

Abdel Azeem, S. (2000). Status kobiety w islamie vs tradycja judeo-chrześcijańska. Elżbieta al-Saleh (tłum.). Toronto: Conveying Islamic Message Society.

Abramowicz, B. (2011). "Koncepcja demokracji deliberacyjnej jako odpowiedź na postulaty usprawnienia demokracji przedstawicielskiej". Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, 4, 215-229. Pobrano z:

<https://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/2935/1/16.%20BARTOSZ%20ABRAMOWICZ%20RPEiS%204-2011.pdf> (dostęp 7.01.2014).

Acer, Z. (2009). "Ottoman Modernization and Effects of The Tanzimat Edict on Today". Ozean Journal of Social Sciences, 2(3), 189-195. Pobrano z: http://www.ozelacademy.com/OJSS_v2n3_7.pdf (dostęp 25.11.2014; obecnie strona niedostępna, automatycznie utworzona kopia pliku znajduje się pod adresem: <http://bit.ly/2bd6Yho>).

Açıklın, M. (2011). "The current status of Social Studies Education in Turkey". Journal of Social Science Education, 10(1), 44-53. Pobrano z: <http://www.jsse.org/index.php/jsse/article/view/1151> (dostęp 29.11.2013).

Ahmed, S. (2009). Seen and not Heard. Voices of young British Muslims. Leicestershire: Policy Research Center.

Ali, A.H. (2007). My View of Islam. American Enterprise Institute. Pobrano z: <https://www.aei.org/publication/my-view-of-islam/> (dostęp 12.04.2015).

Ali, M. (2002). "The Concept of Umma and the Reality of the Nation-State: A Western and Muslim Discourse". KULTUR Indonesian Journal of Muslim Culture, 2(1), 37-58.

Al-Sheha, A.R. (2012). Status kobiety w islamie. Bouali Abdelwahab (tłum.). Białystok: Liga Muzułmańska RP. Pobrano z: http://issuu.com/islamtruemessages/docs/women_pol-2. (dostęp 20.02.2015).

Altınay, A. (2004). "Human Rights or Militarist Ideals? Teaching National Security in High Schools". W: Ceylan, D. i Irzik, G. (red.), Human Rights Issues in Textbooks: The Turkish Case. Istanbul: The History Foundation of Turkey, 76-90.

AQA (2009). Teacher Resource Bank. GCE Citizenship Studies. Other Guidance: Active Citizenship Guidance (CIST2). Manchester: AQA. Pobrano z: <http://filestore.aqa.org.uk/subjects/AQA-2100-W-TRB-ACG.PDF> (dostęp 20.04.2015).

AQA (2012). Citizenship Studies. Full Course - for exams June 2014 onwards and certification June 2014 onwards. Short Course - for exams June 2014 onwards and certification June 2012 onwards. Manchester: AQA.

Arendt, H. (1968). Man in Dark Times. New York: Harvest Book.

Arendt, H. (1994). Między czasem minionym a przyszłym. Godyń, M. i Madej, W. (tłum.). Warszawa: ALETHEIA.

Arıkan, G. (2012). "Attitudes Towards the European Union in Turkey: The Role of Perceived Threats and Benefits". PERCEPTIONS, 17(3), 81-103.

Arkoun, M. (2003). "Locating Civil Society in Islamic Context". W: Sajoo, A.B. (red.). Civil Society in the Muslim World: Contemporary Perspective. London: I.B. Tauris, 35-60.

Arystoteles (1964). Polityka. Piotrowicz, L. (tłum.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

- Aslan, E. (2015). "Citizenship Education and Islam". W: Aslan, E. i Hermansen, M. (red.). Islam and Citizenship Education. Berlin: Springer VS, 25-44. https://doi.org/10.1007/978-3-658-08603-9_1
- Ataman, A., Çok, F. i Şener, T. (2012). "Understanding civic engagement among young Roma people in Turkey". Human Affairs, 22(3), 419-433. <https://doi.org/10.2478/s13374-012-0034-z>
- Augustyn z Hippony (1977). O państwie Bożym. Przeciw poganom ksiąg XXII. Kornatowski, W. (tłum.). Warszawa: Pax.
- Aveling, F. (1967). "St. Thomas Aquinas and the Papal Monarchy". W: Hearnshaw, F. (red.). The Social and Political Ideas of Some Great Medieval Thinkers: A Series of Lectures Delivered at King's College University of London. London: Downso of Pall Mall, 85-106.
- Aytaç, C., Eliş, B., Çelik, K., Ercan, H. i Çarkoğlu, A. (2008). Turkey 2008. Human Development Report. Youth in Turkey. Ankara: UNDP. Pobrano z: <http://hdr.undp.org/en/content/youth-turkey> (dostęp 13.04.2015).
- Baet, H. (2003). "Reconstructing Active Citizenship". W: Baet, H. (red.). Adult Education and Lifelong Learning. A European view as perceived by participants in an exchange programme. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, 55-68.
- Baker, Ch. i Smith, G. (2010). "Spiritual, religious and social capital - exploring their dimensions and their relationship with faith-based motivation and participation in UK civil society". Konferencja: "BSA Sociology of Religion Group Conference". Edinburgh, kwiecień 2010. Pobrano z: <http://williamtempelfoundation.org.uk/wp-content/uploads/2014/03/Spiritual-Religious-Social-Capital-Baker-Smith.pdf> (dostęp 15.04.2015).
- Bańkowski, A. (2000). Etymologiczny słownik języka polskiego. Tom 2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Barbour, R. (2011) Badania fokusowe. Komorowska, B. (tłum.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Barnes, H. (1961). An Introduction to the History of Sociology. Chicago: The University of Chicago Press.
- Barreto, M.A. i Dana, K. (2008). "The political incorporation of Muslims in America. The role of religiosity in islam". Konferencja: "American Political Science Association Annual Conference". <https://doi.org/10.2139/ssrn.1492791>
- Batóg, D., Stanisławski, K., Waszkuć, E. i Zaborek, R. (2007). Program Edukacji Patriotycznej dla Gimnazjum "By mądrzej kochać Ojczyznę", Kielce: Kuratorium Oświaty w Kielcach. Pobrano z: <http://kuratorium.kielce.pl/files/programedukacji-patriotycznej-by-madrzej-kochac-ojczyzne.pdf> (dostęp 15.05.2015).
- Bauböck, R. (1994). Transnational Citizenship: Membership and Rights in International Migration, Hants: Edward Elgar Publishing Limited.
- Bauböck, R. (2008). Ties across borders: the growing salience of transnationalism and diaspora politics. IMISCOE Policy Brief.
- Bayraklı, E. i Hafez, F. (red.). (2016). European Islamophobic Report. Istanbul - Washington - Cairo: SETA.
- Bełza, W. (1912). Katechizm polskiego dziecka. Lwów: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.

- Benhabib, S. (2002). *The Claims of Culture: Equality and Diversity in the Global Era*. Princeton: Princeton University Press. <https://doi.org/10.1515/9780691186542>
- Berlin, I. (1991). *Dwie koncepcje wolności*. Bartoszewicz, H. (tłum.). Warszawa: Res Publica.
- Bevelander, P. i Pendakur, R. (2007). *Minorities, Social Capital and Voting*. IZA Discussion Paper 2928. Pobrano z: <http://ftp.iza.org/dp2928.pdf> (dostęp 14.02.2015).
- Bhat, M.A., (2014). "Freedom of Expression from an Islamic Perspective", *Journal of Media and Communication Studies*, 6(5), 69-77. <https://doi.org/10.5897/JMCS2013.0378>
- Birdwell, J. i Littler, M. (2012). *Why Those Who Do God, Do Good: Faithful Citizens*, London: Demos.
- Black, A. (1992). "St Thomas Aquinas: the State and Morality". W: Redhead, B. (red.). *Plato to NATO: Studies in Political Thought*. Harmondsworth, Middlesex: Penguin Books Ltd, 61-72.
- Bobako, M. (2014). "Religia i rasa. Trajektorie antysemityzmu i islamofobii". *Tematy z Szewskiej*, 3(13), 37-56.
- Böckenförde, E. (1994). "Idee ładu społecznego i politycznego w Rewolucji Francuskiej". Janicka, B. (tłum.). W: Michalski, K. (red.). *Europa i społeczeństwo obywatelskie. Rozmowy w Castel Gandolfo*. Kraków: Znak, 78-93.
- Bohman, J. i Rehg, W. (1997). *Deliberative Democracy. Essays on Reason and Politics*. Cambridge: MIT Press. <https://doi.org/10.7551/mitpress/2324.001.0001>
- Boski, P. (2009). *Kulturowe ramy zachowań społecznych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Bouza, L. (2014). *Addressing Youth Abenteeism in European Elections*, International Institute for Democracy and Electoral Assistance, League of Young Voters in Europe Aisbl, European Youth Forum Aisbl. Pobrano z: http://www.youthforum.org/assets/2014/02/YFJ-LYV_StudyOnYouthAbsenteeism_WEB.pdf (dostęp 7.05.2015).
- Break Away (2014). *Active Citizen Continuum*. Pobrano z: <http://www.alternativebreaks.org/wp-content/uploads/2014/06/Active-Citizen-Continuum-2012-2.pdf> (dostęp 12.01.2015).
- Briggs, R. i Birdwell, J. (2009). *Radicalisation among Muslims in the UK*. MICROCON Policy Working Paper 7. Brighton: MICROCON. Pobrano z: http://www.microconflict.eu/publications/PWP7_RB_JB.pdf (dostęp 4.11.2014).
- British Nationality Act, (1981). Pobrano z: <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1981/61> (dostęp: 7.10.2013).
- Bronfenbrenner, U. (1993). "Ecological Models of Human Development". W: Gauvain, M. i Cole, M. (red.). *Readings on Development of Children*. Wyd. 2. New York: Freeman, 37-43.
- Brown, G. i Straw, J. (2007). *The Governance of Britain (CM7170)*. Norwich: Crown Copyright.
- Brubaker, R. (1989). "The French Revolution and the Invention of Citizenship". *French Politics and Society*, 7, 30-49. Pobrano z: <http://works.bepress.com/wrb/23> (dostęp 20.12.2013).
- Bukowska, X. i Wnuk-Lipiński, E. (2009). "Obywatelskość à la polonaise - czyli jakimi obywatelami są Polacy?". *Nauka*, 1, 25-46.
- Carle, R. (2005). "Revealing and Concealing: Islamist Discourse on Human Rights". *Human Rights Review*, April-June, 122-137. <https://doi.org/10.1007/BF02862219>

- Castles, S. i Davidson, A. (2000). *Citizenship and Migration. Globalization and the Politics of Belonging*. London: MacMillan Press.
- CBOS (2000). *Powinności państwa wobec obywatela i obywatela wobec państwa*. Warszawa: CBOS. Pobrano z: http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2013/K_104_13.PDF (dostęp 10.05.2015).
- CBOS (2011). *Aktywność społeczna Polaków - poziom zaangażowania i motywacje*. Warszawa: CBOS. Pobrano z: http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2011/K_062_11.PDF (dostęp 5.12.2015).
- CBOS (2015). *Postawy wobec islamu i muzułmanów*. Warszawa: CBOS. Pobrano z: http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2015/K_037_15.PDF (dostęp 2.06.2015).
- Chisholm, L. (red.). (2013). *Youth in Action makes a difference!*. Vienna: Interkulturelles Zentrum.
- Chodynicka, A.M. i Więckowska, J. (2005). "Wywiad kulturowy". W: Stemplewska-Żakowicz, K. i Krejtz, K. (red.). *Wywiad psychologiczny. 3. Wywiad w różnych kontekstach praktycznych*. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Psychologiczne, 370-394.
- CIVICUS (2015), *State of Civil Society Report*. London - Johannesburg - New York - Geneva: CIVICUS. Pobrano z: <http://civicus.org/images/StateOfCivilSociety-FullReport2015.pdf> (dostęp 26.05.2016).
- Cnaan, R., Boddie, S. i Yancey, G. (2003). "Bowling Alone But Serving Together: The Congregational Norm of Community Involvement". W: Smidt, C. (red.). *Religion s Social Capital Producing the Common Good*. Waco: Baylor University Press, 19-31.
- Coleman, D. (1985). "Civil Disobedience: A Moral Critique". *Theological Studies*, 46, 21-37. <https://doi.org/10.1177/004056398504600102>
- Coles, I. (2010). *Islam, Citizenship and Education. Building Akhlaq, Adhab and Tahdhib. When Hope and History Rhyme*. London: SDAS.
- Coope, J. (1993). "Religious and Cultural Conversion to Islam in Ninth-Century Umayyad Córdoba". *Journal of World History*, 4(1), 47-68.
- Crick, B. (red.). (1998). *Education for Citizenship and the Teaching of Democracy in Schools. Final report of the Advisory Group on Citizenship*. London: Qualifications and Curriculum Authority. Pobrano z: <http://dera.ioe.ac.uk/4385/1/crickreport1998.pdf> (dostęp 19.06.2014).
- Critchley, P. (2004). *The City of Reason. Vol. 3. Universitas - The City from the Middle Ages to the Renaissance* (e-book). Pobrano z: http://www.academia.edu/666553/THE_CITY_OF_REASON_vol_3_Universitas (dostęp: 11.11.2013).
- CSES (2010). *Internal EU migration and its impact on homelessness*. Belgium: European Union. Pobrano z: <http://cor.europa.eu/en/documentation/studies/Documents/internal-migration-homelessness.pdf> (dostęp 17.03.2014).
- Czapiński, J. i Panek, T. (red.). (2015). *Diagnoza Społeczna*. Warszawa: Rada Monitoringu Społecznego.
- Ćwiek-Karpowicz, J. (2008). "Edukacja obywatelska w Polsce". W: Siellawa-Kobowska, K. (red.). *Edukacja obywatelska w Niemczech i Polsce. Raport z Badań*. Warszawa: Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, 55-76.
- Çaha, O. i Karaman, L. (2006). "Civil Society in the Ottoman Empire". *Journal of Economic and Social Research*, 8(2), 53-81.

Çayır, K. (2011). "Turkey's New Citizenship and Democracy Education Course: Search for Democratic Citizenship in a Difference-Blind Polity?". *Journal of Social Science Education*, 10(4), 22-30. Pobrano z: <http://www.jsse.org/index.php/jsse/article/view/1182> (dostęp 25.07.2013).

Çayır, K. (2014). *Who are we? Identity, citizenship and rights in Turkey's textbooks*. Istanbul: Tarih Vakfı(History Foundation Publication).

Çayır, K. i Bağlı, M. (2011). "»No-One Respects Them Anyway«: Secondary School Students' Perceptions of Human Rights Education in Turkey", *Intercultural Education*, 22(1), 1-14. <https://doi.org/10.1080/14675986.2011.549641>

Çayır, K. i Gürkaynak, I. (2008). "The State of Citizenship Education in Turkey: Past and Present", *Journal of Social Science Education*, 6(2), 50-58. Pobrano z: <http://www.jsse.org/index.php/jsse/article/view/1048> (dostęp 25.07.2013).

Dagger, R. (1997). *Civic Virtues: Rights, Citizenship, and Republican Liberalism*. Oxford, New York: Oxford University Press.

Dalkılıç, H. i Gölge, N. (2014). *İlköğretim hayat bilgisi 1: ders ve öğrenci çalışma kitabı (1.Kitap)*. Ankara: MEB.

Dalton, R. (2000). "Citizens Attitudes and Political Behaviour". *Comparative Political Studies*, 33(6/7), 912-940. <https://doi.org/10.1177/001041400003300609>

Danecki, J. (2001). *Arabowie*. Warszawa: PIW.

Darwish, N. (2011). *Okrucieństwo w majestacie prawa. Prześladowanie kobiet w świecie Islamu*. Warszawa: Kefas.

Deklaracja muzułmańska (2006). *As-Salam*, 2, 3-8.

Deklaracja Praw Człowieka i Obywatela (1789). Pobrano z: <http://libr.sejm.gov.pl/tek01/txt/konst/francja-18.html> (dostęp 30.09.2013).

Delanty, G. (2000). *Citizenship in a global age: Society, culture, politics*. Buckingham, Philadelphia: Open University Press.

Delanty, G. (2002). "Communitarianism and Citizenship". W: Işın, E.F. i Turner, B. (red.). *Handbook of Citizenship*. London: Sage, 159-174. <https://doi.org/10.4135/9781848608276.n10>

Delanty, G. (2012). "The Fragmentation of European Identity". Konferencja: "The Development of European Identities: policy and research issues", 9 lutego 2012. Brussel: European Commission. Pobrano z: <http://www.photoforeurope.org/european-identity> (dostęp 13.02.2014).

Department for Education (2013). *Citizenship programmes of study: key stages 3 and 4. National curriculum in England*. Pobrano z: <https://www.gov.uk/government/publications/national-curriculum-in-england-citizenship-programmes-of-study> (dostęp 16.11.2014).

Department for Education (2014). *Promoting fundamental British values as part of SMSC in schools. Departmental advice for maintained schools*. Pobrano z: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/380595/SMSC_Guidance_Maintained_Schools.pdf (dostęp 14.05.2015).

Dobrzycka, E. i Makara, K. (2013a). *Wiedza o społeczeństwie 1. Podręcznik. Gimnazjum*. Gdynia: Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON.

- Dobrzycka, E. i Makara, K. (2013b). Wiedza o społeczeństwie 2. Podręcznik. Gimnazjum. Gdynia: Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON.
- Doğan, M. (2009). Büyük Türkçe Sözlük. Ankara: Akçağ Yayınları.
- Doğanay, A. (2010). "What does democracy mean to 14-year-old Turkish children? A comparison with results of the 1999 IEA Civic Education Study". *Research Papers in Education*, 25(1), 51-71. <https://doi.org/10.1080/02671520802315060>
- Dolata, R., Koseła, K., Zielińska, A. i Wiłkomirska, A. (2004). Młodzi obywatele: wyniki międzynarodowych badań młodzieży. Warszawa: Instytut Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego.
- Drapiewski, D. (2005). "Prawo naturalne w ujęciu świętego Tomasa z Akwinu". *Perspectiva. Legnickie Studia Teologiczno-Historyczne*, IV(2), 19-26. Pobrano z: <http://perspectiva.pl/pdf/p7/Ks.Drapiewski.pdf> (dostęp 11.11.2013).
- Dziekan, M. (red.). (2001). Arabowie. Słownik encyklopedyczny. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Dziekan, M. (2009). "Niektóre aspekty społeczne i kulturowe islamu europejskiego". *Przegląd Tatarski*, 2(2), 15-18.
- Ekman, J. i Amnå, E. (2009). "Political participation and civic engagement: Towards a new typology". *Youth & Society Working Paper*, 2. Örebro, Sweden: Örebro University. Pobrano z: <http://www.degruyter.com/view/j/humaff.2012.22.issue-3/s13374-012-0024-1/s13374-012-0024-1.xml> (dostęp 27.04.2015).
- Equal Opportunities Commission (2007). *The Gender Equality Duty and Schools: Guidance for Public Authorities in England*. Pobrano z: http://www.epm.co.uk/schools/gender_equality_duty_and_schools_guidance.pdf (dostęp 22.05.2015).
- Esmail, A. (2003). "Self, Society, Civility and Islam". W: Sajoo, A.B. (red.). *Civil Society in the Muslim World: Contemporary Perspective*. London: I.B. Tauris, 61-94.
- Etzioni, A. (1996). "Responsive Community: A Communitarian Perspective". *American Sociology Review*, 61, 1-11. <https://doi.org/10.2307/2096403>
- Euroactive (2014). Slightly higher election turnout averted a 'big disaster'. Pobrano z: <http://www.euractiv.com/sections/eu-elections-2014/slightly-higher-electionturnout-averted-big-disaster-302383> (dostęp 10.06.2014).
- Eurobarometr (2008). *The European Union Today and Tomorrow*. Brussels: TNS Opinion & Social. Pobrano z: http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb69/eb69_part3_en.pdf (dostęp 10.03.2014).
- Eurobarometr (2010). *Public Opinion in The European Union*. Brussels: TNS Opinion & Social. Pobrano z: http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb73/eb73_first_en.pdf (dostęp 10.03.2014).
- Eurobarometr (2013a). *Public Opinion in The European Union*. Brussels: TNS Opinion & Social. Pobrano z: http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb79/eb79_first_en.pdf (dostęp 10.03.2014).

Eurobarometr (2013b). European Union Citizenship. Luxemburg: Publications Office of the European Union. Pobrano z: http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_365_en.pdf (dostęp 10.03.2014).

Eurobarometr (2013c). Europeans' Engagement in Participatory Democracy. Brussel: TNS Political & Social. Pobrano z: http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_373_en.pdf (dostęp 13.04.2014).

Eurobarometr (2013d). Electoral Rights. Brussel: TNS Political & Social. Pobrano z: http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_364_en.pdf (dostęp 13.04.2014).

Eurobarometr (2014). Public Opinion in The European Union. Brussels: TNS Opinion & Social. Pobrano z: http://ec.europa.eu/public_opinion/archives/eb/eb82/eb82_first_en.pdf (dostęp 10.02.2015).

Eurobarometr (2015a). Gender Equality Report. Brussel: TNS Political & Social. Pobrano z: http://ec.europa.eu/justice/gender-equality/files/documents/eurobarometer_report_2015_en.pdf (dostęp 12.04.2015).

Eurobarometr (2015b). European Youth. Brussel: TNS Political & Social. Pobrano z: http://ec.europa.eu/public_opinion/flash/fl_408_en.pdf (dostęp 2.05.2015).

European Social Survey (2008). Voted last national election. Pobrano z: <http://www.europeansocialsurvey.org/data/country.html?c=turkey> (dostęp 23.04.2015).

European Union (2012). EU Youth Report. Luxemburg: Publications Office of the European Union. Pobrano z: http://ec.europa.eu/youth/library/reports/eu-youth-report-2012_en.pdf (dostęp 22.07.2014).

Eurostat (2009). Youth in Europe. Statistic Portrait. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Pobrano z: <http://pjp-eu.coe.int/documents/1017981/1668203/YouthinEurope.pdf/40f42295-65e4-407b-8673-95e97026da4a> (dostęp 12.04.2015).

Eurostat (2011). Indicators of Immigrant Integration. A Pilot Study. Luxemburg: European Union. Pobrano z: http://ec.europa.eu/danmark/documents/alle_emner/juridiske/110720_eurostatrapport_integratio_n_en.pdf. (dostęp: 31.10.2014).

EURYDICE (2010). Gender Differences in Educational Outcomes: England. Pobrano z: <https://doi.org/10.2797/3598>

EURYDICE (2012). Edukacja obywatelska w Europie. Warszawa: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.

Faulks, K. (2000). Citizenship. London - New York: Routledge.

Ferguson, A. (1995). An Essay on The History of Civil Society. Cambridge: Cambridge University Press.

Feyen, B. i Krzaklewska, F. (red.). (2013). The ERASMUS Phenomen - Symbol of a New European Generation?. Frankfurt Am Main: Peter Lang. <https://doi.org/10.3726/978-3-653-03007-5>

Flangan, C. (2009). "Young People's Civic Engagement and Political Development". W: Furlong, A. (red.). International Handbook on Youth and Young Adulthood. London: Routledge, 346-354.

Finer, S. (1997). The History Of Government. New York: Oxford University Press. Foley, M. i

Hodgkinson, V. (2003). "Introduction". W: Foley, M. i Hodgkinson, V. (red.). Civil Society: Civil Society Reader. Hanover: University Press of New England, vii-xxiv.

- Foner, N. i Alba, R. (2008). "Immigrant religion in the U.S. and Western Europe: bridge or barrier to inclusion?". *International Migration Review*, 42, 360-392. <https://doi.org/10.1111/j.1747-7379.2008.00128.x>
- Friedman, M. (2005). "Introduction". W: Friedman, M. (red.). *Woman and citizenship*. Cary: Oxford University Press, 3-14. <https://doi.org/10.1093/0195175344.003.0001>
- FRSE (2014). O programie. Pobrano z: <http://www.mlodziez.org.pl/program/o-programie> (dostęp 26.03.2014).
- Frycz Modrzewski, A. (1953). *Dzieła wszystkie, t. 1: O poprawie Rzeczypospolitej*, Warszawa: PIW.
- Fuchs, D., Guinaudeau, I. i Schubert, S. (2009). *National Identity, European Identity and Euroscepticism*. W: Fuchs, D., Magni-Berton, R. i Roger, A. (red.). *Euroscepticism. Images of Europe among mass publics and political elite*. Opladen/Farmington Hills: Barbara Budrich Publishers, 91-112. <https://doi.org/10.2307/j.ctvbkk081.7>
- Furseth, I. (2008). "Social Capital and Immigrant Religion". *Nordic Journal of Religion and Society*, 21(2), 147-164.
- Gajda, J. (2013). "Racjonalny patriotyzm jako antidotum skrajnego nacjonalizmu". W: Nikitorowicz, J. (red.). *Patriotyzm i nacjonalizm. Ku tożsamości kulturowej?*. Kraków: Impuls, 50-64.
- Garpich, M. (2013). "Europejczycy w transnarodowej przestrzeni aktywizacji i partycypacja polityczno-społeczna obywateli Unii Europejskiej w Wielkiej Brytanii". W: Kucharczyk, J. (red.). *Nic o nas bez nas. Partycypacja obywatelska Polaków w Wielkiej Brytanii*. Warszawa: Instytut Spraw Publicznych, 15-42.
- Geller, A., Tragarz, M., Witkowski, J. i Ziętkowska, J. (2011). *Przewodnik dla opiekunów samorządów*. Warszawa: CEO.
- Geller, P. (2015). In New Audio Speech, Islamic State (ISIS) Leader Al-Baghdadi Issues Call To Arms To All Muslims: "Islam was never a religion of peace. Islam is the religion of fighting". Pobrano z: <http://pamelageller.com/2015/05/islamic-state-call-to-war.html/> (dostęp 29.05.2016).
- Glenn, E. (2002). *Unequal Freedom: How Race and Gender Shaped American Citizenship and Labor*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Goldin, N., Patel, P. i Perry, K. (2014). *The Global Youth Wellbeing Index*. Washington: The Center for Strategic and International Studies (CSIS), The International Youth Foundation (IYF). Pobrano z: <http://www.youthindex.org/full-report/> (dostęp 21.05.2015).
- Górny, A. (1998). "Wybrane zagadnienia podejścia jakościowego w badaniach nad migracjami". *Prace migracyjne*, 20. Pobrano z: http://www.migracje.uw.edu.pl/site_media/files/020.pdf (dostęp 12.05.2013).
- Gramsci, A. (1971). *From Selections from the Prison Notebooks*. New York: International Publishers.
- Grimes, M. (2014). Big changes expected to new citizenship GCSEs from 2016. Pobrano z: <http://www.democraticlife.org.uk/2014/09/16/big-changes-expected-to-newcitizenship-gcse-from-2016/> (dostęp 23.04.2015).
- Grote, G. (2000). *History of Greece: From the Time of Solon to 403 B.C.* London: Routledge.

- Grzymała-Kazłowska, A. i Łodziński, S. (red.). (2008). Problemy integracji imigrantów. Koncepcje, badania, polityki. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
- Güllen, F. (2006). W kierunku globalnej cywilizacji miłości i tolerancji. Głowala, K. (tłum.). Warszawa: Instytut Dialogu Dunaj.
- Habermas, J. (1993). Obywatelstwo a tożsamość narodowa. Rozważania nad przyszłością Europy. Markiewicz, B. (tłum.). Warszawa: IFiS PAN.
- Habermas, J. (1999). Teorie działania komunikacyjnego. Tom I. Racjonalność działania a racjonalność społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Habermas, J. (2007). Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Harmsen, E. (2008). Islam, Civil Society and Social Work: Muslim Voluntary Welfare Associations in Jordan between Patronage and Empowerment. Amsterdam: Amsterdam University Press.
<https://doi.org/10.5117/9789053569955>
- Heater, D. (2004). Citizenship: the civic ideal in world history, politics and education. Manchester: Manchester University Press.
- Held, D. (1991). "Between State and civil society: Citizenship". W: Andrews, G. (red.). Citizenship. London: Lawrence & Wishart, 235-242.
- Hendry, Ch. (1996). "Understanding and Creating Whole Organizational Change Through Learning Theory". Human Relations, 5, 621-641. <https://doi.org/10.1177/001872679604900505>
- Hennink, M. (2007). International Focus Group Research. Cambridge: Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/CBO9780511619458>
- Hickley, M. (2009). "Majority of teachers don't want to promote 'brainwashing' patriotism to pupils". Daily Mail, 12.09.2009. Pobrano z: <http://www.dailymail.co.uk/news/article-1212921/Teachers-want-warn-pupils-patriotism-peril.html> (dostęp: 17.05.2015).
- Hobbes, T. (2005). Lewiatan czyli materia, forma i władza państwa kościelnego i świeckiego. Znamierowski, Cz. (tłum.). Warszawa: Fundacja Aletheia.
- Home Office (2015). 2010 to 2015 government policy: violence against women and girls. Pobrano z: <https://www.gov.uk/government/publications/2010-to-2015-government-policy-violence-against-women-and-girls/2010-to-2015-government-policy-violence-against-women-and-girls> (dostęp 23.05.2015).
- Hondagneu-Sotelo P. (2003). "Gender and migration. A Retrospective and Introduction". W: Hondagneu-Sotelo, P. (red.). Gender and U.S. Immigration. Contemporary Trends, Los Angeles: University of California, 3-18. <https://doi.org/10.1525/california/9780520225619.001.0001>
- Hopkins, N. i Blackwood, L. (2011). "Everyday citizenship: Identity and recognition", Journal Of Community & Applied Social Psychology, 21(3), 215-227. <https://doi.org/10.1002/casp.1088>
- Horky, S. (2009). "Persian Cosmos and Greek Philosophy: Plato's Associates and The Zoroastrian Magoi". Oxford Studies in Ancient Philosophy, XXXVII, 47-103.
- Hoskins, B. (2006). "Draft framework on Indicators for Active Citizenship". Konferencja: "Working towards Indicators on Active Citizenship", Ispra, Włochy, wrzesień 2006. Pobrano z:

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.132.1723&rep=rep1&type=pdf> (dostęp 1.05.2015).

Hoskins, B., Jesinghaus, J., Mascherini, M., Munda, G., Nardo, M., Saisana, M., Van Nijlen, D., Vidoni, D. i Villalba, E. (2006). *Measuring Active Citizenship in Europe*. Ispra: European Commission Institute for the Protection and Security of the Citizen. Pobrano z:

https://ec.europa.eu/jrc/sites/default/files/jrc-coin-measuring-active-citizenship-2006_en.pdf (dostęp 4.02.2015).

Huntington, S. (2000). *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*. Jankowska, H. (tłum). Warszawa: Warszawskie Wydawnictwo Literackie Muza.

İçduygu, A., Meydanoğlu, Y. i Sert, S. (2011). *Civil Society in Turkey: At a Turning Point*. CIVICUS Civil Society Index (CSI) Project. Country Report for Turkey II. Ankara: TÜSEV Publications.

Ince, B. (2012). "Citizenship education in Turkey: inclusive or exclusive". *Oxford Review of Education*, 38(2), 115-131. <https://doi.org/10.1080/03054985.2011.651314>

Inter-Parliamentary Union (2014). *Women in Parliament in 2013. The year in review*. Berlin - Hague: Inter-Parliamentary Union.

Işın, E. (2005). "Citizenship after orientalism. Ottoman citizenship". W: Kayman, F. i İçduygu, A. (red.). *In Challenges to Citizenship in Globalizing World: European Question and Turkish Experiences*. London: Routledge, 31-51.

Işın, E. i Wood, P. (1999). *Citizenship & Identity*. London - Thousand Oaks - New Delhi: SAGE Publications.

I&CE (Islamic & Citizenship Education) (2009a). *About us/ Our aims*. Pobrano z: <http://www.theiceproject.com> (dostęp 27.05.2016).

I&CE (Islamic & Citizenship Education) (2009b). *KS3 Programme of Study*. Pobrano z: <http://www.theiceproject.com> (dostęp 27.05.2016).

Jamsheer, H. (2009). *Historia powstania islamu jako doktryny społeczno-politycznej*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie DIALOG.

Janicka, I., Kucia, A. i Maćkowski, T. (2009). *Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik z ćwiczeniami dla gimnazjum. Część pierwsza*. Straszyn: Nowa Era.

Janicka, I., Kucia, A. i Maćkowski, T. (2012). *Dziś i jutro. Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik z ćwiczeniami dla gimnazjum. Część druga*. Straszyn: Nowa Era.

Jaeger, W. (1965). *Paideia: the Ideals of Greek Culture. Volume 1*. Highet, G. (tłum.). Oxford: Basil Blackwell.

Jochum, V., Pratten, B. i Wilding, K. (2005). *Civil renewal and active citizenship: A guide to the debate*. London: NCVO. Pobrano z: http://socialwelfare.bl.uk/subject-areas/government-issues/socialpolicy/ncvo/138025civil_renewal_active_citizenship.pdf (dostęp 12.01.2015).

Jowell, R. i Park, A. (1998). *Young People, Politics and Citizenship: a disengaged generation?* London: The Citizenship Foundation.

Juros, A. i Biały, A. (2013). *Zaangażowanie społeczne i aktywność obywatelska w Lublinie. Wyniki badań fokusowych*. Lublin: Związek Stowarzyszeń Forum Lubelskich Organizacji Pozarządowych.

Kabeer, N. (2005). "Introduction. The search for inclusive citizenship. Meanings and expressions in an interconnected world". W: Kabeer, N. (red.). Inclusive citizenship. London - New York: Zed Books, 1-27.

Kadirbeyoğlu, Z. (2007). "Changing conceptions of citizenship in Turkey". W: Bauböck, R., Perchinig, B. i Sievers, W. (red.). Citizenship policies in the New Europe. Amsterdam: Amsterdam University Press, 419-438.

Kahne, J. i Westheimer, J. (2004). "Educating the »Good« Citizen: Political Choices and Pedagogical Goals". Political Science and Politics, 02, 241-247. <https://doi.org/10.1017/S1049096504004160>

Kairska Deklaracja Praw Człowieka w Islamie (Cairo Declaration on Human Rights in Islam) (1990). Pobrano z: <http://www1.umn.edu/humanrts/instree/cairodeclaration.html> (dostęp 16.04.2015).

Kalin, I. (2011). "Roots of misconception. Euro-American perspective of Islam before and after September 11". W: Westerlund, D. i Svanberg, I. (red.). Islam in the West. Critical Concepts in Islamic Studies. Volume IV. Politics and Law. London - New York: Routledge, 205-248.

Kalmar, I. (2009). "Anti-semitism and Islamophobia: The Formation of Secret". Human Architecture: Journal of The Sociology of Self-Knowledge, VII(2), 135-144.

Kamali, M.H. (2009). "Diversity and Pluralism: A Qur'anic Perspective". International Institute of Advanced Islamic Studies (IAIS) Malaysia, 1(1), październik 2009, Special Issue: Islam and Pluralism, 27-54. Pobrano z: <http://karamah.org/wp-content/uploads/2011/10/Diversity-and-Pluralism1.pdf> (dostęp 23.04.2015).

Kapuściński, R. (2007). Ten Inny. Kraków: Znak.

Karta Europejskich Muzułmanów (Muslim of Europe Charter) (2002). Pobrano z: http://www.cie.ugent.be/documenten/muslim_charter.pdf (dostęp 22.04.2015).

Kartal, F. (2002). "Liberal and Republican conceptualisation of Citizenship: A theoretical inquiry". Turkish Public Administration Annual, vol. 27-28, 101-130. Pobrano z: http://www.academia.edu/1162380/Liberal_and_Republican_Conceptualizations_of_Citizenship_A_Theoretical_Inquiry (dostęp 12.01.2014).

Keating, A., Kerr, D., Benton, T., Mundy, E. i Lopes, J. (2010). Citizenship education in England 2001-2010: young people's practices and prospects for the future: the eighth and final report from the Citizenship Education Longitudinal Study (CELS). London: Department for Education. Pobrano z: https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/181797/DFE-RR059.pdf (dostęp 20.04.2015).

Kerr, D., Sturman, L., Schulz, W. i Burge, B. (2010). ICCS 2009 European Report: Civic knowledge, attitudes, and engagement among lowersecondary students in 24 European countries. Amsterdam: IEA.

Khan, M.Z. (1999). Islam and Human Rights. Islamabad: Islam International Publication. King, N. (2014). The Template Analysis Website. Pobrano z: <http://www.hud.ac.uk/hhs/research/template-analysis/> (dostęp 13.02.2015).

Knodel, J. (1995). "Focus Groups as a Method for Cross-Cultural Research in Social Gerontology". Journal of Cross-Cultural Gerontology, 10, 7-20. <https://doi.org/10.1007/BF00972029>

Kohlberg, L. (1973). "Continuities in childhood and adult moral development revisited". W: Baltes, P. i Schaie, W. (red.). *Lifespan Developmental Psychology. Personality and Socialisation*. New York: Academic Press, 179-204. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-077150-9.50014-9>

Konecki, K. (2005). "Jakościowe rozumienie innych a socjologia jakościowa", *Przegląd Socjologii Jakościowej*, 1(1), 1-3. Pobrano z: http://www.qualitativesociologyreview.org/PL/Volume1/PSJ_1_1_Editorial.pdf (dostęp 2.09.2013).

Konstytucja medyńska (2015). Pobrano z: <http://www.constitutionofmadina.com/blog/2012/02/22/constitution-of-medina-in-63-articles/> (dostęp 3.01.2015).

Konstytucja Rzeczypospolitej... (1997). Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997. Dz.U. 1997, NR 78, poz. 483. Pobrano z: <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU19970780483> (dostęp 15.10.2013).

Korzeniowski, J. i Machałek, M. (2011). *Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kristensen, N.N. i Solhaug, T. (2011). "Uncovering the Political in Non-political. Young Muslim Immigrant Identities". *UTBILDNING & DEMOKRATI*, 20(2), 93-112. Pobrano z: <https://www.oru.se/globalassets/oru-sv/forskning/forskningsmiljoer/hs/humus/utbildning-och-demokrati/2011/nr-2/norgaardkristensen-solhaug---uncovering-the-political-in-non-political-young-muslimimmigrant-identities.pdf> (dostęp: 12.04.2015).

Kubicki, P. (2006). "Społeczność muzułmańska w Polsce". W: Górak-Sosnowska, K., Kubicki, P. i Pędziwiatr, K. (red.). *Islam i obywatelskość w Europie*. Warszawa: Elipsa, 124-137.

Kuczałek, I. i Urban, M. (2009a). *Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik dla gimnazjum. Część 1*. Warszawa: Żak Wydawnictwo Edukacyjne.

Kuczałek, I. i Urban, M. (2009b). *Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik dla gimnazjum. Część 2*. Warszawa: Żak Wydawnictwo Edukacyjne.

Kuhn, T. (2012). "Why Educational Exchange Programmes Miss Their Mark: Cross-Border Mobility, Education and European Identity". *JCMS: Journal of Common Market Studies*, 50(6), 994-1010. <https://doi.org/10.1111/j.1468-5965.2012.02286.x>

Kymlicka, W. (1995). *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: Clarendon Press.

Kymlicka, W. (2001). *Politics in the Vernacular: Nationalism, Multiculturalism, and Citizenship*. Oxford - New York: Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/0199240981.001.0001>

Kymlicka, W. (2002). *Contemporary Political Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.

Kymlicka, W. i Norman, W. (2000). "Citizenship in Culturally Diverse Societies: Issues, Contexts, Concepts". W: Kymlicka, W. i Norman, W. (red.). *Citizenship in Diverse Society*. Oxford: Oxford University Press, 1-44. <https://doi.org/10.1093/019829770X.003.0001>

Lave, J. i Wenger, E. (1991). *Situated Learning: Legitimate Peripheral Participation*. Cambridge: Press Syndicate of University of Cambridge. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511815355>

Lewis, B. (1996). "Islam and Liberal Democracy: A Historical Overview", *Journal of Democracy*, 7(2), 52-63. <https://doi.org/10.1353/jod.1996.0030>

- Lewis, B. (2003a). "A Historical Overview". W: Diamond, L., Plattner, M. i Brumberg, D. (red.). *Islam and democracy in the Middle East*. Baltimore - London: The Johns Hopkins University Press, 208-219.
- Lewis, B. (2003b). *Muzułmański Bliski Wschód*. Danecki, J. (tłum.). Gdańsk: Marabut.
- Lewis, B. (2010). "Europa, islam i społeczeństwo obywatelskie". Wilasz, W. (tłum.). W: *Rozmowy w Castel Gandolfo*. Tom I. Warszawa - Kraków: Centrum Myśli Jana Pawła II - Znak, 605-614.
- Lewowicki, T. (2013). "Edukacja wobec odwiecznych i współczesnych problemów świata - konteksty i wyzwania edukacji międzykulturowej". *Edukacja Międzykulturowa*, 2, 19-37.
- Liamputtong, P. (2008). *Doing Cross-Cultural Research: Ethical and Methodological Perspectives*. Dordrecht: Springer Netherland. <https://doi.org/10.1007/978-1-4020-8567-3>
- Liamputtong, P. (2010). "Cross-Cultural Research and Qualitative Inquiry". *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 1(1), 16-29. Pobrano z: <http://dergipark.ulakbim.gov.tr/tojq/article/viewFile/5000093434/5000086888> (dostęp 14.09.2013).
- Liauw, I. (2014). *Investigating the Role of Religiosity in Adolescents' Civic Engagement*. Stanford: Stanford Graduate School of Education.
- Lisiecki, P. (2015). *Dżihad i samozagłada Zachodu*. Lublin: Fabryka Słów.
- Lister, M. i Pia, E. (2008). *Citizenship in Contemporary Europe*. Edinburgh: Edinburgh University Press. <https://doi.org/10.3366/edinburgh/9780748633418.001.0001>
- Lister, R. (2008). "Inclusive Citizenship, Gender and Poverty: Some Implications for Education for Citizenship". *Citizenship Teaching and Learning*, 4(1). Pobrano z: <http://www.citized.info/ejournal/Vol%204%20No%201/Ruth%20Lister.pdf> (dostęp 7.02.2014).
- Liwiusz, T. (1968). *Dzieje Rzymu od założenia miasta: księgi I-IV*. Kościółek, A. (tłum.). Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Lochocki, T. (2010). *Trends, Causes and Patterns of Young People's Civic Engagement in Western Democracies*. Oslo - Bergen: Center for Research in Civil Society and Voluntary sector.
- Locke, J. (1992). *Dwa traktaty o rządzie*. Rau, Z. (tłum.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Lyons, H., Bike, D., Denis, H., Ojeda, L., Johnson, A., Rosales, R. i Flores, L. (2013). "Qualitative Research as Social Justice Practice with Culturally Diverse Populations". *Journal for Social Action in Counseling and Psychology*, 5(2), 10-25. Pobrano z: http://www.psysr.org/jsacp/Lyons-Etal-V5N2-13_10-25.pdf (dostęp 13.09.2013).
- Machiavelli, N. (1970). *Prince*. Bull, G. (tłum.). London: Folio Society.
- Magnette, P. (2005). *Citizenship: The History of an Idea*. Essex: ECPR Press.
- Magoska, M. (2001). *Obywatel w procesie zmian*. Kraków: Księgarnia Akademicka.
- Mann, M. (1987). "Ruling Class Strategies and Citizenship". *Sociology*, 21(3), 339-354. <https://doi.org/10.1177/0038038587021003003>
- March, J. i Olsen, J. (2005). *Instytucje. Organizacyjne podstawy polityki*. Sielski, D. (tłum.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

- Marody, M. (1976). Sens teoretyczny a sens empiryczny pojęcia postawy. Analiza metodologiczna zasad doboru wskaźników w badaniach nad postawami. Warszawa: PWN.
- Marshall, T. (1996). "Citizenship and social class". W: Marshall, T. i Bottimore, T. (red.). Citizenship and Social Class. London: Pluto Press, 3-53.
- Martiniello, M. (1994). "Citizenship of the European Union: A Critical View". W: Bauböck, R. (red.). From Aliens to Citizens. Aldershot: Avebury Press, 29-47.
- Martiniello, M. (2005). "Political Participation, Mobilisation and Representation of Immigrants and their Offspring in Europe". Willy Brandt Series of Working Papers in International Migration and Ethnic Relations", 1(05). Malmö, Sweden: Malmö University. Pobrano z: http://dspace.mah.se/bitstream/handle/2043/1495/WB_1-05.pdf;jsessionid=DFF919F12E4E1DAC92233BF20BC3DC28?sequence=1 (dostęp 4.10.2014).
- Mawdudi, A. (1995). Human rights in Islam. Lahore: Islamic Publication.
- McClelland, J. (1996). A History of Western Political Thought. London - New York: Routledge.
- McCrone, D. i Kiely, R. (2000). "Nationalism and Citizenship". Sociology, 34(1), 19-34. <https://doi.org/10.1177/S0038038500000031>
- McLoughlin, S. (2012). "United Kingdom". W: Nielsen, J.S., Akgonul, S., Alibasić, A. i Raciuc, E. (red.). Yearbook of Muslims in Europe. Volume 4. Leiden - Boston: Brill, 618-641. https://doi.org/10.1163/9789004234499_047
- McLuhan, M. (1969). The Gutenberg Galaxy: the making of typographic man. New York: New American Library.
- Melosik, Z. (1998). "Obywatelstwo, czas (historia) i przestrzeń (geografia)". W: Melosik, Z. i Przyszczypkowski, K. (red.). Wychowanie obywatelskie. Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne. Toruń - Poznań: EDYTOR, 57-68.
- MEB (2004). İlköğretim ve orta öğretim kurumlarında Okul Öğrenci Meclislerinin EYLÜL 2004/2564. Pobrano z: http://mevzuat.meb.gov.tr/html/2564_0.html (dostęp 3.05.2013).
- MEB (2009a). İlköğretim 1, 2 ve 3. Sınıflar Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programı ve Kılavuzunda. Pobrano z: <http://talimterbiye.mebnet.net/Ogretim%20Programlari/ilkokul/2010-2011/HayatBilgisi-3.S%C4%B1n%C4%B1f.pdf> (dostęp 8.12.2012).
- MEB (2009b). Sosyal Bilgiler Dersi İlköğretim 4. ve 5. Sınıflar Öğretim Programı ve Klavuzu. Pobrano z: <http://ttkb.meb.gov.tr/program2.aspx> (dostęp 8.12.2012).
- MEB (2009c). Sosyal Bilgiler Dersi 6 ve 7. Sınıflar Öğretim Programı ve Klavuzu. Pobrano z: <http://ttkb.meb.gov.tr/program2.aspx> (dostęp 8.12.2012).
- MEB (2010). Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi Dersi (8. Sınıf) Öğretim Programı. Pobrano z: <http://ttkb.meb.gov.tr/program2.aspx> (dostęp 8.12.2012).
- MEB (2013). Demokrasi ve İnsan Hakları Dersi Öğretim Programı. Pobrano z: <http://ttkb.meb.gov.tr/program2.aspx> (dostęp 20.12.2014).
- MEN (1999). Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego. Pobrano z:

http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_pr_1997-2006/rozp_14.php?wrapper=test (dostęp 18.05.2014).

MEN (2008). Podstawa programowa z komentarzami. Tom 4. Edukacja historyczna i obywatelska w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. Historia i społeczeństwo, historia, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości, ekonomia w praktyce, wychowanie do życia w rodzinie, etyka, filozofia. Pobrano z: http://men.gov.pl/wp-content/uploads/2011/02/men_tom_4.pdf (dostęp 18.05.2014).

Menz, M. (2006). "Czy polskiej szkole potrzebna jest edukacja obywatelska?". Wiadomości Historyczne, 5, 40-45.

Merali, A. (2016). "Islamophobia in United Kingdom National Report 2015". W: Bayrakli, E. i Hafez, F. (red.). European Islamophobic Report. Istanbul - Washington - Cairo: SETA, 549-578.

Miller, D. (2002). Citizenship and National Identity. Malden: Polity Press.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego (1920). Program nauki w szkołach powszechnych siedmioklasowych. Geografia z nauką o Polsce współczesnej. Warszawa: Drukarnia "Rola" J. Burjana.

Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego (1924). Program gimnazjum państwowego. Wydział humanistyczny. Warszawa: Książnica Polska.

Ministry of Justice (2009). Rights and Responsibilities: developing our constitutional framework. London: Crown Copyright.

Mirahmadi, H. i Farooq, M. (2010). Community Based Approach to Countering Radicalization. Washington DC: World Organization for Resources Development and Education.

Mirza, J. (2004). The Differences Between the Righteous Caliphate and the Umayyad Caliphate. Pobrano z: http://www.alarqam.com/docs/research/Differences_Between_Righteous_Caliphate_and_Umayyad.pdf (dostęp 26.11.2014).

Mitchell, K. (2015). "Rethinking the 'Erasmus Effect' on European Identity". JCMS: Journal of Common Market Studies, 53, 330-348. <https://doi.org/10.1111/jcms.12152>

Morley, D. i Robins, K. (1995). Space of Identity. Global Media, Electronic Landscape and Cultural Boundaries. London: Routledge.

Mrozek-Dumanowska, A. (1999). "Islam a demokracja". W: Mrozek-Dumanowska, A. (red.). Islam a demokracja. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe AKSON, 9-39.

Nalborczyk, A. i Grodź, S. (2012). "Poland". W: Nielsen, J.S., Akgonul, S.S., Alibasić, A. i Raciuc, E. (red.). Yearbook of Muslims in Europe. Volume 4. Leiden - Boston: Brill, 455-468. https://doi.org/10.1163/9789004234499_035

Napiontek, O. (2013). "Szkoła - przestrzeń obywatelskiego uczestnictwa". W: Kordasiewicz, A. i Sadura, P. (red.). Edukacja obywatelska w działaniu. Warszawa: Fundacja Civis Polonus, Wydawnictwo Naukowe Scholar, 104-127.

Nasr, S. i Vali, R. (1995). Mawdudi and the Making of Islamic Revivalism. Oxford, New York: Oxford University Press.

Niessen, J. i Huddleston, T. (2009). Handbook on Integration for Policy-Makers and Practitioners. France: European Commission.

- Nieżgoda, M. (2014). "Młodzież. Kłopotliwa kategoria socjologiczna". *Jagiellońskie Studia Socjologiczne*, 1, 13-34.
- Nikitorowicz, J. (2013). "Tożsamość - twórczy wysiłek ku patriotyzmowi". W: Nikitorowicz, J. (red.). *Patriotyzm i nacjonalizm. Ku jakiej tożsamości kulturowej?*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 29-49.
- Norris, P. i Inglehart, R. (2004). "Religious Organizations and Social Capital". *The International Journal of Not-for-Profit Law*, 7(1). Pobrano z: http://www.icnl.org/research/journal/vol6iss4/art_2.htm (dostęp 30.03.2015).
- Nowak, S. (1973). *Teorie postaw*, Warszawa: PWN.
- Oborune, K. (2013). "Becoming more European after ERASMUS? The Impact of the ERASMUS Programme on Political and Cultural Identity". *Epiphany. Journal of Transdisciplinary Studies*, 6(1), 282-202. <https://doi.org/10.21533/epiphany.v6i1.60>
- OECD (2005). *Reviews of National Policies for Education. Basic Education in Turkey. Background Report*. Pobrano z: <http://www.oecd.org/edu/school/39642601.pdf> (dostęp: 20.03.2015). <https://doi.org/10.1787/9789264009745-en>
- OECD (2013). *Education at a Glance 2013. Turkey*. Pobrano z: http://www.oecd.org/edu/Turkey_EAG2013%20Country%20Note.pdf (dostęp 26.05.2015).
- O'Leary, S. (1996). *The Evolving Concept of Community Citizenship: From the Free Movement of Persons to Union Citizenship*. Hague - London - Boston: Kluwer International Law.
- Olech, A. (2013). "Wstęp". W: Olech, A. (red.). *Przepis na uczestnictwo. Diagnoza partycypacji publicznej w Polsce. Tom II*. Warszawa: Instytut Spraw Publicznych, 5-11.
- O'Mahony, E. i Prunty, M. (2007). *Active Citizenship in Faith-based Communities. A Report from Focus Groups*. Dublin: Council for Research & Development, A Commission of the Irish Bishops' Conference.
- Oman, D. i Thoresen, C. (2002). "Does Religion Cause Health?: Differing Interpretations and Diverse Meanings". *Journal of Health Psychology*, 7, 365-380. <https://doi.org/10.1177/1359105302007004326>
- Oommen, T. (1997). *Citizenship, Nationality and Ethnicity*. Cambridge: Polity Press. Osborne, E. i Yates, S. (2006a). *21st Century Citizenship & PSHE: Student Book Year 7*. Oxford: Oxford University Press.
- Osborne, E. i Yates, S. (2006b). *21st Century Citizenship & PSHE: Student Book Year 8*. Oxford: Oxford University Press.
- Osborne, E. i Yates, S. (2006c). *21st Century Citizenship & PSHE: Student Book Year 9*. Oxford: Oxford University Press.
- Osman, F. (2001). *Islam in a Modern State: Democracy and the Concept of Shura*, Washington D.C.: Center for Muslim-Christian Understanding History and International Affairs. Pobrano z: http://www.usc.edu/schools/college/crcc/private/cmje/issues/more_issues/Islam_in_a_Modern_State_Democracy_and_Shura.pdf (dostęp 7.12.2014).
- Ossowska, M. (1983). "Wzór obywatela w ustroju demokratycznym". W: *O człowieku, moralności i nauce. Miscellanea*. Warszawa: PWN.

- Özpolat, V. (red.). (2012). Vatandaşlık ve Demokrasi Eğitimi 8 Ders Kitabı. Ankara: MEB.
- Pacewicz, A. i Merta, T. (2009). Wiedza o społeczeństwie w gimnazjum. KOSS. Podręcznik i ćwiczenia. Część 1. Warszawa: CIVITAS, CEO.
- Pacewicz, A. i Merta, T. (2010). Wiedza o społeczeństwie w gimnazjum. KOSS. Podręcznik i ćwiczenia. Część 2. Warszawa: CIVITAS, CEO.
- Pacewicz, A. i Waśkiewicz, A. (2008). "Komentarze do podstawy programowej przedmiotu wiedza o społeczeństwie". W: Podstawa programowa z komentarzami. Tom 4. Edukacja historyczna i obywatelska w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum, MEN, 112-127. Pobrano z: http://www.ceo.org.pl/sites/default/files/news-files/komentarz_do_podstawy_programowej.pdf (dostęp 12.09.2014).
- Parlament Europejski (1992). Traktat z Maastricht. Pobrano z: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=URISERV:xy0026> (dostęp 19.12.2014).
- Parlament Europejski (1997). Traktat amsterdamski. Pobrano z: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1471450821058&uri=CELEX:11997D/TXT> (dostęp 17.08.2016).
- Parlament Europejski (2005). Traktat ustanawiający Konstytucję dla Europy. Pobrano z: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2004:310:FULL&from=PL> (dostęp 19.12.2014).
- Parlament Europejski (2006). Recommendation 2006/962/EC of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning. Pobrano z: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006H0962&from=EN> (dostęp 30.10.2014).
- Parlament Europejski (2014). Results of 2014 European election. Man and Woman Distribution. Pobrano z: <http://www.europarl.europa.eu/elections2014-results/en/gender-balance.html> (dostęp 30.10.2014).
- Parray, T.A. (2012). "»Islamic Democracy« or Democracy in Islam: Some Key Operational Democratic Concepts and Notions". World Journal of Islamic History and Civilization, 2(2), 66-86. Pobrano z: http://www.academia.edu/3015524/ Islamic_Democracy_or_Democracy_in_Islam_Some_Key_Operational_Democratic_Concepts_and_Notions (dostęp 14.03.2015).
- Partridge, E. (1990). Origins: A Short Etymological Dictionary of Modern English. London: Routledge.
- Pełnomocnik Rządu ds. Równego Traktowania (2009). Informacja Rządu w sprawie polityki na rzecz równouprawnienia i przeciwdziałania dyskryminacji z powodu płci. Warszawa: Sejm Rzeczypospolitej Polskiej.
- Pew Research Center (2011). The Future of the Global Muslim Population. Pobrano z: <http://www.pewforum.org/The-Future-of-the-Global-Muslim-Population.aspx> (dostęp 24.08.2012).
- Pew Research Center (2013). The World's Muslims: Religion, Politics and Society. Pobrano z: <http://www.pewforum.org/files/2013/04/worlds-muslims-religion-politicssociety-full-report.pdf> (dostęp: 05.07.2013).
- Pędziwiatr, K. (2005). Od islamu imigrantów do islamu obywateli: muzułmanie w krajach Europy Zachodniej. Kraków: Wydawnictwo Nomos.
- Pędziwiatr, K. (2006). "Muzułmanin - Obywatel". Op. Cit., 3(30). Pobrano z: <http://www.arabia.pl/content/view/284174/2/> (dostęp 24.08.2012).

Pędziwiatr, K. (2010). *The New Muslim Elites in European Cities: Religion and Active Social Citizenship Amongst Young Organized Muslims in Brussels and London*. Saarbrücken: VDM Verlag Dr. Müller.

Pędziwiatr, K. (2012). "The New Muslim Religious Brokers in European Cities and Politics of Muslim Citizenship". *COLLEGIUM: Studies across Disciplines in the Humanities and Social Sciences*, 11, 83-99.

Pędziwiatr, K. (2016). "Islamophobia in Poland. National Report 2015". W: Bayraklı, E. i Hafez, F. (red.). *European Islamophobic Report*. Istanbul - Washington - Cairo: SETA, 423-442.

Pierzchała, M. i Walczak-Duraj, D. (2014). *Obywatelskość jako płaszczyzna integracji społeczności muzułmańskich ze społeczeństwem polskim. Na przykładzie Ligi Muzułmańskiej w Rzeczypospolitej Polskiej*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Pietrusińska, M. (2014). "Edukacja obywatelska na uniwersytecie". W: Pietrusińska, M. (red.). *Edukacja obywatelska w praktyce*. Warszawa: Stowarzyszenie Centrum Integracji Międzykulturowej.

Pietrzyk-Reeves, D. (2004). *Idea społeczeństwa obywatelskiego: współczesna debata i jej źródła*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.

Platon (2003). *Państwo*. Witwicki, W. (tłum.). Kęty: Wydawnictwo ANTYK.

Pocock, J.G.A. (1995). "The Idea of Citizenship Since Classical Times". W: Beiner, R. (red.). *Theorizing Citizenship*. New York: State University of New York Press, 29-52.

Polska Liga Obrony (2014). *O nas*. Pobrano z: <http://polskaligaobrony.org.pl/o-nas/> (dostęp 29.05.2016).

Popper, K. (1962). *The Open Society and Its Enemies: The Spell of Plato*. London: Routledge & Kegan Paul.

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (1948). Organizacja Narodów Zjednoczonych.

Putnam, R. (1995). *Demokracja w działaniu. Tradycje obywatelskie we współczesnych Włoszech*. Szacki, J. (tłum.). Warszawa - Kraków: Fundacja im. Stefana Batorego - Znak.

Putnam, R. (2008). *Samotna gra w kręgle: upadek i odrodzenie wspólnot lokalnych w Stanach Zjednoczonych*. Sadura, P. i Szymański, S. (tłum.). Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.

Putnam, R. i Campbell, D. (2010). *American Grace: How Religion Divides and Unites Us*. New York: Simon and Schuster.

Raabe, S. i Womela, P. (2008). "Słowo wstępne". W: Siellawa-Kobowska, K. (red.). *Edukacja obywatelska w Niemczech i Polsce. Raport z badań*. Warszawa: Fundacja Konrada Adenauera w Polsce, 9-13.

Raciborski, J. (2011). *Obywatelstwo w perspektywie socjologicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Rada Europy (2000). *Deklaracja XX Sesji Konferencji Europejskich Ministrów Edukacji - Polityka na rzecz demokracji obywatelskiej i spójności społecznej: wyzwania i strategię dla Europy*. Bruksela: Rada Europy.

Rada Europy (2010). *Karta Edukacji Obywatelskiej i Edukacji o Prawach Człowieka*. Bruksela: Rada Europy.

- Radzik, R. (1997). "Co to jest naród?". *Znak*, 3, 79-91.
- Ramadan, T. (2004). *Western Muslims and the Future of Islam*. Oxford: Oxford University Press.
<https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195183566.001.0001>
- Ramadan, T. (2007). *Europe and its Muslims: Building a Common Future*. Pobrano z:
<http://www.tariqramadan.com/spip.php?article1049> (dostęp 24.08.2012).
- Ramadan, T. (2009) *Radical Reform. Islamic Ethics and Liberation*. Oxford: Oxford University Press.
- Raza, M. (2011). *The Mosques in Communities' Project: Understanding the Role of Mosques in Relation to their Local Communities Exploratory Perspectives*. London: MINAB.
- Reckinger, C. (2007). "Islam and democracy an oxymoron?". *Politik*, grudzień, 21-23. Pobrano z:
http://www.forum.lu/pdf/artikel/6298_272_Reckinger.pdf (dostęp 9.12.2014).
- Redhead, B. (red.). (1995). *Plato to NATO: Studies in Political Thoughts*. Harmondsworth, Middlesex: Penguin Books.
- Reed, J. (2005). *Young Muslims in the UK: Education and Integration*. Manchester: Institute for Public Policy Research. Pobrano z: <http://library.fes.de/pdf-files/bueros/london/03682.pdf> (dostęp 12.08.2014).
- Rehan, S. (2013). "Origin and Development of Human Rights in Islam and the West: A Comparative Study", *International Journal of Social Science and Humanity*, 3(1), 36-38.
<https://doi.org/10.7763/IJSSH.2013.V3.189>
- Richardson, K. (2003). *Success for school. GCSE short course. Citizenship*. London: Letts and Lonsdale.
- Riesenberg, P. (1994). *Citizenship in the Western Tradition: Plato to Rousseau*. Chapel Hill - London: University of North Carolina Press.
- Rousseau, J.J. (1997). *The Social Contract and Other Later Writings*. Gourevitch, V. (tłum.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Sabine, G. i Thorson, T. (1993). *A History of Political Theory*. Fort Worth: Holt Rinehart & Winston.
- Sachedina, A. (2009). *Islam and the Challenge of Human Rights*. New York: Oxford University Press.
<https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195388428.001.0001>
- Sadurski, W. (2005). "Obywatelstwo europejskie". *Studia Europejskie*, 4, 31-45.
- Saeed, R.A. (2013). "Human Rights in Islam and the West (The Last Seremon of the Prophet and UDHR)". *Jihāt al-Islām*, 6(2), 7-27. Pobrano z: <http://pu.edu.pk/images/journal/jihat-ul-islam/PDF/01%20Human%20Rights%20In%20Islam-Jan-Jun-2013.pdf> (dostęp 19.02.2015).
- Sajoo, A.B. (2003). "Introduction: Civic Quest and Bequest". W: Sajoo A.B. (red.). *Civil Society in the Muslim World: Contemporary Perspective*. London: I.B. Tauris, 1-34.
- Sakaoğlu, N. (2003). *Osmanlı'dan Günümüze Eğitim*. Istanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınlar.
- Sakowicz, E. (2014). *Muzułmańska edukacja i wychowanie. Pedagogiczna wizja M. Fetullaha Gülena*. Białystok - Warszawa: Libra - Dunaj Instytut Dialogu.

- Sarwar, G. (1992). *Islam. Beliefs and Teaching*. London: The Muslim Educational Trust. Sassen, S. (2002). "Towards Post-National and Denationalized Citizenship". W: Işın E., Turner B. (red.). *Handbook of Citizenship*. London: SAGE, 277-291.
- Schiller, M. (2010). "Transformations: the migrant woman's movement in Amsterdam in the context of diversity politics". W: Warat, M. i Małek, A. (red.). *Ponad granicami. Kobiety, migracje, obywatelstwo*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 133-148.
- Schulz, W., Ainley, J., Fraillon, J., Kerr, D. i Losito, B. (2010). *ICCS 2009 International Report: Civic knowledge, attitudes, and engagement among lowersecondary school students in 38 countries*. Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).
- Seligman, A. (1997). "Komentarze o społeczeństwie obywatelskim i obywatelskiej cnotie w ostatniej dekadzie XX wieku". Szacki, J. (tłum.). W: Szacki, J. (red.). *Ani książkę, ani kupiec: Obywatel. Idea społeczeństwa obywatelskiego w myśli współczesnej*. Kraków: Znak, 174-198.
- Seneka (1961). *Listy moralne do Lucylusza*. Kornatowski, W. (tłum.). Warszawa: PWN. SGHTVchannel (2013). *Kobiety w islamie - Wywiad z dr Górak-Sosnowską*. Video online. Pobrano z: <https://www.youtube.com/watch?v=Osq1XakQ9vc> (dostęp 12.05.2015).
- Shaded, M. (2016). Staniszewski, M. (red.). *Zdelegalizujmy islam*. (Wersja online: Miriam Shaded dla "Wprost": Islam powinien być w Polsce zdelegalizowany, jest sprzeczny z konstytucją). Wywiad. *Wprost*, 10, 21-23. Pobrano z: <https://www.wprost.pl/533250/Miriam-Shaded-dla-Wprost-Islam-powinien-byc-w-Polscezdelegalizowany-jest-sprzeczny-z-konstytucja> (dostęp 29.05.2016).
- Shafaat, A. (1984). "A Commentary on The Qur'an 4:34". Al-Ummah, Montreal, Canada. Pobrano z: <http://www.themodernreligion.com/women/dv-4-34-shafaat.html> (dostęp 16.08.2016).
- Sharma, U. i Sharma, S. (2001). *Indian Political Thought*. New Delhi: Atlantic Publishers & Dist.
- Shils, E. (2010). "Co to jest społeczeństwo obywatelskie?". Lachowska, D. (tłum.). W: *Rozmowy w Castel Gandolfo. Tom I*. Warszawa - Kraków: Centrum Myśli Jana Pawła II - Znak, 513-542.
- Sieć SPLIT (2011). Radosław Markowski (red.). *W kierunku społeczeństwa obywatelskiego. Kapitał społeczny na poziomie lokalnym na podstawie badań przeprowadzonych w 32 polskich miastach*. Pobrano z: <http://siecsplot.pl/static/upload/moj-samorzad/ekspertyza-1.pdf> (dostęp 16.08.2016).
- Signals, E. (2009). "Does ERASMUS Student Mobility promote a European Identity?". *Webpapers on Constitutionalism & Governance beyond the State*, 2, 1-23. Pobrano z: https://www.wiso.uni-hamburg.de/fileadmin/sowi/politik/governance/ConWeb_Papers/conweb2-2009.pdf (dostęp 15.03.2015).
- Silverman, D. (2012). *Interpretacja danych jakościowych*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Sinha, J., Greenspan, I. i Handy, F. (2011). "Volunteering and civic participation among immigrant members of ethnic congregations: complementary not competitive". *Journal of Civil Society*, 7(1), 23-40. <https://doi.org/10.1080/17448689.2011.553409>
- Słownik języka polskiego (2012). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Smidt, C. (1999). "Religion and Civic Engagement: A Comparative Analysis", *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 565 (Civil Society and Democratization), 176-192. <https://doi.org/10.1177/0002716299565001012>
- Smith, L. (1995). *Nations and Nationalism in a Global Era*. Cambridge: Polity Press.

- Smith, L. (1999). *Decolonising methodologies: Research and indigenous peoples*. London - Dunedin: Zed Books - University of Otago Press.
- Soysal, Y. (1996). "Changing Citizenship in Europe: Remarks on Postnational Membership and the National State". W: Cesarani, D. i Fulbrook, M. (red.). *Citizenship, Nationality and Migration in Europe*. London: Routledge, 17-29.
- Spencer, R. (2002). *Islam Unveiled. Disturbing Questions About World's Fastest-Growing Religion*. United States: Encounter Books.
- Splitter, L. (2012). "Asking Some Hard Questions About Citizenship". *Morality and Identity. Public Organization Review*, 12(3), 255-275. <https://doi.org/10.1007/s11115-012-0183-x>
- Stone, P. (2012). *Turkey. A short history*. London: Thames & Hudson.
- Sunnah.com (2015). Pobrano z: <http://www.sunnah.com> (wielokrotny dostęp).
- Surowiecka, A. (2012). "Obywatelstwo europejskie - pojęcie i ewolucja". *Perspectiva. Legnickie Studia Teologiczno-Historyczne*, IX(2), 165-180. Pobrano z: <http://perspectiva.pl/pdf/p20/12SUROWIECKA.pdf> (dostęp 30.11.2013).
- Szacki, J. (2004). *Historia myśli socjologicznej*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Szafraniec, K. (2012). *Dojrzewający obywatele dojrzewającej demokracji. O stylu politycznej obecności młodych*. Warszawa: Instytut Obywatelski.
- Szkoła bez przemocy (2009). *Raport roczny programu społecznego "Szkoła bez przemocy"*. Warszawa: Profile.
- Szlendak, Z. (2012). "Zażyłość oparta na nieporozumieniach. O hipotezie międzygeneracyjnej solidarności tolerancyjnej". *Ruch prawniczy, ekonomiczny i socjologiczny*, 3, 75-90. <https://doi.org/10.14746/rpeis.2012.74.3.4>
- The Environics Institute (2012). *Canadians on Citizenship. The first national survey on what it means to be a citizen in Canada*. Pobrano z: <https://www.icc-icc.ca/en/news/docs/2012/Canadians%20on%20Citizenship%20-%20Final%20Report%20-%20Mar%201.pdf> (dostęp 31.05.2015).
- The Immigration, Asylum and Nationality Act (2006). Pobrano z: <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2006/13/contents> (dostęp 12.10.2013).
- Tibi, B. (2008). *Political Islam, World Politics and Europe: Democratic Peace and Euro-Islam versus Global Jihad*. London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203934845>
- Tönnies, F. (1988). *Rozprawa o komunizmie i socjalizmie jako empirycznych formach kultury*. Łukasiewicz, M. (tłum.). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Torney-Purta, J., Lehmann, R., Oswald, H. i Schulz, W. (2001). *Citizenship and Education in Twenty-eight Countries. Civic Knowledge and Engagement at Age Fourteen*. Amsterdam: IEA.
- Trzciński, K. (2002). "Obywatelstwo w Europie. Idea i jej wyraz formalny w perspektywie historycznej". *Studia Europejskie*, 2, 45-67.
- Tukidydes (1991). *Wojna peloponeska*. Kumaniecki, K. (tłum.). Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.

Turan, S. (2015). "A Retrospective and Critical View of Turkish Citizenship Education". W: Aslan, E. i Hermansen, M. (red.). Islam and Citizenship Education. Wien: Springer VS, 209-224.

https://doi.org/10.1007/978-3-658-08603-9_15

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası (1982). Pobrano z:

<https://www.tbmm.gov.tr/anayasa/anayasa82.htm> (dostęp: 5.10.2013).

Türk Vatandaşlık Kanunu (2009). Pobrano z: <https://www.tbmm.gov.tr/kanunlar/k5901.html> (dostęp 12.10.2013).

Turner, B. (1992). "Outline of a Theory of Citizenship". W: Mouffe, C. (red.). Dimensions of Radical Democracy: Pluralism, Citizenship, Community. London: Verso, 33-62.

UNICEF (2013). Secondary net enrolment rate - Percentage. Pobrano z:

<http://data.worldbank.org/indicator/SE.SEC.NENR/countries> (dostęp 22.05.2015).

Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (1991). Pobrano z:

<http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU19910950425> (dostęp 23.05.2014).

Ustawa z dnia 2 kwietnia 2009 roku o obywatelstwie polskim (2009). Dz.U. z 2012 r. poz. 161.

Pobrano z: <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20120000161> (dostęp: 10.10.2013).

Venel, N. (2006). "Transformacje obywatelskości i religijności wśród młodych francuskich muzułmanów". Roethel, A. i Pędziwiatr, K. (tłum.). W: Górak-Sosnowska, K., Kubicki, P. i Pędziwiatr, K. (red.). Islam i obywatelskość w Europie. Warszawa: Elipsa, 181-191.

Venhaus, J. (2010). Why Youth Join al-Qaeda. Washington DC: United States Institute of Peace.

Wales, J. (2009). Citizenship Today. London: HarperCollins Publishers. Wales, J. (2010). GCSE

Citizenship. London: Collins.

Wałdoch, M. (2008). "Krótka historia społeczeństwa obywatelskiego". Słowo Młodych, 1. Pobrano z:

http://www.academia.edu/6431295/Kr%C3%B3tka_historia_idei_spo%C5%82ecze%C5%84stwa_obywatelskiego_S%C5%82owo-M%C5%82odych_nr_1_4_2008 (dostęp 10.04.2015).

Warat, M. (2010). "»Niewidzialny aktywizm«? Brytyjskie muzułmanki i polityka na przykładzie Birmingham". W: Warat, M. i Małek, A. (red.). Ponad granicami. Kobiety, migracje, obywatelstwo. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, s. 109-132.

Warat, M. i Małek, A. (2010). Wprowadzenie. W: Warat, M. i Małek, A. (red.). Ponad granicami. Kobiety, migracje, obywatelstwo. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 7-14.

Warmińska, K. (2006). "Tożsamość obywatelska Tatarów polskich". W: Bieńkowska-Ptasznik, M., Krzysztofek, K. i Sadowski, A. (red.). Obywatelstwo i tożsamość w społeczeństwach zróżnicowanych kulturowo i na pograniczach. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 315-328.

Warner, B. (2011). Self-study Course on Political Islam. Washington: CSPI.

Weber, M. (1992). General Economic History. New Brunswick, New Jersey: Transaction Publisher.

Weithman, P. (2004). "Political Republicanism and Perfectionist Republicanism". The Review of Politics, 66(2), 285-312. <https://doi.org/10.1017/S003467050003730X>

Wereszyńska, K. (2011). Uwarunkowania i efekty nauczania-uczenia się wiedzy o społeczeństwie. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.

- Westheimer, J. (2009). "Should Social Studies Be Patriotic?". *Social Education*, 73(7), 316-320.
- Wiedza o społeczeństwie. Encyklopedia szkolna PWN (2009). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Wiłkomirska, A. (2013). *Wiedzieć i rozumieć, aby być obywatelem. Studium empiryczne*. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego. <https://doi.org/10.31338/uw.9788323514329>
- Wiłkomirska, A. i Pietrusińska, M. (2013). "Poziom wiedzy obywatelskiej gimnazjalistów a nowa podstawa programowa". *Kwartalnik Pedagogiczny*, 2, 21-48.
- Wokler, R. (1992). "Jean-Jacques Rousseau: moral decadence and the pursuit of liberty". W: Redhead, B. (red.). *From Plato to NATO: Studies in Political Thoughts*. Harmondsworth, Middlesex: Penguin Books, 120-134.
- Wokler, R. (2001). *Rousseau: A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/actrade/9780192801982.001.0001>
- Women Against Violence Europe (2012a). *Country Report 2012 - United Kingdom*. Pobrano z: <http://www.wave-network.org/sites/default/files/06%20UK%20END%20VERSION.pdf> (dostęp 23.05.2015).
- Women Against Violence Europe (2012b). *Country Report 2012 - Turkey*. Pobrano z: <http://www.wave-network.org/sites/default/files/05%20TURKEY%20END%20VERSION.pdf> (dostęp 23.05.2015).
- Wroński, M. (2014). *Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym we współczesnej szkole. Materiały szkoleniowe dla dyrektorów i nauczycieli*. Warszawa: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej.
- Wszechnica FWW (2016). *Bobako, Wielgosz: Islamofobia - kryzys kapitalizmu i nowy rasizm*. Video online. Pobrano z: https://www.youtube.com/watch?v=k_8Qe-Bj0ts (dostęp 28.06.2016).
- Wuthnow, R. (1994). *God and Mammon in America*. New York: Free Press.
- Wyrzykowski, M. (1993). "Obywatel i biurokracja". W: Rzepliński, A. (red.). *Prawa człowieka w społeczeństwie obywatelskim*. Warszawa: Agencja EXIT.
- Yetişgin, M. (2007). *The Ottoman Way of Governing Multi-Ethnic and Multi-Religious Communities*. Pobrano z: <http://dergiler.ankara.edu.tr/dergiler/19/1157/13616.pdf> (dostęp 22.11.2014).
- Yildiz, A. (2012). "Turkey". W: Nielsen, J.S., Akgonul, S., Alibasić, A. i Raciuc, E. (red.). *Yearbook of Muslims in Europe. Volume 4*. Leiden - Boston: Brill, 591-616.
- YouGov (2015). *Islam and British Values*. Pobrano z: http://cdn.yougov.com/cumulus_uploads/document/ogqzisd2xq/Islam%20and%20British%20values.pdf (dostęp 19.05.2015).
- Zalewska, M. i Krzywosz-Rynkiewicz, B. (2011). *Psychologiczne portrety młodych obywateli. Rozwojowe i podmiotowe uwarunkowania aktywności obywatelskiej młodzieży*. Warszawa: Wydawnictwo SWPS Academica.
- Zarzycka, E. i Jaworska, B. (2012a). *Wiedza o społeczeństwie. Gimnazjum. Podręcznik. Część 1*. Warszawa: WSiP. Zarzycka, E. i Jaworska, B. (2012b). *Wiedza o społeczeństwie. Gimnazjum. Podręcznik. Część 2*. Warszawa: WSiP.

Zick, A., Küpper, B. i Hövermann, A. (2011). Intolerance, Prejudice and Discrimination. A European Report. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung.

Zielińska, A. (2008). Nastoletni uczniowie o demokracji. Uwarunkowania społeczno-demograficzne i edukacyjne poglądów młodzieży. Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.

Znaniński, F. i Thomas, W. (1976). Chłop polski w Europie i Ameryce. Tom 1. Organizacja grupy pierwotnej. Warszawa: Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza.