

Geneza i funkcjonowanie staropolskiego sejmku w edukacji szkolnej – wybrane zagadnienia – Jolanta Choińska-Mika

Bardach J., Początki sejmku, w: Historia sejmku polskiego, t. 1: Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej, red. J. Michalski, Warszawa 1984, s. 5-62.

Choińska-Mika J., Instytucje parlamentarne i samorządowe w przestrzeni miejskiej Polski i Litwy (XV-XVIII w.), w: Władza i architektura. Rezydencje monarchów i siedziby władz państwowych w Europie - formy i funkcje (XV-XXI w.), Warszawa 2016, s. 185-203.

Choińska-Mika J., Obywatele u władzy. Narodziny, rozkwit i zmierzch szlacheckiej republiki, "Klio" 2013, t. 26, nr 3, s. 23-54. <https://doi.org/10.12775/KLIO.2013.032>

Choińska-Mika J., Od zgody wszystkich ku jednomyślności - 'modus concludendi' sejmów polskich za ostatnich Wazów, w: Vetera novis augere. Studia i prace dedykowane Profesorowi Wacławowi Uruszczakowi, Kraków 2010, t. 1, s. 73-84.

Choińska-Mika J., Parlamentaryzm koronny za Jagiellonów, w: Europa Jagellonica 1386-1572. Sztuka, kultura i polityka za panowania Jagiellonów, Warszawa 2015, s. 99-114.

Choińska-Mika J., Wartości republikańskie w praktyce. Partycypacja obywatelska w czasach kryzysu (1648-1668), w: Wartości polityczne Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Struktury aksjologiczne i granice cywilizacyjne, red. A. Grześkowiak-Krwawicz, Warszawa 2017, t. 3, s. 151-174. <https://doi.org/10.31338/uw.9788323527893.pp.151-174>

Choińska-Mika J., Zwycięstwo liberum veto na sejmach za Jana Kazimierza (1648-1668), "Biblioteka Epoki Nowożytnej", Warszawa 2016, t. 4, s. 49-70.

Dubas-Urwanowicz E., O nowy kształt Rzeczypospolitej: kryzys polityczny w państwie w latach 1576-1586, Warszawa 2013.

Dzięgielewski J., Procesy destrukcyjne w ustroju mieszanym Rzeczypospolitej, w: Dziedzictwo Pierwszej Rzeczypospolitej w doświadczeniu politycznym Polski i Europy, Nowy Sącz 2005, s. 69-88.

Fałkowski W., Idea monarchii w Polsce za pierwszych Jagiellonów, w: Polska około 1400 roku. Państwo, społeczeństwo, kultura, red. W. Fałkowski, Warszawa 2001, s. 41-81.

Fałkowski W., Rok trzech sejmów, w: Aetas media, aetas moderna. Studia ofiarowane profesorowi Henrykowi Samsonowiczowi w siedemdziesiątą rocznicę urodzin, Warszawa 2000, s. 425-438.

Historia sejmku polskiego, t. 1: Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej, red. J. Michalskiego, Warszawa 1984.

Kołodziej R., "Ostatni wolności naszej klejnot". Sejm Rzeczypospolitej za panowania Jana III Sobieskiego, Poznań 2014.

Kołodziej R., Prawo do protestu w praktyce sejmowej i sejmikowej w czasach Jana III Sobieskiego, "Biblioteka Epoki Nowożytnej" 2016, t. 4, s. 71-96.

Maciszewski J., Kultura polityczna Polski "złotego wieku", w: Dzieje kultury politycznej w Polsce, red. J. Gierowski, Warszawa 1977, s. 11-14.

Malarczyk J., Andrzej Frycz Modrzewski o roli sejmku i senatu w Polsce, w: Parlament, prawo, ludzie. Studia ofiarowane prof. Juliuszowi Bardachowi w sześćdziesięciolecie pracy twórczej, red. K. Iwanicka, M. Skowronek, K. Stembrowicz, Warszawa 1996, s. 142-147.

- Nowak A., Dzieje Polski, 1340-1468. Królestwo zwycięskiego orła, t. 3, Kraków 2017.
- Ochmann-Staniszevska S., Staniszevski Z., Sejm Rzeczypospolitej za panowania Jana Kazimierza Wazy. Prawo - doktryna - praktyka, t. 1-2, Wrocław 2000.
- Olszevski H., Kołodziej R., Zwierzykowski M., Bibliografia parlamentaryzmu Rzeczypospolitej szlacheckiej 2012, "Czasopismo Prawno-Historyczne" 2013, t. 65, z. 1, s. 514 (recenzja pracy): Opaliński E., Sejm srebrnego wieku 1587-1652: między głosowaniem większościowym a liberum veto, Warszawa 2001. <https://doi.org/10.14746/cph.2013.65.1.28>
- Ożóg K., Król w refleksji uczonych polskich XV wieku, w: Król w Polsce w XIV i XV wieku, red. A. Marzec, M. Wilamowski, Kraków 2006, s. 7-39.
- Sucheni-Grabowska A., Monarchia dwu ostatnich Jagiellonów a ruch egzekucyjny, t. 1: Geneza egzekucji dóbr, Wrocław 1974.
- Sucheni-Grabowska A., Przeobrażenia ustrojowe od Kazimierza Wielkiego do Henryka Walezego, w: Tradycje polityczne dawnej Polski, Editions Spotkania, Warszawa 1993, s. 16-74.
- Sucheni-Grabowska A., Społeczność szlachecka a państwo, w: Polska w epoce Odrodzenia. Państwo - społeczeństwo - kultura, Warszawa 1986.
- Sucheni-Grabowska A., Spory królów ze szlachtą w złotym wieku, Kraków 1988.
- Uruszczak W., Czy rok 1468 można uznać za początek polskiego parlamentaryzmu i z jakich powodów, "Przegląd Sejmowy" 2018, nr 1 (144), s. 194-208.
- Uruszczak W., Monarchia Jagiellonów państwem konstytucyjnym, w: Dziedzictwo Pierwszej Rzeczypospolitej w doświadczeniu politycznym Polski i Europy, red. J. Ekes, Nowy Sącz 2005, s. 19-24.
- Uruszczak W., Najstarszy sejm walny koronny "dwuizbowy" w Piotrkowie w 1468 roku, w: Narodziny Rzeczypospolitej. Studia z dziejów średniowiecza i czasów wczesnonowożytnych, red. W. Bukowski, T. Jurek, t. 2 (Towarzystwo Naukowe "Societas Vistulana"), Kraków 2012, s. 1033-1056.
- Uruszczak W., Podejmowanie uchwał na sejmie walnym koronnym w pierwszej połowie XVI wieku, "Biblioteka Epoki Nowożytniej", t. 4, Warszawa 2016, s. 31-47. <https://doi.org/10.15633/fhc.1303>
- Uruszczak W., Poselstwo sejmowe w dawnej Polsce. Posłaniec, mandatariusz, poseł narodu, "Czasopismo Prawno-Historyczne" 2009, t. 61, z. 1, s. 47-63.
- Uruszczak W., "Sejm walny wszystkich państw naszych". Konstytucja "Nihil novi" i sejm w Radomiu w 1505 r., "Czasopismo Prawno-Historyczne" 2005, t. 57, z. 1, s. 11-24.
- Uruszczak W., "Species privilegium sunt due, unum generale, aliud speciale". Przywileje w dawnej Polsce, "Studia z Dziejów Państwa i Prawa Polskiego" 2008, t. 11, s. 19-38.
- Wystawa "Historia parlamentaryzmu w Polsce", Strasburg: wernisaż z udziałem Marszałka Sejmu: http://www.sejm.gov.pl/sejm8.nsf/komunikat.xsp?documentId=FF6F5E5ED474AAD8C125831A0043FC5A&symbol=KOMUNIKATY_KOMUNIKAT [dostęp: 23.11.2020].
- Zwierz K., Miasto sejmowe Warszawa - polityczne uwarunkowania rozwoju miasta 1570-1655, Warszawa 2018.

Walory poznawcze lekcji o parlamentarystyce i przemianach ustrojowych na poziomie szkoły podstawowej – Łukasz Linowski

Badora B., Głowacki A., Herrmann M., Młodzież o polityce i demokracji, w: Młodzież 2018, red. M. Grabowska, M. Gwiazda, Warszawa 2018, s. 99–139.

Biedrzycki K., Bordzoł P., Czytanie i interpretacja, w: Program międzynarodowej oceny umiejętności uczniów. Wyniki badania PISA 2015 w Polsce, red. M. Federowicz, M. Sitek, Warszawa 2017, s. 59–70.

Federowicz M., Białek K., Biedrzycki K., Karpiński M., Hącia A., Swat-Pawlicka M., Zambrowska M., Argumentacja w edukacji szkolnej: przykład języka polskiego i matematyki, „Edukacja Filozoficzna” 2018, t. 65, s. 5–32. <https://doi.org/10.14394/edufil.2018.0001>

Konieczna-Kucharska M., Miękkie i twarde kompetencje nauczycieli, „Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie” 2015, nr 19, s. 229–241.

Mrozowski K., Lorenc J., Umiejętności historyczne absolwentów gimnazjum (2013–2014), Warszawa 2015.

Musiał E., Nowe trendy w edukacji – koncepcja „głębokiego uczenia się”, „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika” 2018, z. 16, s. 55–64.

Okła G., „Marsz na wybory!” Edukacja wobec deficytu demokracji, w: Parlament – konstytucja – demokracja w edukacji historycznej i obywatelskiej. Zbiór studiów, red. S. Roszak, M. Strzelecka, A. Wieczorek, Toruń 2011, s. 152–159.

Osiński Z., Nowe wyzwania edukacyjne – nowe metody kształcenia w edukacji humanistycznej, „Kwartalnik Edukacyjny” 2011, nr 3, s. 3–17.

Narracja historyczna o parlamentarystyce z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej. O narzędziach dydaktycznych dla nauczyciela – Maciej Waleszczyński

Dobre praktyki w nauczaniu historii. Raport z badania jakościowego, red. J. Choińska-Mika, Warszawa 2014.

Dobrowolska M., Wykorzystanie TIK w nauczaniu i uczeniu się uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Warszawa 2018.

Dziewulak D., Jak być skutecznym nauczycielem nauczycieli?, <https://wszystkoconajwazniejsze.pl/dobromir-dziewulak-jak-byc-skutecznym-nauczycielem-nauczycieli/> [dostęp: 23.10.2020].

Kosiba G., Doskonalenie zawodowe nauczycieli – kategorie, kompetencje, praktyka, „Forum Oświatowe” 2012, nr 24, s. 123–138.

Kubś A., TIK-owe lekcje, „Wiadomości Historyczne” 2021, nr 3, s. 28–31.

Kujawska M., Model współczesnego nauczyciela, „Cieszyński Almanach Pedagogiczny” 2013, nr 2, s. 38–55.

Lasota A., Pisarzowska E., Pożądane cechy osobowości nauczyciela-pedagoga w ujęciu klasycznych i współczesnych koncepcji, „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna” 2016, nr 4, s. 77–88.

Murzyn A., Johann Friedrich Herbart i jego miejsce w kontekście pokantowskiej myśli idealistycznej, Kraków 2004.

Nastolatki 3.0. Raport z ogólnopolskiego badania uczniów, red. M. Bochenek, R. Lange, Warszawa 2019.

Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 1998, s. 54–55.

Ostrowska M., Sterna D., Technologie informacyjno-komunikacyjne na lekcjach. Przykładowe konspekty i polecane praktyki, Warszawa 2015.

Pitler H., Hubbell E.R., Kuhn M., Efektywne wykorzystanie nowych technologii na lekcjach, tłum. P. Szmyd, Warszawa 2015.

Polak B., Podstawy teorii kształcenia, Szczecin 2013.

Ruchniewicz K., Nauczyciel historii a prowadzenie bloga, „Wiadomości Historyczne” 2018, nr 6, s. 6–9.

TIK w rozwijaniu kompetencji zawodowych i społecznych osób z mniejszymi szansami, Warszawa 2012.

Zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej.

Netografia

Cechy współczesnego nauczyciela, <https://edunews.pl/system-edukacji/szkoly/1655-piec-cech-nauczyciela-xxi-wieku>.

Fakebook, <https://www.classtools.net>.

Kahoot!, <https://kahoot.com>.

Generator nagłówek gazet, canva.com.

Generator pasków informacyjnych, <https://breakyourownnews.com>.

Komiks, <https://www.storyjumper.com/sjeditor/edit/101900476/604f9fc51ec7f/character>.

Mentimeter, <https://www.mentimeter.com>.

Puzzle online, <https://www.jigsawplanet.com>

Raport użytkownika Tik-Toka, <https://www.wirtualnemedi.pl/artukul/profil-uzytkownika-aplikacji-tiktok-badanie?fbclid=IwAR3MMN1Ki339rsp1YsgU-2aTBULiAUPirqW3LJjMhVH1EZsMXNjunnk2rTM>. Quizizz, <https://quizizz.com>.

Metody aktywizujące przydatne w tworzeniu scenariusza lekcji o polskim parlamentarzmie – Kacper Bakula

Bieniek M., Dydaktyka historii. Wybrane zagadnienia, Olsztyn 2007.

Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących, Kielce 2011.

Buehl D., Strategie aktywnego nauczania, czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się, tłum. B. Piątek, Kraków 2004.

Dryjska M., Jak uczyć metodą stacji dydaktycznych? Charakterystyka metody i przykłady, <http://jows.pl/artykuly/jak-uczyc-metoda-stacji-dydaktycznych-charakterystyka-metody-i-przyklady> [dostęp: 13.12.2021].

Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka, red. E. Chorąży, D. Konieczka-Śliwińska, S. Roszak, Warszawa 2008.

Edukacja obywatelska w szkole. Teoria i praktyka, red. J. Korzeniowski, M. Machatek, Warszawa 2011.

Górecka M., Gry planszowe w edukacji uczniów szkoły podstawowej, „Wiadomości Historyczne” 2017, nr 1, s. 35–38.

Kaszuba-Dębska A., Jak zrobić z dzieckiem własną książkę leporello?, <http://wielki-czlowiek.pl/jak-zrobic-z-dzieckiem-wlasna-ksiazke-leporello> [dostęp: 13.12.2021].

Kubś A., TIK-owe lekcje, „Wiadomości Historyczne” 2021, nr 3, s. 28–31.

Lenard S., Aktywne metody nauczania historii w gimnazjum, „Wiadomości Historyczne” 2000, nr 4, s. 183–197.

Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warszawa 1995.

Przepis na lapbook, Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, <https://www.youtube.com/watch?v=YghqFOiGBw> [dostęp: 13.12.2021].

Siberman M., Uczymy się uczyć, tłum. J. Rybski, Gdańsk 2005.

Taraszkiewicz M., Jak uczyć lepiej, czyli refleksyjny praktyk w działaniu, Warszawa 2000.

Współczesna dydaktyka historii. Zarys encyklopedyczny dla nauczycieli i studentów, red. J. Maternicki, Warszawa 2004.

Gdzie tętniło życie sejmikowe... Jak zregionalizować nauczanie o parlamentarystyce na poziomie szkoły podstawowej? – Agata E. Niedzielska

Achremczyk S., Z problematyki obrad sejmiku województwa malborskiego w XVIII stuleciu, „Komunikaty Warmińsko-Mazurskie” 2016, nr 2, s. 181–210.

Bardach J., Początki sejmu, w: Historia sejmu polskiego, t. 1: Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej, red. J. Michalski, Warszawa 1984.

Choińska-Mika J., Instytucje parlamentarne i samorządowe w przestrzeni miejskiej Polski i Litwy (XV–XVIII w.), w: Władza i architektura. Rezydencje monarchów i siedziby władz państwowych w Europie – formy i funkcje (XV–XXI w.), Warszawa 2016, s. 185–203.

Gałaszka J., Historia regionalna w szkolnej edukacji na przykładzie doświadczeń I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Przemyślu, „Wiadomości Historyczne” 2019, nr 5, s. 36–40.

Historia sejmów polskiego, t. 1: Do schyłku szlacheckiej Rzeczypospolitej, red. J. Michalski, Warszawa 1984.

Kołodziej R., Zwierzykowski M., Bibliografia parlamentaryzmu Rzeczypospolitej szlacheckiej, Poznań 2012.

Konieczka-Śliwińska D., Edukacja regionalna we współczesnej szkole podstawowej. Komentarz do najnowszej podstawy programowej z 2017 roku, „Wiadomości Historyczne” 2018, nr 3, s. 47–50.

Konieczka-Śliwińska D., Edukacyjny nurt regionalizmu historycznego w Polsce po 1918 roku, Poznań 2011.

Kriegseisen W., Sejmiki Rzeczypospolitej szlacheckiej w XVII i XVIII wieku, Warszawa 1991.

Maciszewski J., Kultura polityczna Polski „złotego wieku”, w: Dzieje kultury politycznej w Polsce, red. J. Gierowski, Warszawa 1977, s. 11–14.

Silberman M., Uczymy się uczyć, Gdańsk 2005.

Sucheni-Grabowska A., Przeobrażenia ustrojowe od Kazimierza Wielkiego do Henryka Walezego, w: Tradycje polityczne dawnej Polski, Warszawa 1993, s. 16–74.

Uruszczak W., Czy rok 1468 można uznać za początek polskiego parlamentaryzmu i z jakich powodów?, „Przegląd Sejmowy” 2018, nr 1 (144), s. 194–208.

Zajac S., Parlamentaryzm staropolski na tle epoki – schematy jako pomoc do analizy, „Wiadomości Historyczne” 2015, nr 5, s. 27–29.