

- Acar, O.A., Tarakci, M., van Knippenberg, D. (2019). Creativity and Innovation Under Constraints: A Cross-Disciplinary Integrative Review. *Journal of Management*, 45(1), 96-121.  
<https://doi.org/10.1177/0149206318805832>
- Adamiecki, K. (1924). Harmonizacja jako jedna z głównych podstaw organizacji naukowej. *Przegląd Techniczny*, 49, 551-554.
- Andersen, S., Jakobsen, M. (2018). Political Pressure, Conformity Pressure, and Performance Information as Drivers of Public Sector Innovation Adoption. *International Public Management Journal*, 21(2), 213-242. <https://doi.org/10.1080/10967494.2018.1425227>
- Batko, R. (2013). Golem Awatar Midas Złoty Cielec. *Organizacja publiczna w płynnej nowoczesności*. Warszawa: Sedno Wydawnictwo Akademickie.
- Bloodgood, J.M., Salisbury, W.D. (2001). Understanding the Influence of Organization Change Strategies on Information Technology and Knowledge Management Strategies. *Decision Support System*, 31(1), 55-69. [https://doi.org/10.1016/S0167-9236\(00\)00119-6](https://doi.org/10.1016/S0167-9236(00)00119-6)
- Bolesta-Kukułka, K., Kuc, B.R., Piotrowski, W. (1985). Zarządzanie administracyjne. Teoria i praktyka. W: A.K. Koźmiński (red.), *Współczesne koncepcje zarządzania*. Warszawa: PWN.
- Braybrooke, D., Lindblom, Ch. (1963). *A strategy of Decision. Policy Evaluation as a Social Process*. New York: The Free Press.
- Burrell, G., Morgan, G. (1979). *Sociological Paradigms and Organizational Analysis*. Aldershot, UK: Gower.
- Cacciattolo, K. (2014). Defining Organisational Politics. *European Scientific Journal, Special Edition*, 238-243.
- Cerasoli, C.P., Alliger, G.M., Donsbach, J.S., Mathieu, J.E., Tannenbaum, S.I., Orvis, K.A. (2018). Antecedents and Outcomes of Informal Learning Behaviors: a Meta-Analysis. *Journal of Business and Psychology*, 33(2), 203-230. <https://doi.org/10.1007/s10869-017-9492-y>
- Chrostowski, A., Jemielniak, D. (2011). Skuteczne doradztwo strategiczne. *Metoda Action Research w praktyce*. Warszawa: Poltext.
- Chełpa, S. (2003). Ukryta wiedza kierowników - rachunek wątpliwości i pytań. *Przegląd Organizacji*, 4, 12-14. <https://doi.org/10.33141/po.2003.04.02>
- Chodyński, A., Jabłoński, A.S., Jabłoński, M.M. (2005). Kategoryzacja wiedzy w organizacji zarządzanej procesowo. *Przegląd Organizacji*, 7-8. <https://doi.org/10.33141/po.2005.78.08>
- Crozier, M., Friedberg, E. (1982). *Człowiek i system. Ograniczenia działania zespołowego*. Warszawa: PWE.
- Cuffa, D., Steil, A.V. (2019). Organizational learning in public organizations: an integrative review. *Navus-Revista De Gestao E Tecnologia*, 9(3), 112-123.  
<https://doi.org/10.22279/navus.2019.v9n3.p112-123.875>
- Czarniawska, B (2014). Why I think shadowing is the best field technique in management and organization studies. *Qualitative Research in Organizations and Management. An International Journal*, 9(1), 90-93. <https://doi.org/10.1108/QR0M-02-2014-1198>

- Dahlin, K.B., Chuang, Y.T., Roulet, T.J. (2018). Opportunity, Motivation, And Ability To Learn From Failures And Errors: Review, Synthesis, And Ways To Move Forward. *Academy of Management Annals*, 12(1), 252-277. <https://doi.org/10.5465/annals.2016.0049>
- Davenport, T., Prusak, L. (1998). *Working Knowledge. How Organizations Manage What They Know*. Boston: Harvard Business School Press.
- Denzin, N. (2012). Triangulation 2.0. *Journal of Mixed Methods Research*, 6(2), 80-88. <https://doi.org/10.1177/1558689812437186>
- Deschamps, C., Mattijs, J. (2018). How Organizational Learning Is Supported by Performance Management Systems: Evidence from a Longitudinal Case Study. *Public Performance & Management Review*, 41(3), 469-496. <https://doi.org/10.1080/15309576.2018.1462213>
- DiMaggio, P., Powell, W. (1991). *The New Institutionalism in Organizational Analysis*. Chicago: University of Chicago Press. <https://doi.org/10.7208/chicago/9780226185941.001.0001>
- Dolińska, M. (2005). Procesy uczenia w organizacji i aliansie strategicznym. *Przegląd Organizacji*, 1, 19-22. <https://doi.org/10.33141/po.2005.01.04>
- DuBrin, A.J. (1986). *Essentials of Management*. Ohio: South-Western Publishing Co.
- Gamble, P.R., Blackwell, J. (2001). *Knowledge Management. A State of the Art. Guide*. London: Kogan Page.
- ®Gantt, H.L. (1919). *Organizing for work*. New York: Harcourt, Brace and Howe.
- Gestmann, M. (2001). *Sabotaż w miejscu pracy*. Kraków: Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu.
- Gieske, H., Van Meerkerk, I., Van Buuren, A. (2019). The Impact of Innovation and Optimization on Public Sector Performance: Testing the Contribution of Connective, Ambidextrous, and Learning Capabilities. *Public Performance & Management Review*, 4(2), 432-460.
- Gilbreth, F. (2011). *Motion study, a method for increasing the efficiency of the workman*. New York: D. van Nostrand Company.
- Gotsis, G.N., Kortezi, Z. (2010). Ethical Considerations in Organizational Politics: Expanding the Perspective. *Journal of Business Ethics*, 93, 497-517. <https://doi.org/10.1007/s10551-009-0241-7>
- Gouldner, A. (1954). *Patterns of Industrial Bureaucracy*. Glencoe: Free Press.
- Gruszczyńska-Malec, G. i Rutkowska, M. (2011). Skuteczność zarządzania wiedzą - wskaźniki i sposoby pomiaru. *Przegląd Organizacji*, 1, 21. <https://doi.org/10.33141/po.2011.01.05>
- Hansen, M.T., Nohria, S., Tierney, T. (1999). What's Your Strategy for Managing Knowledge. *Harvard Business Review*, 77(2), 106-116.
- Hatch, M.J. (2002). *Teoria organizacji*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Hatmaker, D. (2015). Bringing Networks In, A Model Of Organizational Socialization In The Public Sector. *Public Management Review*, 17(8), 1146-1164. <https://doi.org/10.1080/14719037.2014.895029>
- Hausner, J. (red.) (2006). *Administracja publiczna*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

- Hensel, P. (2008). Transfer wzorców zarządzania. Studium organizacji sektora publicznego. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.
- Hensel, P. (2011). Diagnostyka organizacji. Pierwszy krok do uzdrowienia firmy. Gliwice: Helion.
- Hensel, P., Glinka, B. (2012). Urzędnicy i przedsiębiorcy. Kulturowe bariery współpracy. Warszawa: Poltext.
- Hickson, D., Hinings, C., Pennings, J., Schneck, R. (1974). Structural Conditions of Intra-organizational Power. *Administrative Science Quarterly*, 19(1), 22-44. <https://doi.org/10.2307/2391786>
- Izdebski, H. (2001). Historia administracji, wyd. 5. Warszawa: Liber.
- Izdebski, H. (2007). Od administracji publicznej do public governance. *Zarządzanie Publiczne*, 1(1), 7-20.
- Jasimuddin, S.M., Klein, J.H., Connel, C. (2005). The Paradox of Using Tacit and Explicit Knowledge Strategies to Face Dilemmas. *Management Decisions*, 43, 104-105. <https://doi.org/10.1108/00251740510572515>
- Jones, R. (2009). Zarządzanie projektami. Sztuka przetrwania. Warszawa: MT Biznes.
- Kargol-Wasiluk, A. (2011). Public Governance jako wyzwanie dla współczesnego państwa. *Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*, 166, 246-257.
- Keely, L. i in. (2013). Ten types of innovation. The discipline of building breakthroughs. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons Inc.
- Kieżun, W. (2012). Patologia transformacji. Warszawa: Poltext.
- Kieżun, W. (1978). Bariery sprawności organizacji. Warszawa: PWE.
- Koeslag-Kreunen, M., Van den Bossche, P., Hoven, M., Van der Klink, M., i Gijssels, W. (2018). When Leadership Powers Team Learning: A Meta-Analysis. *Small Group Research*, 49(4), 475-513. <https://doi.org/10.1177/1046496418764824>
- Konecki, K. (2000). Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Koźmiński, A.K., Zawiślak, A. (1979). Pewność i gra. Wstęp do teorii zachowań organizacyjnych. Warszawa: PWE.
- Kroll, A, Pasha, O. (2019). Managing change and mitigating reform cynicism. *Public Money and Management*, November, 1-9. <https://doi.org/10.1080/09540962.2019.1683982>
- Kudelska, K. (2013). Organizacja ucząca się w świetle współczesnych koncepcji zarządzania. *Warmińsko-Mazurski Kwartalnik Naukowy, Nauki Społeczne*, 3, 23-24.
- Kumar, R. (2011). *Research Methodology*. Sage.
- Ladebo, O.J. (2006). Perceptions of Organisational Politics: Examination of a Situational Antecedent and Consequences among Nigeria's Extension Personnel. *Applied Psychology: An International Review*, 55(2). <https://doi.org/10.1111/j.1464-0597.2006.00230.x>
- Lewin, K. (1946). Action Research and Minority Problems. *Journal of Social Issues*, 2(4), 34-46. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1946.tb02295.x>

- Lindquist, E., Marcy, R. (2016). The competing values framework Implications for strategic leadership, change and learning in public organizations. *International Journal Of Public Leadership*, 12(2), 167-186. <https://doi.org/10.1108/IJPL-01-2016-0002>
- Lubit, R. (2002). The Long-term organizational impact of destructively narcissistic managers. *Academy of Management Executive*, 16(1), 127-138. <https://doi.org/10.5465/ame.2002.6640218>
- Łobos, K. (2004). Czy administracja musi być organizacyjną "kulą u nogi". *Przegląd Organizacji*, 3, 27-29. <https://doi.org/10.33141/po.2004.03.06>
- Macias, J. (2011). Strategie zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie. *Przegląd Organizacji*, 7-8, 4. <https://doi.org/10.33141/po.2011.78.01>
- March, J.G., Olsen, J.P. (2005). *Instytucje. Organizacyjne podstawy polityki*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
- March, J.G., Simon, H. (1964). *Teoria organizacji*. Warszawa: PWN.
- Merton, R. (1940). Bureaucratic structure and personality. *Social Forces*, 18(4), 560-568. <https://doi.org/10.2307/2570634>
- Mieszkowski, K. (2012). Dyktatura biurokratów. *Tygodnik Powszechny*, 28(3287).
- Mikuła, B. (2000). Procesy organizacyjnego uczenia. *Przegląd Organizacji*, 12, 22-26. <https://doi.org/10.33141/po.2000.12.04>
- Mikuła, B. (2005). Procesy organizacyjnego uczenia się w aliansie strategicznym. *Przegląd Organizacji*, 5, 9-12. <https://doi.org/10.33141/po.2005.05.02>
- Mikuła, B., Pietruszka-Ortyl, A. (2003). Elementy strategicznego zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie. *Przegląd Organizacji*, 7-8, 6-9. <https://doi.org/10.33141/po.2003.78.01>
- Milanović, N., Milosavljević, M., Milosević, N. (2019). Failure Management Approaches and Public Service Quality: Empirical Evidence from Serbia. *Lex Localis - Journal of Local Self-Government*, 17(3), 417-433. [https://doi.org/10.4335/17.3.417-433\(2019\)](https://doi.org/10.4335/17.3.417-433(2019))
- Miles, M., Huberman, A.M. (2000). *Analiza danych jakościowych*. Białystok: Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie.
- Morrison, M. i Mezentseff, L. (1997). Learning Alliances - A New Dimension of Strategic Alliances. *Management Decision*, 35/5, 351-357. <https://doi.org/10.1108/00251749710173715>
- Mumford, A. (1995). The Learning Organization in Review. *Industrial and Commercial Training*, 27(1), 5. <https://doi.org/10.1108/00197859510078389>
- Nellen, L.C., Gijssels, W.H., Grohnert, T. (2020). A Meta-Analytic Literature Review on Organization-Level Drivers of Team Learning. *Human Resource Development Review*, 19(2), 152-182. <https://doi.org/10.1177/1534484319894756>
- Nicholson, N. (1997). Evolutionary psychology: Toward a new view of human nature and organizational society. *Human Relations*, 50(9), 1053-1078. <https://doi.org/10.1177/001872679705000901>
- Nonaka, I. (2007). The Knowledge - Creating Company. *Harvard Business Review*, 85(7-8), 162.

Nonaka, I., Takeuchi, K. (1995). *The Knowledge Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation*. Oxford: Oxford University Press. [https://doi.org/10.1016/0024-6301\(96\)81509-3](https://doi.org/10.1016/0024-6301(96)81509-3)

Nyman, M., Johansson, M., Liljegren, E. (2017). Systematic Knowledge Sharing in a Natural Hazard Damage Context: How Organizational Borders Limit Lessons

Learned. *Risk Hazards & Crisis In Public Policy*, 8(4), 356-380.

Obłój, K. (2007). *Strategia organizacji*. Warszawa: PWE.

Olejarski, A., Potter, M., Morrison, R. (2019). Organizational Learning in the Public Sector: Culture, Politics, and Performance. *Public Integrity*, 21(1), 69-85.

<https://doi.org/10.1080/10999922.2018.1445411>

Pasieczny, J. (2017). Uwarunkowania rozwoju gier organizacyjnych. *Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej. Organizacja i Kierowanie*, 108, 339-347. <https://doi.org/10.29119/1641-3466.2017.108.30>

Pfeffer, J., Salancik, G. (1978). *The External control of organization: a resource dependence perspective*. Stanford CA: Stanford University Press.

Piotrowski, W. (1990). *Gry i interesy w teorii organizacji i zarządzania*. Warszawa: PWE.

Potocki, A., Łukasik, P. (2014). Wybrane metody komunikacji ukierunkowane na wykorzystanie wiedzy w organizacji. W: A. Stabryła, S. Wawak (red.), *Problemy zarządzania organizacjami w społeczeństwie informacyjnym*. Kraków: Wydawnictwo Mfiles.pl.

Quinn, J.B. (1980). *Strategies for Change: Logical Incrementalism*. Irwin Homewood.

Rahman, M., Moonesar, I., Hossain, Md., Islam, Md. (2018). Influence of organizational culture on knowledge transfer: Evidence from the Government of Dubai. *Journal of Public Affairs*, 18(1), Special Issue: SI, Article Number: UNSP e1696. <https://doi.org/10.1002/pa.1696>

Riccucci, N.M. (2010). *Public Administration. Traditions of Inquiry and Philosophies of Knowledge*. Washington: Georgetown University Press.

Rokita, J. (2003). *Organizacja ucząca się*. Katowice: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach.

Rudolf, W. (2010). Koncepcja governance i jej zastosowanie - od instytucji międzynarodowych do niższych szczebli władzy. *Acta Universitatis Lodziensis. Folia Oeconomica*, 245, 73-82.

Sanner, B., Bunderson, J.S. (2015). When feeling safe isn't enough: Contextualizing models of safety and learning in teams. *Organizational Psychology Review*, 5(3), 224-243.

<https://doi.org/10.1177/2041386614565145>

Sarvary, M. (1999). Knowledge Management and Competition in the Consulting Industry. *California Management Review*, 2, 96. <https://doi.org/10.2307/41165988>

Schiffino, N., Taskin, L., Donis, C., Raone, J. (2017). Post-crisis learning in public agencies: what do we learn from both actors and institutions? *Policy Studies*, 38(1), 59-75.

<https://doi.org/10.1080/01442872.2016.1188906>

Selznick, P. (1949). *TVA and the Grass Roots: a Study in the Sociology of Formal Organization*. Berkeley: University of California Press.

- Senge, P. (2002). Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się. Kraków: Oficyna Ekonomiczna.
- Shannak, R.O. (2009). Measuring KM Performance. *European Journal of Scientific Research*, 35(2), 242-253.
- Sherif, K., Xing B. (2006). Adaptive Processes for Knowledge Creation in Complex Systems: The Case of a Global IT Consulting Firm. *Information & Management*, 43(4).  
<https://doi.org/10.1016/j.im.2005.12.003>
- Siciliano, M. (2017). Ignoring the Experts: Networks and Organizational Learning in the Public Sector. *Journal Of Public Administration Research And Theory*, 27(1), 104-119.  
<https://doi.org/10.1093/jopart/muw052>
- Stańczyk-Hugiet, E. (2003). Zarządzanie wiedzą a kreowanie wartości. *Przegląd Organizacji*, 7-8, 10-13. <https://doi.org/10.33141/po.2003.78.02>
- Stańczyk-Hugiet, E. (2004). O istocie strategii wiedzy. *Przegląd Organizacji*, 7-8, 6-8.  
<https://doi.org/10.33141/po.2004.78.01>
- Stefaniuk, T. (2014). *Komunikacja w zespole wirtualnym*. Warszawa: Difin.
- Stringer, E. (1999). *Action Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Strojny, M. (2000). Zarządzanie wiedzą. Ogólny zarys koncepcji. *Przegląd Organizacji*, 2, 21-25.  
<https://doi.org/10.33141/po.2000.02.04>
- Sułkowski, Ł. (2003). O związkach między kulturą organizacyjną a organizacją uczącą się. *Przegląd Organizacji*, 4, 9-11. <https://doi.org/10.33141/po.2003.04.01>
- Szwiec, P. (2005). Twórczość w organizacji uczącej się - imperatyw ciągłej transgresji. *Przegląd Organizacji*, 3, 11-14. <https://doi.org/10.33141/po.2005.03.02>
- Tabaszewska, E. (2006). Organizacyjne aspekty zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie. *Przegląd Organizacji*, 7-8, 39. <https://doi.org/10.33141/po.2006.78.08>
- Tannenbaum, S.I., Cerasoli, C.P. (2013). Do Team and Individual Debriefs Enhance Performance? A Meta-Analysis. *Human Factors*, 55(1), 231-245. <https://doi.org/10.1177/0018720812448394>
- Taylor, F.W. (1903). *Shop Management*. New York: Harper&Brothers.
- Tsang, E. (1997). Organizational Learning and the Learning Organization: A Dichotomy Between Descriptive and Prescriptive Research. *Human Relations*, 1, 76.  
<https://doi.org/10.1177/001872679705000104>
- Ujwary-Gil, A. (2011). Audyt wiedzy przedsiębiorstwa. *Przegląd Organizacji*, 2, 11-14.  
<https://doi.org/10.33141/po.2011.02.03>
- Van der Wal Z., De Graaf G., Lasthuizen K. (2008). What's Valued Most? Similarities and Differences Between the Organizational Values of the Public and Private Sector. *Public Administration*, 86(2), 465-482. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9299.2008.00719.x>
- Vigoda-Gadot, E. (2007). Leadership style, organizational politics, and employees' performance: An empirical examination of two competing models. *Personnel Review*, 36(5), 661-683.  
<https://doi.org/10.1108/00483480710773981>

Vince, R. (2002). The impact of emotion on organizational learning. *Human Resource Development International*, 5(1), 73-85. <https://doi.org/10.1080/13678860110016904>

Vredenburg, D., Shea van Fossen, R. (2010). Human Nature, Organizational Politics and Human Resource Development. *Human Resource Development Review*, 9(1), 26-47. <https://doi.org/10.1177/1534484309343094>

Wiemann, M., Meidert, N., Weibel, A. (2019). "Good" and "Bad" Control in Public Administration: The Impact of Performance Evaluation Systems on Employees' Trust in the Employer. *Public Personnel Management*, 48(3), 283-308. <https://doi.org/10.1177/0091026018814560>

Wilkin, J. i in. (2008). Badanie dotyczące stworzenia systemu wskaźników dla oceny realizacji zasady good governance w Polsce. Warszawa: Ecorys Research and Consulting.

Willems, J., Busscher, T., Van den Brink, M., Arts, J. (2018). Anticipating water infrastructure renewal: A framing perspective on organizational learning in public agencies. *Environment And Planning C- Politics And Space*, 36(6), 1088-1108. <https://doi.org/10.1177/2399654417733993>

Wysocki, R.K. (2013). Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne. Gliwice: Helion S.A.

Zawicki, M. (2011). Nowe Zarządzanie Publiczne. Warszawa: PWE.

Znanięcki, F. (1974). Ludzie terazniejsi a cywilizacja przyszłości. Warszawa: PWN.

### **Strony internetowe**

<https://businessinsider.com.pl/finanse/handel/produkcja-zywnosci-w-polsce-import-i-eksport-zywnosci-wplyw-pandemii-raport/sy9ppkf> (dostęp: 27.07.2021).

<http://PIORiN.gov.pl/o-inspekcji/zadania-realizowane-przez-inspekcje,1.html> (dostęp: 4.07.2021).

<https://businessinsider.com.pl/finanse/placa-minimalna-w-2020-r-posiedzenie-rzadu/60b7b6v> (dostęp: 26.08.2020).

<https://www.gov.pl/web/rodzina/minimalna-placa-w-gore> (dostęp: 26.08. 2020).

<https://businessinsider.com.pl/finanse/placa-minimalna-w-2020-r-posiedzenie-rzadu/60b7b6v> (dostęp: 26.08.2020).

<https://www.gov.pl/web/rodzina/minimalna-placa-w-gore> (dostęp: 26.08.2020).

<https://businessinsider.com.pl/finanse/budzet-i-deficyt-budzetowy-w-2020-r-rzad-przyjalprojekt-nowelizacji/sbyk4jd> (dostęp: 26.08.2020).

<https://businessinsider.com.pl/finanse/budzet-i-deficyt-budzetowy-w-2020-r-rzad-przyjalprojekt-nowelizacji/sbyk4jd> (dostęp: 26.08.2020).