

Adair J., Anatomia biznesu. Budowanie zespołu, EMKA, Warszawa 2001.

Aktywni+. Przyszłość rynku pracy. Raport Gumtree, red. R. Włoch, DELab UW, źródło: http://www.delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2017/04/DELabUW_raport_Aktywni.pdf (19.05.2019).

Anielska A., Niepubliczna znaczy lepsza? Rynek studiów podyplomowych w świetle opinii słuchaczy różnych typów szkół wyższych, „Edukacja Dorosłych” 2019, nr 2. <https://doi.org/10.12775/ED.2019.017>

Animacja kultury. Doświadczenie i przyszłość, red. G. Godlewski, I. Kurz, Instytut Kultury Polskiej UW, Warszawa 2002.

Argyle M., Psychologia stosunków międzyludzkich, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.

Aronson E., Mills J., The Effect of Severity of Initiation on Liking for a Group, „The Journal of Abnormal and Social Psychology” 1959, Vol. 59, No. 2, źródło: https://psycnet.apa.org/fulltext/1960-02853-001.pdf?auth_token=a86675eafdd410282a-96fe8951ef8498a312a89b (15.09.2020).

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Badanie opinii pracodawców na temat obecnych i przyszłych kompetencji pracowników w sektorze turystyki, red. T. Burzyński, Rada ds. Kompetencji Sektora Turystyka, Instytut Turystyki w Krakowie Sp. z o.o., Kraków 2018–2019, źródło: <https://ssl-kolegia.sgh.waw.pl/pl/KGS/projekty/Documents/Raport%20PARP-ITK-stan%2008-10-2019.pdf> (29.06.2020).

Baden-Powell R., Wskazówki dla skautmistrzów, Oficyna Wydawnicza „Ares”, Warszawa 1991.

Balon J., Harcerstwo, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 2, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.

Bałachowicz J., Korwin-Szymanowska A., Lewandowska E., Witkowska-Tomaszewska A., Zrozumieć uczenie się. Zmienić wczesną edukację, Wydawnictwo APS, Warszawa 2017, źródło: http://www.aps.edu.pl/media/2129331/zrozumiec_uczenie_sie_internet.pdf (29.06.2020).

Belbin M., Nie tylko zespół, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.

Biagi B., Pracując razem. Podręcznik pomagający grupom w efektywniejszej pracy, Fundusz Współpracy, Program Phare Dialog Społeczny N.G.Os, Warszawa 1994.

Białek M., Kubecka M., Capała P., Dla. Animacja kultury. Metody, działania, inspiracje, Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „e”, Warszawa 2005.

Bouchet H., Skauting i indywidualność, Książnica-Atlas, Lwów–Warszawa 1937.

Chmielecki M., Strategie negocjacji. Negocjacje win-win vs negocjacje dystrybucyjne, Szkolenia z Negocjacji, 14.06.2019, źródło: <https://szkoleniaznegocjacji.com/technikinegocjacji-zasady-negocjacji/strategie-negocjacji-negocjacje-win-win-negocjacjeintegracyjne> (12.07.2020).

Christ M., Nowak A., Od gier i zabaw po grywalizację w budowaniu motywacji do uczenia się u dzieci w wieku wczesnoszkolnym i studentów pedagogiki, „Państwo i Społeczeństwo” 2018, nr 1, źródło: https://repozytorium.ka.edu.pl/bitstream/handle/11315/20614/Panstwo_i_Spoleczenstwo_2018_nr_1_Teoretyczne_i_praktyczne_aspekty_grywalizacji.pdf?sequence=1&isAllowed=y (29.06.2020).

Christ M., Szmigiel M., Od gier terenowych po larpę – czyli pedagogika przygody w procesie edukacji i socjalizacji odbiorców w różnych grupach wiekowych, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce” 2016, nr 11.

Chudy W., Refleksja, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 5, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2006.

Cichoń M., Efektywność zajęć terenowych a kształtowanie umiejętności jako przyczynek do dyskusji na temat poziomu nauczania w warunkach wzrastających oczekiwań społecznych, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2001, nr 4(222).

Csikszentmihalyi M., Csikszentmihalyi J., Adventure and the Flow Experience, w: Adventure Programming, red. J.C. Miles, S. Priest, Venture Publishing, State College, PA 1999.

Czarkowski J.J., O metodzie harcerskiej i jej rozwoju, w: Na tropach harcerskiej metodyki. 100 lat harcerstwa polskiego, red. G. Miłkowska, K. Stech, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2011.

Czerniak-Czyżniak M., Kołodziejska M., Dotknąć, poczuć, zobaczyć, czyli edukacja przyrodnicza w terenie, w: Dobre praktyki w edukacji w kontekście integralnego rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych, red. B. Muchacka, M. Such-Pyrgiel, D. Łażewska, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, Józefów 2016, źródło: <https://wsge.edu.pl/pl/16pub13caly> (29.06.2020).

Czerniak-Czyżniak M., Tuszyńska L., Metodyka prowadzenia zajęć przyrodniczych w terenie, w: Edukacja przyrodnicza w terenie – w stronę pedagogiki zrównoważonego rozwoju, red. J. Bałachowicz, L. Tuszyńska, Wydawnictwo APS, Warszawa 2015, źródło: http://www.fss.org.pl/sites/fss.org.pl/files/development/pl/2014/06/edukacja_przyrodnicza_w_terenie_-_w_strone_pedagogiki_zrownowazonego_rozwoju.pdf (7.03.2021).

Człowiek vs przyroda na obszarach chronionych w województwie karpackim, red. M. Pociąg, Hatali, Stowarzyszenie „Pro Carpathia”, Rzeszów, źródło: <https://www.zielonepodkarpacie.pl/efekty-projektu/nasze-publicacje> (7.03.2021).

Czopowicz S., KIHAM, Wydawnictwo Drogowskazów Główniej Kwatery Harcerzy ZHR, Wydawnictwo Ryfolum, Warszawa 1998.

Dadel M., O projekcie i wniosku... dla początkujących i tych, którzy chcą uporządkować wiedzę, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2014, źródło: <https://publicystyka.ngo.pl/poradnik-o-projekcie-i-wniosku-dla-poczatkujacych-i-tych-ktorzy-chcauporzadkowac-wiedze> (7.03.2021).

Daszkowska-Kamińska A., Goźdzys A., Makowska M., Urbanik A., Przepis na diagnozę, czyli poznaj młodych i środowisko lokalne, Polska Fundacja Dzieci i Młodzieży, Warszawa 2013.

Dewey J., Doświadczenie i edukacja, Warszawska Firma Wydawnicza FW, Warszawa 2014.

Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych. Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne, W. Poleszak i in., Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2014.

Dobiasz M., Przybornik animatora kultury. Lokalne projekty twórcze, CEO, źródło: https://ceo.org.pl/sites/default/files/przybornik_animatora_kultury_0.pdf (7.03.2021).

Drucker P., Zarządzanie organizacją pozarządową. Teoria i praktyka, Fundusz Współpracy, Warszawa 1995.

Dyjak A., Pedagogika przygody w procesie edukacji, EPALÉ – Elektroniczna platforma na rzecz uczenia się dorosłych w Europie, 31.08.2018, źródło: <https://epale.ec.europa.eu/pl/blog/pedagogika-przygody-w-procesie-edukacji> (8.08.2019).

Dziewięć Ról Zespołowych Belbina, Belbin Polska, źródło: <https://www.belbin.pl/role-zespolowe-belbina/#5sposobow> (7.03.2021).

Edukacja przygodą. Outdoor i Adventure Education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty, red. E. Palamer-Kabacińska, A. Leśny, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2012.

Edukacja przyrodnicza w terenie – w stronę pedagogiki zrównoważonego rozwoju, red. J. Bałachowicz, L. Tuszyńska, Wydawnictwo APS, Warszawa 2015, źródło: http://www.fss.org.pl/sites/fss.org.pl/files/development/pl/2014/06/edukacja_przyrodnicza_w_terenie_-_w_strone_pedagogiki_zrownowazonego_rozwoju.pdf (7.03.2021).

Emerson R.W., Natura, Zielona Sowa, Warszawa 2008.

Ephross P.H., Vassil T.V., Groups That Work: Structure and Process, Columbia University Press, New York 1988.

Europejskie Ramy Kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (ERK), Urząd Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich, Luksemburg 2009, źródło: https://brjk.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0008/184832/ERK-dla-uczenia-si-przez-cae-ycie.pdf (7.03.2021).

Fonoholizm wśród polskiej młodzieży – wyniki badań, Uzależnienia Behawioralne, 14.03.2017, źródło: <https://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/raporty-z-badan/fonoholizm-wsrod-polskiej-mlodziezy-wyniki-badan/> (20.10.2019).

Gajdziński M., Harcerski system wychowania, Niezależne Wydawnictwo Harcerskie, Warszawa 2014.

Gerard H.B., Mathewson G.C., The Effects of Severity of Initiation on Liking for a Group: A Replication, „Journal of Experimental Social Psychology” 1966, Vol. 2, No. 3. [https://doi.org/10.1016/0022-1031\(66\)90084-9](https://doi.org/10.1016/0022-1031(66)90084-9)

Głowacka-Sobiech E., Metoda harcerska, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 2, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.

Godawa J., O relacji człowiek-przestrzeń-natura-sztuka, czyli pedagogika przeżyć i arteterapia jako źródło inspiracji edukacyjnych, „Studia Ecologiae et Bioethicae” 2019, nr 4. <https://doi.org/10.21697/seb.2019.17.4.02>

Goleman D., Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina, Poznań 1997, za: Inteligencja emocjonalna, Encyklopedia Zarządzania, źródło: https://mfiles.pl/pl/index.php/Inteligencja_emocjonalna (13.03.2020).

Gołębniak B.D., Program szkolny, w: Pedagogika, t. 2, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.

Gooley T., Przewodnik wędrowca. Sztuka odczytywania znaków natury, Wydawnictwo Otwarte, Kraków 2017.

Gurycka A., Wychowanie. Dynamika procesu wychowawczego, w: Encyklopedia psychologii, red. W. Szewczuk, Fundacja Innowacja, Warszawa 1998.

Halvorsen K.V., Kształcenie dla zrównoważonego rozwoju z perspektywy norweskiej, w: Edukacja przyrodnicza w terenie – w stronę pedagogiki zrównoważonego rozwoju, red. J. Bałachowicz, L. Tuszyńska, Wydawnictwo APS, Warszawa 2015, źródło: http://www.fss.org.pl/sites/fss.org.pl/files/development/pl/2014/06/edukacja_przyrodnicza_w_terenie_-_w_strone_pedagogiki_zrownowazonego_rozwoju.pdf (7.03.2021).

Harcerstwo Polskie na Litwie ma 30 lat, Wilnoteka, 28.08.2019, źródło: <http://www.wilnoteka.lt/artykul/harcerstwo-polskie-na-litwie-ma-30-lat> (15.11.2019).

Harcerstwo w warszawskich szkołach, red. M. Leciak, A. Leśny, M. Trzeciak, Miasto Stołeczne Warszawa, Warszawa 2011.

Heckmair B., Michl W., Erleben und Lernen. Einführung in die Erlebnispädagogik, Ernst Reinhardt Verlag, München–Basel 2008.

Honorowy Protektorat Prezydenta RP Andrzeja Dudy nad Ruchem Harcerskim w Polsce i poza granicami kraju, Prezydent.pl, źródło: <https://www.prezydent.pl/aktualnosci/protektorat-harcerski/> (16.10.2019).

Houghton P., Worroll J., Leśna szkoła dla każdego, Muza, Warszawa 2017.

Hunt J., Philosophy of Adventure Education, w: Adventure Education, red. J.C. Miles, S. Priest, Venture Publishing, State College, PA 1990.

Hüsing T., Dashja E., Innovation Leadership Skills for the High-Tech Economy: Demand, Supply and Forecasting, High-Tech and Leadership Skills for Europe Conference – Brussels, 26th January 2017, za: Aktywni+. Przyszłość rynku pracy. Raport Gumtree, red. R. Włoch, DELab UW, źródło: http://www.delab.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2017/04/DELabUW_raport_Aktywni.pdf (19.05.2019).

Idziak W., Idziak P., Kamiński R., Wsparcie dla rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014–2020 oraz z krajowych i regionalnych programów operacyjnych, Ekspertyza dla Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Warszawa 2015, źródło: https://www.gov.pl/documents/912055/913531/Ekspertyza_turystyka_wiejska.pdf/a30f67ed-e595-58ab-7013-263c6ad9e243 (29.06.2020).

Informacja dla rodziców na temat potencjalnych zagrożeń związanych ze stosowaniem elektronicznych papierosów, materiał opracowany przez Główny Inspektorat Sanitarny przy współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej, Warszawa 2019, źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja/zagrozenia-zwiazane-z-e-papierosami--men-i-gisostrzegaja> (21.10.2019).

Jak poprowadzić proces Wilderness Therapy – przewodnik praktyczny, red. M. Szaniawska, M. Vičar, Stowarzyszenie Mierz Wysoko, Warszawa 2018.

Jaworski P., Jaworska E., Polskie harcerstwo na Białorusi zepchnięte do podziemia, Belsat, 16.08.2018, źródło: <https://belsat.eu/pl/news/harcerstwo-na-bialorusi-niechcianaorganizacja-mlodych-patriotow/> (15.11.2019).

Jemielniak D., Zarządzanie wiedzą. Podstawowe pojęcia, w: Zarządzanie wiedzą, red. D. Jemielniak, A.K. Koźmiński, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

Jundził I., System wychowawczy, systemowe wychowanie, w: Encyklopedia pedagogiczna, red. W. Pomykało, Fundacja Innowacja, Warszawa 1997.

Kamecki M., Stosowanie metody harcerskiej w drużynie harcerzy, Niezależne Wydawnictwo Harcerskie, Warszawa 2017.

Kawula S., Pedagogika a kompleks i system nauk o wychowaniu, „Ruch Pedagogiczny” 2000, nr 3–4.

Kąkol K., Pedagogika przeżyć jako alternatywa dla wirtualnego dzieciństwa, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2013, nr 4.

Kizeweter A., Szczęśliwy uczeń – szczęśliwy nauczyciel. Dobrostan szkolny wyzwaniem dla edukacji, w: Współczesna edukacja. Wielopłaszczyznowość zadań, red. J. Skibska, J. Wojciechowska, Libron, Kraków 2016, źródło: <https://sbc.org.pl/Content/319689/Wspolczesna%20edukacja.pdf> (29.06.2020).

Kołodziejska M., Dotknąć, poczuć, zobaczyć, czyli edukacja przyrodnicza w terenie, w: Dobre praktyki w edukacji w kontekście integralnego rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych, red. B. Muchacka, M. Such-Pyrgiel, D. Łażewska, Wydawnictwo Wyższej

Szkoły Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi, Józefów 2016, źródło: <https://wsge.edu.pl/pl/16pub13caly> (29.06.2020).

Koronawirus a uzależnienie od internetu, Fundacja Orange, 16.07.2020, źródło: <https://fundacja.orange.pl/blog/wpis/koronawirus-a-uzaleznienie-od-internetu> (20.07.2020).

Korwin-Szymanowska A., Lewandowska E., Projektowanie i ewaluacja terenowych zajęć przyrodniczych w klasach początkowych, w: Edukacja środowiskowa w kształceniu nauczycieli w perspektywie praktycznej, red. A. Korwin-Szymanowska, E. Lewandowska, L. Tuszyńska, Wydawnictwo APS, Warszawa 2015, źródło: https://www.fss.org.pl/sites/fss.org.pl/files/development/pl/2014/06/edukacja_srodowiskowa_w_kształceniu_nauczycieli_czesc_praktyczna.pdf (29.06.2020).

Kotarbiński T., Traktat o dobrej robocie, Ossolineum, Kraków 1969.

Kozłowski W., Współdziałanie i rywalizacja, w: Encyklopedia pedagogiczna, red. W. Pomykało, Fundacja Innowacja, Warszawa 1997.

Król P., Metoda harcerska w praktyce. Komunikat z badań nr 4/2020, Harcerski Instytut Badawczy, Warszawa 2020, źródło: http://hib.zhp.pl/wp-content/uploads/2020/10/Metoda_harcerska_w_praktyce.pdf (19.11.2020).

Krüger H.H., Metody badań w pedagogice, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.

Kubala-Kulpińska A., Pedagogika przygody – jak organizować naukę w terenie, „Biologia. Czasopismo dla nauczycieli” 2019, nr 36, źródło: <https://www.czasopismobiologia.pl/artukul/pedagogika-przygody-jak-organizowac-nauke-w-terenie> (29.06.2020).

Kujawska-Lis E., Lis-Kujawski A., Outdoor education – możliwość podnoszenia jakości życia osób niepełnosprawnych, w: Edukacja przygodą. Outdoor i Adventure Education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty, red. E. Palamer-Kabacińska, A. Leśny, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2012.

Kupisiewicz C., Dydaktyka, Impuls, Kraków 2012.

Kwieciński Z., Przedmowa, w: Pedagogika. Podręcznik akademicki, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.

Leksykon harcerstwa, red. O. Fietkiewicz, Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 1988.

Leśny A., Dlaczego „edukacja” i „pedagogika” brzmią za mało trendy dla trenerów?, alesny.pl, 18.02.2020, źródło: <http://alesny.pl/dlaczego-edukacja-i-pedagogikabrzmia-za-malo-treandy-dla-trenerow/> (25.03.2020).

Leśny A., Doświadczenie nauki i przygody na żaglowcach szkoleniowych, w: Edukacja przygodą. Outdoor i Adventure Education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty, red. E. Palamer-Kabacińska, A. Leśny, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2012.

Leśny A., Outdoor education – nauka w terenie, Pracownia Nauki i Przygody, 13.03.2018, źródło: <https://naukaprzygoda.edu.pl/outdoor-education-nauka-w-terenie/> (9.10.2018).

Leśny A., Pedagogika przygody – konteksty teoretyczne, w: Przygoda w edukacji i edukacja w przygodzie. Outdoor i adventure education w Polsce, red. A. Bąk, A. Leśny, E. Palamer-Kabacińska, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2014.

Leśny survival, red. K.J. Kwiatkowski, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2017, źródło: https://www.lasy.gov.pl/pl/informacje/publikacje/do-poczytania/survival/lesny_survival-1.pdf (7.03.2021).

Lewandowska E., Witkowska-Tomaszewska A., Zrozumieć uczenie się. Zmienić wczesną edukację, Wydawnictwo APS, Warszawa 2017, źródło: http://www.aps.edu.pl/media/2129331/zrozumiec_uczenie_sie_internet.pdf (29.06.2020).

Lewartowicz U., Metodyka animacyjnych projektów kulturalnych, w: Animacja kultury w perspektywie pedagogicznej, red. D. Kubinowski, Impuls, Kraków 2018.

Lewowicki T., Indywidualizacja kształcenia. Dydaktyka różnicowa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1977.

Lokale dla NGO w szkołach, Ngo.pl, źródło: <https://poradnik.ngo.pl/lokale-dla-ngo-w-szkolach> (19.11.2020).

Louv R., Ostatnie dziecko lasu, Wydawnictwo Relacja, Warszawa 2014.

Luckner J., Nadler R., Processing the Experience: Strategies to Enhance and Generalize Learning, Kendall/Hunt, Dubuque, IA 1997.

Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Impuls, Kraków 2008.

Łubkowska W., Paczyńska-Jędrycka M., Jońca M., „Outdoor Education” w procesie kształtowania pozytywnych postaw społecznych młodzieży wykluczonej, w: Resocjalizacja – edukacja – polityka społeczna. Współczesne konteksty teorii i praktyki resocjalizacyjnej, red. M. Kowalski, A. Knocińska, P. Frąckowiak, Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna, Środa Wielkopolska 2014, źródło: <https://docplayer.pl/17035546-Outdoor-education-w-procesie-ksztaltowania-pozytywnych-postawspolecznych-mlodziezy-wykluczonej.html> (10.08.2019).

Łukasik I.M., Witek A., Budowanie efektywnego zespołu poprzez gry i zabawy, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2015.

Malenda A., Ewaluacja, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 1, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.

Marszałek K., Harcerska lista (nie)obecności. Analiza polskiej bibliografii harcerstwa za lata 1989–2017, Impuls, Kraków 2018.

Master and More – Das Masterportal Deutschland, <https://www.master-and-more.de/master-erlebnispaedagogik/> (3.07.2020).

Matczak A., Kwestionariusz inteligencji emocjonalnej, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Warszawa 2001.

Melosik Z., Pedagogika pragmatyzmu, w: Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Metcalfe J.A., Adventure Programming, National Educational Laboratory Publishers, Washington 1976, źródło: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED118336.pdf> (11.11.2020).

Metoda CAWI – skąd wzięła się popularność ankiet internetowych?, Webankieta, źródło: <https://www.webankieta.pl/blog/metoda-cawi/> (12.12.2019).

Męczkowska A., Kompetencja, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 2, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.

Michalak R., Parczewska T., (Nie)obecność outdoor education w kształceniu szkolnym, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2019.

Michl W., Pedagogika przeżyć, WAM, Kraków 2011.

Miszczuk M., Ignacy Płona i jego system zastępowy, Impuls, Kraków 2017.

Młode smartfony – jak się żyje z internetem w kieszeni, NASK, źródło: <https://www.nask.pl/pl/aktualnosci/wydarzenia/wydarzenia-2019/1539,Mlode-smartfony-jak-siezyje-z-internetem-w-kieszeni.html> (20.10.2019).

Młodzież 2018, red. M. Grabowska, M. Gwiazda, CBOS, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2019, Centrum Informacji o Narkotykach i Narkomanii, źródło: <https://www.cinn.gov.pl/portal?id=166545> (21.10.2019).

Młodzież a substancje psychoaktywne. Komunikat z badań, CBOS, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2009, źródło: https://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2009/K_09_011.PDF (21.10.2019).

Na Animatorium, Siemianowice.net.pl, 22.10.2014, źródło: <https://siemianowice.net.pl/i,na-animatorium,378054,809168.html> (19.08.2019).

Neill J., Challenge by Choice, Adventure-based Counseling, źródło: https://challengebychoice.files.wordpress.com/2008/02/challenge_by_choice.pdf (29.06.2020).

Neuman J., Koncept „zážitkové pedagogiky” – přínosy i kritické pohledy, „Gymnasion” 2014, nr 14.

Nowacki M., Czym jest turystyka przygodowa?, w: Teoria i praktyka usług turystycznych, rekreacyjnych i hotelarsko-żywieniowych w świetle badań, red. W. Siwiński, D.R. Tauber, E. Mucha-Szajek, Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii, Poznań 2011.

Nowak M., Podstawy pedagogiki otwartej. Ujęcie dynamiczne w inspiracji chrześcijańskiej, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin 2000.

Okoń W., Słownik pedagogiczny, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1975.

Okoń W., Wychowawcze wartości pracy grupowej, „Kwartalnik Pedagogiczny” 1991, nr 4(124).

Outdoorowy zawrót głowy, red. K. Jurewicz, Towarzystwo Wspierania Inicjatyw Kulturalno-Społecznych, Szczecin 2015.

Palamer-Kabacińska E., Czeskie doświadczenia w obszarze pedagogiki przeżyć, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2016, nr 2.

Palamer-Kabacińska E., Edukacja przygodą a harcerstwo – (nie) znane i (czy) zapomniane?, w: Przygoda w edukacji i edukacja w przygodzie. Outdoor i adventure education w Polsce, red. A. Bąk, A. Leśny, E. Palamer-Kabacińska, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2014.

Palamer-Kabacińska E., Korzenie polskiej pedagogiki przygody, w: Kręgi na wodzie, red. A. Janowski, K. Bocheńska-Włostowska, J.J. Czarkowski, Nowoczesne Mazowsze Mazowiecka Fundacja Społeczna, Warszawa 2015.

Palamer-Kabacińska E., Miejsce pedagogiki przygody w naukach pedagogicznych, w: Edukacja przygodą. Outdoor i Adventure Education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty, red. E. Palamer-Kabacińska, A. Leśny, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2012.

Palamer-Kabacińska E., Pełnić służbę całym życiem? Ruch harcerski jako przykład działań organizacji pozarządowych wdrażających do życia w społeczeństwie obywatelskim, Impuls, Kraków 2014.

Pedagogika przeżyć – kreatywność w edukacji szkolnej, Akademia Webinaru, źródło: <https://akademiawebinaru.pl/webinar/pedagogika-przezyc-kreatywnosc-edukacji--szkolnej/> (16.10.2019).

Pedagogika społeczna, t. 1, red. E. Marynowicz-Hetka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Piętka R., Czym jest i jakie są główne cele metody win-win w negocjacjach i rozwiązywaniu konfliktów?, OFP, 23.10.2017, źródło: <http://www.ofp.com.pl/czym-saglowne-cele-metody-win-win-negocjacjach-rozwazywaniu-konfliktow/> (12.07.2020).

Pilch T., Rywalizacja, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 5, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007.

Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1976.

Płoskonka P., Prószyńska-Bordas H., Nowakowski P., Spływ kajakowy jako forma przygody i edukacji w opinii gimnazjalistów spływających Skrwą Prawą, w: Edukacja przygodą. Outdoor i Adventure Education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty, red. E. Palamer-Kabacińska, A. Leśny, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2012.

Polak B., Podstawy teorii kształcenia, Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum, Szczecin 2013.

Pomykało W., Wychowanie (z punktu widzenia świeckiego), w: Encyklopedia pedagogiczna, red. W. Pomykało, Fundacja Innowacja, Warszawa 1997.

Popkin R.H., Stroll A., Filozofia, Zys i S-ka, Poznań 1994.

Potempska E., Metody pracy z trudną młodzieżą – socjoterapia a pedagogika przygody, w: Przygoda w edukacji i edukacja w przygodzie. Outdoor i adventure education w Polsce, red. A. Bąk, A. Leśny, E. Palamer-Kabacińska, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2014.

Powstało Harcerstwo Polskie przy ZPB, Znadniemna.pl, 28.07.2014, źródło: <http://znadniemna.pl/5363/powstalo-harcerstwo-polskie-zpb/> (11.11.2020).

Poznawcze mechanizmy samokontroli u osób nałogowo korzystających z gier komputerowych i social mediów, Uzależnienia Behawioralne, 5.08.2019, źródło: <https://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/raporty-z-badan/sieciholizm-raporty-z-badan/poznawczemechanizmy-samokontroli-u-osob-nalogowo-korzystajacych-z-gier-komputerowych-i-social-mediow/> (20.10.2019).

Pólturzycki J., Problemowe kształcenie, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 4, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2005.

Pracoholicy, siecioholicy, hazardziści... Uzależnienia od zachowań, Komunikat z badań CBOS nr 76/2015, Warszawa 2015, źródło: https://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2015/K_076_15.PDF (20.10.2019).

Priest S., Gass M.A., Effective Leadership in Adventure Programming, Human Kinetics, Champaign, IL 2005.

Priest S., The Semantics of Adventure Education, w: Adventure Education, red. J.C. Miles, S. Priest, Venture Publishing, State College, PA 1990.

Przewodnik po edukacji przygodą w Polsce, red. P. Kida, M. Dudek, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2016.

Przygoda w edukacji i edukacja w przygodzie. Outdoor i adventure education w Polsce, red. A. Bąk, A. Leśny, E. Palamer-Kabacińska, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2014.

Radlińska H., Pedagogika społeczna, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1961.

Raport Głównego Inspektora Sanitarnego w sprawie środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych – STOP dopalaczom 2015–2016, Główny Inspektorat Sanitarny. Departament Nadzoru nad Środkami Zastępczymi, źródło: https://gis.gov.pl/wp-content/uploads/08/2017/raport_poprawka_sierpien_rozkladowki1.pdf (21.10.2019).

Role w grupie, Smile Mundo, 2.05.2016, źródło: <http://smilemundo.com/role-w-grupie/> (20.07.2020).

Rousseau J.J., Emil, czyli o wychowaniu, t. 1, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1955.

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych,

Dz.U z 2018 r., poz. 1818, źródło: <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20180001818/O/D20181818.pdf> (22.07.2020).

Rozwijanie kompetencji społecznych u młodych osób z problemami społecznymi. Podręcznik, Projekt Re-Chance, wrzesień 2011, źródło: <https://docplayer.pl/8801268-Wwwrechance-eu-rozwijanie-kompetencji-spoecznych-u-mlodych-osob-z-problemamispoecznyimi.html> (8.03.2021).

Rubacha K., Edukacja jako przedmiot pedagogiki i jej subdyscyplin, w: Pedagogika, t. 1, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.

Rubacha K., Wstęp, w: Pedagogika, t. 1, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.

Rumińska P., Czy liczby mają znaczenie? – historia harcerstwa i ruchów społecznych w Polsce, Ngo.pl, 18.05.2017, źródło: <https://publicystyka.ngo.pl/czy-liczby-majaznaczenie-historia-harcerstwa-i-ruchow-spoecznych-w-polsce> (16.10.2019).

Ryszka R., Erlebnispädagogik – pedagogika przeżycia: doświadczenia niemieckie. Perspektywa niemiecka, w: Edukacja przygodą. Outdoor i Adventure Education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty, red. E. Palamer-Kabacińska, A. Leśny, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2012.

Ryszka R., Pedagogika przeżyć – praktycznie, Impuls, Kraków 2016.

Ryzykowne i problemowe korzystanie z Internetu i telefonów komórkowych przez młodzież – wyniki badań, Uzależnienia Behawioralne, 14.08.2019, źródło: <https://www.uzaleznieniabehawioralne.pl/raporty-z-badan/sieciholizm-raporty-z-badan/ryzykowne-i-problemowe-korzystanie-z-internetu-i-telefonow-komorkowych-przezmlodziej-wyniki-badan/> (20.10.2019).

Rządowy Program Wsparcia Rozwoju Organizacji Harcerskich i Skautowych na Lata 2018–2030, Załącznik do uchwały nr 138/2018 Rady Ministrów z dnia 2 października 2018 r., źródło: https://www.niw.gov.pl/wp-content/uploads/2018/11/ROHiS_Program.pdf (8.03.2021).

Sało E., „Jeżeli być harcerzem to tylko dobrym”. Rozmowa z harcmistrzem Adamem Stefańskim, kierownikiem Harcerstwa Polskiego na Ukrainie, Fundacja „Pomoc Polakom na Wschodzie”, 18.03.2019, źródło: <https://ida.pol.org.pl/jezeli-byc-harcerzem-to-tylko-dobrym> (7.11.2019).

Seton E.T., Zwój Kory Brzozowej, Text, Kraków 2009.

Sikorski J., Staszczyszyn I., Zasady puszczaństwa. Na podstawie The Book of Woodcraft Ernesta Thompsona Setona, źródło: http://woodcraft.pl/articles.php?article_id=1 (30.03.2013).

Skulicz D., Program (kształcenia, nauczania, szkolny), w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 4, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.

Słownik psychologiczny, red. W. Szewczuk, Wiedza Powszechna, Warszawa 1979.

Smolińska-Theiss B., Theiss W., Badania jakościowe – przewodnik po labiryncie, w: Podstawy metodologii badań w pedagogice, red. S. Palka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010.

Sobiecki K., Wiedza doświadczana – pedagogika przygody, Juniorowo, 31.05.2016, źródło: <https://www.juniorowo.pl/wiedza-doswiadczana-pedagogika-przygody> 17.10.2019).

Sonelski W., Magiera A., Polskie koncepcje i programy wychowania przez przygodę. Wybrane przykłady z pierwszej połowy XX wieku, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2016, nr 2.

Sonelski W., O pewnej metodzie realizacji programów edukacji przygodowej, w: Edukacja przygodą. Outdoor i Adventure Education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty, red. E. Palamer-Kabacińska, A. Leśny, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2012.

Sowa J., Niedzielski Z., Metoda pracy harcerskiej w zarysie, Wydawnictwo Oświatowe Fosze, Rzeszów 2003.

Sprawozdanie z realizacji w 2006 roku rządowego Programu Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przemocności wśród Dzieci i Młodzieży, Wydział do Spraw Profilaktyki i Współpracy ze Społeczeństwem Departamentu Bezpieczeństwa Publicznego Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, Warszawa 2007, źródło: <http://bip-archiwum.bialystok.uw.gov.pl/bip/Item.aspx?ti=1&did=27784> (29.06.2020).

Suchodolski B., Pedagogika, w: Encyklopedia pedagogiczna, red. W. Pomykało, Fundacja Innowacja, Warszawa 1997.

Švancar R., Lidi z neziskovky, kteří věří na silné zážitky, „Učitelké noviny” 2014, nr 14.

Swędzioł W., Wybrane problemy metod badań jakościowych w pedagogice przygody, „Kwartalnik Pedagogiczny” 2016, nr 2.

Szmagalski J., Przewodzenie małym grupom. Działanie grupowe, Centrum Animacji Kultury, Warszawa 1998.

Szymeczek J., Mitura K., Harcerstwo Polskie w Czechosłowacji 1989–2013, źródło: https://www.harcerstwo.cz/wp-content/uploads/2020/03/1989_2013.pdf (15.04.2021).

Śliwerski B., Altes Wasserwerk – Ośrodek pedagogiki przeżyć (Erlebnispädagogik), Pedagog, 17.06.2013, źródło: <https://sliwerski-pedagog.blogspot.com/2013/06/alt-es-wasserwerk-osrodek-pedagogiki.html> (29.06.2020).

Śliwerski B., Edukacja, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 1, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.

Śliwerski B., Pedagogia harcerskiego wychowania, Impuls, Kraków 2018 (plik mobi). Śliwerski B., Pedagogika Waldorfska, w: Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1, red. Z. Kwieciński, B. Śliwerski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 2, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1959.

Thoreau H.D., Sztuka chodzenia, Oficyna Wydawnicza Bractwa Trojka, Poznań 2012.

Thoreau H.D., Walden, czyli życie w lesie, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1991.

Tomik R., Turystyka aktywna w kontakcie z przyrodą w programie promocji aktywności fizycznej szkoły, w: Edukacja przygodą. Outdoor i Adventure Education w Polsce: teoria, przykłady, konteksty, red. E. Palamer-Kabacińska, A. Leśny, Fundacja Pracownia Nauki i Przygody, Warszawa 2012.

Trzcionka M., Innowacje w edukacji – grywalizacja w procesie dydaktycznym, „Państwo i Społeczeństwo” 2018, nr 1.

Tuckman B.W., Developmental Sequence in Small Groups, „Psychological Bulletin” 1965, Vol. 63, No. 6. <https://doi.org/10.1037/h0022100>

Uczyć i wychowywać przygodą, Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Szczecinie, materiały własne.

Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Dz.U. z 2003 r. Nr 96, poz. 873, źródło:

<http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20190000688/U/D20190688Lj.pdf>
(21.10.2019).

Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. Prawo o stowarzyszeniach, Dz.U. z 1989 r. Nr 20, poz. 104 z późn. zm., źródło: <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU19890200104/U/D19890104Lj.pdf>
(21.10.2019).

What is Environmental Education?, United States Environmental Protection Agency, źródło: <https://www.epa.gov/education/what-environmental-education> (9.08.2017).

Wieczorek M., Sadziak A., Wiliński W., Podejmowanie turystyki na obszarach górskich przez osoby z niepełnosprawnością a poziom ich samooceny – badania pilotażowe, „Folia Turistica” 2019, nr 52, źródło: http://www.folia-turistica.pl/attachments/article/430/FT_2019_52.pdf (29.06.2020).

Winiarski M., Edukacja środowiskowa, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 1, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.

Winiarski M., Współpraca środowiskowa, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 7, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2008.

Wołoszyn S., Kultura umysłowa i reformy szkolne w epoce oświecenia, w: Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1, red. Z. Kwieciński, B. Śliwowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.

Wołoszyn S., O wychowaniu w sporcie dyskusyjnie, Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1988.

Woroniecki Z., Harcerski system wychowawczy, w: Encyklopedia pedagogiczna, red. W. Pomykało, Fundacja Innowacja, Warszawa 1997.

Woynarowska B., Cykl uczenia się przez doświadczenie, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 1, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.

Woźniak R.B., Zarys socjologii edukacji i zachowań społecznych, Miscellanea, Koszalin 1997.

Wrona L., Uczenie się, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 6, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2006.

Zaczyński W., Proces kształcenia, w: Encyklopedia pedagogiczna, red. W. Pomykało, Fundacja Innowacja, Warszawa 1997.

Zalecenie Rady z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie, Dz. Urz. UE z 4.06.2018, źródło: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN) (21.08.2019).

Zrób to sam. Jak zostać badaczem społeczności lokalnej? Poradnik dla domów kultury, Towarzystwo Inicjatyw Twórczych „ę”, Warszawa 2010, źródło: http://www.wpek.pl/pi/1_85064.pdf (30.06.2020).

Zych B.M., Konflikt, w: Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. 2, red. T. Pilch, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2003.