

Arendt Hannah, Co to jest autorytet?, [w:] H. Arendt, Między czasem minionym a przyszłym. Osiem ćwiczeń z myśli politycznej, tłum. M. Godyń, W. Madej, Fundacja Aletheia, Warszawa 1994.

Ashworth Peter, Understanding as the transformation of what is already known, "Teaching in Higher Education" April 2004, Vol. 9, No. 2. <https://doi.org/10.1080/1356251042000195385>

Balz Albert G., Larrabee Harold A., Philosophy and Philosophy of Education, "The Journal of Philosophy" 1942, Vol. 39, No. 8. <https://doi.org/10.2307/2017216>

Berkeley George, Traktat o zasadach poznania ludzkiego. Trzy dialogi między Hylasem i Filonousem, tłum. J. Sosnowska, PWN, Warszawa 1956.

Bonnett Michael, Education as a form of the Poetic: A Heideggerian Approach to Learning and the Teacher-Pupil Relationship, [w:] Michael Peters (ed.), Heidegger, Education and Modernity, Rowman & Littlefield Publishers, Lanham, Boulder, New York, Oxford 2002.

Broudy Harry S., How Philosophical can Philosophy of Education be?, "The Journal of Philosophy" 1955, Vol. 52, No. 22. <https://doi.org/10.2307/2022169>

Carr Wilfred, Philosophy and Education, "Journal of Philosophy of Education" 2004, Vol. 38, No. 1. <https://doi.org/10.1111/j.0309-8249.2004.00363.x>

Derrida Jacques, Przemoc i metafizyka. Esej o myśli Emmanuela Lévinasa, tłum. K. Matuszewski i P. Pieniążek, [w:] J. Derrida, Pismo filozofii, tłum. różni, inter esse, Kraków 1993.

Dobson Stephen, A Pedagogy of Moods - Towards a Framework of Research Inspired by the Work of Martin Heidegger, Philosophy of Education Society of Great Britain, Annual Conference 2002, New College, Oxford.

Donnelly J. F., Continuity, Stability and Community in Teaching, "Educational Philosophy and Theory" 2006, Vol. 38, No. 3. <https://doi.org/10.1111/j.1469-5812.2006.00197.x>

Donnelly J. F., Schooling Heidegger: on being in teaching, "Teaching and Teacher Education" 1999, 15. [https://doi.org/10.1016/S0742-051X\(99\)00038-4](https://doi.org/10.1016/S0742-051X(99)00038-4)

Dreyfus Hubert L., Being-in-the-World. A commentary on Heidegger's "Being and Time", Division I, MIT Press, Cambridge, Massachusetts, London 1990.

Duda Sibylle, Selbstwertung und Sprache bei Martin Heidegger als Grundlage für eine pädagogische Anthropologie, Verlag Notring, Wien 1971.

Dybel Paweł, "Panie Heidegger, kiedy Pan napisze etykę?" (Egzystencjalna relatywizacja fenomenu sumienia i winy w "Sein und Zeit" Martina Heideggera), [w:] Heidegger dzisiaj, "Aletheia" 1990, nr 1(4).

Eiland Howard, The Pedagogy of Shadow: Heidegger and Plato, boundary 2, Winter-Spring 1989, Vol. 16, No. 2/3.

Filek Jacek, Filozofia jako etyka, Znak, Kraków 2001.

Filek Jacek, Filozofia odpowiedzialności XX wieku, Znak, Kraków 2003.

Filek Jacek, Ontologizacja odpowiedzialności, Wydawnictwo Baran i Suszczyński, Kraków 1996.

Fink Eugen, Natur, Freiheit, Welt. Philosophie der Erziehung, Königshausen & Neumann, Würzburg 1992.

- Fitzsimons Patrick, Enframing Education, [w:] Michael Peters (ed.), Heidegger, Education and Modernity, Rowman & Littlefield Publishers, Lahnam, Boulder, New York, Oxford 2003.
- Folkierska Andrea, Pytanie o pedagogikę, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1990.
- Gadamer Hans-Georg, Die Lektion des Jahrhunderts. Ein philosophischer Dialog mit Riccardo Dottori, LIT Verlag, Münster 2002.
- Gadamer Hans-Georg, Droga ku zwrotowi, "Aletheia" 1990, nr 1 (4).
- Gadamer Hans-Georg, Historia pojęć jako filozofia, [w:] H.-G. Gadamer, Rozum, słowo, dzieje, tłum. M. Łukasiewicz, K. Michalski, PIW, Warszawa 2000.
- Gadamer Hans-Georg, Martin Heidegger - 75 years, [w:] Hans-Georg
- Gadamer, Heidegger's Ways, tłum. J. W. Stanley, State University Press of New York, New York 1994.
- Gadamer Hans-Georg, Prawda i metoda. Zarys hermenutyki filozoficznej, tłum. B. Baran, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
- Gelven Michael, A Commentary on Heidegger's "Being and Time", Northern Illinois University Press, Illinois 1989.
- Gibbs Paul, Angelides Panayiotis, Michaelides Pavlos, Preliminary thoughts on a praxis of higher education teaching, "Teaching in Higher Education" April 2004, Vol. 9, No. 2.  
<https://doi.org/10.1080/1356251042000195367>
- Gibbs Paul, Angelides Panayiotis, Accreditation of Knowledge as Being-in-the-World, "Journal of Education and Work" September 2004, Vol. 17, No. 3.  
<https://doi.org/10.1080/1363908042000267414>
- Giroux Henry, Teoria krytyczna i racjonalność w edukacji obywatelskiej, tłum. A. Nalaskowski, P. Kwieciński, [w:] Z. Kwieciński, L. Witkowski (red.), Spory o edukację. Dylematy i kontrowersje we współczesnych pedagogiach, IBE, Warszawa 1993.
- Groothoff Hans Hermann, Humanismus gestern und heute. Zu Kants konstruktivem und Heideggers kritischem Beitrag zur humanistischen Ethik, Politik und Pädagogik, "Pädagogische Rundschau" 1990, 44.
- Guur-Ze'ev Ilan, Martin Heidegger, Transcendence, and the Possibility of Counter-Education, [w:] Michael Peters (ed.), Heidegger, Education and Modernity, Rowman & Little Field Publishers, Lahnam, Boulder, New York, Oxford 2002.
- Hager Fritz-Peter, Heideggers Lehre von der Seinsvergessenheit und Ballauffs Kritik an der Selbstermächtigung des Menschen durch Bildung, "Pädagogische Rundschau" 1990, nr 44.
- Heidegger Martin, Budować, mieszkać myśleć. Eseje wybrane, Czytelnik, Warszawa 1977.
- Heidegger Martin, Bycie i czas, tłum. B. Baran, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
- Heidegger Martin, Co zwie się myśleniem, tłum. J. Mizera, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Wrocław 2000.
- Heidegger Martin, Die Grundprobleme der Phänomenologie, Marburger Vorlesung Sommersemester 1927, Gesamtausgabe XXIV, Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main 1975.

Heidegger Martin, *Identität und Differenz*, Klett-Cotta, Stuttgart 2002.

Heidegger Martin, *Identyczność i różnica*, tłum. J. Mizera, "Principia" XX (1998).

Heidegger Martin, *Ku rzeczy myślenia*, tłum. K. Michalski, J. Mizera, C. Wodziński, Fundacja Aletheia, Warszawa 1999.

Heidegger Martin, *List o humanizmie*, tłum. J. Tischner, [w:] M. Heidegger, *Znaki drogi*, tłum. różni, Spacja, Warszawa 1999.

Heidegger Martin, *Nietzsche, t. 2*, tłum. różni, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.

Heidegger Martin, *Prolegomena zur Geschichte des Zeitbegriffs. Marburger Vorlesung Sommersemester 1925*, Gesamtausgabe XX, Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main 1979.

Heidegger Martin, *Przyczynki do filozofii (Z wydarzania)*, tłum. B. Baran, J. Mizera, Wydawnictwo Baran i Suszczyński, Kraków 1996.

Heidegger Martin, *Sein und Zeit*, Max Niemeyer Verlag, Tübingen 2001.

Heidegger Martin, *Vom Wesen der Wahrheit. Zu Platons Höhlengleichnis und Theätet. Freiburger Vorlesung Wintersemester 1931/32*, Gesamtausgabe Band XXXIV, Vittorio Klostermann, Frankfurt am Main 1988.

Heidegger Martin, *W drodze do języka*, tłum. J. Mizera, Wydawnictwo Baran i Suszczyński, Kraków 2000.

Heidegger Martin, *Wprowadzenie do metafizyki*, tłum. R. Marszałek, Wydawnictwo KR, Warszawa 2000.

Heidegger Martin, *Zasada racji*, tłum. J. Mizera, Wydawnictwo Baran i Suszczyński, Kraków 2001.

Heidegger Martin, *Znaki drogi*, tłum. różni, Spacja, Warszawa 1999.

Horn Uwe, *Dialogische Bildung und pädagogische Dimension. Versuch einer Studie zur Frage nach der Verhältnis von Sein und Nichtsein im Hinblick auf die ontologische Dimension des Pädagogischen unter besonderer Berücksichtigung von Aristoteles, Hegel und Heidegger*, Bamberg 1975.

Husserl Edmund, *Idee czystej fenomenologii i fenomenologicznej filozofii, księga I*, tłum. D. Gierulanka, PWN, Warszawa 1967.

Husserl Edmund, *Medytacje kartezjańskie*, tłum. A. Wajs, PWN, Warszawa 1982.

Irwin Ruth, *Heidegger and Nietzsche: Nihilism and the Question of Value in Relation to Education*, [w:] Michael Peters (ed.), *Heidegger, Education and Modernity*, Rowman & Littlefield Publishers, Lanham, Boulder, New York, Oxford 2003.

Jaeger Werner, *Paideia. Formowanie człowieka greckiego*, tłum. M. Plezia i H. Bednarek, Fundacja Aletheia, Warszawa 2001.

Jasiński Bogusław, *Dwie fenomenologie: Husserl i Heidegger, Ethos*, Warszawa 1997.

King Magda, *A Guide to Heidegger's "Being and Time"*, State University of New York Press, New York 2001.

Konarzewski Krzysztof, *Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych*, PWN, Warszawa 1987.

Kriek Ernest, Wychowanie narodowo-polityczne, tłum. O. Wawrzekiewicz, Książnica-Atlas, Lwów-Warszawa [b.r.w.].

Lambeir Bert, Comfortably Numb in the Digital Era: Man's Being as Standing Reserve or Dwelling Silently, [w:] Michael Peters (ed.), Heidegger, Education and Modernity, Rowman & Littlefield Publishers, Lanham, Boulder, New York, Oxford 2003.

Lévinas Emmanuel, Całość i nieskończoność. Esej o zewnętrznosci, tłum. M. Kowalska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998.

Lévinas Emmanuel, Czas i to, co inne, tłum. J. Migasiński, KR, Warszawa 1999.

Lévinas Emmanuel, Inaczej niż być lub ponad istotą, tłum. P. Mrówczyński, Fundacja Aletheia, Warszawa 2000.

Lévinas Emmanuel, Ist die Ontologie fundamental?, [w:] E. Lévinas, Zwischen uns, Edition Akzente Hanser, Carl Hanser Verlag, München, Wien 1995.

Lévinas Emmanuel, Istniejący i istnienie, tłum. J. Margański, homini, Kraków 2006.

Mansfield Janet, The Global Musical Subject, Curriculum and Heidegger's Questioning Concerning Technology, "Educational Philosophy and Theory" 2005, Vol. 37, No. 1.

<https://doi.org/10.1111/j.1469-5812.2005.00103.x>

Mayer Anton, Martin Heidegger's Beitrag zur Pädagogik, "Zeitschrift für Pädagogik" 1960, Heft 2, Jahrgang 6.

McMurrin Sterling M., What about the Philosophy of Education, "The Journal of Philosophy" 1962, Vol. 59, No. 22. <https://doi.org/10.2307/2023593>

Meyer-Drawe Käte, Aneignung-Ablehnung-Anregung. Pädagogische Orientierungen an Heidegger [w:] A. Gethmann-Siefert, O. Pöggeler (ed.), Heidegger und die praktische Philosophie, Suhrkamp, Frankfurt am Main 1989.

Michalski Krzysztof, Heidegger i filozofia współczesna, wyd. 2, uzupełnione, PIW, Warszawa 1998.

Michalski Krzysztof, Logika i czas. Próba analizy Husserlowskiej teorii sensu, PIW, Warszawa 1988.

Misgeld Dieter, Nicholson Graeme (ed.), Hans-Georg Gadamer on Education, Poetry, and History. Applied Hermeneutics, tłum. L. Schmidt i M. Reuss,

State University of New York Press, New York 1992.

Mörchen Hermann, Władza i panowanie u Heideggera i Adorna, tłum. M. Herer, R. Marszałek, Oficyna Naukowa, Warszawa 1999.

Nießeler Andreas, Vom Ethos der Gelassenheit. Zu Heideggers Bedeutung für die Pädagogik, Königshausen & Neumann, Würzburg 1995.

Okshevsky Walter, Epistemological and hermeneutic conceptions of the nature of understanding: The cases of Paul H. Hirst and Martin Heidegger, "Educational Theory" Winter 1992, Vol. 42, No. 1.

<https://doi.org/10.1111/j.1741-5446.1992.00005.x>

Patočka Jan, Heidegger, tłum. km, "Znak" 1974, nr 6 (240).

- Peperzak Adriaan, Einige Thesen zur Heidegger-Kritik von Emmanuel Lévinas, [w:] A. Gethmann-Siefert, O. Pöggeler (ed.), Heidegger und die praktische Philosophie, Suhrkamp, Frankfurt am Main 1998.
- Perkowska Halina, Postmodernizm a metafizyka, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2003.
- Peters Michael (ed.), Heidegger, Education and Modernity, Rowman & Littlefield Publishers, Lahnam, Boulder, New York, Oxford 2002.
- Peterson Thomas, Notes on Heidegger's Authoritarian Pedagogy, "Educational Philosophy and Theory" 2005, Vol. 37, No. 4. <https://doi.org/10.1111/j.1469-5812.2005.00143.x>
- Pfeiffle Horst, Was sagt Heideggers Denken der Pädagogik, "Wiener Jahrbuch für Philosophie" 1976, No. 9.
- Picht Georg, Pojęcie odpowiedzialności, tłum. K. Michalski, [w:] Odwaga utopii, PIW, Warszawa 1981.
- Platon, Dialogi, tłum. W. Witwicki, "Verum", Warszawa 1993.
- Pöggeler Otto, Droga myślowa Martina Heideggera, tłum. B. Baran, Czytelnik, Warszawa 2002.
- Potępa Maciej, Fenomenologia faktycznego życia. Martin Heidegger, Genensis Wanda Potępa, Warszawa 2004.
- Przyłębski Andrzej, M. Heidegger - hermeneutyka jako analiza egzystencjalna, [w:] A. Przyłębski (red.), Oblicza hermeneutyki, Wydawnictwo Fundacji Humaniora, Poznań 1995.
- Ream Todd C., Ream Tyler W., From Low-Lying Roofs to Towering Spires: Toward a Heideggerian understanding of learning environments, "Educational Philosophy and Theory" 2005, Vol. 37, No. 4. <https://doi.org/10.1111/j.1469-5812.2005.00142.x>
- Rosales Alberto, Transzendenz und Differenz. Ein Beitrag zum Problem der ontologischen Differenz beim frühen Heidegger, Den Haag 1970. <https://doi.org/10.1007/978-94-010-9918-9>
- Rymkiewicz Wawrzyniec, Ktoś i nikt. Wprowadzenie do lektury Heideggera, Fundacja na rzecz Nauki Polskiej, Wrocław 2002.
- Siemek Marek Jan, Myśl drugiej połowy XX wieku, [w:] M.J. Siemek, Filozofia dialektyka, rzeczywistość, PIW, Warszawa 1982, s. 54.
- Smeyers Paul, The Origin: Education, Philosophy, and a Work of Art, [w:] Michael Peters (ed.), Heidegger, Education and Modernity, Rowman & Littlefield Publishers, Lahnam, Boulder, New York, Oxford 2002.
- Standish Paul, Heidegger and the Technology of Further Education, "Journal of Philosophy of Education" 1997, Vol. 31, No. 3. <https://doi.org/10.1111/1467-9752.00067>
- Śliwowski Bogusław, Antypedagogika, "Kwartalnik Pedagogiczny" 1990, nr 1.
- Thomson Iain D., Heidegger on Ontological Education, or How We Become What We Are, [w:] Michael Peters (ed.), Heidegger, Education and Modernity, Rowman & Littlefield Publishers, Lahnam, Boulder, New York, Oxford 2002. <https://doi.org/10.1080/002017401316922408>
- Thomson Iain D., Heidegger on Ontotheology. Technology and the Politics of Education, Cambridge University Press, 2005. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511499210>

Tischner Józef, Bycie sobą w perspektywie ontologicznej, "Aletheia" 1990, nr 1 (4).

Vail, L. M., Heidegger and Ontological Difference, The Pennsylvania State University Press 1972.

Waddington David, A Field Guide to Heidegger: Understanding "The Question Concerning Technology", "Educational Philosophy and Theory" 2005, Vol. 37 , No. 4.

<https://doi.org/10.1111/j.1469-5812.2005.00141.x>

Waks Leonard, Three Contexts of Philosophy of Education: Intellectual, Institutional, and Ideological, "Educational Theory" 1988, Vol. 38, No. 2. <https://doi.org/10.1111/j.1741-5446.1988.00167.x>

Walton Richard, Heidegger in the Hands-on Science and Technology Center: Philosophical Reflections on Learning in Informal Setting, "Journal of Technology Education" 2000, Vol. 12, No. 1.

<https://doi.org/10.21061/jte.v12i1.a.4>

Young Julian, Heidegger, filozofia, nazizm, tłum. H. Szłapka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Wrocław 2000.