 2013, Nauczyciel w nurcie edukacji nowoczesnej, Częstochowa, Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza.

Kacprzak Lech, 2006, Pedagogiczne rozważania o nauczycielu, Piła, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica.

Karwowska-Struczyk Małgorzata, 2008, Dziecko i konteksty jego rozwoju, Warszawa, Instytut Badań Edukacyjnych.

Klepajczuk Bolesław, 1995, Etos pracy w przededniu transformacji systemu społecznego, Szczecin, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.

Klus-Stańska Dorota, 2010, Dzień jak co dzień. O barierach zmiany kultury szkoły, [w:] Dudzikowa Maria, Czerepaniak-Walczak Maria (red.), Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty, t. 5, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Klus-Stańska Dorota, Szczepaska-Pustkowska Maria (red.), 2009, Pedagogika wczesnoszkolna: dyskursy, problemy, rozwiązania, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

Kocowski Tomasz, 1982, Potrzeby człowieka, Koncepcja Systemowa, Wrocław, Zakład Narodowy Imienia Ossolińskich Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk.

Kompetencje kluczowe. Realizacja koncepcji na poziomie szkolnictwa obowiązkowego, 2002, Europejskie Biuro Euridice, http://biblioteka-krk.ibe.edu.pl/opac_css/doc_num.php?explnum_id=502, 02.08.2015.

Konarzewski Krzysztof, 2000, Jak uprawiać badania oświatowe: metodologia praktyczna, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Kopaliński Władysław, 2007, Etos, [w:] Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych z almanachem, Warszawa, Oficyna Wydawnicza RYTM.

Kupisiewicz Czesław, 2009, Słownik pedagogiczny, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kutrowska Barbara, 2008, Spojrzenie na rolę nauczyciela z perspektywy różnych oczekiwań społecznych, [w:] Rudnicki Paweł, Kutrowska Barbara, Nowak-Dziemianowicz Mirosława (red.),

Nauczyciel: misja czy zawód: społeczne i profesjonalne aspekty roli, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

Kwapiszewska-Antas Miła, 2009, Internet a wartości młodzieży, [w:] Kacprzak Lech, Knopek Jacek, Mierzejewski Donat (red.), Wartości a współczesne państwo, Piła, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile.

Kwaśnica Robert, 2003, Wprowadzenie do myślenia o nauczycielu, [w:] Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski (red.), Pedagogika, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kwiatkowska Henryka, 1991, Etos zawodowy nauczyciela i jego przemiany, [w:] Nowak Jadwiga (red.), Przemiany zawodu nauczycielskiego, Wrocław, Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk.

Kwiatkowska Henryka, 2005, Tożsamość nauczycieli, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Kwiatkowska Henryka, 2008, Pedeutologia, Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

Lalak Danuta, 2010, Życie jako biografia. Podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak.

Lalak Danuta, Pilch Tadeusz (red.), 1999, Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”.

Legowicz Jan, 1984, Życie dla życia, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo „Wiedza Powszechna”.

Leppert Roman, 2005, Tożsamość młodzieży w społeczeństwie naśladowczym, [w:] Mirosława Dziemianowicz, Bogusława Dorota Gołębnik, Robert Kwaśnica (red.), Przetrwanie i rozwój jako niezbywalne powinności wychowania, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej Edukacji TWP.

Lewowicki Tadeusz, 1997, Przemiany oświaty, Warszawa, Wydawnictwo „Żak”.

Linton Ralph, 2000, Kulturowe podstawy osobowości, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Łobocki Mieczysław, 2003, Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”.

Madalińska-Michalak Joanna, Renata Góralska, 2012, Kompetencje emocjonalne nauczyciela, Warszawa, Wolters Kluwer Polska SA.

Madsen Kristen Bent, 1980, Współczesne teorie motywacji. Naukoznawcza analiza porównawcza, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Malinowski Bronisław, 2000, Jednostka, społeczność, kultura, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Mariański Janusz, 2009, Dylematy moralne młodzieży polskiej, [w:] Walczak-Duraj Danuta (red.), Wartości i postawy młodzieży polskiej, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Markowski Andrzej, Pawelec Radosław, 2007, Język Polski. Wielki słownik wyrazów obcych i trudnych, Warszawa, Wydawnictwo Langenscheidt Polska Sp. z o.o.

Marshall Gordon (red.), 2004, Słownik socjologii i nauk społecznych, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

- Mazur Barbara, 1998, Grupa społeczna, [w:] Kojder Andrzej (red.), Encyklopedia socjologii, t. 1., Warszawa, Oficyna Naukowa.
- Mehl Roger, 1973, Postawy moralne, Warszawa, Wydawnictwo PAX.
- Meibaum Barbara, 1979, Kategoria wzoru osobowego, [w:] Michalik Mieczysław (red.), Wartości a sposób życia, Wrocław, Wydawnictwo Polskiej Akademii Nauk.
- Meirieu Philippe, 2003, Moralne wybory nauczycieli, Warszawa, Fraszka Edukacyjna Sp.z o.o.
- Męczkowska Astrid, 2002, Od świadomości nauczyciela do konstrukcji świata społecznego. Nauczycielskie koncepcje wymagań dydaktycznych a problem rekonstrukcyjnej kompetencji ucznia, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Michalak Joanna, 2010, Profesjonalizm w zawodzie nauczyciela, [w:] Michalak Joanna (red.), Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Mietzel Gerd, 2014, Wprowadzenie do psychologii, Sopot, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sp. z o.o.
- Molesztak Aldona, Tchorzewski Andrzej, Wołoszyn Wiesława, 1994, W kręgu powinności moralnych nauczyciela, Bydgoszcz, Wydawnictwo Uczelniane WSP w Bydgoszczy.
- Muszyński Heliodor, 1987, Rozwój moralny, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Mysłakowski Zygmunt, 1971, Pisma wybrane, Warszawa, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.
- Nowacki Tadeusz Waclaw, 2004, Leksykon pedagogiki pracy, Radom, Wydawnictwo i Zakład Poligrafii Instytutu Technologii Eksploatacji.
- Nowak-Dziemianowicz Mirosława, 2001, Oblicza nauczyciela. Oblicza szkoły, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Okoń Wincenty, 1996, Etos nauczycielski, [w:] Nowy słownik pedagogiczny, Warszawa, Wydawnictwo „Żak”.
- Olbrycht Jan, 1987, Spoistość małej grupy społecznej, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
- Olechnicki Krzysztof, Załęcki Paweł, 1997, Słownik socjologiczny, Toruń, Wydawnictwo Graffiti BC.
- Ossowska Maria, 1956, Moralność mieszczańska, Łódź, Zakład im. Ossolińskich.
- Ossowska Maria, 1969, Socjologia moralności: zarys zagadnień, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Ossowska Maria, 1986, Etos rycerski, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Pajor Kazimierz, 2004, Psychologia archetypów Junga, Warszawa, ENETEIA.
- Pankowska Krystyna, 2013, Kultura – sztuka – edukacja w świecie zmian, Warszawa, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
- Pękala Joanna, 2014, Nauczyciel dziś – pedagog czy edukator, [w:] Zimny Jan (red.), Autorytet wczoraj – dziś – jutro, Stalowa Wola, Katedra Pedagogiki Katolickiej.

- Piramowicz Grzegorz, 1988, Powinności nauczyciela, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Ramage John, Bean John, 1998, Writing arguments, 4th Edition, Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.
- Raths Louis, Harmin Merrill, Simon Sidney, 1978, Values and teaching, Columbus Toronto London Sydney, Charles E. Merrill Publishing Company, A Bell & Howell Company.
- Reber Arthur, Reber Emily, 2005, Słownik psychologii, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR.
- Reykowski Janusz 1982, Z zagadnień psychologii motywacji, Warszawa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Ricoeur Paul, 2000, Pamięć, historia, zapomnienie, „Forum”, nr 41.
- Rojek Marcin, 2010, Etyczny wymiar badań prowadzonych przez nauczycieli, [w:] Michalak Joanna, Etyczny wymiar pracy nauczyciela, Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Rokeach Milton, 1973, The nature of human values, New York, The Free Press.
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20120000131,31.07.2015>.
- Różycka Ewa, 2003, Etos nauczycielski, [w:] Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, Tadeusz Pilch (red. nauk.), t. 1, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
- Rusiecki Józef, 2004, Wąski profesjonalizm nauczycieli powodem anomii szkolnej, [w:] Rumiński Antonii (red.), Etyczny wymiar edukacji nauczycielskiej, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Rutkowski Jan, 2012, Zmierzch kształcenia?, Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
- Rybicki Paweł, 1979, Społeczeństwo miejskie, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Sałaciński Lech, 2010, Aporie wychowawcze szkoły i nauczyciela, Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego.
- Sawczuk Wiktor, 2009, Etos pedagogów/nauczycieli akademickich – między akademickim sacrum a rynkowym profanum, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek.
- Scheler Max, 1980, Istota i formy sympatii, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Scheler Max, 2009, Der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik, [w:] Dudziak Urszula, Postawy wobec wychowania seksualnego a hierarchia wartości nauczycieli, Lublin, Wydawnictwo KUL.
- Siciński Andrzej, 1976, Styl życia – problemy pojęciowe i teoretyczne, [w:] Siciński Andrzej (red.) Styl życia, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Sirgy Joseph, 2002, The psychology of quality of life, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers, [w:]
- Derbis Romuald, 2008, Jakość życia. Od wykluczonych do elit, Częstochowa, Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza.
- Siuta Jerzy (red.), 2006, Słownik psychologii, Kraków, Wydawnictwo Zielona Sowa.
- Sońnicki Kazimierz, 1933, Podstawy wychowania państwowego. Lwów, Książnica-Atlas.

- Stefańczyk Andrzej Piotr, 1996, Teoretyczne założenia „Retoryki” Arystotelesa, [w:] Grzesiowski Mieczysław (red.), Retoryka antyczna i jej dziedzictwo, Warszawa, Aletheia.
- Stróżewski Władysław, 1982, Istnienie i wartość, Kraków, Znak.
- Suchodolski Bogdan, 1976, Styl życia w perspektywie filozoficznej, [w:] Siciński Andrzej (red.) Styl życia, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Szawiel Tadeusz, Struktura społeczna i postawy a grupy etosowe, „Studia Socjologiczne”, 1982, 1–2, s. 84–85.
- Szawiel Tadeusz, 1998, Etos, [w:] Kojder Andrzej (red.), Encyklopedia socjologii, t. 1., Warszawa, Oficyna Naukowa.
- Szawiel Tadeusz 1999, Etos, [w:] Domański Henryk, Encyklopedia socjologii, Warszawa, Oficyna Naukowa.
- Szmatka Jacek, 1983, Próba strukturalistycznej koncepcji małej grupy społecznej, „Studia Socjologiczne”, nr 2.
- Szmatka Jacek, 2007, Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Szuman Stefan, 1947, Talent pedagogiczny, Katowice, Wydawnictwo Instytutu Pedagogicznego.
- Tatarkiewicz Władysław, 1976, O doskonałości, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Tchorzewski Andrzej, 1994, Dyskurs wokół wartości i powinności moralnych nauczyciela, [w:] Tchorzewski Andrzej (red.), Rola wartości i powinności moralnych w kształtowaniu świadomości profesjonalnej nauczycieli, Bydgoszcz, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy.
- Tołwińska Bożena, 2011, Kompetencje społeczne dyrektorów szkół, Kraków, Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Ustawa z 7 września 1991 o systemie oświaty,
<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU19910950425>, 31.07.2015.
- Weber Max, 1994, Etyka protestancka a duch kapitalizmu, Lublin, Wydawnictwo TEST.
- Weiss Piero, Taruskin Richard, 1984, Music in the Western World. A history in documents, New York, Schirmer Books.
- Witek Stanisław, 1987, Etos Polaka w świetle historii, „Studia Polonijne”, nr 11.
- Witkowski Lech, 2009, Rozwój i tożsamość w cyklu życia: studium koncepcji Erika H. Eriksona, Łódź, Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej w Łodzi.
- Wojtyła Karol, 1969, Osoba i czyn, Kraków, Polskie Towarzystwo Teologiczne.
- Wolicka Elżbieta, 1998, Osobowa tożsamość i odrębność w perspektywie hermeneutyki dialogicznej, [w:] Kłoczkowski Jerzy, Łukasiewicz Sławomir (red.), Tożsamość, odmienność, tolerancja a kultura pokoju, Lublin, Instytut Europy Środkowo-Wschodniej.
- Wolniewicz Bogusław, 1986, Myśl Elzenberga, „Studia Filozoficzne”, nr 12.
- Woskowski Jan, 1965, Z zagadnień pozycji społecznej nauczycieli szkół podstawowych, [w:] Sarapata Adam, Socjologia zawodów, Warszawa, Książka i Wiedza.

Zaller John, 1992, The nature and Origins of Mass Opinion, Cambridge, CUP.

<https://doi.org/10.1017/CBO9780511818691>

Zamorska Beata, 2008, (Re) konstrukcja bycia – w – świecie edukacji, Wrocław, Wydawnictwo Naukowe Dolnośląskiej Szkoły Wyższej.

Zimbardo Philip, Gerrig Richard, 2008, Psychologia i życie, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Zimbardo Philip, Gerrig Richard, 2012, Psychologia i życie, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

Znamierowski Czesław, 1964, Rozważania wstępne do nauki o moralności i prawie, Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Zowczak Jan, 2009, Etos nauczycieli w warunkach polskiej transformacji, Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

Żylińska Marzena, 2013, Neurodydaktyka: nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi, Toruń, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.