

- Aranowska E. (1996). Metodologiczne problemy zastosowań modeli statystycznych w psychologii. Warszawa: Studio 1.
- Aranowska E. (2005). Pomiar ilościowy w psychologii. Warszawa: Scholar.
- Aranowska E. red. (1992). Wybrane problemy metodologii badań. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Wydziału Psychologii.
- Aubin de St. E. (1996). Personal ideology polarity: Its emotional foundation and its manifestation in individual value systems, religiosity, political orientation and assumptions concerning human nature. *Journal of Personality and Social Psychology*, 71, 1, 152-165. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.71.1.152>
- Aubin de St. E. (1999). Personal Ideology: The intersection of personality and religious beliefs. *Journal of Personality*, 67, 6, 1105-1139. <https://doi.org/10.1111/1467-6494.00084>
- Babbage D. R., Ronan K. R. (2000). Philosophical worldview and personality factors in traditional and social scientists: studying the world in our own image. *Personality and Individual Differences*, 28, 2, 405-420. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(99\)00117-8](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(99)00117-8)
- Baran B. red. (1991). *Filozofia dialogu*. Kraków: Znak.
- Bielicki E. (1991). *Młodociani przestępcy - ich wartości i orientacja wartościująca*. Bydgoszcz: Wyższa Szkoła Pedagogiczna.
- Borowiak A., Szarota P. (2000). Psycholodzy nad mapą Europy. *Przegląd Psychologiczny*, 43, 3, 255-271.
- Bourke V. (1994). *Historia etyki*. Warszawa: Wydawnictwo Krupski i S-ka.
- Boyatzis R., Murphy A., Wheeler J. (2000). Philosophy as a missing link between values and behaviour. *Psychological Reports*, 86, 47-64. <https://doi.org/10.2466/pr0.2000.86.1.47>
- Brzezińska A. (2000). *Spółeczna psychologia rozwoju*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- Brzozowski P. (1992). Problemy pomiaru wartości. *Studia Psychologiczne*, 30, 1-2, s. 43-67.
- Brzozowski P. (1995). *Skala wartości schelerowskich*. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Brzozowski P. (1996). *Skala wartości (SW)*. Polska adaptacja Value Survey M. Rokeacha. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Brzozowski P. (2000). Uniwersalność struktury wartości: koncepcja Shaloma H. Schwartza. *Roczniki Psychologiczne KUL*, 5, 28-51.
- Burek A., Kość Z. (1980). Diagnoza właściwości systemu wartości u młodzieży w świetle badań empirycznych, [w:] A. Frączek, B. Malak (red.) *Z zagadnień psychologii socjalizacji*. Warszawa: Wyd. WSPS.
- Cackowski Z. (1976). Światopogląd - jego struktura i przesłanki typologii. *Kwartalnik Psychologiczny*, 80, 2, 3-13.
- Cassirer E. (1923). *Die Philosophie der symbolischen Formen. Die Sprache*. Berlin: Bruno Cassirer.

Cassirer E. (1925), Die Philosophie der symbolischen Formen. Das Mythische Denken. Berlin: Bruno Cassirer.

Cassirer E. (1929). Die Philosophie der symbolischen Formen. Phaenomenologie der Erkenntnis. Berlin: Bruno Cassirer.

Chapell M. S., Takahashi M. (1998). Differences in worldviews of Japanese and Americans in young, middle-aged and older cohorts. Psychological Reports, 83, 3, 659-665.
<https://doi.org/10.2466/PRO.83.6.659-665>

Christie G., Hickson J., Shmukler D. (1990). A pilot study of world view of black and white South African adolescent pupils: Implications for crosscultural counselling. Psychology Sielkunde, 20, 3, 170-177. <https://doi.org/10.1177/008124639002000306>

Cieciuch J. (2001). Hierarchie wartości a style życia młodzieży licealnej. Niepublikowana praca magisterska, Warszawa: Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii.

Cieciuch J. (2003). The world view of adolescents; a developmental approach. Prezentacja na XXIX Międzynarodowej Konferencji Association for Moral Education, Kraków.

Cieciuch J. (2004). Badanie przekonań światopoglądowych - prezentacja autorskiej techniki "Moje poglądy na świat". Psychologia Rozwojowa 9, 1, 87-104.

Cieciuch J. (2004). The relationship between world view and values in adolescence; a developmental approach. Prezentacja na XVIII Biennial Meeting International Society for the Study of Behavioural Development, Ghent.

Cieciuch J. (2005). "Niebo w płomieniach", czyli przemiany przekonań światopoglądowych w okresie adolescencji. Prezentacja na XIV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwojowej, Warszawa.

Cieciuch J. (2005). Kryzys wartości i przekonań religijnych w okresie dorastania. Prezentacja na XXXII Zjeździe Naukowym Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Kraków.

Cieciuch J. (2005). Structural changes of world view beliefs and values systems in adolescence. Wystąpienie na XII European Conference on Developmental Psychology, Teneryfa.

Cieciuch J. (2005). Czym jest światopogląd? Filozoficzny kontekst psychologicznego pojęcia. Psychologia Rozwojowa, 10, 2, 147-159.

Clermont C., Goebel J. (2000). Die Tugend der Orientierungslosigkeit. Berlin: Verlag Volk und Welt.

Copleston F. (1996). Historia filozofii, t. 6. Warszawa: PAX.

Czapiński J. (1985). Wartościowanie - zjawisko inklinacji pozytywnej (o naturze optymizmu). Wrocław: Państwowa Akademia Nauk.

Czapiński J. (1988). Wartościowanie - efekt negatywności (o naturze realizmu). Wrocław: Państwowa Akademia Nauk.

Czapiński J., Panek T. (2005). Diagnoza społeczna 2005. Warunki i jakość życia Polaków. www.diagnoza.com.

Czerniak S., Szahaj A., red. (1996). Postmodernizm a filozofia. Warszawa: Instytut Filozofii i Socjologii Polska Akademia Nauk.

Czerniawska M. (1995). Inteligencja a system wartości. Białystok: Trans Humana.

- Czerwińska-Jasiewicz M. (2001). Style życia i systemy wartości młodzieży w zależności od typu i kierunku kształcenia. *Psychologia Rozwojowa*, 6, 3-4, 257-270.
- Czerwińska-Jasiewicz M. (2002). Wzory osobowe młodzieży a cenione przez nią wartości i style życia. *Psychologia Rozwojowa*, 7, 3, 9-23.
- Czerwińska-Jasiewicz M. (2003). Społeczno-kulturowe podejście do dorastania, [w:] A. Jurkowski (red.) *Z zagadnień współczesnej psychologii wychowawczej*, 211-226, Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN.
- Czerwińska-Jasiewicz M. (2005). Rozwój psychiczny młodzieży a jej koncepcje dotyczące własnego życia. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN.
- Czyżowska D. (1993). Sprawiedliwościowa koncepcja moralności a różnice w rozumowaniu moralnym kobiet i mężczyzn. *Kwartalnik Polskiej Psychologii Rozwojowej*, 1, 4, 39-50.
- Czyżowska D. (2004). Płeć a etyka troski i etyka sprawiedliwości. *Psychologia Rozwojowa*, 9, 1, 119-130.
- Dilthey (1911/1987). Typy światopoglądów i ich rozwinięcie w systemach metafizycznych, [w:] W. Dilthey *O istocie filozofii i inne pisma*, 115-179, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Dilthey W. (1907/1987). O istocie filozofii, [w:] W. Dilthey *O istocie filozofii i inne pisma*, 3-112, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Bibliografia 233
- Doliński D. (1989). Krytyczne spojrzenie na Melvina Lerner'a koncepcję wiary w sprawiedliwy świat. *Przegląd Psychologiczny*, 32, 1, 62-81.
- Doliński D., Dolińska B. (1993). O potrzebie wiary w niesprawiedliwość świata. *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Opolu*, *Psychologia*, z. 8, 55-65.
- Domagała H. (1979). Światopogląd jako kategoria psychologiczna, [w:] J. Lipiec (red.) *Nauka i światopogląd*, Kraków: Krajowa Agencja Wydawnicza, s. 268-273.
- Erikson E. (1950). *Childhood and society*. New York: Norton.
- Feather N. T. (1991). Human Values, global self-esteem, and belief in a Just World. *Journal of Personality*, 59, 1, 83-107. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1991.tb00769.x>
- Feather N. T. (1995). Values, valences, and choice: The influence of values on the perceived attractiveness and choice of alternatives. *Journal of Personality and Social Psychology*, 68, 6, 1135-1151. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.68.6.1135>
- Gilligan C. (1982). *In a different voice. Psychological theory and women's development*. Cambridge: University Press.
- Godlewski J. (1980). *Kontrowersje wobec światopoglądu*. Książka i Wiedza, Warszawa.
- Gołąb A. (1978). Geneza procesów wartościowania, [w:] J. Reykowski (red.) *Teoria osobowości a zachowania prospołeczne*, 31-57, Warszawa: PAN IFiS.
- Gołąb A. (1999). *Selektywne zapamiętywanie informacji jako wskaźnik postaw moralnych*. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu PAN.
- Gołąb A., Reykowski J. (1985). *Studia nad rozwojem standardów ewaluacyjnych. Zmiany w motywacji zachowań prospołecznych*. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.

- Greenberg J., Pyszczynski T., Solomon S., Veeder M., Kirkland S. (1990). Evidence of terror management theory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 2, 308-318.
- Gurba E. (1993), Adaptacyjny charakter myślenia postformalnego. *Przegląd Psychologiczny*, 2, 181-192.
- Gurba E. (2005). Relacje rodzice - dzieci z perspektywy adolescentów i ich rodziców. Wystąpienie na XIV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwojowej, Warszawa.
- Gurycka A. (1991). Światopogląd młodzieży. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych.
- Gurycka A. (1994). Reprezentacja świata w umysłach młodzieży - geneza. Warszawa-Olsztyn: Pracownia Wydawnicza Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Gurycka A. (1998). Jak ludzie spostrzegają swój świat. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
- Gurycka A., red. (1996). Typologia i funkcje obrazu świata w umyśle człowieka. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
- Hartman P. (1958). *Wesen und Wirkung der Sprache im Spiegel der Theorie* Leo Weisberger. Heidelberg: Carl Winter Universitätsverlag.
- Harwas-Napierała B., Trempała J. red. (2001). *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 2. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Havighurst D. (1972). *Developmental tasks and education*. New York: McKay.
- Hejnicka-Bezwińska T. (1991). *Orientacje życiowe młodzieży*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej.
- Hołówka T. (1986), *Myślenie potoczne*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.
- Hornowski B. (1959). *Psychologiczne podstawy kształtowania poglądu na świat dzieci i młodzieży*. Poznań: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Humboldt W. (2001). *Rozmaitość języków a rozwój umysłowy ludzkości*. Lublin: Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.
- Humboldt W. (2002). *O myśli i mowie*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Ibrahim F., Kahn H. (1987). Assessment of world views. *Psychological Reports*, 60, 1, 163-176.
<https://doi.org/10.2466/pr0.1987.60.1.163>
- Inhelder B, Piaget J. (1970). *Od logiki dziecka do logiki młodzieży*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Janion M. (1990). *Życie pośmiertne Konrada Wallenroda*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.
- Jarymowicz M. (1985). *Spostrzeganie samego siebie: porównanie ja-inni*, [w:] M. Lewicka (red.) *Psychologia spostrzegania społecznego*, 217-252, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Jaspers K. (1919). *Psychologie der Weltanschauungen*. Berlin: Springer-Verlag.
<https://doi.org/10.1007/978-3-662-05505-2>

- Jurkowski A. (1986). *Rozwój umysłowy i aktywność poznawcza uczniów*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Kant I. (1790/1986). *Krytyka władzy sądenia*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Kelly G. (1955). *The psychology of personal constructs*. New York: Norton.
- Kielar-Turska M. (2005). Do uczestników konferencji, [w:] *Psychologia rozwoju człowieka wobec wyzwań współczesnego świata*. Program XIV Ogólnopolskiej Konferencji Psychologii Rozwojowej, Warszawa: Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego, s. 6-7.
- Kierkegaard S. (1842/1982). *Albo - albo*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Kloska G. (1982). *Pojęcia, teorie i badania wartości w naukach społecznych*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Kluckohn F., Strodtbeck F. (1961). *Variations in value orientations*. Evanston: Row Peterson.
- Kochańska G., Reykowski J. (1980). *Szkiecy z teorii osobowości*. Warszawa: Wiedza Powszechna.
- Kofta M. (2000). Regulacyjna Teoria Osobowości Janusza Reykowskiego a poznawcza psychologia osobowości lat dziewięćdziesiątych. *Studia Psychologiczne*, 37, 35-61.
- Kohlberg L. (1969). *Stages in the development of moral thought and action*. New York: Holt, Rinehart, Winston.
- Kohlberg L. (1976). Moral stages and moralisation: the cognitive-developmental approach, [w:] T. Tickona (red.) *Moral development and behaviour: theory, research and social issues*, 31-53, New York: Holt, Rinehart, Winston.
- Kohlberg L. (1981). *Essays on moral development, vol. 1, The philosophy of moral development. Moral stages and the idea of justice*. New York: Harper and Row Publishers.
- Koltko-Rivera M. (2004). Psychology of worldviews. *Review of General Psychology*, 8, 1, 3-58. <https://doi.org/10.1037/1089-2680.8.1.3>
- Koseła K. (2003). *Polak i katolik. Splątana tożsamość*. Warszawa: Instytut Filozofii i Socjologii Państwowa Akademia Nauk.
- Kowalik S. (2002). *Rozwój społeczny*, [w:] B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.) *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 3, 71-105, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Kozielecki J. (1981). *Psychologiczna teoria samowiedzy*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Kuderowicz Z. (1966). *Światopogląd a życie u Diltheya*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Lerner M. (1977). The justice motive: some hypothesis as to its origin and forms. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45, 1-52. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1977.tb00591.x>
- Lytard J. (2000). *Fenomenologia*. Warszawa: Wydawnictwo KR.
- Maćkowiak-Deskur (2000). *Kształtowanie się światopoglądu w okresie dorastania*, [w:] A. Brzezińska, M. Bardziejewska, B. Ziółkowska (red.) *Szanse rozwoju w okresie dorastania*, 55-80, Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.

- Marody M., (1976). Sens teoretyczny a sens empiryczny pojęcia postawy. Warszawa: PWN.
- Matuszewicz Cz. (1975). Psychologia wartości. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Mądrzycki (2002). Osobowość jako system tworzący i realizujący plany. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Mies T., Wittich D. (1990). Weltanschauung, [w:] H. Sandkuehler (red.) Europäische Enzyklopedie zu Philosophie und Wissenschaft, t. 4, 783-797.
- Misztal (1980). Problematyka wartości w socjologii. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Mostowicz L., Ostrowska K. (1983). Czy można mierzyć światopogląd? *Studia Philosophiae Christianae* ATK, 19, 1, s. 211-224.
- Moszyński P., (1982). Z badań nad czynnikami warunkującymi osiągnięcie dojrzałości psychicznej, [w:] K. Obuchowski, J. Paluchowski (red.) *Efektywność a osobowość*, Wrocław: Ossolineum, s. 116-133.
- Nelson T., Sinha B. (1975). Psychologiczne koncepcje wartości. *Zdrowie Psychiczne*, 3, s. 30-43.
- Niekludow K. (2000). Pogląd na świat a poczucie sensu i zadowolenia z życia. *Psychologia Wychowawcza*, 2-3, s. 157-171.
- Nietzsche F. (1872/1994). *Narodziny tragedii albo Grecy i pesymizm*. Kraków: Inter Esse.
- Nycz R. red. (1998). *Postmodernizm*. Kraków: Wydawnictwo Baran i Suszczyński. Obuchowska I. (1996). *Drogi dorastania*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Obuchowska I. (2000). *Adolescencja*, [w:] B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.) *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 2, 163-201, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Obuchowski K. (1995). *Przez galaktykę potrzeb*. Poznań: Zysk i S-ka.
- Olearnik H. (1977). Klasyfikacje i pomiar postaw światopoglądowych. *Zeszyty Naukowe UJ, Prace Pedagogiczno-Psychologiczne*, 27, s. 83-110.
- Oleszkowicz A. (1995). *Kryzys młodzieńczy. Istota i przebieg*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
- Oleszkowicz A. (1996). Bunt dorastania - jego mechanizmy i funkcje. *Psychologia Wychowawcza*, 5, 394-401.
- Oleś P. (1984). Z zagadnień psychologii wartości. *Roczniki Filozoficzne*, 32, 4, s. 67-93.
- Oleś P. (2002). Z badań nad wartościami i wartościowaniem: niektóre kwestie metodologiczne. *Roczniki Psychologiczne*, 5, 53-75.
- Oleś P., Płużak Z. (1990). Osobowość a system akceptowanych wartości - analiza zależności. *Przegląd Psychologiczny*, 33, 2, s. 313-324.
- Olszak-Krzyżanowska B. (1992). *Młodzież wobec nowych wyzwań, wartości, orientacje i cele życiowe zielonogórskich maturzystów*. Zielona Góra: Wyższa Szkoła Pedagogiczna.
- Opoczyńska M. (1999). *Moratorium psychospołeczne - szansa czy zagrożenie dla rozwoju*, [w:] A. Gałdowa (red.) *Klasyczne i współczesne koncepcje osobowości*, t. 1, s. 123-142, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

- Orth E. (1989). Ideologie und Weltanschauung. Zur Pathologie zweier Begriffe, [w:] K. Salamun, J. Mohr (red.) Aufklärungsperspektiven, Weltanschauungsanalyse und Ideologiekritik, s. 133-148, Tuebingen: Siebeck-Verlag.
- Parandowski J. (1936). Niebo w płomieniach. Warszawa, Towarzystwo Wydawnicze "Rój".
- Pascual-Leone J. (1983). Growing into human maturity; Toward a metasubjective theory of adulthood stages, [w:] P. Baltes, O. Brim (red.) Life-span Development and behavior, t. 5, Academic Press.
- Pawlica J. (1978). Pojęcie i przedmiot światopoglądu. Studia Religiosa, 3, s. 9-18.
- Pepitone A. Saffiotti L. (1997). The selectivity of nonmaterial beliefs in interpreting life events. European Journal of Social Psychology, 27, 23-35. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1099-0992\(199701\)27:1<23::AID-EJSP805>3.0.CO;2-B](https://doi.org/10.1002/(SICI)1099-0992(199701)27:1<23::AID-EJSP805>3.0.CO;2-B)
- Pepper S. C. (1942). World Hypotheses. Berkeley: University of California Press.
- Piaget J. (1967). Rozwój ocen moralnych dziecka. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Piaget J. (1977). Intellectual evolution from adolescence to adulthood. Human Development, 15, 1-12. <https://doi.org/10.1159/000271225>
- Piaget J. (1981). Równoważenie struktur poznawczych. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Pieter J. (1933). Psychologia filozoficznego światopoglądu młodzieży, [w:] S. Szuman, J. Pieter, H. Weryński Psychologia światopoglądu młodzieży. Warszawa: Naukowe Wydawnictwo Pedagogiczne, s. 215-389.
- Polański E., red. (1993), Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Wrocław: Ossolineum.
- Poręba M. (1994). Karl Jaspers - Psychologie der Weltanschauungen, [w:] B. Skarga (red.) Przewodnik po literaturze filozoficznej XX w., t. 1, s. 195-204, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Przetacznik-Gierowska M. (1988). Stadia psychicznego rozwoju człowieka, przegląd zagadnień, [w:] M. Tyszkowa (red.) Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia, s. 146-186, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. (1996). Psychologia rozwoju człowieka. t. 1, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Przybylski R., Witkowska A. (1999). Romantyzm. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Renault A. (2001). Era jednostki. Wrocław: Ossolineum.
- Reykowski J. (1958). Światopogląd jako fakt psychologiczny. Euhemer, 5 (6), s. 3-16.
- Reykowski J. (1966). Światopogląd a charakter. Wychowanie, 2, 19-22.
- Reykowski J. (1973). Postawy a osobowość, [w:] S. Nowak (red.) Teorie postaw. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, s. 89-121.
- Reykowski J. (1979). Motywacja, postawy prospołeczne a osobowość. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Reykowski J. red. (1978). Teoria osobowości a zachowania prospołeczne. Warszawa: Instytut Filozofii i Socjologii Państwowej Akademii Nauk.

- Rokeach M. (1973). *The nature of human values*. New York: The Free Press.
- Rubin Z. Peplau L. A. (1973). Belief in a just world and reactions to another's lot: A study of participants in the national draft lottery. *Journal of Social Issues*, 29, 73-93.
<https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1973.tb00104.x>
- Scheler M. (1917/1987). O istocie filozofii i moralnym warunku poznania filozoficznego, [w:] M. Scheler, *Pisma z antropologii filozoficznej i teorii wiedzy*, 241-319, Warszawa: Państwowe Wydawnictwa Naukowe.
- Scheler M. (1922/1987). Teoria światopoglądów, socjologia i kształtowanie światopoglądu, [w:] M. Scheler, *Pisma z antropologii filozoficznej i teorii wiedzy*, 241-319, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Scheler M. (1975). Aprioryczne powiązania o charakterze starszeństwa między modalnościami wartości, [w:] A. Węgrzycki, Scheler. Warszawa: Wiedza Powszechna, s. 161-168.
- Schleiermacher F. (1799/1995). *Mowy o religii*. Kraków: Znak.
- Schwartz S. (1992). Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. *Advances in Experimental Social Psychology*, 25, 1-65.
[https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(08\)60281-6](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(08)60281-6)
- Schwartz S. Bilsky W. (1987). Toward a universal psychological structure of human values. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 3, 550-562. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.53.3.550>
- Schwartz S. Bilsky W. (1990). Toward a theory of the universal content and structure of values: Extensions and cross-cultural replication. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 5, 878-891. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.58.5.878>
- Siwek Z. (1971). Światopogląd jako składnik osobowości. *Zeszyty Naukowe UJ, Prace Pedagogiczno-Psychologiczne*, 21, s. 7-25.
- Skarżyńska K. (1991). *Konformizm i samokierowanie jako wartości*. Warszawa: Wydawnictwo Instytutu Psychologii PAN.
- Skrzypińska K. (2002). *Pogląd na świat a poczucie sensu i zadowolenia z życia*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
- Skrzypińska K. (2003). Dlaczego młodzi Polacy nie wierzą w świat sprawiedliwy, ale wierzą w człowieka?, [w:] B. Wojciszke, M. Plopa (red.) *Osobowość a procesy psychiczne i zachowanie*. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, s. 261-287.
- Socha P. (1992). *Rozwój orientacji religijnej i światopoglądowej*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Socha P. red. (2000). *Duchowy rozwój człowieka - fazy życia, osobowość, wiara, religijność*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Stone W. F., Schaffner P. E. (1997). Tomkin's Polarity Scale: Recent developments. XX Międzynarodowa Konferencja International Society of Political Psychology, Kraków.
- Stone W., Ommundsen R., Williams S. (1984). The structure of ideology in Norway and the United States. *The Journal of Social Psychology*, 125, 2, 169-179.
<https://doi.org/10.1080/00224545.1985.9922869>

Szczurkiewicz P. (1998). *Rozwój psychospołeczny a tożsamość*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.

Szmyd J., Mądrzycki T. (1984). *Z badań nad światopoglądem i postawami wobec religii młodzieży akademickiej*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Szuman S., Pieter J., Weryński H. (1933). *Psychologia światopoglądu młodzieży*. Warszawa: Naukowe Wydawnictwo Pedagogiczne.

Ściągąła E. (1990). Akceptowane wartości ostateczne i instrumentalne a wyjaśnianie zachowań innych przez pragmatyków i idealistów. *Przegląd Psychologiczny*, 33, 2, s. 325-343.

Świda H. red. (1979). *Młodzież a wartości*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Świda-Ziemba H. (2000). *Obraz świata i bycia w świecie (z badań młodzieży licealnej)*. Warszawa: Kawdruk.

Tarnowski A. (1996). Typologia światopoglądu na podstawie ilościowej analizy Map mojego świata, [w:] A. Gurycka (red.) *Typologia i funkcja obrazu świata w umyśle człowieka*. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora, s. 53-89.

Tarnowski A., Neff T. (1997). *Analiza światopoglądu człowieka za pomocą Mapy mojego świata*. Warszawa: Wydział Psychologii UW.

Tatarkiewicz W. (1990). *Historia filozofii*, t. 2. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Tomasello M. (2002). *Kulturowe źródła ludzkiego poznawania*. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.

Trempała J. (1989). *Rozumowanie w okresie wczesnej dorosłości*. Warszawa-Poznań: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Trempała J. (2002). *Rozwój poznawczy*, [w:] B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.) *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 3, 13-44, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Trempała J., Czyżowska D. (2002). *Rozwój moralny*, [w:] B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.) *Psychologia rozwoju człowieka*, t. 3, 106-130, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Tyszkowa M. (1985). Neo- i postpiagetowskie koncepcje rozwoju poznawczego: przesłanki, główne tezy i interpretacje. *Psychologia Wychowawcza*, 2, s. 121-130.

Tyszkowa M. red. (1988). *Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne*. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Wadsworth B. (1998). *Teoria Piageta - poznawczy i emocjonalny rozwój dziecka*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.

Walesa Cz. (1976). Światopogląd a motywacja do pracy. *Życie i Myśl*, cz. 1., 11, 30-43, cz. 2., 12, 68-87.

Węgrzycki A. (1997). Scheler- der Formalismus in der Ethik und die materiale Wertethik, [w:] B. Skarga (red.) *Przewodnik po literaturze filozoficznej XX w.*, t. 5, 394-400, Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Węgrzycki A. (1975). *Scheler*. Warszawa: Wiedza Powszechna.

- Wieczorkowska G., Smoleńska Z. (1991). Jak analizować dane o wartościach? Psychologia Wychowawcza, 34, 3, 253-261.
- Witkowski L. (1989). Rozwój i tożsamość w cyklu życia. studium koncepcji Erika Eriksona. Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.
- Wojciszke B. (1988). "Ja" idealne, związek skojarzeniowy wartości ze strukturą "ja" a zgodność zachowania z wartością. Studia Psychologiczne, 26, 1-2, 45-65.
- Wojciszke B. (1995). Makropsychologia - wyłaniająca się dziedzina wiedzy. Kolokwia Psychologiczne, 4, 5-8.
- Wojciszke B. Graczyk B. (1988). "Ja" idealne, aktywizacja struktury "ja" a tendencja do posługiwania się wartościami osobistymi jako kategoriami interpretacji sytuacji społecznej. Studia Psychologiczne, 26, 1-2, s. 31-44.
- Wrightsman L. S. (1992). Assumptions about human nature. Implications for researches and practitioners. London - New Delhi: Sage Publications. <https://doi.org/10.4135/9781483325934>
- Zazzo B. (1972). Oblicza młodości - psychologia różnicowa wieku dorastania. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Zill R. (1999). Gebrochene Strahlen, zersplitterte Spiegel. Zur Partikularisierung der Weltetrachtung, [w:] J. Rohlbeck (red.) Philosophie und Weltanschauung, 179-196, Drezno: Universität-Verlag.
- Zych A. (1983). Metodologiczne problemy badań światopoglądowych młodzieży akademickiej. Kielce: Wyższa Szkoła Pedagogiczna.
- Żebrowska M. red. (1975). Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży. Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.