

- Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor R.F.II (2007). Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się, Poznań.
- Antoszevska B. (1999). Integracja — to nas dotyczy, [w:] Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych, red. Z Kazanowski, D. Osik-Chudowolska, Lublin.
- Argyle M. (2002). Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa.
- Aronson E. Człowiek istota społeczna, Warszawa.
- Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M. (2010). Psychologia społeczna, Poznań.
- Arusztowicz B. (1986). Obraz i ocena własnej osoby u dzieci w starszym wieku szkolnym z dysfunkcją narządu ruchu w świetle badań empirycznych, [w:] Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, red. A. Hulek, Warszawa.
- Bachmann W. (1995). Integracja osób niepełnosprawnych — możliwości i granice, „Szkoła Specjalna” nr 2, Warszawa.
- Baker J., Garden G. (2000). Integracja a równość społeczna, [w:] Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. Wybrane zagadnienia etyczne, red. G. Fairbairn, S. Fairbairn, Warszawa.
- Bańska W. (2006). Rozumienie siebie. Autoprezentacja, [w:] Szkice z psychologii społecznej, red. W. Bańska, Płock.
- Barłóg K. (2002). Bariery i zagrożenia integracji, [w:] Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych, red. A. Pilecki, Lublin.
- Barłóg K. (2002). Możliwości i konteksty rozwoju i wychowania w integracji — dylematy czy potrzeba normalizacji, [w:] Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej, red. M. Chodkowska, Lublin.
- Barnes C. (1997). Wizerunki niepełnosprawnych i media: badanie sposobów przedstawiania osób niepełnosprawnych w środkach masowego przekazu, Warszawa.
- Bartnikowska U. (2005). Wyznaczniki normalizacji życia osób z uszkodzeniem słuchu, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.
- Barzykowska A. (2002). Postrzeganie społeczne osób niepełnosprawnych — przyczyny niechęci i braku akceptacji, [w:] Od tradycjonalizmu do ponowoczesności: dyskursy pedagogiki specjalnej, red. E. Góralczyk, A. Krause, Olsztyn.
- Bauman T. (1998). O możliwościach zastosowania metod jakościowych w badaniach pedagogicznych, [w:] Zasady badań pedagogicznych, red. T. Pilch, Warszawa.
- Bauman Z. (1995). Ciało i przemoc w obliczu ponowoczesności, Toruń.
- Benedyktowicz Z. (2000). Portrety „obcego”: od stereotypu do symbolu, Kraków.
- Biniakiewicz B. (1997). Wspomaganie osób niepełnosprawnych i ich wszechstronnym rozwoju, red. J. Pańczyk, „Roczniki Pedagogiki Specjalnej” nr 7, Warszawa.
- Blumer H. (1984). Społeczeństwo jako symboliczna interakcja, [w:] E. Mokrzycki, Kryzys i schizma. Antyścjentystyczne tendencje w socjologii współczesnej, t. 1, Warszawa.
- Blumer H. (2007). Interakcjonizm symboliczny. Perspektywa i metoda, Kraków.

- Błeszyńska K. (1993). Podmiotowość ludzi niepełnosprawnych, [w:] Edukacja osób niepełnosprawnych, red. A. Hulek, Warszawa.
- Błeszyńska K. (1996). Wybrane determinanty postaw wobec osób niepełnosprawnych intelektualnie, [w:] Społeczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych, red. W. Dykcik, Poznań.
- Błeszyńska K. (1999). Semantyka niepełnosprawności — rola języka w kształtowaniu sytuacji osób niepełnosprawnych, [w:] Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej, red. M. Chodkowska, Lublin.
- Błeszyńska K. (2001). Niepełnosprawność a struktura identyfikacji społecznych, Warszawa.
- Bodys-Cupak I., Skorupska A. (2003). Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych ruchowo, [w:] Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych, red. Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska, Lublin.
- Bogdan R. (1997). Czy integracja działa? — problem zbyt wąsko postawiony. Dzieci zaetykietowane w szkołach jako upośledzone — kontekst społeczny, [w:] Upośledzenie w społecznym zwierciadle, red. A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys, Warszawa.
- Brannon L. (2002). Psychologia rodzaju. Kobiety i mężczyźni: podobni czy różni, Gdańsk.
- Brasławska-Haque M. (2002). Stosunek do niepełnosprawności dzieci pełnosprawnych uczęszczających do przedszkola integracyjnego, [w:] Problemy pedagogiki specjalnej w okresie przemian społecznych, red. A. Pilecki, Lublin.
- Brzeziński J. (1978). Elementy metodologii badań psychologicznych, Warszawa.
- Buber M. (1992). Ja i Ty, Wybór pism filozoficznych, Warszawa.
- Budek I. (2003). Postawy wobec osób niepełnosprawnych jako wyznacznik działań integracyjnych, [w:] Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych, red. Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska, Lublin.
- Bystrowski P. (2006). Media narzędziem wspomagającym integrację społeczną niepełnosprawnych, „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” nr 4, Warszawa.
- Chajda E. (2007). Postawy wobec osób niepełnosprawnych, http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2007/K_169_07.PDF; dostęp: 20.12.2010.
- Chodkowska M. (1993). Kobieta niepełnosprawna. Socjopedagogiczne problemy postaw, Lublin.
- Chodkowska M. (1994). Kulturowe uwarunkowania postaw wobec inwalidztwa oraz osób niepełnosprawnych.
- Ciągłość i możliwości zmiany, [w:] Człowiek niepełnosprawny. Problemy autorealizacji i społecznego funkcjonowania, red. M. Chodkowska, Lublin.
- Chodkowska M. (1999). Socjopedagogika specjalna — założenia i kierunki badań, [w:] Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej, red. M. Chodkowska, Lublin.
- Chodkowska M. (2002). Wielowymiarowość procesu integracji w edukacji i życiu społecznym, [w:] Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej, red. M. Chodkowska, Lublin.
- Chuchra M., Ferenc A. (2007). Poziom samooceny i oceny żony przez mężczyzn uzależnionych od alkoholu, „Roczniki Teologiczne” nr 10, Lublin.

- Cytlak I. (2006). Niepełnosprawność: utracona tożsamość?, „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” nr 1, Warszawa.
- Czerwińska K. (2007). Stereotypy i uprzedzenia wobec osób niewidomych i słabo widzących — przegląd badań, „Wychowanie na co Dzień” nr 7–8, Warszawa.
- Dajnowska I., Kosakowski C. (2002). Postawy nauczycieli szkół masowych w stosunku do osób upośledzonych umysłowo jako jeden z wskaźników efektywności integracji, [w:] Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej, red. M. Chodkowska, Lublin.
- Davis A. (2000). Prawo do życia — prawem do edukacji, [w:] Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. Wybrane zagadnienia etyczne, red. G. Fairbairn, S. Fairbairn, Warszawa.
- Derczyński W. (2000). Postawy wobec osób niepełnosprawnych, http://www.bezuprzedzen.org/doc/07postawy_wobec_osob_niepelnosprawnych2007CBOS.pdf; dostęp: 20.12.2010.
- Descartes R. (2001). Medytacje o pierwszej filozofii, Kęty.
- Drwal R.K. (1995). Adaptacje kwestionariuszy osobowości. Wybrane zagadnienia i techniki, Warszawa.
- Dryżałowska G. (1987). Uwarunkowania integracji postawami społecznymi ludzi niepełnosprawnych, [w:] Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych — zadania pedagoga, red. A. Hulek, Wrocław.
- Dryżałowska G. (2004). Integracja edukacyjna a integracja społeczna, [w:] Integracja społeczna osób niepełnosprawnych, red. G. Dryżałowska, H. Żuraw, Warszawa.
- Dukaczewska-Nałęcz A. (1999). Zogniskowane wywiady grupowe — jakościowa technika badawcza, [w:] Spojrzenie na metodę. Studia z metodologii badań socjologicznych, red. H. Domański i in., Warszawa.
- Dykcik W. (2004). Filozoficzna koncepcja osoby ludzkiej i wartościowania życia niepełnosprawnego człowieka szansą twórczego rozwoju pedagogiki specjalnej, [w:] Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych, red. Z. Gajdzica, A. Klinik, Katowice.
- Fairbairn G.J. (2000). Integracja, wartości i społeczeństwo, [w:] Integracja dzieci o specjalnych potrzebach. Wybrane zagadnienia etyczne, red. G. Fairbairn, S. Fairbairn, Warszawa.
- Ferguson D.A., Takane Y. (2007). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice, Warszawa.
- Foucault M. (2007). Filozofia, historia, polityka, Warszawa—Wrocław.
- Gadamer H.G. (2004). Prawda i metoda, Warszawa.
- Gajewski S. (2005). Obraz siebie a zespół wypalenia zawodowego u nauczycieli szkół średnich, [w:] Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i osobowości. Problemy człowieka zdrowego, red. W. Okła, S. Tucholska, Lublin.
- Gałka E. (2006). Osoby niepełnosprawne w społeczeństwie posttransformacyjnym — szanse i zagrożenia, [w:] Pomiędzy teorią a praktyką, red. C. Kosakowski, A. Krause, S. Przybyliński, Olsztyn.
- Gawin M. (2003). Rasa i nowoczesność. Historia polskiego ruchu eugenicznego (1880–1952), Warszawa.

- Gąciarz B. (2002). Osoby niepełnosprawne w świecie instytucji, [w:] Społeczne problemy osób niepełnosprawnych, red. J. Sikorska, Warszawa.
- Giryński A., Przybylski S. (1993). Integracja społeczna osób upośledzonych umysłowo w świetle ujawnionych do nich nastawień społecznych, Warszawa.
- Goffman E. (2000). Człowiek w teatrze życia codziennego, Warszawa.
- Goffman E. (2005). Piętno, Gdańsk.
- Goodman N. (1997). Wstęp do socjologii, Poznań.
- Gorczycka E. (2002). Postawy studentów wobec osób niepełnosprawnych, „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” nr 4, Warszawa.
- Góralczyk E. (1996). Choroba dziecka w twoim życiu: o dzieciach ciężko i przewlekle chorych i ich rodzicach, Warszawa.
- Gustavsson A. (1997). Integracja, stygmatyzacja i autonomia — jasne i ciemne strony subkultury integracji, [w:] Upośledzenie w społecznym zwierciadle, red. A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys, Warszawa.
- Gustavsson A., Zakrzewska-Manterys E. (1997). Wprowadzenie: społeczny kontekst upośledzenia, [w:] Upośledzenie w społecznym zwierciadle, red. A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys, Warszawa.
- Hałas E. (2005). Jaźń jako integracja symboliczna a konstrukcjonistyczne koncepcje człowieka późnej nowoczesności, [w:] Konstruowanie jaźni i społeczeństwa. Europejskie warianty interakcjonizmu symbolicznego, red. E. Hałas, K.T. Konecki, Warszawa.
- Hałas E. (2006). Interakcjonizm symboliczny. Społeczny kontekst znaczeń, Warszawa.
- Hałas E. (2007). Herbert Blumer — socjolog negocjowanego ładu w społeczeństwie demokratycznym, [w:] H. Blumer, Interakcjonizm symboliczny. Perspektywa i metoda, Kraków.
- Hałas E., Konecki K.T. (2005). Wprowadzenie, [w:] Konstruowanie jaźni i społeczeństwa. Europejskie warianty interakcjonizmu symbolicznego, red. E. Hałas, K.T. Konecki, Warszawa.
- Horst J.H. (2005). Pragmatyzm i interakcjonizm symboliczny w Niemczech: Simmel, Gehlen, Habermas, [w:] Konstruowanie jaźni i społeczeństwa. Europejskie warianty interakcjonizmu symbolicznego, red. E. Hałas, K.T. Konecki, Warszawa.
- Hulek A. (1977). Integracyjny system nauczania i wychowania, [w:] Pedagogika rewalidacyjna, red. A. Hulek, Warszawa.
- Hulek A. (1977). Wspólne i swoiste zagadnienia w rewalidacji różnych grup osób z odchyleniami od normy, [w:] Pedagogika rewalidacyjna, red. A. Hulek, Warszawa.
- Hulek A. (1987). Człowiek niepełnosprawny a system integracyjny. Współczesne tendencje, [w:] Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych: zadania pedagoga, red. A. Hulek, Wrocław.
- Jabłoński K. (1990). Praca psychologa na oddziale rehabilitacji narządu ruchu, [w:] Rola psychologa w diagnostyce i leczeniu chorób somatycznych, red. I. Heszen-Niejodek, Warszawa.
- Jabłoński K. (1990). Praca psychologa na oddziale rehabilitacji narządu ruchu, [w:] Rola psychologa na oddziale rehabilitacji narządu ruchu, red. I. Heszen-Niejodek, Warszawa.

- Janion E. (2000). Dynamika zmian we wzajemnych relacjach między dziećmi pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi w przedszkolnej grupie integracyjnej, [w:] Dylematy pedagogiki specjalnej, red. A. Rakowska, J. Baran, Kraków.
- Janiszewska J. (2001). Wpływ przewlekłej choroby somatycznej na percepcję własnej osoby, samoocenę młodzieży i sposoby radzenia sobie w trudnej sytuacji, „Psychoonkologia” nr 8, Gdańsk.
- Janiszewska-Nieścioruk Z. (1999). Koncepcje społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych, [w:] Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych, red. A. Maciarz, Kraków.
- Janiszewska-Nieścioruk Z. (1999). Uwarunkowania efektów społecznej integracji, [w:] Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych, red. A. Maciarz, Kraków.
- Janiszewska-Nieścioruk Z. (2000). Znaczenie samooceny w społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie, Lublin.
- Jaranowska K. (1999). Tworzenie otoczenia przyjaznego osobom niepełnosprawnym, [w:] Osoby niepełnosprawne w środowisku lokalnym. Wyrównywanie szans, red. B. Szczepankowska, J. Mikulski, Warszawa.
- Jaspers K. (1978). Sytuacje graniczne, [w:] Jaspers, red. R. Rudziński, Warszawa.
- Jegier A. (2004). Przygotowanie dzieci pełnosprawnych do życia w integracji z osobami niepełnosprawnymi, [w:] Integracja społeczna osób niepełnosprawnych, red. G. Dryżałowska, H. Żuraw, Warszawa.
- Jędraszewski M. (1990). Wobec Innego. Relacje międzypodmiotowe w filozofii Emmanuela Lévinasa, Wydawnictwo Księgarnia Świętego Wojciecha, Poznań.
- Juros A., Oleś P. (1993). Struktura czynnikowa i skupieniowa testu przymiotnikowego ACL H.G. Gougha i A.B. Heilbruna. Przydatność dla diagnostyki psychologicznej, [w:] Z psychometrycznych problemów diagnostyki psychologicznej, red. J. Brzeziński, E. Hornowska, Poznań.
- Juros A., Oleś P., Otrębski W. (1997). Środowiskowy dom samopomocy, [w:] Integracja osób niepełnosprawnych w społeczności lokalnej, red. A. Juros, W. Otrębski, Lublin.
- Kantyka S. (2002). Podmiotowość osób niepełnosprawnych. Idea niezależnego życia, [w:] Postawy wobec niepełnosprawności, red. L. Frąckiewicz, Katowice.
- Kawula S. (2005a). Psychospołeczne aberracje zachowań ludzkich jako podstawa normalizacji jednostkowej i grupowej. Diagnoza i działania pedagogiczne, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. Cz. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.
- Kawula S. (2005b). Drogi dystansujące biografie ludzkie: marginalizacja, wykluczenie i normalizacja. Przykład bezrobocia i biedy w małym mieście, [w:] Skazani na wykluczenie, red. M. Orłowska, Warszawa.
- Kazanowski Z., Osik-Chudowolska D. (2003). Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych, Lublin.
- Kirenko J. (1986). Psychologiczne uwarunkowania przystosowania do życia osób z paraplegią, [w:] Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, red. A. Hulek, Warszawa.

Kirenko J. (2002). Indywidualny i społeczny model niepełnosprawności – próba empirycznej weryfikacji, [w:] Człowiek wobec ograniczeń. Niepełnosprawność, komunikowanie, diagnoza, terapia, red. Z. Tarkowski, G. Jastrzębowska, Lublin.

Kirenko J. (2001). W stronę społecznego modelu niepełnosprawności, [w:] Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym, red. Z. Palak, Lublin.

Kirenko J. (2002). Indywidualny a społeczny model niepełnosprawności – próba empirycznej weryfikacji, [w:] Człowiek wobec ograniczeń. Niepełnosprawność, komunikowanie, diagnoza, terapia, red. Z. Tarkowski, G. Jastrzębowska, Lublin.

Kirenko J. (2003). Postawy osób niepełnosprawnych wobec niepełnosprawności, [w:] Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej, red. M. Chodkowska, Lublin.

Kirenko J. (2004). Dylematy wsparcia społecznego osób z niepełnosprawnością, [w:] Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji, red. Z. Palak, Z. Bartkiewicz, Lublin.

Kirsten J. (1997). Stereotypy i uprzedzenia dotyczące osób niepełnosprawnych, „Problemy Rehabilitacji Społecznej i Zawodowej” nr 4, Warszawa.

Klimasiński K. (1976). Cechy osobowości a postawy wobec inwalidów, „Przegląd Psychologiczny” nr 1, Warszawa.

Klinik A., Rottermund J. (2004). Środowisko lokalne wobec osoby niepełnosprawnej, [w:] Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych, red. Z. Gajdzica, A. Klinik, Katowice.

Klinik A., Rottermund J., Kofta M. (2004). Myślenie stereotypowe i uprzedzenia. Mechanizmy poznawcze i afektywne, Warszawa.

Kojder A., Kosek A.K., Kwaśniewicz W., Kubiak H., Mucha J., Szacki J., Ziółkowski M. (1998). Encyklopedia socjologii, t. I (A–J), Warszawa.

Komorska M. (2005). Sytuacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w społeczeństwie polskim, Lublin.

Komorska M. Postawy społeczeństwa polskiego wobec dzieci niepełnosprawnych, www.annales.umes.lublin.pl; dostęp: 18.12.2010.

Konecki K.T. (2005). Problem interakcji symbolicznej a konstruowanie jaźni, [w:] Konstruowanie jaźni i społeczeństwa. Europejskie warianty interakcjonizmu symbolicznego, red. E. Hałas, K.T. Konecki, Warszawa.

Konecki K. (2000). Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, Warszawa.

Kornaś D. (2004). Relacje między dziećmi pełno- i niepełnosprawnych w klasie integracyjnej, w wieku wczesnoszkolnym, [w:] Integracja społeczna osób niepełnosprawnych, red. G. Dryżałowska, H. Żuraw, Warszawa.

Kosakowski C. Oblicza normalizacji warunków życia osób niepełnosprawnych — wielość spojrzeń, wielość problemów, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.

Kossewska J. Społeczeństwo wobec osób niepełnosprawnych — postawy i ich determinanty, www.wsp.krakow.pl/biblio/pliki/kossewska; dostęp: 20.12.2010.

- Kotkowska-Szulżyk A. (2004). Wspieranie osób niepełnosprawnych w procesie rehabilitacji, [w:] Wspieranie osób niepełnosprawnych w procesie rehabilitacji, red. Z. Palak, Z. Bartkowicz, Lublin.
- Kowalewski L. (1995). Psychologiczna i społeczna sytuacja dzieci niepełnosprawnych, [w:] Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, red. I. Obuchowska, Warszawa.
- Kowalik S. (1989). Wiedza o optymalizacji interakcji w procesie usprawniania osób z dysfunkcjami fizycznymi i psychicznym, [w:] Optymalizacja interakcji w procesie usprawniania osób z dysfunkcjami fizycznymi i psychicznymi, red. S. Kowalik, J. Kwiek, B. Szychowiak, Poznań.
- Kowalik S. (1996). Autonomia osób upośledzonych umysłowo w procesie rehabilitacji — „za” a nawet „przeciw”, [w:] Społeczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych, red. W. Dykcik, Poznań.
- Kowalik S. (1997). Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych, Warszawa.
- Kowalik S. (2000). Psychologiczne podstawy niepełnosprawności i rehabilitacji, [w:] Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 3, red. J. Strelau, Gdańsk.
- Kowalik S. (2007). Psychologia rehabilitacji, Warszawa.
- Krajewski S. (2006). Emmanuel Lévinas a dialog międzyreligijny, [w:] Emmanuel Lévinas: filozofia, teologia, polityka, red. A. Lipszyc, Warszawa.
- Krause A. (2000). Integracyjne złudzenia ponowoczesności — sytuacja ludzi niepełnosprawnych, Kraków.
- Krause A. (2002). Wielość poziomów integracji — konsekwencje dla teorii i praktyki, [w:] Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej, red. M. Chodkowska, Lublin.
- Krause A. (2004). Normalizacyjne podłoże integracji, [w:] Integracja społeczna osób niepełnosprawnych, red. G. Dryżałowska, H. Żuraw, Warszawa.
- Krause A. (2004). Ryzyko osłabienia wsparcia społecznego jako podstawowy dylemat współczesnej rehabilitacji, [w:] Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji, red. Z. Palak, Z. Bartkowicz, Lublin.
- Krause A. (2005). Normalizacja jako paradygmat myślenia i działania w pedagogice specjalnej, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.
- Krzemiński I. (1986). Symboliczny interakcjonizm i socjologia, Warszawa.
- Kuczyńska-Kwapisz J. (2004). Wychowanie do integracji, [w:] Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych, red. Z. Gajdzica, A. Klinik, Katowice.
- Kulas H. (1986). Samoocena młodzieży, Warszawa.
- Kułakowska Z. (2003). Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu. Od neurofizjologii do rehabilitacji, Lublin.
- Kwaśniewska G. (2005). Normalizacja procesu diagnozy osób niepełnosprawnych — rozważania nad ich podmiotowością, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.
- Larkowa H. (1970). Postawy otoczenia wobec inwalidów, Warszawa.

- Larkowa H. (1977). Psychologiczne podstawy rewalidacji jednostek z odchyleniami od normy, [w:] Pedagogika rewalidacyjna, red. A. Hulek, Warszawa.
- Larkowa H. (1979). Psychologiczne podstawy integracji uczniów z odchyleniami od normy, [w:] Współczesne teorie i tendencje wychowania i kształcenia specjalnego, red. A. Hulek, Wrocław.
- Larkowa H. (1986). Bariery psychospołeczne w rehabilitacji osób niepełnosprawnych, [w:] Człowiek niepełnosprawny w społeczeństwie, red. A. Hulek, Warszawa.
- Larkowa H. (1987a). Człowiek niepełnosprawny. Problemy psychologiczne, Warszawa.
- Larkowa H. (1987b). Integracja społeczna osób niepełnosprawnych widziana oczyma psychologa, [w:] Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych: zadania pedagoga, red. A. Hulek, Wrocław.
- Lévinas E. (1983). Transcendencja i pojmovalność, [w:] Człowiek w nauce współczesnej. Rozmowy w Castel Gandolfo, red. H.-G. Gadamer, Kraków.
- Lévinas E. (1991a). Etyka i Nieskończony. Rozmowy z Philippem Nemo, Kraków.
- Lévinas E. (1991b). Trudna wolność. Eseje o judaizmie, Gdynia.
- Lévinas E. (1994). O Bogu, który nawiedza myśl, Kraków.
- Lévinas E. (1999). Czas i to, co inne, Warszawa.
- Lévinas E. (2000). Inaczej niż być lub ponad istotą, Warszawa.
- Lévinas E. (2002a). Całość i Nieskończoność. Esej o zewnętrznosci, Warszawa.
- Lévinas E. (2002b). Kilka myśli o filozofii hitlerizmu, „Literatura na świecie” nr 1–2, Warszawa.
- Lévinas E. (2006). Istniejący i istnienie, Kraków.
- Lévinas E. (2007). O uciekaniu, Warszawa.
- Lewis M., Haviland-Jones J.M. (2005). Psychologia emocji, Gdańsk.
- Lindyberg I. (2002). Integracja a perspektywa biograficzna. Kilka pytań o integrację w kontekście podmiotowym, [w:] Od tradycjonalizmu do ponowoczesności: dyskursy pedagogiki specjalnej, red. E. Garniewicz, A. Krause, Olsztyn.
- Loebl W., Nowak-Lipińska K. (2002). Elity środowisk niepełnosprawnych przewodnikiem w emancypacji społecznej, [w:] Od tradycjonalizmu do ponowoczesności. Dyskursy pedagogiki specjalnej, red. E. Górniewicz, A. Krause, Olsztyn.
- Ludwiczak M. Postawy społeczne wobec osób niepełnosprawnych funkcjonujące obecnie i czynniki wpływające na ich powstanie, www.szkolnictwo.pl; dostęp: 19.12.2010.
- Łobocki M. (2001). Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków.
- Łobocki M. (2003). Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków.
- Łukaszewski W. (1979). Spostrzeganie siebie i spostrzeganie innych ludzi, Wrocław.
- Maciarz A. (1999a). Bariery społecznej integracji, [w:] Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych, red. A. Maciarz, Kraków.

- Maciarz A. (1999b). Formy społecznej edukacji w systemie edukacji, [w:] Z teorii i badań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych, red. A. Maciarz, Kraków.
- Maciarz A. (2001). Psychoemocjonalne wyznaczniki społecznej integracji dzieci przewlekle chorych, [w:] Problemy integracji społecznej osób niepełnosprawnych i niedostosowanych, red. M. Heine, Zielona Góra.
- Maciarz A., Janiszewska-Nieścioruk Z. (2004). Społeczne wspieranie osób niepełnosprawnych w procesie ich integracji, [w:] Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji, red. Z. Polak, Z. Bartkiewicz, Lublin.
- Macierz A. (1998). Psychoemocjonalne i wychowawcze problemy dzieci przewlekle chorych, Kraków.
- Macierz A. (2001). Pedagogika lecznicza i jej przemiany, Warszawa.
- Maison D. (2001). Zogniskowane wywiady grupowe. Jakościowa metoda badań marketingowych, Warszawa.
- Majewicz P. (2003). Osobowościowe uwarunkowania społecznej integracji młodzieży niepełnosprawnej ruchowo, [w:] Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych, red. Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska, Lublin.
- Majewicz P. (2002). Obraz samego siebie a zachowanie młodzieży niepełnosprawnej ruchowo, Kraków.
- Marzec E. (2002). Modyfikacja postaw wobec osób z dysfunkcją wzroku, [w:] Postawy wobec niepełnosprawności, red. L. Frąckiewicz, Katowice.
- Matkowski M. (1994). Test przymiotnikowy jako narzędzie dla badania struktury potrzeb jednostki, „Przegląd Psychologiczny” nr 3, Lublin.
- Mead G.H. (1975). Umysł, osobowość i społeczeństwo, Warszawa.
- Migasiński J. (1994a). Droga Emmanuela Lévinasa do metafizyki. Część I, „Przegląd Filozoficzny” nr 2, Warszawa.
- Migasiński J. (1994b). Droga Emmanuela Lévinasa do metafizyki. Część II, „Przegląd Filozoficzny” nr 3, Warszawa.
- Migasiński J. (1996). Emmanuel Lévinas (1906–1995), „Przegląd Filozoficzny” nr 1, Warszawa.
- Migasiński J. (1997a). Przeczucie zagłady, „Znak” nr 8, Kraków.
- Migasiński J. (1997b). W stronę metafizyki: nowe tendencje metafizyczne w filozofii francuskiej połowy XX wieku, Wrocław.
- Migasiński J. (2002). Cogito i nieskończoność. Lévinas – Kartezjusz, [w:] Lévinas i inni, red. T. Gadacz, J. Migasiński, Warszawa.
- Migasiński J. (2002). Nowa droga konstytucji podmiotu w filozofii Emanuela Lévinasa, [w:] Poznanie, podmiot, dyskurs: idee i dziedzictwo frankofońskiej tradycji epistemologicznej, red. A. Dubik, Toruń.
- Migasiński J. (2006). Fenomen ciała w ujęciu Emmanuela Lévinasa, [w:] Emmanuel Lévinas: filozofia, teologia, polityka, red. A. Lipszyc, Warszawa.

- Migasiński J. (2006). Fenomenologia ciała w ujęciu Emmanuela Lévinasa, [w:] Emmanuel Lévinas: filozofia, teologia, polityka, red. A. Lipszyc, Warszawa.
- Mika S. (1982). Psychologia społeczna, Warszawa.
- Minczakiewicz E. (1996). Postawy nauczycieli i uczniów szkół powszechnych wobec dzieci niepełnosprawnych umysłowo, [w:] Społeczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych, red. W. Dykcik, Poznań.
- Minczakiewicz E. (2002). Niepełnosprawni wobec szans na normalizację, „Szkoła Specjalna” nr 3, Warszawa.
- Mittler P. (2000). Czyje potrzeby? Czyje interesy?, [w:] Integracja dzieci o specjalnych potrzebach — wybrane zagadnienia etyczne, red. G. Fairbairn, S. Fairbairn, Warszawa.
- Moskowitz G.B. (2003). Zrozumienie siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, Gdańsk.
- Nelson T.D. (2003). Psychologia uprzedzeń, Gdańsk.
- Nęcki Z. (1990). Wzajemna atrakcyjność, Wiedza Powszechna, Warszawa.
- Niebrzydowski L. (1976). O poznaniu i ocenie samego siebie. Na przykładzie młodzieży dorastającej, Warszawa.
- Nycz E. (2003). Niepełnosprawni czy sprawni inaczej — partnerstwo zamiast wykluczenia społecznego, Kędzierzyn-Koźle.
- Obuchowska I. (1996). O autonomii w wychowaniu niepełnosprawnych dzieci i młodzieży, [w:] Społeczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych, red. W. Dykcik, Poznań.
- Obuchowska I., Krawczyński Z. (1991). Chore dziecko, Warszawa.
- Ochonczenko W. (2000). Liderzy środowiska lokalnego wobec osób niepełnosprawnych, Zielona Góra.
- Okła W., Tucholska S. (2005). Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i osobowości. Problemy człowieka zdrowego, Lublin.
- Oleś M. (1998). Asertywność dzieci w okresie wczesnej adolescencji, Lublin.
- Orłowska M. (2005). Wstęp. O konieczności interdyscyplinarnej dysputy nad wykluczeniem i marginalizacją. Perspektywa polityki specjalnej, [w:] Skazani na wykluczenie, red. M. Orłowska, Warszawa.
- Orylski Ł. (2006). Wielowymiarowość zjawiska niepełnosprawności, [w:] Poznańska pedagogika specjalna: tradycje, osiągnięcia, perspektywa rozwoju, red. W. Dykcik, Poznań.
- Ossowski R. (1999). Społeczno-prawne uwarunkowania efektywności procesu rehabilitacji, [w:] Interdyscyplinarność w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej, red. M. Chodkowska, Lublin.
- Ostrowska A. (1981). Postawy społeczeństwa polskiego wobec niepełnej sprawności, Warszawa.
- Ostrowska A. (1983). Bariery społeczne w stosunku do osób niepełnosprawnych, [w:] Studia z socjologii niepełnej sprawności, red. M. Sokołowska, A. Rychard, Warszawa.
- Ostrowska A. (1994a). Badania nad niepełnosprawnością w Polsce, Warszawa.

- Ostrowska A. (1994b). Niepełnosprawni w społeczeństwie. Postawy społeczeństwa polskiego wobec ludzi niepełnosprawnych, Warszawa.
- Ostrowska A. (1996). Zdrowie i samopoczucie a społeczna sytuacja kobiet, [w:] Kobiety i ich mężowie. Studium porównawcze, red. J. Sikorska, Warszawa.
- Ostrowska A. (1997). Postawy społeczeństwa polskiego w stosunku do osób niepełnosprawnych, [w:] Upośledzenie w społecznym zwierciadle, red. A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys, Warszawa.
- Ostrowska A. (2001). Przemiany postaw społecznych w stosunku do osób niepełnosprawnych w latach 1978–2000, „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” nr 1, Warszawa.
- Ostrowska A. (2002). Społeczeństwo polskie wobec osób niepełnosprawnych. Przemiany postaw i dyskursu, [w:] Społeczne problemy osób niepełnosprawnych, red. J. Sikorska, Warszawa.
- Ostrowska A. (2003). Kompetencje społeczne osób niepełnosprawnych — bariery dorosłości, [w:] Dorosłość, niepełnosprawność, czas współczesny, red. K. Rzedziecka, A. Kobyłańska, Kraków.
- Ostrowska A., Sikorska J. (1996). Syndrom niepełnosprawności w Polsce: bariery integracji, Warszawa.
- Ostrowska K. (1986). Test przymiotnikowy H. Gougha i A. Heilbruna. Opracowanie psychometryczne, Warszawa.
- Pańczyk J. (2005). Normalizacja życia osób upośledzonych i niesprawnych wyzwaniem XXI wieku, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.
- Parchomiuk M. (2006). Niepełnosprawni — społecznie wykluczeni?, „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” nr 4, Warszawa.
- Pawluś K. (2007). Ciało jako przedmiot socjologicznej analizy i wytwór dyskursów, Tekstualia” nr 1, Warszawa.
- Pichalski R. (1987). Integracja w opiniach ludzi niepełnosprawnych, [w:] Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych: zadania pedagoga, red. A. Hulek, Wrocław.
- Piechota S. Niepełnosprawni w Polsce: uprzywilejowani czy dyskryminowani?, www.kurialeg.rubikon.pl; dostęp: 13.11.2010.
- Pięta A. (2002). Rola mediów w kształtowaniu postaw wobec niepełnosprawności, [w:] Postawy wobec niepełnosprawności, red. L. Frąckiewicz, Katowice.
- Pilch T. (1998). Zasady badań pedagogicznych, Warszawa.
- Pilecka B. (1994). Test przymiotnikowy ACL-37 jako technika badania osobowości, [w:] Kierunki działań profilaktycznych, red. Z.B. Graś, Lublin.
- Porzak R. (1999). Wykorzystanie testu przymiotnikowego ACL-37 do badań obrazu „szkoły i „ucznia”, [w:] Szkoła i nauczyciel w percepcji uczniów, red. Z.B. Graś, Warszawa.
- Przybylski S. (2002). Czy integracja osób niepełnosprawnych to tylko idee fixe, czy też konieczność — refleksje w odniesieniu do sytuacji w Polsce, [w:] Od tradycjonalizmu do ponowoczesności, red. E. Garniewicz, A. Krause, Olsztyn.
- Przybylski S. (2003). Refleksje nad barierami występującymi przy wdrażaniu integracji osób niepełnosprawnych w Polsce na początku nowego tysiąclecia, [w:] Integracja osób

niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych, red. Z. Kazanowski, D. Osik-Chudowolska, Lublin.

Pytka L. (1987). Integracja widziana oczami socjologa, [w:] Integracja społeczna ludzi niepełnosprawnych: zadania pedagoga, red. A. Hulek, Wrocław.

Rakowska A. (2005). Norma, normalność i normalizacja w strukturze językowej pedagogiki specjalnej, [w:] C. Kosakowski, A. Krause, Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, Olsztyn.

Ramik-Mażewska I. (2004). Integracja społeczna osób niepełnosprawnych intelektualnie w środowisku życia, [w:] Integracja społeczna osób niepełnosprawnych, red. G. Dryżałowska, H. Żuraw, Warszawa.

Rorat M. (2006). Wartości i poczucie sensu życia młodzieży z dysfunkcją narządu ruchu, Rzeszów.

Rowley D. (2000). Jak budować szczęśliwą przyszłość osób ze znaczną niepełnosprawnością intelektualną?, [w:] Integracja dzieci o specjalnych potrzebach, red. G. Fairbairn, S. Fairbairn, Warszawa.

Różalska E. (2005). Jakość życia i obraz siebie u kobiet po rozwodzie, [w:] Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i osobowości. Problemy człowieka zdrowego, red. W. Okła, S. Tucholska, Lublin.

Rzedzicka K.D. (2000). Inny w edukacji, [w:] Dylematy pedagogiki specjalnej, red. A. Rakowska, J. Baran, Kraków.

Rzedzicka K.D. (2005). Uczenie się drogą (ku) normalizacji relacji z Innym, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.

Rzedzicka K.D. (2006). Pomaganie Innemu — misja czy umiejętność, [w:] Poznańska pedagogika specjalna. Tradycje – osiągnięcia – perspektywy, red. W. Dykcik, A. Twardowski, Poznań.

Sadowska S. (2002). W poszukiwaniu miejsca w edukacji szkolnej dla problematyki niepełnosprawności, [w:] Wielowymiarowość integracji w teorii i praktyce edukacyjnej, red. M. Chodkowska, Lublin.

Sadowska S. (2005). Programowanie i ewaluacja działań normalizacyjnych w szkołach, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.

Sękowska A. (1994). Psychospołeczne determinanty postaw wobec inwalidów, Lublin.

Sękowska Z. (1988). Postawy wobec osób upośledzonych, [w:] Osoba niepełnosprawna i jej miejsce w społeczeństwie, red. D. Kornas-Biela, Lublin.

Sękowska-Pratkowska K. (2005). Obraz siebie u studentów o różnym poziomie potrzeby aprobaty społecznej, [w:] Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i osobowości. Problemy człowieka zdrowego, red. W. Okła, S. Tucholska, Lublin.

Sękowski A. (1989). Postawy środowiska akademickiego wobec studentów niepełnosprawnych, [w:] S. Kowalik, J. Kwiek, B. Szychowiak, Optymalizacja interakcji w procesie usprawniania osób z dysfunkcjami fizycznymi i psychicznymi, Poznań.

Sękowski A. (1994). Wybrane koncepcje teoretyczne postaw wobec osób niepełnosprawnych, [w:] Człowiek niepełnosprawny. Problemy autorealizacji i społecznego funkcjonowania, red. M. Chodkowska, Lublin.

- Sękowski A. (1999). Postawy wobec osób niepełnosprawnych, „Psychologia Wychowawcza” nr 3, Warszawa.
- Sękowski A. (2001). Tendencje integracyjne a postawy wobec osób niepełnosprawnych, [w:] Pedagogika specjalna w reformowanym ustroju edukacyjnym, red. Z. Palak, Lublin.
- Shears L.M., Jensema C.J. (1969). Social acceptability of anomalous persons, „Exceptional Children” vol. 36. <https://doi.org/10.1177/001440296903600204>
- Siegień A., Murach A. (2002). Osoby niepełnosprawne — wczoraj, dziś, jutro, [w:] Od tradycjonalizmu do ponowoczesności. Dyskursy pedagogiki specjalnej, red. E. Górniewicz, A. Krause, Olsztyn.
- Siek S. (1983). Wybrane metody badania osobowości, Warszawa.
- Sieradzki M. (1996): Niepełnosprawni w społeczeństwie i kulturze. Wybrane zagadnienia z socjologii niepełnosprawności i rehabilitacji, [w:] Społeczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych, red. W. Dykcik, Poznań.
- Simon W. (2008). Czynniki motywacyjne a wynik psychoterapii, „Psychiatria Polska” nr 3, Kraków.
- Skarga B. (2002). Wstęp, [w:] E. Lévinas, Całość i Nieskończoność. Esej o zewnętrznosci, Warszawa.
- Skarga B. (2006). Lévinas i Grecy, [w:] Emmanuel Lévinas: filozofia, teologia, polityka, red. A. Lipszyc, Warszawa.
- Smolińska-Theiss B. (2005). Dylematy marginalizacji z perspektywy pedagogiki specjalnej, [w:] Skazani na wykluczenie, red. M. Orłowska, Warszawa.
- Sobolewska A. (1997). Maski Pana Boga, [w:] A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys, Upośledzenie w społecznym zwierciadle, Warszawa.
- Sokołowska M, Ostrowska A. (1975). Socjologia kalectwa i rehabilitacji, Wrocław.
- Sowa J. (2004). Relacje interpersonalne w procesie wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych, [w:] Wsparcie społeczne w rehabilitacji i resocjalizacji, red. Z. Palak, Z. Bartkiewicz, Lublin.
- Speck O. (2005). Niepełnosprawni w społeczeństwie. Podstawy ortopedagogiki, Gdańsk.
- Stephan W.G., Stephan C.W. (2000). Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji, Gdańsk.
- Stochmiątek J. (2004). Ludzie i instytucje w służbie osobom dorosłym niepełnosprawnym, [w:] Pedagogika specjalna — kontynuacja tradycji dla przyszłości, red. K.J. Zabłocki, D. Grajewska, Warszawa.
- Stochmiątek J. (2004). Społeczna integracja dorosłych osób niepełnosprawnych, [w:] Integracja społeczna osób niepełnosprawnych, red. G. Dryżałowska, H. Żuraw, Warszawa.
- Szczepankowska B. (1999). O sytuacji osób niepełnosprawnych w Polsce, [w:] Osoby niepełnosprawne w środowisku lokalnym. Wyrównywanie szans, red. B. Szczepankowska, J. Mikulski, Warszawa.
- Świątkiewicz J. (2003). Postawy Polaków wobec osób niepełnosprawnych w świetle badań ankietowych, [w:] Niepełnosprawni czy sprawni inaczej — partnerstwo zamiast wykluczenia społecznego, red. E. Nycz, Opole.

Świda-Ziemba H. (1997). Kalectwo — próba charakteru, [w:] Upośledzenie w społecznym zwierciadle, red. A. Gustavsson, E. Zakrzewska-Manterys, Warszawa.

Święcicka K. (1993). Transcendentalizm Husserla a filozofia dialogu, Warszawa.

Tarkowska E. (2005). Kategoria wykluczenia społecznego a polskie realia, [w:] Skazani na wykluczenie, red. M. Orłowska, Warszawa.

Trawczyńska J. (1999). Nie można czekać z integracją, „Edukacja i Dialog” nr 2, Warszawa.

Tsirigotis K., Gruszczyński W. (2007). Wybrane zagadnienia z życia psychoseksualnego chorych na schizofrenię, „Seksuologia Polska” nr 2, Warszawa.

Tucholska S. (2005). Obraz siebie u mężczyzn o orientacji homoseksualnej, [w:] Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i osobowości. Problemy człowieka zdrowego, red. W. Okła, S. Tucholska, Lublin.

Turner J. H. (1998). Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań.

Urbanowicz U., Burda-Świerż K. (2006). Dostęp osób niepełnosprawnych do opieki zdrowotnej i rehabilitacji w dobie globalnych przemian społeczno-gospodarczych. Potrzeba własnej wartości i jej rola w funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych, [w:] Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych, red. H. Ochonczenko, A. Nowicka, Kraków.

Wachowski J., Ciało i myślenie, www.moodle.wsus.pl/filo.php/1/1/myslenieicialo.pdf; dostęp: 03.11.2011.

Waszczak S. (2002). Psychospołeczne bariery w integracji osób niepełnosprawnych, [w:] Postawy wobec niepełnosprawności, red. L. Frąckiewicz, Katowice.

Wawrzyniak M. (2006). Droga do autonomii — zarys autobiograficzny, [w:] Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych, red. H. Ochonczenko, A. Nowicka, Kraków.

Weigl B. (2002). Stereotypy i uprzedzenia, [w:] Psychologia, t. 3, red. J. Strelau, Gdańsk.

Wielgus A. (2006). Stereotypy w postrzeganiu innych, [w:] Szkice z psychologii społecznej, red. W. Bańka, Płock.

Winzer M. (2000). Ruch na rzecz integracji: zmiana paradygmatu czy historyczne następstwo?, [w:] Dylematy pedagogiki specjalnej, red. A. Rakowska, J. Baran, Kraków.

Wojciechowski F. (2004). Szanse i zagrożenia okresu dorastania osób niepełnosprawnych, [w:] Pedagogika specjalna — kontynuacja tradycji dla przyszłości, red. K.J. Zabłocki, D. Grajewska, Warszawa.

Wojciszke B. (2002). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej, Gdańsk.

Wolińska J.M., Drwal R.K. (1989). Test przymiotnikowy ACL H.G. Gougha i A.B. Heilbruna w badaniach samooceny i percepcji społecznej, [w:] Techniki kwestionariuszowe w diagnostyce psychologicznej, Wybrane zagadnienia, red. R.K. Drwal, Lublin.

Woroniecka G. (2003). Interakcja symboliczna a hermeneutyczna kategoria przed-rozumienia, Warszawa.

- Woroniecka G. (2007). Integracja a świat społeczny. O programie metodologicznym Herberta Blumera, [w:] Interakcjonizm symboliczny. Perspektywa i metoda, red. H. Blumer, Kraków.
- Wosińska W. (2004). Psychologia życia społecznego, Gdańsk.
- Wójcik M. (2005). Droga do normalizacji warunków życia, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn. .
- Wright B. (1965). Psychologiczne aspekty fizycznego inwalidztwa, Warszawa.
- Wyczesany J., Wartości jako źródło poglądów młodzieży na temat osób niepełnosprawnych, www.wsp.krakow.pl; dostęp: 01.11.2011.
- Zachara B. (1989). Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania przebiegu interakcji między inwalidami a osobami zdrowymi, [w:] Optymalizacja interakcji w procesie usprawniania osób z dysfunkcjami fizycznymi i psychicznymi, red. S. Kowalik, J. Kwiek, B. Szychowiak, Poznań.
- Zamkowska A. (2005). Normalizacja w kształtowaniu środowiska klasy integracyjnej, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.
- Zaorska M. (2005). Normalizacja życia osób wielorako niepełnosprawnych — szansą czy zagrożeniem?, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.
- Zaorska M., Pasymowski A. (1996). Integracyjny system kształcenia i wychowania — „za” i „przeciw” integracji dzieci niepełnosprawnych umysłowo w opinii nauczycieli, rodziców, uczniów, [w:] Społeczeństwo wobec autonomii osób niepełnosprawnych, red. W. Dykcik, Poznań.
- Zasępa E. (2000). Cechy osobowości dzieci pełnosprawnych a ich postawy społeczne wobec niepełnosprawnych rówieśników, „Szkoła Specjalna” nr 4, Warszawa.
- Zasępa E., Czabała Cz., Starzomska M. (2005). Postawy wobec niepełnosprawności i osób niepełnosprawnych, „Człowiek – Niepełnosprawność – Społeczeństwo” nr 1, Warszawa.
- Zaworska-Nikoniuk D. (2003): Kształtowanie społecznej tolerancji wobec człowieka niepełnosprawnego jako naczelne zadanie edukacyjne pedagoga specjalnego, [w:] Konteksty teoretyczne, red. E. Górniewicz, A. Krause, Olsztyn.
- Ziątek K. (2004). Dziecko niepełnosprawne ruchowo w drodze do niezależności, Kwidzyn.
- Ziółkowski M. (1998). Interakcja, [w:] Encyklopedia socjologii, t. 1, red. Z. Bokszański i in., Warszawa.
- Zmaczyńska-Witek B. (1997). Bariery społeczne wobec ludzi niepełnosprawnych. Przegląd problematyki, „Praca Socjalna” nr 2, Warszawa.
- Zrałek M. (2002). Bariery życiowe niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem barier architektonicznych, [w:] Postawy wobec niepełnosprawności, red. L. Frąckiewicz, Katowice.
- Żyta A. (2005). Teraźniejszość i przyszłość paradygmatu w odniesieniu do osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną, [w:] Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych, red. C. Kosakowski, A. Krause, Olsztyn.