

Krzysztof Kamiński **Przedstawie. Pedagogika: między miłością a oligofilią**

Brzezinka W., Wychowywać dzisiaj, Wydawnictwo WAM, Kraków 2007.

Dawid J.W., O duszy nauczycielstwa, Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, Warszawa 1927.

Fromm E., Patologia normalności. Przyczynek do nauki o człowieku, Wydawnictwo Vis-a-Vis Etiuda, Kraków 2011.

Kołąkowski L., Mini wykłady o maxi sprawach, Wydawnictwo Znak, Kraków 2003.

Wojtyła K., Miłość i odpowiedzialność, Wydawnictwo KUL, Lublin 1982.

Sławomir Sztabryń **Miłość – między pragnieniem a tabu**

Bechtel G., Cztery kobiety Boga. Ladacznica, czarownica, święta, głupia gęś, „Dialog”, Warszawa 2001.

Deschner K., Krzyż pański z Kościołem. Seksualizm w historii chrześcijaństwa, Wydawnictwo URAEUS, Gdynia 1994

Deschner K., Kryminalna historia chrześcijaństwa, Wydawnictwo URAEUS, Gdynia t. 1 1998–t. 5 2002.

Putek J., Mroki średniowiecza. Obyczaje, przesady, fanatyzm, okrucieństwa i ucisk społeczny w Polsce, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1985.

Roberts N., Dziwki w historii. Prostytucja w społeczeństwie zachodnim, „Volumen”; „Alfa-Wero”, Warszawa 1997.

Russell B., Zagadnienia seksualne w wychowaniu, Towarzystwo Szkoły Świeckiej, Warszawa 1958.

Skrzypek M., Mandeville i paradoks świata co niezrządem stoi, [w:] B. Mandeville, Skromna obrona domów publicznych albo rozprawa o porubstwie, Fundacja Augusta hrabiego Cieszkowskiego, Warszawa 2016.

Waszyńska K., Groth J., Kowalczyk R., Kontrowersje wokół współczesnej edukacji seksualnej. Teoria i (nie)rzeczywistość, „Studia Edukacyjne” 2013, nr 24.

<http://www.historiasztuki.com.pl/strony/005-00-01-HISTORIA-RZEZBY-PRE.html>; (dostęp 11.09.2018).

Maria Szyszkowska **Nadużywanie pojęcia miłości**

Aleksandrowicz J., Nie ma nieuleczalnie chorych, Wydawnictwo Łódzkie, Łódź 1982.

Dąbrowski K., Osobowość i jej kształtowanie poprzez dezyntegrację pozytywną, Wydawnictwo Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej, Warszawa 1975.

Dąbrowski K., Pasja rozwoju, Wydawnictwo Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej, Warszawa 1982.

Dąbrowski K., Zdrowie psychiczne a wartości ludzkie, Wydawnictwo Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej, Warszawa 1974.1974.

Szyszkowska M., *Istnieć w XXI wieku*, Wydawnictwo Kresowa Agencja Wydawnicza, Białystok 2017.

Szyszkowska M., *Twórcze niepokoje codzienności*, Wydawnictwo Łódzkie, Łódź 1985.

Szyszkowska, *W poszukiwaniu sensu życia*, Wydawnictwo „Twój Styl”, Warszawa 1998.

Magdalena Parzyszek Od miłości oczarowania i rozczarowania do miłości dawania i otrzymywania

Dyczewski L., *Zwyczajowość–obrzędowość czynnikiem wzmacniającym świętowanie i zadowolenie ze święta*, [w:], *Kultura dnia codziennego i świątecznego w rodzinie*, red. L. Dyczewski, D. Wadowski, Wydawnictwo KUL, Lublin 1998, s. 75–87.

Fromm E., *O sztuce miłości*, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1971.

Jan Paweł II, *List do rodzin*, Edycja Św. Pawła, Częstochowa 2013.

Kukołowicz T., *Rodzina wychowuje*, Oficyna Wydawnicza Fundacji Uniwersyteckiej, Stalowa Wola 1996.

Łopuska K., *Pomoc rodzin dla rodzin w dziedzinie wychowania*, [w:] *Wychowanie w rodzinie chrześcijańskiej*, red. F. Adamski, Wydawnictwo WAM, Kraków 1982, s. 560–573.

Malcher G., *Wychowanie do miłości. Rodzina szkołą miłości*, [w:] *Wychowanie w rodzinie chrześcijańskiej*, red. F. Adamski, Wydawnictwo WAM, Kraków 1982, s. 306–323.

Parzyszek M., *Wartość miłości oblubieńczej w nauczaniu Karola Wojtyły – Jana Pawła II*, [w:] „*Rozprawy Społeczne*” 2015, nr 4, s. 37–41.

Parzyszek M., Marzęda B., *Małżeństwo i rodzina »wielką tajemnicą« »jednego ciała«*, Episteme, Lublin 2014.

Philippe M.D., *O miłości*, Wydawnictwo M, Kraków 1999.

Poręba P., *Współżycie pokoleń na bazie rodzinnej*, Warmińskie Wydawnictwo Diecezjalne, Olsztyn 1981.

Rozmysłowicz P., *Rodzina jako środowisko kulturowe dziecka*, [w:] *W służbie dziecku. Rodzina XX wieku wobec dobra dziecka*, t. II, red. J. Wilk, Poligrafia Inspektoratu Towarzystwa Salezjańskiego, Lublin 2003, s. 55–63.

Smoleński S., *Wychowanie w rodzinie jako przygotowanie do odpowiedzialnego podjęcia powołania chrześcijańskiego*, [w:] *Wychowanie w rodzinie chrześcijańskiej*, red. F. Adamski, Wydawnictwo WAM, Kraków 1982, s. 69–98.

Starnawski W., *Wychowanie – w prawdzie*, [w:] *Wychowanie w refleksji Karola Wojtyły – Jana Pawła II. Wybrane aspekty*, red. M. Sztaba, A. Różyło, Wydawnictwo KUL, Lublin 2015, s. 81–96.

Sujak E., *Klimat uczuciowy życia rodziny*, [w:].), *Spojrzenie na współczesną rodzinę w Polsce w kontekście wskazań soborowych*, red. A. Podsiad, A. Szafrąńska, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1986, s. 80–90.

Wilk J., *Pedagogika rodziny*, Episteme, Lublin 2016.

Wojtyła K., *Miłość i odpowiedzialność*, TN KUL, Lublin 1986.

Zienkiewicz A., *Miłości trzeba się uczyć*, Wydawnictwo OO. Franciszkanów, Wrocław 1994.

Alina Rynio Cechy i oblicza miłości w nauczaniu św. Jana Pawła II i Benedykta XVI

Benedykt XVI, *Deus caritas est*, Encyklika Bóg jest miłością 25.01.2006.

Chudy W., *Miłość a osoby kochające*, „Ethos” 19(2006) nr 4(76), s. 117–130.

Gudaniec A., *Miłość*, [w:] *Encyklopedia aksjologii pedagogicznej*, red. K. Chałas, ks. A. Maj, Polwen, Radom 2016 s. 592-599.

https://opoka.org.pl/biblioteka/W/WR/kongregacje/kdwiary/amato_deu (dostęp 11.06.2018).

https://pl.wikipedia.org/wiki/Deus_caritas_est (dostęp 11.06. 2018).

Jan Paweł II, *Dives in misericordia*, Encyklika O Bożym Miłosierdziu, 30 XI 1980.

Jan Paweł II, *Evangelium vitae*, Encyklika O wartości i nienaruszalności życia ludzkiego, 25 III 1995 r.

Jan Paweł II, *Familiaris consortio*, Posynodalna adhortacja apostolska O zadaniach rodziny chrześcijańskiej w świecie współczesnym, 22 XI 1981 r., Wydawnictwo Św. Stanisława B.M. Archidiecezji Krakowskiej, Wydawnictwo M, Kraków 1996, nr 19–20.

Jan Paweł II, *Mężczyzną i niewiastą stworzył ich*. Odkupienie ciała a sakramentalność małżeństwa, red. S. Styczeń, Wydawnictwo KUL, Lublin 2011.

Jan Paweł II, *Pamięć i tożsamość*. Rozmowy na przełomie tysiącleci, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005, s. 58–62.

Jan Paweł II, *Przemówienie w UNESCO*, 2.06.1980

Jan Paweł II, *Przemówienie wygłoszone przed Bramą Branderburską w Berlinie*, 23 czerwca 1996.

Jan Paweł II, *Przyszłość człowieka zależy od kultury*. Przemówienie wygłoszone w UNESCO 2 czerwca 1980 roku, „Więź” 1980 nr 7–8.

Jan Paweł II, *Redemptor hominis*, Encyklika O Jezusie Chrystusie Odkupicielu człowieka, 4 III 1978.

Jan Paweł II *Veritatis splendor*, Encyklika O podstawowych problemach nauczania moralnego Kościoła, 6 VIII 1993 r.

Lewi C.S., *Cztery miłości*, tłum. M. Wańkownicowa, IW PAX, Warszawa 1993.

Reale G., *Karol Wojtyła. Pielgrzym Absolutu*, tłum. M. Gajda, Centrum Myśli Jana Pawła II, Warszawa 2008, s. 117–119.

Rynio A., *Integralne wychowanie w myśli Jana Pawła II*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2004, s. 230–243.

Wojtyła K., *Miłość i odpowiedzialność*, red. T. Styczeń, J.W. Gałkowski, A. Rodziński, A. Szostek, Wydawnictwo KUL, Lublin 1986.

Wojtyła K., *Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne*, Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2000.

Wojtyła K., Promieniowanie ojcostwa, [w:] Tutte le opera letterarie, Bompiani Il Pensiero Occidentale, Milano 2001, s. 884–962.

Wojtyła K., Przed sklepem jubilera, [w:] Tutte le opera letterarie, Bompiani Il Pensiero Occidentale, Milano 2001, s. 762–870.

Wojtyła K., Rodzina jako „communio personarum”, „Ateneum Kapłańskie” 669 (1974), z. 3, s. 347–361.

Małgorzata Kierzkowska, Karolina Skarbek Oblicza miłości w rodzinie patchworkowej

Bray J.H., Children’s development during early remarriage, [w:] The Impact of Divorce, Single Parenting and Step – Parenting on Children, red. E.M. Hetherington, J. Arateh, Hillsdale, New York 1988.

Bray J.H., From Marriage to remarriage and beyond: Findings from the developmental issues in Stepfamilies research project, [w:] Coping with Divorce, Single – Parenting and Remarriage: A Risk and Resiliency Perspective, red. E.M. Hetherington, Hillsdale, New York 1999.

Eichelberger W., Gutek A., Patchworkowe rodziny – jak w nich żyć, Wydawnictwo Zwierciadło Sp. z o.o., Warszawa 2017.

Janicka I., Liberska H., Psychologia rodziny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.

Kurlak I., Blaski i cienie ponownego zamążpójścia. Andragogiczno-feministyczne aspekty rekonstrukcji małżeństwa, „Forum Pedagogiczne” UKSW 1/2011.

Lewandowska-Walter A., Obszary problemowe i zasoby rodziny zrekonstruowanej, [w:] Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań, red. T. Rostowska, Difin, Warszawa 2009.

Lewandowska-Walter A., Rodzina zrekonstruowana, [w:] I. Janicka, H. Liberska, Psychologia rodziny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.

Pryor J., Rodgers B., Children in Changing Families: Life after Parental Separation, Blackwell Publishers, Oxford-Malden, 2001.

Przybyła-Basista H., Zmieniające się rodziny w zmieniającym się świecie a wyzwania dla współpracy rodzicielskiej, Instytut Studiów Międzynarodowych i Edukacji w Warszawie „HUMANUM”, 25(2) 2017.

Rostowska T. (red.), Psychologia rodziny. Małżeństwo i rodzina wobec współczesnych wyzwań, Difin, Warszawa 2009.

Ewa Jakimowska „Pedagogika Siebie?” – Michela Foucault wykład z historii seksualności

Derrida J., Psyché. Odkrywanie innego, [w:] Postmodernizm. Antologia przekładów, red. R. Nycz, Wydawnictwo Baran i Suszczyński, Kraków 1998.

Grzegorz A., Logical Structures in Anthropology, [w:] Logic – a Human Affair, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 1997.

Foucault M., Historia seksualności, Wydawnictwo „Czytelnik”, Warszawa 1995.

Foucault M., Historia szaleństwa w dobie klasycyzmu, PIW, Warszawa 1987.

Foucault M., Nadzorować i karać, Wydawnictwo KR, Warszawa 1998.

Góralski A., O ujęciach fenomenu twórczości, [w:] Teoria twórczości, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2003.

Jakimowska E., Kategoria oporu w kontekście postmodernistycznej krytyki pedagogiki, [w:] Centralne kategorie współczesnej i historycznej pedagogiki, red. S. Sztobryn, K. Kamiński, „Rzeczywistość Edukacyjna”, tom III, Wydawnictwo Naukowe „Chowanna”, Łódź 2016.

E. Jakimowska, Koncepcja filozofa-artysty jako odpowiedź na kryzys postmodernistycznego pedagoga, [w:] Metamorfozy filozofii wychowania od antyku do współczesności, red. S. Sztobryn, M. Wasilewski, M. Rojek, „Pedagogika Filozoficzna”, t. IV, Łódź 2012.

Pietrasieński Z., Myślenie twórcze, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1969.

Tatarkiewicz W., Dzieje sześciu pojęć, PWN, Warszawa 1988.

Vuarnet J-N., Filozof-artysta, Wydawnictwo słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2000.

Andrzej Kasperek *Różne postaci miłości – przypadek prozy Emmanuela Carrère’a. Studium socjologiczne o związkach między literaturą i życiem społecznym*

Barańska E., Kultura ponowoczesna w myśli Zygmunta Baumana, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016.

Bauman Z., Płynna nowoczesność, tłum. T. Kunz, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2006.

Burns E., Burns T., Introduction, [w:] Sociology of Literature & Drama, red. E. Burns, T. Burns, Penguin Books Ltd., Harmondsworth 1973.

Carrère E., I Am Alive and You Are Dead. A Journey into the Mind of Philip K. Dick, trans. T. Bent, Picador, New York 2004.

Carrère E., Królestwo, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2016.

Carrère E., L'affaire Romand, [w:] E. Carrère, Il est avantageux d'avoir où aller, P.O.L, Paris 2016.

Carrère E., Le Royaume, P.O.L, Paris 2014.

Carrère E., Nie moje życie, tłum. M. Kamińska-Maurugeon, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2013.

Carrère E., Powieść rosyjska, tłum. A. Trznadel-Szczepanek, Warszawskie Wydawnictwo Literackie MUZA SA, Warszawa 2008.

Carrère E., The Adversary. A True Story of Monstrous Deception, trans. L. Coverdale, Vintage, London 2017.

- Giddens A., Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, tłum. A. Szulżycka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
- Goldmann L., Essays on Method in the Sociology of Literature, trans. W.Q. Boelhower, Telos Press, Ltd., St Louis, Mo.
- Goldmann L., The Hidden God, Routledge & Kegan Paul, London 1964.
- Jacobsen M.H., Marshman S., Bauman's Metaphors. The Poetic Imagination in Sociology, "Current Sociology" 2008, Vol. 56(5). <https://doi.org/10.1177/0011392108093836>
- Kasperek A., Humanistyczna perspektywa w naukach społecznych, czyli wyobrażenia i trochę artystycznej wrażliwości [w druku].
- Kundera M., L'art du roman, Gallimard, Paris 2017.
- Laurenson D.T., Swingewood A., The Sociology of Literature, MacGibbon & Kee, London 1972.
- Luhmann N., Semantyka miłości. O kodowaniu intymności, tłum. J. Łoziński, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2003.
- Morse M., Mathematics and the Arts, „Bulletin of the Atomic Scientists”, 1958.
- Nisbet R., Sociology as an Art. Form, Routledge, London–New York 2017.
<https://doi.org/10.4324/9781315129990>
- Nisbet R.A., The Sociological Tradition, Heinemann, London 1970.
- Renan E., Jésus. Essai, CreateSpace 2015.
- Ritzer G., Makdonaldyzacja społeczeństwa. Wydanie na nowy wiek, tłum. L. Stawowy, Warszawskie Wydawnictwo Literackie „Muza”, Warszawa 2003.
- Ritzer G., Mcdonaldyzacja społeczeństwa, tłum. S. Magala, Warszawskie Wydawnictwo Literackie „Muza”, Warszawa 1997.
- Schutz A., 'Don Quixote' and the Problem of Reality, [w:] Sociology of Literature & Drama, red. E. Burns, T. Burns, Penguin Books Ltd., Harmondsworth 1973.

Izabela Kiełtyk-Zaborowska **O zaletach baśni i trudnych relacjach
międzyludzkich na podstawie wybranych utworów braci Grimm**

Bettelheim B., Cudowne i pożyteczne o znaczeniach i wartościach baśni, t. I, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1985.

Bettelheim B., Cudowne i pożyteczne o znaczeniach i wartościach baśni, t. II, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1985.

Chojnacka-Czachór A., Wpływ baśni na rozwój moralny dziecka, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu” 1991, nr 1, s. 26–28.

Chmura A., Sprawcza moc baśni, [w:] „Edukacja i Dialog” 2006, nr 6, s. 38–41.

Frycie S., Literatura dla dzieci i młodzieży w latach 1945–1970, tom II, Baśń i bajka, poezja, książki dla najmłodszych, utwory sceniczne, grafika, czasopiśmiennictwo, krytyka literacka, WSiP, Warszawa 1982.

Frycie S., Ziółkowska-Sobecka M., Leksykon literatury dla dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Filii Kieleckiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Piotrków Trybunalski 1999.

Grimm W. i J., Baśnie braci Grimm, t. I, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa 1982.

Rudnicka I., Rola baśni w życiu dziecka, [w:] „Poradnik Bibliotekarza” 2008, dod. s. 1–3.

Sikucińska D., Klucz do dziecięcych serc, [w:] „Życie Szkoły” 2003, nr 1, s. 39–42.

Słońska I., Dzieci i książki, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1957.

Smoleńska A., Baśń i dziecko, [w:] „Poradnik Bibliotekarza” 2006, nr 3, s. 19–21.

Srebro E., Wójcicie K., Świat baśni i wyobraźni dziecięcej w edukacji wczesnoszkolnej, [w:] „Nauczanie Początkowe” 2006/2007, nr 3, s. 7–11.

Tyszkowa M., Baśń i jej recepcja przez dzieci, [w:] Baśń i dziecko, red. H. Skrobiszewska, Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, Warszawa 1978.

Wolny I., Przyroda i baśnie, [w:] „Wychowanie w Przedszkolu” 1999, nr 1, s. 13–15.

Wujek M., Atmosfera cudowności, [w:] „Życie Szkoły” 2003, nr 1, s. 42–43.

Zawadzka E., Rawa-Kochanowska A., Magiczny świat baśni i bajek. Metafory i symbole w procesie wspomagania dziecka w rozwoju, Difin Sa, Warszawa 2015.

Zielińska A., Zaczarowany świat baśni”, [w:] „Życie Szkoły” 2007, nr 6, s. 25–28.

Małgorzata Gajak-Toczek Wychowanie jako dar miłości. Kilka uwag o filmie „Becenny dar” w reżyserii Michael O. Sajbela w świetle założeń filozofii dialogu Józefa Tischnera

Delsol Ch., Jak dzisiaj przekazywać wartości?, przekł. M. Kowalska, „Znak” 2002, nr 2, s. 21–28.

Dyczewski L., Rodzina twórcą i przekazicielem kultury, Wyd. Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2003.

Kluzowa K., Slany K., Przemiany realizacji funkcji prokreacyjnej w rodzinie, [w:] Oblicze współczesnej rodziny polskiej, red. B. Mierzwiński, E. Dybowska, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004, s. 63–95.

Tischner J., Droga Sokratesa i perć Sabaty. Uwagi o filozofii wychowania, „Znak” 1996, nr 11 (498), s. 41–45.

Tischner J., Filozofia dramatu, Wydawnictwo „Znak”, Kraków 2001.

Tischner J., Myślenie według wartości, wyd. 3, Wydawnictwo „Znak”, Kraków 2000.

Tischner J., Nieszczęsny dar wolności, Wydawnictwo „Znak”, Kraków 1993.

Tischner J., Spór o istnienie człowieka, Wydawnictwo „Znak”, Kraków 2001.

Tischner J., Sprawa osoby. Wstępne przybliżenie, „Logos i Ethos” 1992, nr 2, s. 5–19.

Tischner J., Świat ludzkiej nadziei, Wydawnictwo „Znak”, Kraków 2002.

Tischner J., Zarys filozofii człowieka dla duszpasterzy i artystów, Wydawnictwo Naukowe PAT, Kraków 1991.

Tischner J., Życie wewnętrzne osoby, „Analecta Cracoviensia” 1993, t. 25, nr 25, s. 507–519.

Tyszka Z., Rodzina we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2002.

Tyszka Z., Rodzina współczesna – jej geneza i kierunki przemian, [w:] Rodzina współczesna, red. M. Ziemska, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1999, s. 193–200.

Katarzyna Płoszaj, Wiesław Firek **Doktryna wzajemnego szacunku w edukacji olimpijskiej Pierre`a de Coubertina**

Błajet P., Od edukacji sportowej do olimpijskiej. Studium antropologiczne, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.

Boulongne Y.P., Coubertin’s multicultural Olympism, [w:] The Different Applications of Olympism in the Major Cultural Zones of the World. Report of the thirty-third Session 7th–22nd July 1993, red. K. Georgiadis, International Olympic Committee, International Olympic Academy, Ancient Olympia 1993, s. 87–94.

Cisek S., Metoda analizy i krytyki piśmiennictwa w nauce o informacji i bibliotekoznawstwie w XXI wieku, „Przegląd Biblioteczny” 2010, nr 78, 3, s. 273–284.

Coubertin, de, P., Are the Public Schools a Failure? A French View, “Fortnightly Review” 1902, Vol. LXXI, décembre, s. 979–986.

Coubertin, de, P., Szacunek wzajemny (tłum. A. Sulisz), [w:] Pierre de Coubertin. Przemówienia. Pisma różne i listy, red. G. Młodzikowski, PTNKF, Warszawa 1994, s. 75–95.

Demel M., Skład A., Teoria wychowania fizycznego, PWN, Warszawa 1986.

Durántez C., Pérez-Turpin J.A., Martínez Vidal A., Padorno C.M., Martínez Patiño M.J., Molina A.G., Principles of the Olympic Movement, “Journal of Human Sport & Exercise” 2010, nr 5(1), s. 3–14.
<https://doi.org/10.4100/jhse.2010.51.02>

Grabowski H., Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2000.

Grabowski H., Teoria wychowania fizycznego a pedagogika: przyczyny dezintegracji i możliwości reintegracji, [w:] Perspektywy poznawcze i praktyczne nauk o kulturze fizycznej, red. H. Grabowski, Seria: „Studia i monografie”, nr 18, Wydawnictwo AWF, Kraków 2002, s. 19–28.

Konarzewski K., Pedagogika bezcielesna, [w:] Perspektywy poznawcze i praktyczne nauk o kulturze fizycznej, red. H. Grabowski, Seria: „Studia i monografie”, nr 18, Wydawnictwo AWF, Kraków 2002, s. 9–18.

Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 1996.

Młodzikowski G., Pierre de Coubertin. Wspomnienie w 25. rocznicę śmierci, „Kultura Fizyczna” 1962, nr 9, s. 653–657.

Parry J., Sport and Olympism: Universals and Multiculturalism, "Journal of the Philosophy of Sport" 2006, nr 33(2), s. 188–204. <https://doi.org/10.1080/00948705.2006.9714701>

Śniadecki J., O fizycznym wychowaniu dzieci, Ossolineum, Wrocław 1956.

Andrzej Sztylka Humanistyczna idea miłości do tego, co ludzkie, i jej pedagogiczne znaczenie

Św. Augustyn Aureliusz, Wyznania, tłum., wstęp i komentarz ks. J. Czuj, Księgarnia Krakowska, Kraków 1949.

Chwistek L., Wielość rzeczywistości w sztuce i inne szkice literackie, wybór i przedmowa K. Estreicher, Wydawnictwo „Czytelnik”, Warszawa 1960.

Dąbrowski K., Dezintegracja pozytywna, PIW, Warszawa 1979.

Fromm E., O sztuce miłości, tłum. A. Bogdański, wstęp M. Czerwiński, PIW, Warszawa 1971.

Hessen S. , O sprzecznościach i jedności wychowania, Książnica Atlas, Lwów 1939.

Kuczyński J., Sens życia, KiW, Warszawa 1981. Leśniak K., Arystoteles, w tym: oryginalne tłumaczenie fragmentów Arystotelesa Etyki Nikomachejskiej, Wiedza Powszechna, Warszawa 1965. Warszawa 1965.

Leśniak K., Materialiści greccy w epoce przedsokratejskiej, w tym: oryginalne tłumaczenia fragmentów tekstów m.in. Heraklita z Efezu i Empedoklesa z Akragas, Diogenesa Laertiosa i Sextusa Empiricusa, Wiedza Powszechna, Warszawa 1972.

Ovidius Naso P., Kunszt miłosny, przekład prozą J. Rościszewskiego, Gebethner i Wolff Warszawa 1922.

Parandowski J., Mitologia, Wydawnictwo „Czytelnik”, Warszawa 1972.

Platon, Uczta, tłum., wstęp, objaśn. W. Witwicki, PWN, Warszawa 1957.

Saint-Exupery, de, Antoine, Nocny lot. Ziemia, planeta ludzi, tłum. M. Czapska i S. Stempowski, W. i Z. Bieńkowsky, postłowie Z. Bieńkowski, PIW, Warszawa 1970.

Scheler M., Istota i formy sympatii, tłum., wstęp i przypisy A. Węgrzecki, PWN, Warszawa 1980.

Suchodolski B., Kochaj życie – bądź dzielny. Rozmowa o wartości życia, Księgarnia Polska Towarzystwa Polskiej Macierzy Szkolnej, Warszawa 1930.

Suchodolski B., Kształt życia, Nasza Księgarnia, Warszawa 1979.

Suchodolski B., Labirynty współczesności, PIW, Warszawa 1975.

Suchodolski B., Narodziny nowożytnej filozofii człowieka, PWN, Warszawa 1968.

Szuman S., Poważne i pogodne zagadnienia afirmacji życia, Wydawnictwo Józefa Nawrockiego, Katowice 1947.

Małgorzata Balukiewicz Miłość jako powinność nauczyciela wychowawcy w pracach wybranych pedagogów

Bańskie polskie. Wybór i opracowanie T. Jodełka, Wydawnictwo LSW, Warszawa 1964.

Biblia Tysiąclecia – Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu Pierwszy list św. Pawła do Koryntian (1 Kor 13, 1–13).

Bugajska-Jaszczołt B., Karczewska J., Przychodni A., Zyzik E. (red.), Kompetentny nauczyciel wczesnej edukacji inwestycją w lepszą przyszłość, T. I, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce 2013.

Grzegorzewska M., Listy do Młodego Nauczyciela. Cykl I–III, Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 1996.

Hamer H., Klucz do efektywności nauczania, Wydawnictwo Veda, Warszawa 2010.

Korczak J., Jak kochać dziecko, Wydawnictwo Jacek Santorski and CO, Warszawa 1992.

Kwaśnica R., Wprowadzenie do myślenia o nauczycielu, [w:] Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

Łopatkowa M., Pedagogika serca, WSiP, Warszawa 1992.

Merżan I., Podziw i kontrowersje, [w:] L. Barszczewska, B. Milewicz (opr.): Wspomnienia o Januszu Korczaku, „Nasza Księgarnia”, Warszawa 1989.

Okoń W., (opr. i wstęp) Osobowość nauczyciela, PZWS, Warszawa 1962.

Piramowicz G., Powinności nauczyciela. Wstęp i opracowanie T. Mizia, WSiP, Warszawa 1988.

Szempruch J., Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2013.

Zbróg Z., Kaleta-Witusiak M., Walasek-Jarosz B., Kompetencje nauczyciela w zakresie sprawnego prowadzenia lekcji, Staropolska Szkoła Wyższa, Kielce 2013.

Ziemska M., Postawy rodzicielskie i ich wpływ na osobowość dziecka, [w:] Rodzina i dziecko, red. M. Ziemska, PWN, Warszawa 1986.

Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 września 1991 r. (tekst jednolity Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).

Jowita Gromysz Postromantycy – uczniowie XXI wieku

Bauman Z., Dwa szkice o moralności ponowoczesnej, Instytut Kultury, Warszawa 1994.

Bednarek B., Epos europejski, Wydawnictwo UW, Wrocław 2001.

Czy młodzi Polacy są prawicowi?, Komunikat z badań CEBOS, nr. NR 102/2017, https://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2017/K_102_17.PDF.

Emocje a kultura i życie społeczne, red. P. Bindera, H. Palska, W. Pawlik, IFS PAN, Warszawa 2009.

Goethe J.W., Cierpienia młodego Wertera, s. 64, <https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/cierpienia-mlodego-wertera.pdf>.

Grossberg L., Introduction, [w:] Bringin' It All Back Home – Pedagogy and Cultural Studies, [w:] Between Borders. Pedagogy and the Politics of Cultural Studies, red. Hx Giroux, P. McLaren, New York and London: Routledge 1994.

Golka M., Pamięć społeczna i jej implanty, Scholar, Warszawa 2009.

I ziarno duszy nagie pozostało. Antologia wierszy polskiego romantyzmu, Zielona Sowa, Kraków 2006.

Idee programowe romantyków polskich. Antologia, Ossolineum Wrocław 1991.

Janion M., Czy będziesz wiedział co przeżyłeś, Sic!, Warszawa 1996.

Janion M., Gorączka romantyczna, PIW, Warszawa 1975.

Janion M., Marzący: jest tam, gdzie go nie ma, a nie ma go tu, gdzie jest, [w:] Style zachowań romantycznych. Propozycje i dyskusje: symposium Warszawa 6–7 grudnia 1982 r., red. M. Janion, M. Zielińska, Warszawa 1986

Janinon M, Żmigrodzka M., Romantyzm i Historia, PIW, Warszawa 1978.

Jaworska-Witkowska M., Ku kulturowej koncepcji pedagogiki, Impuls, Kraków 2009.

Jazownik L., W kręgu historii i teorii edukacji polonistycznej. Studia i szkice, Księgarnia Akademicka, Zielona Góra-Warszawa 2011.

Kałużny J., Kiedy właściwie skończył się romantyzm? O (nie)trwałości paradygmatu romantycznego w kulturze polskiej i niemieckiej, <http://www.polska-niemcy-interakcje.pl/articles/show/31>.

Kobyłecka E., O trudnościach i szansach szkolnej edukacji aksjologicznej, <file:///Users/iowitagromysz/Downloads/BIULETYN%201-29-2014%20Kobyłecka.pdf>.

Kot S., Historia Wychowania, Żak, Warszawa 2010.

Lechoń J., Herostrates, [w:] „Rota” 2002.

Martin G.R.R, Gra o Tron, Zysk i S-ka, Poznań 2011.

Melosik Z., Edukacja, młodzież i kultura współczesna, [w:] „Chowanna” R. XLVI, t. I, Katowice 2003.

Melosik Z., Szkudlarek T., Kultura, tożsamość edukacja – migotanie znaczeń, Impuls, Kraków 2010.

Melosik Z., Szkudlarek T., Kultura, tożsamość i edukacja. Migotanie znaczeń, Impuls, Kraków 1998.

Oleszkowicz A., Senejko A., Psychologia dorastania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Opinia Komisji ds. Kształcenia Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, <https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//501/12300604/12446870/12446873/dokument304780.pdf>.

Opinia Komitetu Nauk o Literaturze PAN o projekcie podstawy programowej języka polskiego do liceum ogólnokształcącego i technikum, <https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//501/12300604/12446870/12446873/dokument304779.pdf>.

Opinia Rady Dzieci i Młodzieży Polskiej przy Ministrze Edukacji Narodowej, do projektu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego, pięcioletniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia, <https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//501/12300604/12446870/12446873/dokument304790.pdf>.

Opinia Ruchu Społecznego Obywatele dla Edukacji, o projekcie podstawy programowej dla 4-letnich liceów i 5-letnich techników,
<https://legislacja.rcl.gov.pl/docs//501/12300604/12446870/12446873/dokument304791.docx>.

Patriotyzm i nacjonalizm. Ku jakiej tożsamości kulturowej?, red. J. Nikitorowicz, Impuls Kraków 2013.

Plata T., Post-romantyzm,
http://www.eteatr.pl/pl/artykuly/251028.html?josso_assertion_id=9110D2A60B94DE73.

Poezje, Czytelnik, Warszawa 1955.

Sokoluk W., Wychowanie do życia w rodzinie, poradnik metodyczny dla nauczycieli, WSiP, Warszawa 2003.

Sparks N., Pamiętnik, Albatros, 2011.

Stan czytelnictwa w Polsce w 2106 roku, Biblioteka Narodowa,
<http://www.bn.org.pl/download/document/1492689764.pdf>.

Tuwim J., Dzieła, t. 1, Wydawnictwo „Czytelnik”, Warszawa 1955.

Ursel M., Romantyzm, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2000.

Wojciszke B., Psychologia miłości, GWP, Gdańsk 2014.

Adrianna Zawadzka Miłość jako inspiracja twórcza w pedagogice osób niepełnosprawnych

Beck U., Beck-Gernsheim E., Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Bogus M. (red.), Nasze kunsztowanie w warsztatach artystycznych, projektach twórczych, akcjach plastycznych i podróżowaniu wyobraźni, Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2016.

Farthing S., Sztuka. Od malarstwa jaskiniowego do sztuki ulicznej, Muza SA, Warszawa 2011.

Gilroy A., Arteterapia – badania i praktyka, tłum. S. Sobczyński, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi, Łódź 2009, s. 174–202.

Kowalski S. Rozwój mowy i myślenia dziecka. Analiza rozwoju mowy i myślenia dziecka w sytuacjach społeczno-wychowawczych przedszkola, PWN, Warszawa 1962.

Kożuchowski J., Miłość i młodość. Filozofia. Psychologia społeczna. Teologia, Instytut Przedsiębiorczości, Warszawa–Elbląg–Nowa Cerkiew 2000.

Lee C., Wzrastanie i rozwój dziecka, tłum. E. Krzemińska, WSiP, Warszawa 1997.

Lowenfeld V., Twórczość a rozwój umysłowy dziecka, PWN, Warszawa 1977.

Natroff A. Wasiluk K, Wychowanie plastyczne w przedszkolu, WSiP, Warszawa 1990.

Olchanowski T., Pedagogika a paradygmat nieświadomości, Enteia, Warszawa 2013, s. 31–41 i 101–117.

Ozdzyński J. (red.), Językowy obraz świata dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe WSP, Kraków 1955.

Popek S., Analiza psychologiczna twórczości plastycznej dzieci i młodzieży, WSiP, Warszawa 1978.

Rudkowski T., Arteterapia. Inspiracje i wartości, Eneteia, Warszawa 2014, s. 7–30 i 103–149.

Saciuk R., O sztuce istnienia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

Sztuka świata, tom I, praca zbiorowa, Wydawnictwo Arkady 1989.

Szuman S., Sztuka dziecka, WSiP, Warszawa 1990.

Ulrich B., Beck-Gernsheim E., Miłość na odległość. Modele życia w epoce globalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Wallon P., A. Cambier, D. Engelhart, Rysunek dziecka, WSiP, Warszawa 1993.

Von Petzinger G., Pierwsze znaki. Najstarsze symbole świata, tłum. A. Szurek, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.

Netografia

<http://animatorkultury.edu.pl/2016/11/05/od-bazgroty-do-kryzysu-czyli-etapy-tworczosci-plastycznej-dziecka/>.

<http://archeopasja.pl/2011/07/25/przyszlosc-australijskiej-sztuki-naskalnej/>.

<http://archeowiesci.pl/2012/06/15/najstarsze-malowidla-jaskiniowe-dzielo-homo-sapiens-czy-neandertalczyka/>.

<https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/milosc;3941590.html>.

<http://marzenabogus.pl/zwierzaki-na-folii-2013/>.

<https://marzycielskapoczta.pl/>.

<http://przedszkole59.pl/images/rysunekdziecka.pdf>.

[https://sjp.pwn.pl/slowniki/miłość.html](https://sjp.pwn.pl/slowniki/mi%C5%82o%C5%9B.html).

<https://sjp.pwn.pl/slowniki/sztuka.html>.

<http://www.eduteka.pl/temat/Skala-Wechslera>.

http://www.wspieranierozwoju.pl/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=64&Itemid=118.

<http://www.znpo.pl/kartki-swiateczne-zolnierzy-ak/>.

<http://www.znpo.pl/warsztaty-artystyczne/>.

<http://www.znpo.pl/warsztaty-instytucie-sztuk-pieknych-akademii-jana-dlugosza/>.

<http://www.znpo.pl/warsztaty-plastyczne-akademii-jana-dlugosza/>.

Norbert Niestolik Irena Sendlerowa, dobro i miłość jako motyw działań człowieka – z doświadczeń pedagoga

Bikont A., Sendlerowa w ukryciu, Wydawnictwo Czarne, Wałowiec 2017.

Dauzenroth E., Janusz Korczak Życie dla dzieci, Wydawnictwo WAM, Kraków 2012.

Dobro i zło w wychowaniu dziecka, t. I, Ku dobru red. M. Głazewski i B. Muchacka, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2017.

Dobro i zło w wychowaniu dziecka, t. II, Przeciw złu, red. M. Głazewski i B. Muchacka, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2017.

Encyklopedia Multimedialna PWN, Warszawa 1998.

„Informator Gminy Gaszowice” 2018, nr 5(149) maj, s. 2.

Kowolik P., Pośpiech L., Istota wartości i ich znaczenie w edukacji, „Nauczyciel i Szkoła” 2009, nr 3–4(44–45), s. 21–33.

Mieszkowska A., Matka dzieci Holocaustu: historia Ireny Sendlerowej, MUZA S.A., Warszawa 2004.

Mieszkowska A., Prawdziwa historia Ireny Sendlerowej, Wydawnictwo Marginesy, Warszawa 2014.

Mieszkowska A., Dzieci Ireny Sendlerowej, MUZA S.A., Warszawa 2009.

Niestolik N., Praca metodą projektu jako forma wzbogacania oferty edukacyjnej i wychowawczej szkoły na przykładzie Gimnazjum nr 1 im. Księdza Walentego w Jankowicach, [w:] „Innowacja w edukacji akademickiej” tom VI, rocznik 2007, nr 1, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, s. 83–97.

Netografia

<https://dzieje.pl/aktualnosci/rzecznik-praw-dziecka-chce-rok-2018-> (dostęp: 10.05.2018)

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20170000640-www.roksendlerowej.pl/uchwala/> (dostęp: 10.05.2018.)

<http://brpd.gov.pl/patronaty-2018> (patronat Rzecznika Praw Dziecka 21(2018)).

<http://roksendlerowej.pl/wydarzenia/projekt-szkolny-irena-sendlerowa-najwa>.

<http://roksendlerowej.pl/wydarzenia/>.

http://www.sp3.chojnice24.pl/cms_data/downloads/wychowaniedowartociartyku.pdf : A. Bindek, Wychowanie do wartości.

https://opoka.org.pl/biblioteka/I/ID/md_0310_wartosci.html : M. Dziewiecki, Wychowanie a wartości.

Dokumenty

List Rzecznika Praw Dziecka (GAB.500.1.2018.BS) do Uczniów, Rodziców, Nauczycieli, Dyrektorów szkół z dnia 04 stycznia 2018.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z dnia 15 stycznia 2009).

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017, poz. 356).

Cecylia Mirela Nawrot Czas optymizmu w życiu małego dziecka

Dzierzgowska I., Nawrot C.M., *Optymistyczne Przedszkole*, Wydawnictwo Partner, Zabrze 2004.

Gordon T. *Wychowanie bez porażek*, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1991.

Hehenkamp C., *Fenomen indygo, dzieci nowych czasów*, KOS, Katowice 2005.

Izdebska J., *Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku*, Trans Humana, Białystok 2000.

Levine M., *Umysł – krok po kroku, nowe rewolucyjne techniki nauczania dzieci*, Albatros, Warszawa 2006.

Nawrot C.M., *Likwidowanie bezradności u dzieci w wieku przedszkolnym na podstawie autorskiego programu Optymistyczne Przedszkole*, red. J. Hroncova, I. Emmerová [w:] *Aktualne problémy prevencie sociálnopatologických javov a jej profesionalizácie*, Belianum, Słowacja 2014.

Perleth Ch, Schatz T., Gast-Gampe M., *Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia dzieci*, PZWL, Warszawa 2003.

Przełowiecka K., *Zjawisko wyuczonej bezradności u klientów instytucji pomocy społecznej – przyczyny, konsekwencje, możliwości przeciwdziałania [w:] Pomoc – wsparcie społeczne – poradnictwo. Od teorii do praktyki*, red. M. Piorunek, Adam Marszałek, Toruń 2010.

Seligman M., *Helplessness: Learned Optimism*, Free Press, New York 1998.

Seligman M., *O optymizmu można się nauczyć: jak zmienić swoje myślenie i swoje życie*, Media Rodzina, Poznań 1996.

Seligman M., *W małym ciele duży zuch. Skuteczny program zapobiegania depresji u dzieci*, Helion, Gliwice 2010.

Zimbardo P.G., Gerrig R.J., *Psychologia i życie*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012.

Teresa Jemczura Miłość jako prymarna dystynkcja personalizmu pedagogicznego

Furmanek W., *Miłość – zagubiona wartość współczesnej pedagogiki*, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2011.

Furmanek W., *Deficyt miłości*, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2012.

Kawecki M.J., Różne oblicza szkoły, „Lider” 1998, nr 7–8.

Koc-Kozłowiec B., Społeczny wymiar osoby w nauczaniu Jana Pawła II a praca socjalna, [w:] P. Czarnecki, Praca socjalna, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, Lublin 2008.

Koźmińska I., Olszewska E., Wychowanie przez czytanie, Wydawnictwo „Świat Książki”, Warszawa 2014.

Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2001.

Leksykon Filozofia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

Łopatkowa M., Pedagogika serca, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 1992.

Łopatkowa M., Pedagogika serca jako podstawa życia według wartości [w:] Dziecko w świecie wartości. Poszukiwanie ładu umysłu i serca, red. naukowa B. Dymara, Wydawnictwo Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.

Łopatkowa M., Pedagogika serca w dobie globalizacji, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2006.

Michałowski S., Pedagogia wartości, Wydawnictwo DEBIT<, Bielsko-Biała 1993.

Nowak M., Pedagogika personalistyczna [w:] Pedagogika – podręcznik akademicki, red. Kwieciński Z., Śliwerski B., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2001.

Palka S., Pedagogika w stanie tworzenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1999.

Pomykało W., Encyklopedia pedagogiczna, Wydawnictwo Fundacja INNOWACJA, Warszawa 1997.

Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2003.

Śliwerski B., Pedagogika serca XXI wieku [w:] Pedagogika serca. Wychowanie emocjonalne w XXI wieku, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016.

Zamojski P., Bycie i posiadanie – dwie możliwe ontologie pedagogiki, jako przyczynek do namysłu pedeutologicznego [w:] Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja, „Kwartalnik myśli społeczno-pedagogicznej” nr 2, Wrocław 2003.

Mariola Bach Wychowanie integralne czyli o wartościach i miłości

Adamski F., Personalizm - filozoficzny nurt myślenia o człowieku i wychowaniu, [w:] Wychowanie personalistyczne, red. F. Adamski, Wydawnictwo WAM, Kraków 2015.

Anzenbacher A., Wprowadzenie do etyki. Myśl filozoficzna, Wydawnictwo WAM, Kraków 2008.

Budować, mieszkać, myśleć, wybór tekstów pod red. K. Michalskiego, Wydawnictwo "Czytelnik", Warszawa 1977.

Chałas K., Wartości w programie wychowawczym szkoły służące integralnemu rozwojowi i wychowaniu ucznia, Materiały Pokonferencyjne, ORE, Warszawa 2017.

Crosbt J.F., Zarys filozofii osoby. Bycie sobą, Wydawnictwo WAM, Kraków 2007.

Frąckowiak T., Edukacja, demokracja i sumienie, Studium pedagogiczne, Poznań 1998.

Hildebrand D. Das Wesen der Liebe, Gesammelte Werke, t. 3. Wyd. Josef Habel, Regensburg 1971, rozdz. I., 219. [logos_i_ethos_2014_2_\(37\)](https://doi.org/10.15633/lie.804), (polskie tłumaczenie). <https://doi.org/10.15633/lie.804>

Jan Paweł II, Zasada wolności nauczania opiera się na godności osoby. Do uczestników zjazdu związku włoskich pracowników katolickich, 7 grudnia 1981, [w:] Jan Paweł II. Nauczanie papieskie, t. IV, z. 2, Wydawnictwo Pallotinum, Poznań 1989.

Kazimierzczak P., Personalistyczna koncepcja nauczania w nauczaniu Jana Pawła II, Wydawnictwo WAM, Kraków.

Kocowski T., Szkice z teorii twórczości i motywacji, Kraków 1991.

Kunowski S., Podstawy współczesnej pedagogiki, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2004.

Łobocki M., Wychowanie moralne, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2002.

Łuczyński A., Integralne wychowanie młodzieży w pedagogii św. Jana Bosko, "Roczniki Pedagogiczne" 2015, Tom 7(43), nr 4, s. 25-46. [https://doi.org/10.18290/rped.2015.7\(43\).4-3](https://doi.org/10.18290/rped.2015.7(43).4-3)

Maliszewski K., Nawiedzanie słów, turbulencja i sekret edukacji. Czytając Adolphe'a Gesche'a, "Paedagogia Christiana" 2009, 1/23, s. 43-52. <https://doi.org/10.12775/PCh.2009.003>

Marszałek L., Duchowość dziecka: znaczenie, perspektywy, konteksty w pedagogice przedszkolnej, Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego, Warszawa 2013.

Misztal M., Problematyka wartości w socjologii, PWN, Warszawa 1980.

Sareło Z., Postmodernistyczny styl życia i myślenia, [w:] Postmodernizm. Wyzwanie dla chrześcijaństwa, red. Z. Sareło, Pallotinum, Poznań 1995.

Skrzypniak R., Wartości w procesie wychowania rodzinnego, "Roczniki Socjologii Rodziny" 2000, XII, UAW, s. 31-47.

Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2001.

Wajsprych D., Wychowanie integralne jako emancypacyjna przestrzeń edukacji religijnej, "Paedagogia Christiana" 2008, 1/21, s. 53-65. <https://doi.org/10.12775/PCh.2008.003>

Justyna Modrzejewska, Agnieszka Roszkowska, Jolanta Walaszek-Łatacz
Ponadczasowe aspekty wychowawcze miłości w teoriach wybitnych pedagogów i psychologów

Bładyniec-Sośnierz A.M., Pojęcia wyrażające cnotę miłości w Biblii, „Collectanea Theologica” 20017, nr 1(87). <https://doi.org/10.21697/ct.2017.87.1.04>

Brodwin E, <https://www.businessinsider.com/author/erin-brodwin>, (dostęp: 20.09.2018).

Bruhlmeier A., Kształtowanie człowieka. 27 kamyczków jednej mozaiki. Impulsy do kształtowania modelu edukacji zgodnie z zasadami sformułowanymi przez Johanna Heinricha Pestalozziego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.

Fromm E., O sztuce miłości, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004.

Jaki humanizm XXI wieku, rozmowa Anny Jarmusiewicz ze Stefanem Swieżawskim, „Rzeczpospolita Plus Minus” 07–08.04.2001.

Księga sentencji łacińskich, red. R. Duczyńska-Surmacz, Wydawnictwo Bauer-Weltbild Media, Warszawa 2005.

Nalaskowski A., Szkoła Laboratorium. Od działań autorskich do pedagogiki źródeł, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Kraków–Warszawa 2017.

Nowosad A., Eros, Philos i Agape, www.racjonalista.pl/kk.php/s,4974, s. 1–2 (dostęp: 20.09.2018).

Platon, Uczta, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2008.

Rostowski J., Zarys typologii małżeństwa. Psychologiczne uwarunkowania dobranego związku małżeńskiego, PWN, Warszawa 1987.

Słownik języka polskiego, tom 1, red. nac. E. Wierzbicka, Wydawnictwo Wilga, Warszawa 2000.

Siniugina L., Agresja czy miłość. Prezentacja poglądów Ericha Fromma, KAW, Warszawa 1981.

Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.