

Aleksander Z., Bauman T., Rutkowiak J., Etos nauczyciela jako zapoznana problematyka pedeutologiczna, "Kwartalnik Pedagogiczny" 1991, nr 1, s. 92-98.

Apel K.O., Uniwersalistyczna etyka współodpowiedzialności, "Etyka" 1996, nr 29, s. 9-28.

<https://doi.org/10.14394/etyka.776>

Apple M., Teachers and Texts. A political economy of class and gender relations in educations, Routledge, London 1986.

Apple M., Jungck S., You don't have to be a teacher to teach this unit: Teaching, technology and control in classroom [w:] Understanding Teacher Development, red. A. Hargreaves, M. Fullan, Cassel, London 1992.

Arends R.I., Uczymy się nauczać, tłum. K. Kruszewski, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1994.

Arnold J., Managing Careers into the 21st Century, Paul Chapman Publishing, London 1997.

<https://doi.org/10.4135/9781446219034>

Atroszko B., Miejsce innowacyjności w standardach kształcenia nauczycieli, "Forum Oświatowe" 2020, Vol. 32, nr 1(63), s. 113-126.

Banach Cz., Etyka i kultura pedagogiczna nauczyciela [w:] Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku, tom 1, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2003.

Banach Cz., Nauczyciel [w:] Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 3, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2004.

Banach Cz., Pedeutologia [w:] Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, tom 4, red. T. Pilch, Warszawa 2005.

Barański A., Szymańska M., Rozwadowska-Skrzeczyńska J., Karta nauczyciela. Komentarz, wyd. 10, WKP, Warszawa 2018.

Barber M., Moursed M., How the World's Best-Performing Schools Systems Come Out on Top, McKinsey & Co, London 2007.

Bray M., Korepetycje. Cień rzucany przez szkoły, tłum. K. Chodzińska, red. nauk. wyd. polskiego E. Putkiewicz, Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.

Bridges D., Personal autonomy and practical competence: developing politically effective citizens [w:] Education Autonomy and Democratic Citizenship. Philosophy in a changing world, red. D. Bridges, Routledge, London-New York 2004.

Campbell E., The Ethical Teacher, Open University Press, Maidenhead-Philadelphia 2003.

Carlo A., Michel A., Chabanne J.C., Bucheton D., Study on Policy Measures to improve the Attractiveness of the Teaching Profession in Europe. Final report, Volume 2, Publications Office of the European Union, Luxembourg 2013.

Carr D., Professional Education and Professional Ethics, "Journal of Applied Philosophy" 1999, nr 16(1), s. 33-46. <https://doi.org/10.1111/1468-5930.00106>

CBOS, Które zawody uważamy?, "CBOS. Komunikat z badań" 2019, nr BS/157, s. 1-13.

CBOS, Wizerunek nauczycieli, "CBOS. Komunikat z badań" 2012, nr BS/173.

- Chivore B.R.S., Factors determining the attractiveness of the teaching profession in Zimbabwe, "International Review of Education" 1988, nr 34(1), s. 59-78. <https://doi.org/10.1007/BF00601918>
- Chmiel T., Wizje i (re)wizje przygotowania do zawodu nauczyciela, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2014.
- Chmielewska-Długosz A., Koleżeńskie doradztwo, czyli o kulturze uczenia się od siebie nawzajem. Doświadczenia niemieckich pedagogów i nauczycieli, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2007.
- Chomczyk Z., Kodeks etyki nauczycielskiej [w:] Encyklopedia XXI wieku, t. II, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2003.
- Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Dylematy moralne: ich natura, rodzaje i sposoby rozstrzygnięcia, Wydawnictwo "Znak", Kraków 2008.
- Council of the European Union, Council conclusions on European teachers and trainers for the future. Annex, Brussels 2020.
- Czarnecki K.M., Podstawowe pojęcia zawodoznawstwa, Oficyna Wydawnicza "Humanitas", Sosnowiec 2008.
- Danysz A., O kształceniu, Wydawnictwo Macierzy Polskiej, Lwów 1918.
- Darling-Hammond L., Teacher education around the world: What can we learn from international practice?, "European Journal of Teacher Education" 2017, nr 40(3), s. 291-309. <https://doi.org/10.1080/02619768.2017.1315399>
- Day Ch., Committed for life? Variations in teachers' work, lives and effectiveness, "Journal of Educational Change" 2008, nr 9, s. 243-260. <https://doi.org/10.1007/s10833-007-9054-6>
- Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, tłum. J. Michalak, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004.
- Deklaracja etyki nauczyciela. Projekt [w:] Etyka dla nauczycieli, seria: Czytanki dla Nauczycieli, red. D. Obidniak, T. Sobierajski, Związek Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 2015.
- Dróżka W., Ewolucja etosu i roli społecznej nauczyciela na kanwie pamiętników i autobiografii nauczycieli z lat 1992-1993, 2002-2004 i 2014-2016, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2020.
- Dróżka W., Generacja wielkiej zmiany. Studium autobiografii średniego pokolenia nauczycieli polskich 2004, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2008.
- Dróżka W., Wartości oraz cele życiowe i zawodowe nauczycieli. Pokolenia z lata 1989/20, 2014/15, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2017.
- Dwojewski D., Kowalski M., Karta nauczyciela. Komentarz praktyczny, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2019.
- Dyczkowski A., Nowy leksykon PWN, WN PWN, Warszawa 1998.
- Dylak S., Nauczyciel - kompetencje i kształcenie zawodowe [w:] Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. III, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2004.
- European Commission, Shaping career-long perspectives on teaching. A guide on policies to improve teacher education, European Commission, Brussels 2015.

European Commission/EACEA/Eurydice, The Teaching Profession in Europe: Practices, Perceptions, and Policies. Eurydice Report, Publications Office of the European Union, Luxembourg 2015.

European Council, Council conclusions of 12 May 2009 on a strategic framework for European cooperation in education and training ('ET 2020') (2009/C 119/02), "Official Journal of the European Union", serie C, n 119, 28/05/2009.

Filek J., Filozofia odpowiedzialności XX wieku, Wydawnictwo "Znak", Kraków 2003.

Filek J., Ontologizacja odpowiedzialności. Analityczne i historyczne wprowadzenie w problematykę, Wydawnictwo Baran i Suszczyński, Kraków 1996.

Gadamer H-G., Teoria, etyka, edukacja. Eseje wybrane, tłum. P. Dehnelm, A. Przyłębski, A. Mergler, P. Sosnowska, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2008.

Gołębniak D.B., Etyczny wymiar edukacji nauczycieli [w:] Edukacja przełomu wieków wobec kwestii aksjologicznych, red. U. Ostrowska, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2001.

Gołębniak B.D., Proces kształcenia [w:] Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, WN PWN, Warszawa 2019.

Gołębniak B.D., Zmiany edukacji nauczycieli. Wiedza - Biegłość - Refleksyjność, Wydawnictwo Edytor, Toruń-Poznań 1998.

Gołębniak B.D., Zamorska B., Nowy profesjonalizm nauczycieli. Podejścia - praktyka - przestrzeń rozwoju, Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław 2014.

Górska L., Wizje zawodu nauczyciela w Polsce u progu trzeciego tysiąclecia, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2000.

GUS, Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2007/2008, GUS, Warszawa 2008.

GUS, Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2008/2009, GUS, Warszawa 2009.

GUS, Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019, GUS i Urząd Statystyczny w Gdańsku, Warszawa-Gdańsk 2019.

GUS, Szkolnictwo wyższe w roku akademickim 2018/2019, GUS, Warszawa 2019.

Guskey T.R., Professional development and teacher change, "Teachers and Teaching: Theory and Practice" 2002, nr 8, s. 381-391. <https://doi.org/10.1080/135406002100000512>

Hall R.H., Theoretical trends in the sociology of occupations, "The Sociological Quarterly" 1983, 24(1), s. 5-13. <https://doi.org/10.1111/j.1533-8525.1983.tb02225.x>

Hargreaves L., The status and prestige of teachers and teaching [w:] International Handbook of Research on Teachers and Teaching. Part One, red. L.J. Saha, A.G. Dworkin, Springer, New York 2009. https://doi.org/10.1007/978-0-387-73317-3_13

Helsby G., Defining and Developing Professionalism in English Secondary Schools, "Journal of Education for Teaching" 1996, nr 22(2), s. 135-148. <https://doi.org/10.1080/02607479620313>

Herbart J.F., Pisma pedagogiczne, wybór, wstęp, opracowanie B. Nawroczyński, tłum. B. Nawroczyński i T. Stera, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1967.

Homplewicz J., Etyka pedagogiczna, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Rzeszów 1996.

Jakubowski J., Zając-Rzosińska M., Karta nauczyciela. Komentarz, LexisNexis, Warszawa 2014.

Jeżowski A., Ekonomika oświaty w zarządzaniu szkołą, wyd. 2, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

Jeżowski A., Finanse oświaty samorządowej, Municipium, Warszawa 1997.

Jeżowski A., Finansowanie publiczne oświaty niepublicznej, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.

Jeżowski A.J., Rodzice w szkole. Zadania i uprawnienia, IBO, Sopot-Wrocław 2019.

Jeżowski A.J., Statut konstytucją szkoły, IBO, Sopot-Wrocław 2017.

Jeżowski A.J., Madalińska-Michalak J., Dyrektor szkoły - koncepcje i wyzwania. Między teorią a praktyką, ORE, Warszawa 2015.

Jędrasik-Jankowska I., Komentarz do niektórych przepisów ustawy - Karta nauczyciela [w:] Prawo do emerytury z ubezpieczenia i zabezpieczenia społecznego. Komentarz do ustaw z orzecnictwem, wyd. 2, WKP, Warszawa 2019.

Jonas H., Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej, tłum. M. Klimowicz, Wydawnictwo "Platan", Kraków 1996.

Kamińska M., Współpraca i uczenie się nauczycieli w kulturze organizacyjnej szkoły. Studium teoretyczno-empiryczne, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2019.

Kaniowski A.M., Etyka i pedagogika. Etyczne aspekty pracy nauczyciela: wyzwania dla profesjonalizmu nauczycielskiego [w:] Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela, red. J.M. Michalak, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.

Karta nauczyciela, Ustawa z 26 stycznia 1982 r., DzU 2019, poz. 2215 ze zm.

Klimaszewski M., Prawo oświatowe [w:] Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, tom 4, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2005.

Knafel K., Wartości i normy moralne w zawodzie nauczycielskim, Centrum Doskonalenia Nauczycieli im. W. Spasowskiego, Kielce 1990.

Kodeks Etyczny Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty; <http://oskko.edu.pl/strony/strona4.html>. [dostęp: 10.10.2020].

Kodeks Etyki Nauczycielskiej, Polskie Towarzystwo Nauczycieli, Warszawa 1995.

Kodeks karny, Ustawa z 6 czerwca 1997 r., DzU 2020 r., poz. 5.

Kodeks postępowania cywilnego, Ustawa z 17 listopada 1964 r., DzU z 1964 r. nr 43, poz. 296.

Kodeks postępowania karnego, Ustawa z 6 czerwca 1997 r., DzU z 1997 r. nr 89, poz. 555.

Kodeks pracy, Ustawa z 26 czerwca 1974 r., DzU z 2019 r., poz. 1040.

Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Ustawa z 25 lutego 1964 r., DzU z 1964 r. nr 9, poz. 59.

Komisja Europejska/EACEA/Eurydice, Teaching Careers in Europe: Access, Progression and Support. Eurydice Report (Kariera zawodowa nauczycieli w Europie. Początki pracy zawodowej, awans i system wsparcia. Raport Eurydice), Urząd Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich, Luksemburg 2018.

Komisja Europejska/EACEA/Eurydice, The Teaching Profession in Europe: Practices, Perceptions, and Policies (Zawód nauczyciela w Europie: polityka, praktyka i odbiór społeczny.

Raport Eurydice), Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2015.

Kołodziej L., Etyka bez kodeksu [w:] Kultura i fetysze. Eseje, L. Kołodziej, WN PWN, Warszawa 2000.

Konarzewski K., Nauczyciel [w:] Sztuka nauczania. Szkoła, red. K. Konarzewski, WN PWN, Warszawa 1995.

Konstańczak S., Odkryć sens życia w swej pracy. Wokół problemów etyki zawodowej, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Słupsku, Słupsk 2000.

Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych, wydanie XVI rozszerzone, Wiedza Powszechna, Warszawa 1989.

Kot S., Historia wychowania. Zarys podręcznikowy, WKS, Lwów-Warszawa 1934.

Kotusiewicz A.A., O co pyta współczesna pedeutologia [w:] Nauczyciel akademicki w refleksji nad własną praktyką edukacyjną, red. A.A. Kotusiewicz, G. Koć-Seniuch, Warszawa 2008.

Kowal S., Współczesne konteksty odpowiedzialności nauczyciela, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004.

Krasnowolski A., Zawody zaufania publicznego, zawody regulowane oraz wolne zawody. Geneza, funkcjonowanie i aktualne problemy, Kancelaria Senatu, Warszawa 2013.

Kupisiewicz Cz., Z dziejów teorii i praktyki wychowania. Podręcznik akademicki, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2012.

Kupisiewicz Cz., Kupisiewicz M., Słownik pedagogiczny, WN PWN, Warszawa 2009.

Kurdybacha Ł., Zawód nauczyciela w ciągu wieków, "Czytelnik", Warszawa 1948.

Kuźma J., Nauka o szkole. Studium monograficzne. Zarys koncepcji, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2008.

Kwaśnica R., Wprowadzenie do myślenia. O wspomaganie nauczycieli w rozwoju, Wrocławska Oficyna Nauczycielska Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego, Wrocław 1994.

Kwiatkowska H., Edukacja nauczycieli. Konteksty - kategorie - praktyki, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1997.

Kwiatkowska H., Etos zawodowy nauczyciela i jego przemiany [w:] Przemiany zawodu nauczycielskiego, red. J. Nowak, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków 1991.

Kwiatkowska H., Nauczyciel - zawód "niemożliwy", ale nieunikniony [w:] Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela, red. J.M. Michalak, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.

Kwiatkowska H., Pedeutologia. Podręcznik akademicki, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Kwiatkowska H., Potrzeba nowego usytuowania nauczyciela w kulturze a problem nauczycielskiej tożsamości [w:] Rozwój pedagogiki ogólnej. Inspiracje i ograniczenia kulturowe oraz poznawcze, red. A. Bogaj, Wydawnictwo IBE, Warszawa 2001.

Kwiatkowska H., Tożsamość nauczycieli. Między anomią a autonomią, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.

Kwieciński Z., Struktura i treść odpowiedzialności nauczycielskiej i pedagogicznej. Zarys problematyki [w:] Odpowiedzialność jako wartość i problem edukacyjny, red. A.M. de Tchorzewski, Wydawnictwo "Wers", Bydgoszcz 1998.

Kwieciński Z., Zmienić kształcenie nauczycieli [w:] Edukacja nauczycielska w perspektywie wymagań zmieniającego się świata, red. A. Siemak-Tylikowska, H. Kwiatkowska, S.M. Kwiatkowski, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 1998.

Lazari-Pawłowska I., Etyki zawodowe jako role społeczne [w:] Etyka zawodowa, red. A. Sarapata, Książka i Wiedza, Warszawa 1971.

Legowicz J., O nauczycielu. Filozofia nauczania i wychowania, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1975.

Lisowski K., Stradomski K., Karta nauczyciela. Komentarz, C.H Beck, Warszawa 2018.

MacBeath J., The Future of Teaching Profession, University of Cambridge, Cambridge 2019.

Madalińska-Michalak J., Autonomia nauczyciela: uwarunkowania prawne i rozwijanie kompetencji nauczyciela do bycia autonomicznym, "Forum Oświatowe" 2019, nr 2(62), s. 11-26.

Madalińska-Michalak J., Dylematy etyczne w pracy nauczyciela, "Studia Pedagogiczne" 2012, tom LXV: Zawód i praca w świetle urynkowania i konkurencji globalnej, red. S.M. Kwiatkowski, s. 233-247.

Madalińska-Michalak J., Dyrektor szkoły liderem - inspiracje i perspektywy, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

Madalińska-Michalak J., Dyrektorzy szkół w Polsce - wymagania, struktura, zadania, "Studia Edukacyjne" 2019, nr 55, s. 59-78. <https://doi.org/10.14746/se.2019.55.4>

Madalińska-Michalak J., Etyka nauczyciela [w:] Etyka, seria Dydaktyka Filozofii, tom 5, red. ks. St. Janeczek, KUL, Lublin 2016.

Madalińska-Michalak J., Filary pracy a kompetencje nauczyciela [w:] Edukacja i praca nauczyciela; ciągłość - zmiana - konteksty, red. J. Madalińska-Michalak, N.G. Pikuła, K. Białożył, Wydawnictwo Scriptum, Kraków 2017.

Madalińska-Michalak J., Kodeks etyki zawodu nauczyciela: Potrzeba, formalne umocowanie i skuteczność, "Edukacja ustawiczna dorosłych" 2018, nr 4(103), s. 206-216.

Madalińska-Michalak J., Nauczyciel [w:] Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, WN PWN, Warszawa 2019.

Madalińska-Michalak J., Nauczyciel jako kluczowy czynnik dobrej edukacji [w:] Dobra edukacji i ich pedagogiczna eksploracja, red. K. Wrońska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2019, s. 161-176.

Madalińska-Michalak J., Oferta edukacyjna i jakość kształcenia w publicznych liceach ogólnokształcących w Łodzi, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013.

<https://doi.org/10.18778/7525-921-6>

Madalińska-Michalak J., Troska o siebie a rozwój zawodowy nauczyciela, referat wygłoszony w trakcie III Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Uniwersalizm pracy ludzkiej. Praca jako wyznacznik egzystencji człowieka", Kraków, 24-25 maja 2018.

Madalińska-Michalak J., Wzmacnianie pozycji nauczyciela. Wspólnotwórcza rola wartości, referat plenarny wygłoszony w trakcie Ogólnopolskiej konferencji naukowej: "Pedagogika i dialog. Ku zaufaniu i wspólnotowości", Poznań, 4-5 czerwca 2018.

Madalińska-Michalak J., Jeżowski A.J., Więśław S., Etyka w systemie edukacji w Polsce, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

Marrou H.-I., Historia wychowania w starożytności, seria Rodowody Cywilizacji, PIW, Warszawa 1969.

Mayor F., Przyszłość świata, Fundacja Studiów i Badań Edukacyjnych, Warszawa 2001.

Michalak J.M., Odpowiedzialność nauczyciela [w:] Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, tom 3, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2004.

Michalak J.M., Poczucie odpowiedzialności zawodowej nauczycieli. Studium teoretyczno-empiryczne, IBE, Warszawa 2003.

Michalak J.M., Profesjonalizm w zawodzie nauczyciela [w:] Etyczność i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela, red. J.M. Michalak, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.

Michalak J.M., Uwarunkowania sukcesów zawodowych nauczycieli. Studium przypadków, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2007.

Miller R., Sensing and making-sense of Futures Literacy: towards a Futures Literacy Framework (FLF) [w:] Transforming the Future. Anticipation in the 21st Century, red. R. Miller, Routledge, New York 2018.

Mirski J., Projekt nauki o nauczycielu, czyli pedeutologii (Rzecz wygłoszona na Kongresie Międzynarodowej Ligi Nowego Wychowania w Nicei dn. 6 sierpnia 1932 r.), "Oświata i Wychowanie" 1932, nr 9, s. 846-859.

Musson A., Revue de littérature sur les indicateurs d'attractivité et de développement durable: vers un indicateur d'attractivité durable, "Géographie, Economie et Société" 2010, nr 12, s. 181-223.
<https://doi.org/10.3166/ges.12.181-223>

Nanowski Z., Oświata i wychowanie w starożytnych Chinach [w:] Historia wychowania, t. 1, red. Ł. Kurdybacha, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1965.

Nowacki T.W., Zawodoznawstwo, ITeE, Radom 1998.

Nowacki T.W., Leksykon pedagogiki pracy, Instytut Technologii Eksploatacji, Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Radom 2004.

Nowicka-Kozioł M., Odpowiedzialność w świetle alternatyw współczesnego humanizmu, Wydawnictwo WSPS, Warszawa 1993.

Nowicki M., Edukacja tajemna i inicjacja w Indiach do czasu Upaniszad, "Sensus Historiae" 2015, nr 1, s. 91-109.

Obidniak D., Po co nauczycielom etyka [w:] Etyka dla nauczycieli, seria Czytanki dla Nauczycieli, red. D. Obidniak, T. Sobierajski, Związek Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 2015.

- Obuchowski K., Człowiek intencjonalny, czyli o tym, jak być sobą, Dom Wydawniczy "Rebis", Warszawa 2000.
- OECD, Education at a Glance 2015: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris 2015.
- OECD, Education at a Glance 2019: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris 2019.
- OECD, Education at a Glance 2020: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris 2020.
- OECD, TALIS 2013 Results: An International Perspective on Teaching and Learning, OECD Publishing, Paris 2014.
- OECD, What Makes Schools Successful? Resources, Policies and Practices - Volume IV, OECD, Paris 2013.
- Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny, Wydawnictwo Akademickie "Żak", Warszawa 2004.
- Olechnicki K., Załęcki K., Słownik socjologiczny, Wydawnictwo Graffiti BC, Warszawa 1997.
- Olszak E., Développement durable et attractivité des territoires dans l'Union Européenne, opposition ou convergence?, "Géographie, Economie, Société" 2010, nr 12, s. 279-305.
<https://doi.org/10.3166/ges.12.279-305>
- Ostrowska U., Heroiczny wymiar etyki nauczyciela: Między ideą a realnością [w:] Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela, red. J.M. Michalak, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.
- Pedagogika. Leksykon PWN, red. B. Milerski, B. Śliwerski, WN PWN, Warszawa 2000.
- Pikus S., Etyka nauczycielska jako problem [w:] Etyka zawodu nauczyciela. Nauczanie etyki, red. K. Kaszyński, L. Żak-Łapińska, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego, Zielona Góra 1995.
- Piszko A., Karta nauczyciela. Komentarz, Wydawnictwo "Infor", Warszawa 2018.
- Plebańska M., Szyller A., Sieńczewska M., Edukacja zdalna w czasach COVID-19, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2020.
- Plewka Cz., Uwarunkowania zawodowego rozwoju nauczyciela, IBE, Warszawa 2009.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 10 grudnia 1948 r. w Paryżu;
[https://www.unesco.pl/fileadmin/user_upload/pdf/Powszechna Deklaracja Praw Czlowieka.pdf](https://www.unesco.pl/fileadmin/user_upload/pdf/Powszechna_Deklaracja_Praw_Czlowieka.pdf)
[dostęp: 11.04.2021].
- Prawo oświatowe, Ustawa z 14 grudnia 2016 r., DzU z 2020 r., poz. 910 ze zm.
- Putkiewicz E., Korepetycje - szara strefa edukacji, Instytut Spraw Publicznych, Warszawa 2005.
- Pyter M., Balicki A., Leksykon prawa oświatowego i prawa o szkolnictwie wyższym. 100 podstawowych pojęć, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2014.
- Roth J.A., Ruzek S.K., Daniels A.K., Current state of the sociology of occupations, "The Sociological Quarterly" 1973, nr 14 (3), s. 309-333. <https://doi.org/10.1111/j.1533-8525.1973.tb00863.x>
- Rubacha K., Pełnienie roli nauczyciela a realizacja zadań rozwojowych w okresie wczesnej dorosłości, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2000.

- Sajdak A., Profesjonalizm dydaktyczny nauczycieli. Możliwości i ograniczenia akademickiego kształcenia [w:] Etyka i profesjonalizm w zawodzie nauczyciela, red. J.M. Michalak, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2010.
- Sarapata A., Etyka zawodowa, KiW, Warszawa 1971.
- Schulz R., Nauczyciel jako innowator, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1989.
- Smolański A., Pedeutologia historyczna, Wydawnictwo MarMar Marian Kaczorowski, Wrocław 2006.
- Sobol E., Słownik języka polskiego, WN PWN, Warszawa 2006.
- Soczyński B., W sprawie kodeksu etyki nauczycieli, "Przegląd Oświatowy" 2010, nr 19, s. 11-12.
- Soder R., The Rhetoric of Teacher Professionalization [w:] The moral dimensions of teaching, red. J.I. Goodlad, R. Soder, K.A. Sirotnik, Pergamon Press, San Francisco 1990.
- Stanek R., Analiza gminnych strategii oświatowych. Raport, ORE, Warszawa 2010.
- Stelina J., Prawo pracy, C.H. Beck, wyd. 4, Warszawa 2018.
- Stróżewski W., Adres na otwarcie konferencji [w:] O odpowiedzialności. Moralny wymiar odpowiedzialności w życiu publicznym. Materiały III Jagiellońskiego Sympozjum Etycznego, red. J. Pawlica, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 1993.
- Sulek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2001.
- Suryani N., Utilization of Digital Media to Improve The Quality and Attractiveness of The Teaching of History, Proceeding The 2nd International Conference On Teacher Training and Education Sebelas Maret University, 2016, nr 2(1), s. 131-144.
- Swanson J.L., Traditional and emerging career development theory and the psychology of working [w:] The Oxford handbook of the psychology of working, red. D.L. Blustein, Oxford University Press, Oxford 2013. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199758791.013.0004>
- Swianiewicz P., Samorządowe strategie rozwoju regionalnego i lokalnego: kto ich potrzebuje i w jakim celu? Raport, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2010.
- Swianiewicz P., Krukowska J., Lackowska-Madurowicz M., Łukomska J., Edukacja przedszkolna. Polityka samorządów gminnych w zakresie edukacji przedszkolnej, Biblioteczka Oświaty Samorządowej, tom 4, Wydawnictwo ICM UW, Warszawa 2012.
- Szewczyk K., Wychować człowieka mądrego. Zarys etyki nauczycielskiej, WN PWN, Warszawa 1998.
- Szymczak M. (red.), Słownik języka polskiego, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1979.
- Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, wyd. 4, Wydawnictwo WAM, Kraków 2004.
- Śliwerski B., (Kontr-)rewolucja oświatowa. Studium z polityki prawicowych reform edukacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020.
- Śliwerski B., O wymierności pracy nauczyciela, "Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne" 2009, nr 18, s. 31-48.
- Środa M., Etyka dla nauczycieli [w:] Etyka dla nauczycieli, seria Czytanki dla Nauczycieli, red. D. Obidniak, T. Sobierajski, Związek Nauczycielstwa Polskiego, Warszawa 2015.

TEPE 2020 Policy Statement; <https://www.helsinki.fi/en/conferences/tepe-2020-conference> [dostęp: 10.10.2020].

The International Teachers Task Force, Response to the COVID-19 Outbreak - Call for Action on Teachers, UNESCO 2020; <https://teachertaskforce.org/knowledge-hub/response-covid-19-outbreak-call-action-teachers-0> [dostęp: 15.08.2020].

Toft D., Analiza powiatowych strategii oświatowych. Raport, ORE, Warszawa 2010.

Tokarski J. (red.), Słownik wyrazów obcych, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1980.

Truchim S., Starożytny Rzym [w:] Historia wychowania, t. 1, red. Ł. Kurdybacha, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1965.

Trubalski A., Samorządy zawodów zaufania publicznego na przykładzie samorządu radców prawnych. Perspektywa konstytucyjnoprawna, "Studia Iuridica Lublinensia" 2014, nr 21, s. 223-238.
<https://doi.org/10.17951/sil.2014.21.0.223>

UNESCO, The ILO/UNESCO Recommendation concerning the Status of Teachers (1966) and The UNESCO Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel (1997), United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Paris 2008.

UNESCO and ILO, The ILO/UNESCO Recommendation concerning the Status of Teachers (1966) and the UNESCO, Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel (1997) - Revised edition 2016, International Labour Office, ILO, Sectoral Policies Department, Geneva 2016.

Unia Europejska, Wspieranie kariery zawodowej nauczycieli i liderów szkolnych - Przewodnik strategiczny, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg 2020.

Whitty G., Changing modes of teacher professionalism: traditional, managerial, collaborative and democratic [w:] B. Cunningham (ed.), Exploring Professionalism, Institute of Education, University of London, London 2008.

Wiatrowski Z., Etyka zawodowa - ważny wyznacznik jakości działalności pedagogicznej [w:] Po co etyka pedagogom?, red. W. Sawczuk, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.

Wiatrowski Z., Podstawy pedagogiki pracy, Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2005.

Wilber K., Krótka historia wszystkiego, WN PWN, Warszawa 1997.

Winiarz A., Geneza i rozwój zainteresowań zawodem nauczyciela w kręgu cywilizacji europejskiej [w:] Nauczyciel. Zawód - powołanie - pasja, red. S. Popek, A. Winiarz, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2009.

Wojnar I., Jedność i różnorodność pedagogiki zwanej ogólną [w:] Rozwój pedagogiki ogólnej. Inspiracje i ograniczenia kulturowe oraz poznawcze, red. I. Wojnar, IBE, Warszawa 2001.

Wołoszyn S., Wstęp - pochwała historii i wykształcenia historycznego [w:] Pedagogika. Podręcznik akademicki, tom 1, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, WN PWN, Warszawa 2003.

Wroczyński R., Z badań nad dziejami zawodu nauczycielskiego w Polsce [w:] Z badań nad zawodem nauczyciela, red. S. Krawcewicz, Instytut Kształcenia Nauczycieli, Warszawa 1979.

Zajac D., Etyczność pracy zawodowej nauczycieli. Studium teoretyczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2018.

Zajac D., Etyka zawodowa nauczycieli. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierz Wielkiego, Bydgoszcz 2011.

Zieliński M., Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, wyd. 7, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.

Ziemiński Z., Przepis prawny a norma prawna, "RPEiS" 1960, nr 1, s. 105-122.