

## Dariusz Parzelski Andrzej Nowak      **Zaangażowanie w sport w ujęciu teorii dynamicznej psychologii społecznej**

Czapiński, J. (1980a). Podatność na zaangażowanie a względna siła wpływu pozytywnych i negatywnych ocen własnych na zmianę postaw wobec znanych osób. *Studia Psychologiczne*, t. XIX/1, s. 21-31.

Czapiński, J. (1980b). The effect of involvement tendency and judgment valence on interpersonal attitude change. *Polish Psychological Bulletin*, vol. 11 (1), s. 53-59.

Czapiński, J. (1985). Zaangażowanie jako mechanizm rozwoju wartości podmiotowych. *Studia Psychologiczne*, 23.

Johnson, S. Nowak, A. (2002). Dynamical patterns in bipolar depression. *Personality & Social Psychology Review*, vol. 6(4), s. 380-387. [https://doi.org/10.1207/S15327957PSPR0604\\_12](https://doi.org/10.1207/S15327957PSPR0604_12)

Krejtz, K. (2003). Dynamika Ja. Regulacyjne funkcje globalnych własności Ja w strumieniu autorefleksji. Niepublikowana rozprawa doktorska napisana pod kierunkiem prof. dr. hab. A. Nowaka, Wydział Psychologii UW.

Lewicka, M. (1993). Mechanizm zaangażowania i kontroli w działaniu człowieka. [W:] M. Kofta (red.), *Psychologia aktywności: zaangażowanie, sprawstwo, bezradność*. Poznań: Wydawnictwo Nakom, s. 15-62.

Newsten, D. (1994). The perception of coupling of behavior waves. [W:] R.R. Vallacher, A. Nowak (red.). *Dynamical Systems in Social Psychology*. San Diego, CA: Academic, s. 139-167.

Nowak, A. Vallacher, R. (1998). *Dynamical social psychology*. New York: The Guilford Press.

Parzelski, D. (2000). Dynamika sukcesu i porażki w sporcie. Zaangażowanie w sport w ujęciu dynamicznej psychologii społecznej. Niepublikowana praca magisterska napisana pod kierunkiem prof. dr. hab. A. Nowaka, Wydział Psychologii UW.

Parzelski, D. (2003). Wpływ zaangażowania zawodników w sport na osiągnięte wyniki sportowe. [W:] T. Rychta, M. Guskowska (red.). *Wkład nauk humanistycznych do wiedzy o kulturze fizycznej*. Tom III. *Psychologia sportu*. Warszawa: PTNKF, s. 110-114.

Scanlan in. (1993a) - Scanlan, T., Carpenter, P., Schmitd, G., Simons, J., Keeler, B. An introduction to the sport commitment model. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15, s. 1-15. <https://doi.org/10.1123/jsep.15.1.1>

Scanlan in. (1993b) - Scanlan, T., Carpenter, P., Schmitd, G., Simons, J., Keeler, B. The sport commitment model. Measurement development for the youth-sport domain. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 15, s. 15-38. <https://doi.org/10.1123/jsep.15.1.16>

Schuster, H.G. (1984). *Deterministic chaos*. Vienna: Physik Verlag.

Vallacher, R. Nowak, A. (1997). The emergence of dynamical social psychology. *Psychological Inquiry*, 8, s. 73-96. [https://doi.org/10.1207/s15327965pli0802\\_1](https://doi.org/10.1207/s15327965pli0802_1)

## Helena Mroczkowska      **Funkcjonowanie w sporcie wyczynowym kobiet o różnym nasileniu psychologicznego wzorca „męskości”**

- Bem, S.L. (1981). Gender schema theory: A cognitive account of sex typing. *Psychological Review*, 88, 3, s. 354-364. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.88.4.354>
- Drwal, R.Ł. (1979). Opracowanie Kwestionariusza Delta do pomiaru poczucia kontroli. *Studia Psychologiczne*, 18, s. 167-184.
- Gill, D.L. (1986). *Competitiveness and competitive anxiety*. [W:] *Psychological dynamics of sport*. Human Kinetics Publishen Inc. Champaign, s. 55-79.
- Halvari, H. (1985). Relationship between motive to achieve success, motive to avoid failure physical performance. *Scandinavian Journal of Sports Science*, 5, s. 2.
- Hayes, S.D., Crocker, P.R.E., Kowalski, K.C. (1999). Gender differences in physical self-perception, global self-esteem and physical activity: Evaluation of the physical self-perception profile model. *Journal of Sport Behavior*, 22, 1, s. 1-14.
- Kuczyńska, A. (1992). Inwentarz do oceny płci psychologicznej. *Pracownia Testów Psychologicznych PTP*.
- Mroczkowska, H. (1995). Predictors of psychophysical functioning of polish olympic athletes. [W:] *Proceedings. Part I. IX European Congress of Sport Psychology*, s. 481-487. <https://doi.org/10.1037/e672622012-062>
- Mroczkowska, H. (2001a). Task and ego motivation, evaluation of own possibilities and chances of success in women and men. *Physical Education and Sport*, 3, s. 299-308.
- Mroczkowska, H. (2001b). Percepcja szans sukcesu sportowego i jej psychologiczne implikacje dla kobiet i mężczyzn. *Medycyna Sportowa*, 10, vol. 17, s. 386-390.
- Mroczkowska, H. (2004). Kulturowe schematy płci a emocjonalne parametry funkcjonowania w sporcie wyczynowym. *Biology of Sport* (w druku).
- Nideffer, R.M. (1992). *Psyched to win. How to master mental skills to improve your physical performance*. Leisure Press, Champaign Illinois.
- Obmiński, Z., Mroczkowska, H., Stupnicki, R. (1995). Pre-exercise cortisol and testosterone levels in relation to selected psychoemotional variables in male and female junior ravers. *Biology of Sport*, vol. 12, 1, s. 43-48.
- Sokal, R.R., Rohlf, F.J. (1998). *Biometry* (wyd. 3). W.H. Freeman & Co., San Francisco, USA. Spence, J.T., Helmreich, R.L. (1981). Androgyny versus gender scheme: A comment on Bem's gender schema theory. *Psychological Review*, 88, s. 365-368. <https://doi.org/10.1037//0033-295X.88.4.365>
- Szmajke, A., Adamczuk, A. (1993). Samoocena, poziom agresywności i tożsamość płciowa. *Trening*, 4, s. 117-126. [https://doi.org/10.1016/0045-8732\(93\)90098-K](https://doi.org/10.1016/0045-8732(93)90098-K)
- Weiner, B. (1985). An attributional theory of achievement motivation and emation. *Psychology Review*, 92, s. 548-573. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.92.4.548>
- Ho Wing Yee, Chan Roy Chin Ming, Hui Stanley Sai Chuen (2001). Comparing male and female college athletes global self-esteem and physical self-perception. [W:] *Proceedings 10th World Congress of Sport Psychology, ISSP, Grece*, 4, s. 262-263.

Adriana Zagórska, Anna Kuk, Małgorzata Bujar     **Rezultaty sportowe a wsparcie społeczne, własna skuteczność oraz lęk niepełnosprawnych pływaków**

Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control. New York: Freeman.

Bartkowiak, E. (1999). Pływanie sportowe. Warszawa: Wydawnictwo COS.

Caruso, C.M., Gill, D.L., Dziewaltowski, D.A., McElroy, M.A. (1990). Psychological and physiological changes in competitive state anxiety during noncompetition and competitive success and failure. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 12(1), s. 6-20. <https://doi.org/10.1123/jsep.12.1.6>

Feltz, D.L. (1992). Understanding motivation in sport: A self-efficacy perspective. [W:] G.C. Roberts (red.). *Motivation in sport and exercise*. Champaign, IL: Human Kinetics, s. 107-128.

Juczyński, Z. (1998). Poczucie własnej skuteczności jako wyznacznik zachowań zdrowotnych. *Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna*, 14, s. 54-63.

Kosmol, A. (1999). Podstawy treningu niepełnosprawnych. [W:] H. Sozański (red.), *Podstawy teorii treningu sportowego*. Warszawa: Wydawnictwo COS, s. 304-321.

Krawczyński, M. (1991). Wokół specyfiki lęku sportowego. [W:] W. Tłokiński (red.). *Lęk. Zjawisko umotywowane*. Warszawa: Drukarnia Naukowo-Techniczna w Warszawie, s. 125-152.

Łuszczńska, A. (2004). *Zmiana zachowań zdrowotnych*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Martin, J.J., Gill, D.L. (1991). The relationship among competitive orientation, sport-confidence, self-efficacy, anxiety, and performance. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 13, s. 149-159. <https://doi.org/10.1123/jsep.13.2.149>

Martin, J.J., Mushett, C.A. (1996). Social support mechanisms among athletes with disabilities. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 13(1), s. 74-83. <https://doi.org/10.1123/apaq.13.1.74>

Rychta, T. (1998). Sport w rozwoju osobowości. [W:] W. Szewczuk (red.). *Encyklopedia psychologii*. Warszawa: Wydawnictwo Fundacja Innowacja, s. 822-827.

Schwarzer, R. (red.) (1992). *Self-efficacy: Thought control of action*. Washington, DC: Hemisphere.

Schulz, U., Schwarzer, R. (2003). Soziale Unterstützung bei der Krankheitsbewältigung. Die Berliner Social Support Skalen (BSSS) [Social support in coping with illness: The Berlin Social Support Scales (BSSS)]. *Diagnostica*, 49, s. 73-82. <https://doi.org/10.1026//0012-1924.49.2.73>

Schulz i in. (2002) - Schulz, U., Gutiérrez-Doña, B., Sud, S., Schwarzer, R. Is general self-efficacy a universal construct? Psychometric findings from 25 countries. *European Journal of Psychological Assessment*, 18, s. 242-251. <https://doi.org/10.1027//1015-5759.18.3.242>

Siek, S. (1999). *Autopsychoterapia*. Warszawa: Akademia Teologii Katolickiej.

Siek, S. (1993). *Wybrane metody badania osobowości*. Warszawa: Akademia Teologii Katolickiej.

Spielberger, Ch.D., Gorsuch & Lushene, R.E. (1970). *The State-Trait Anxiety Inventory (STAI). Test Manual for Form X*, Consulting Psychologist Press. California: Palo Alto.

Maciej Andryszczak, Magda Płatek, Maciej Kozik, Paweł Brzóska, Kinga Ligocka

**Efekt miłosiernego Samarytanina i efekt rewanżu. Wpływ informacji negatywnej bądź pozytywnej na samoocenę i spostrzeganie społeczne**

Aronson i in. (1997) - Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. Psychologia społeczna - serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka.

Bower, G.H. (1981). Mood and memory. American Psychologist, 36. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.36.2.129>

Brzeziński, J. (2003). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Cialdini, R.B (2001). Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk: GWP.

Czapiński, J. (1988). Wartościowanie - efekt negatywności. O naturze realizmu. Wrocław: Ossolineum.

Czapiński, J. (2001). Szczęście - złudzenie czy konieczność? Cebulowa teoria szczęścia w świetle nowych danych empirycznych. [W:] M. Kofta, T. Szustrowa (red.). Złudzenia, które pozwalają żyć. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Deutsch, M., Gerard, H.B. (1955). A study of normative and informational influences individual judgment. Journal of Abnormal and Social Psychology, 51, s. 629-636.  
<https://doi.org/10.1037/h0046408>

Doliński, D. (2000). Emocje, poznanie i zachowanie. [W:] J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 2. Gdańsk: GWP.

Doliński, D. (2000). Psychologia wpływu społecznego. Wrocław: Towarzystwo Przyjaciół Ossolineum.

Drwal, R.Ł. (1995). Adaptacja kwestionariuszy osobowości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Ferguson, G.A., Takane, Y. (2002). Analiza statystyczna w psychologii i pedagogice. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Forgas, J.P. (1995). Mood and judgment. The Affect Infusion Model (AIM). Psychological Bulletin, 21. <https://doi.org/10.1037//0033-2909.117.1.39>

Kielar-Turska, M. (2002). Rozwój człowieka w pełnym cyklu życia. [W:] J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1. Gdańsk: GWP.

Kofta, M., Doliński, D. (2000) Poznawcze podejście do osobowości. [W:] J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 2. Gdańsk: GWP.

Kolańczyk, A. (2003). Umysł afektywnie zdeterminowany. Jak afekt i nastrój kształtują celowe spostrzeganie. [W:] Z. Piskorz, T. Zaleśkiewicz (red.). Psychologia umysłu. Gdańsk: GWP.

Kozielecki, J. (1981). Psychologiczna teoria samowiedzy. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Przetacznik-Gierowska, M., Tyszkowa, M. (1996). Psychologia rozwoju człowieka. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Reber, A.S. (2002). Słownik psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Scholar.

Sillamy, N. (1998). Słownik psychologii. Katowice: Wydawnictwo Książnica.

Turnbull, C.M. (1961). Widzisz to, co znasz. [W:] R.R.Hock (red.). 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii (2003). Gdańsk: GWP.

Zimbardo P.G. (2002). Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Paulina Bernatek, Sylwia Cwyl, Diana Dudziak, Ilona Szantarek, Monika Guskowska **Cechy temperamentu i osobowości zawodników sportów walki i zespołowych gier sportowych**

Botwina, R. (2004). Osobowościowo-temperamentalne uwarunkowania sukcesu w zapasach juniorów i seniorów. [W:] M. Mikołajczyk (red.). Korelaty psychologiczne aktywności ruchowej i sukcesów w sporcie. Z badań nad osobowością sportowców i studentów uczelni wychowania fizycznego. Warszawa: PTNKF, s. 41–47.

Gracz, J., Sankowski, T. (1995). Psychologia sportu. Poznań: Wyd. AWF, Seria: Podręczniki, nr 44.

Guskowska, M. (2005). Aktywność ruchowa a przebieg transakcji stresowej u młodzieży. Warszawa: Wydawnictwo AWF.

Jarvis, M. (2003). Psychologia sportu. Gdańsk: GWP.

Mroczkowska, H., Kownacka, I. (2004). Kulturowy wzorzec męskości a temperamentalne wskaźniki wydolności psychofizycznej w sportach walki. [W:] M. Mikołajczyk (red.). Korelaty psychologiczne aktywności ruchowej i sukcesów w sporcie. Z badań nad osobowością sportowców i studentów uczelni wychowania fizycznego. Warszawa: PTNKF, s. 31–40.

Rychta, T. (1980). Struktura osobowości studentów i sportowców w świetle teorii R.B. Cattella. Warszawa: Wydawnictwo AWF.

Rychta, T. (1997). O osobowości studentów wychowania fizycznego i sportowców. Wychowanie Fizyczne i Sport, 2.

Rychta, T. (1998). Diagnoza osobowości i zachowania celowego. [W:] T. Rychta (red.). Osobowość a zachowanie celowe sportowców. Warszawa: Wydawnictwo COS, s. 7–40.

Strelau, J. (2000a). Osobowość jako zespół cech. [W:] J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP, rozdz. 34, s. 525–560.

Strelau, J. (2000b). Temperament. [W:] J. Strelau (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP, rozdz. 38, s. 683–719.

Zawadzki, B. (1991). Temperament: selekcja czy kompensacja? [W:] T. Tyszka (red.). Psychologia i sport. Warszawa: Wydawnictwo AWF, s. 85–112.

Zawadzki, B., Strelau, J. (1997). Formalna Charakterystyka Zachowania – Kwestionariusz Temperamentu (FCZ-KT). Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Zawadzki i in. (1998) – Zawadzki, B., Strelau, J., Szczepaniak, P., Śliwińska, M. Inwentarz Osobowości NEO-FFI Costy i McCrae. Adaptacja polska. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

## **Aldona Litwińska Sport a twórczość – podobieństwa i różnice. Charakterystyka wybranych dyscyplin sportowych pod kątem ich kreatywności**

- Abra, G., Abra, J. (1999). Sports and Creativity. [W:] M.A. Runco, S.R. Pritzker (red.). Encyclopedia of Creativity. California, DC: Academic Press, s. 577-583.
- Amabile, T.M. (1996). Creativity in context. Boulder, CO: Westview Press, Inc.
- Bonatti, W. (1967). Moje góry. Warszawa: Iskry.
- Brower, R. (1999). DanderousMinds: Eminently Creative People Who Spent Time in Jail. Creativity Research Journal, 1, s. 3-13. [https://doi.org/10.1207/s15326934crj1201\\_2](https://doi.org/10.1207/s15326934crj1201_2)
- Csikszentmihalyi, M. (1996). Przepływ. Jak poprawić jakość życia? Warszawa: Wydawnictwo Studio EMKA.
- Csikszentmihalyi, M. (1998). Urok codzienności. Warszawa: Wydawnictwo W.A.B.
- Dobrołowicz, W. (1991). Proces twórczy jako przewyżnianie barier psychicznych. [W:] J. Waszkiewicz (red.). Potrzeby - twórczość - przyszłość. Wrocław: Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, s. 217-226.
- Glover, J.A., Sautter, F. (1977). Relation of four components of creativity to risk-taking preferences. Psychological Reports, 15, s. 939-942. <https://doi.org/10.2466/pr0.1977.41.1.227>
- Grabowski, H. (1997). Teoria fizycznej edukacji. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Kamiński, M. (1998). Moje bieguny. Dzienniki z wypraw 1990-1998. Gdańsk: Ideamedia.
- Krawczyk, Z. (1993). O kulturze fizycznej. Studia i szkice, Warszawa: Wydawnictwo AWF, s. 57-69.
- Kunda, B.S. (1980). Gra i piękno. [W:] J. Lipiec (red.). Duch sportu. Kraków: Państwowa Agencja Wydawnicza.
- Kurtyka, W. (1987). Sztuka cierpienia. Tatarniczek, 1(32), s. 11.
- Lubart, T.I., Sternberg, R.J. (1995). An investment approach to creativity: Theory and data. [W:] S.M. Smith, T.B. Ward, R.A. Finke (red.). The cognitive cognition approach. Cambridge, MA: The MIT Press, s. 269-302.
- Martindale, C. (1999). Biological bases of creativity. [W:] R.J. Sternberg (red.). Handbook of creativity. Cambridge: Cambridge University Press, s. 137-152. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511807916.009>
- Matczak, A. (1982). Indywidualne wyznaczniki funkcjonowania poznawczego jako wyznaczniki twórczości. Psychologia Wychowawcza, 25, s. 1-14.
- Matczak i in. 2000 -Matczak, A., Jaworska, A., Stańczak, J. (2000). Podręcznik. Rysunkowy Test Twórczego Myślenia
- TCT-DP K.K. Urbana i H.G. Jellena. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- May, R. (1994). Odwaga tworzenia. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS.
- Matuszewicz, Cz. (1982). Psychologia wartości. Warszawa - Poznań: PWN.

- Matuszyk, A. (1998). Humanistyczne podstawy teorii sportów przestrzeni. Kraków: Dział Poligrafii AWF w Krakowie.
- Nęcka, E. (1994). Inteligencja i procesy poznawcze. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
- Nęcka, E. (1998). Trening twórczości. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".
- Nęcka, E. (2001). Psychologia twórczości. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Pufal-Struzik, I. (1996). Demand for stimulation in young people with different levels of creativity. *High Ability Studies*, 7, s. 145-150. <https://doi.org/10.1080/0937445960070204>
- Puni, A.C., Starosta, W. (1979). Psychologiczne przygotowanie w sportach niewymiernych. Warszawa: Sport i Turystyka.
- Ryn, Z. (1970a). Psychopatologia w literaturze alpinistycznej. *Wierchy*, 39, s. 182-196.
- Ryn, Z. (1970b). Zaburzenia psychiczne u alpinistów w warunkach stresu wysokogórskiego. Praca doktorska. Kraków.
- Ryn, Z. (1973). Medycyna i alpinizm. Kraków: PAN.
- Shallcross, D.J. (1981). *Teaching of Creative Behavior: How to Teach Creativity to Children of All Ages*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Strzałecki, A. (1989). Twórczość a style rozwiązywania problemów praktycznych. Ujęcie prakseologiczne. Prace Habilitacyjne. Wrocław: Zakład Narodowy im. Ossolińskich.
- Sozański, H. (1987). Wybrane elementy treningu sportowego. Warszawa: Wydawnictwo RSWZG Piła.
- Tokarz, A. (1996). Wstępna korekta modelu autonomicznej motywacji poznawczej. *Studia z psychologii*, 7, Warszawa: Wydawnictwa ATK, s. 205-231.
- Tyszka, T. (1991). Psychologia i sport. Warszawa: Wydawnictwo AWF.
- Urban, K.K. (1996). *Test for Creative Thinking - Drawing Production (TCT-DP)* by Klaus K. Urban & Hans G. Jellen. Manual. Frankfurt: Sweets and Zeitlinger.
- Woleński, J. (1980). Co to jest sport. [W:] J. Lipiec (red.). *Duch sportu*. Kraków: Państwowa Agencja Wydawnicza.
- Zdebski, J. (1984). Psychologiczne i społeczne uwarunkowania taternictwa. Kraków: Wydawnictwo AWF.
- Zmudziński, B. (1980). Sport a kultura masowa. [W:] J. Lipiec (red.). *Duch sportu*. Kraków: Państwowa Agencja Wydawnicza.
- Żyszkiewicz W. (1980). Sport i filozofia. [W:] J. Lipiec (red.). *Duch sportu*. Kraków: Państwowa Agencja Wydawnicza.

Katarzyna Rutkowska     **Poziom kompetencji społecznych trenerów i instruktorów sportu**

Argyle, M. (1999). Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

- Bielski, J. (2001). Kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego. *Lider*, 1/119, s. 7–9.
- Bleiker, N. (2002). Trening kompetencji społecznych – strategia redukcji lęku i agresji u dzieci w wieku szkolnym. *Problemy Poradnictwa Psychologiczno-Pedagogicznego*, 1–2 (15–16), s. 43–51.
- Borkowski, J. (2003). *Podstawy psychologii społecznej*. Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa.
- Czajkowski, Z. (1996). *Psychologia sprzymierzeńcem trenera*. Warszawa: Wydawnictwo COS.
- Huget, P. (2001). Kompetencje społeczne dzieci z zaburzeniami w zachowaniu. [W:] B. Urban (red.). *Społeczne konteksty zaburzeń w zachowaniu. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego*. Kraków: Wydawnictwo UJ, s. 51–62.
- Jaworowska, A., Matczak, A. (2001). *Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej. Podręcznik*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- Juczyński, Z. (2001). *Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- Król-Fijewska, M. (1993). *Trening asertywności – scenariusz i wykłady*. Warszawa: Polskie Towarzystwo Psychologiczne.
- Kurzawski, K. (1994). Ocena przygotowania trenerów do kierowania procesem treningu. *Trening*, 1 (21), s. 136–141.
- Matczak, A. (2001). *Kwestionariusz Kompetencji Społecznych. Podręcznik*. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.
- Matusiak, J. (1989). Trener – specyficzna funkcja kierownicza. *Trening*, 3, s. 50–57.
- Moscovici, S. (1998). Zdolności społeczne. [W:] S. Moscovici (red.). *Psychologia społeczna w relacji ja – inni*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, s. 77–104.
- Olszewski, J. (2000). Rozwijanie umiejętności asertywnych u kadry kierowniczej metodą treningu behawioralno-kognitywnego. *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin-Polonia*, vol. XIII, sectio J, s. 153–163.
- Osiński, W. (2003). *Antropomotoryka*. Poznań: Wydawnictwo AWF.
- Panfil, R. (2000). *Edukacja uzdolnionego gracza i zarządzanie zespołem sportowym*. Wrocław: AWF.
- Piotrowska, A. (1997). Z badań nad inteligencją społeczną. *Psychologia Wychowawcza*, 4, s. 289–300.
- Plewicka, Z. (1982). Zdolności psychospołeczne oraz funkcjonowanie jednostki w grupie. *Materiały do nauczania psychologii społecznej*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej.
- Rachalska, W. (1998). Rozwój zawodowy. [W:] W. Szewczuk (red.). *Encyklopedia psychologii*. Warszawa: Fundacja Innowacja, s. 763–768.
- Rees, S., Graham, R.S. (1996). *Bądź sobą. Trening asertywności*. Warszawa: Książka i Wiedza.
- Sikora, Z. (1989). Kształcenie i doksztalcanie kadr trenersko-instruktorskich. *Trening*, 2, s. 94–108.
- Ulatowski, T. (1995). Kształcenie trenerów i instruktorów w świetle współczesnych potrzeb szkoleniowych (rozszerzone tezy ekspertyzy). *Trening*, 2 (26), s. 107–119.
- Waters, M. (1999). *Słownik rozwoju osobistego – pojęcia i teoria samodoskonalenia*. Warszawa.



Żukowski, R. (1989). Zawód i praca trenera. Warszawa: Wydawnictwo AWF.

Żukowski, R. (1994). Trener jako centralne ogniwo kierowania treningiem. *Trening*, 1 (21), s. 285–293.

## Kamil Wódka      **Współpraca zawodnika z psychologiem – jak rozpocząć?**

Botwina, R., Starosta, W. (2002). *Mentalne wspomaganie sportowców. Teoria i praktyka*. Warszawa – Gorzów Wlkp.: AWF – IWF – IS.

Gracz, J., Sankowski, T. (2000). *Psychologia sportu*. Poznań: Wydawnictwo AWF.

Kowalik, S. (1986). *Praktyczna użyteczność wiedzy psychologicznej w sporcie*. [W:] *Teoretyczne podstawy psychologii sportu. Psychologia sportu jako nauka*. Seria: Monografie nr 233, Poznań: Wydawnictwo AWF.

Morris, T., Summers, J. (1998). *Psychologia sportu. Strategie i techniki*. Warszawa: Wydawnictwo COS.

Nowicki, D. (1999). *Przygotowanie psychologiczne w procesie treningowym i startowym*. [W:] U. Jankowska, S. Rogaliki (red.). *Short Track – łyżwiarstwo szybkie na torze krótkim*. Warszawa: Wydawnictwo COS.

Stawowska, L. (1989). *Psychologiczna diagnoza w sporcie wyczynowym*. Katowice: Wydawnictwo AWF.

Zdebski, J. (1991). *Psycholog a trener – model współpracy*. [W:] J. Zdebski (red.). *Psychologia w praktyce sportowej. Materiały Konferencji Naukowej*. Kraków: AWF.

## Urszula Rudzka, Anna Radomska      **Humorem pokonam stres! Zastosowanie humoru jako metody walki ze stresem w sporcie**

Dąbrowska, J. (1992). *Psychologiczne aspekty humoru*. *Przegląd teorii i badań. Psychologia*, 9, s. 19-32.

Fry, W.F. (1994). *The biology of humor*. *Humor*, 7(2), s. 111-126.  
<https://doi.org/10.1515/humr.1994.7.2.111>

Jarvis, M. (2003). *Psychologia sportu*. Gdańsk: GWP.

Jaskólski, A. (red.) (2002). *Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka*. Wrocław: Wydawnictwo AWF.

Kłodecka-Różańska, J. (red.) (1996). *Przekraczanie umysłem możliwości ciała*. Warszawa: Centralny Ośrodek Sportu - Resortowe Centrum Medyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu.

Kuiper, N.A., Nicholl, S. (2004). *Thoughts of feeling better? Sense of humor and physical health*. *Humor*, 17(1/2), s. 37-66. <https://doi.org/10.1515/humr.2004.007>

Kuiper i in. (2004) - Kuiper, N.A., Grimshaw, M., Leite, C., Krish, G. *Humor is not always the best medicine: Specific components of sense of humor and psychological well-being*. *Humor*, 17(1/2), s. 135-168. <https://doi.org/10.1515/humr.2004.002>

- Lefcourt, H.M. (2001). *Humor. The Psychology of Living Buoyantly*. New York: Plenum Publishers. <https://doi.org/10.1007/978-1-4615-4287-2>
- Lefcourt, H.M., Davidson-Katz, K., Kueneman, K. (1990). Humor and immune-system functioning. *Humor*, 3(3), s. 305-321. <https://doi.org/10.1515/humr.1990.3.3.305>
- Lefcourt, H.M., Thomas, S. (1998). Humor and stress revisited. [W:] W. Ruch (red.). *The Sense of Humor. Explorations of a Personality Characteristic*. Berlin: Mouton de Gruyter, s. 179-202. <https://doi.org/10.1515/9783110804607.179>
- Martin, C. (1998). Radzenie sobie ze stresem. [W:] T. Morris, J. Summers (red.). *Psychologia sportu. Strategie i techniki*. Warszawa: Wydawnictwo COS.
- Martin, R.A. (2004). Sense of humor and physical health: Theoretical issues, recent findings, and future directions. *Humor*, 17(1/2), s. 1-19. <https://doi.org/10.1515/humr.2004.005>
- Martin i in. (2003) - Martin, R.A., Puhlik-Doris, P., Larsen, G., Gray, J., Weir, K. Individual differences in uses of humor and their relation to psychological well-being: Development of the Humor Styles Questionnaire. *Journal of Research in Personality*, 37, s. 48-75. [https://doi.org/10.1016/S0092-6566\(02\)00534-2](https://doi.org/10.1016/S0092-6566(02)00534-2)
- Matuszewicz, C. (1976). *Humor, dowcip, wychowanie - analiza psychospołeczna*. Warszawa: Nasza Księgarnia.
- Nezu, A.M., Nezu, Ch.M., Blissett, S.E. (1988). Sense of Humor as a Moderator of the Relation Between Stressful Events and Psychological Distress: A Prospective Analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(3), s. 520-525. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.54.3.520>
- Oniszczenko, W. (1993). *Stres. To brzmi groźnie*. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.
- Overeem i in. (2004) - Overeem, S., Taal, W., Gezici, E., Lamers, G.J., Dijk, J.G. Is motor inhibition during laughter due to emotional or respiratory influences? *Psychophysiology*, 41, s. 254-258. <https://doi.org/10.1111/j.1469-8986.2003.00145.x>
- Radomska, A (2002a). Poczucie humoru a zdrowie i rozwój jednostki. *Psychologia Rozwojowa*, 7(2), s. 113-120.
- Radomska, A. (2002b). Rola poczucia humoru w procesie radzenia sobie ze stresem - przegląd badań. [W:] I. Heszen-Niejodek, J. Mateusiak (red.). *Konteksty stresu psychologicznego*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, s. 150-160.
- Radomska, A. (2003a). Poczucie humoru jako cecha wspierająca rozwój osobowy. [W:] J.M. Dyrda, A. Świdorski (red.). *Rozwój osobowy i jego zagrożenia*. Siedlce: Akademia Podlaska, s. 185-197.
- Radomska, A. (2003b). Poczucie humoru jako cecha osobowości wspierająca rozwój. [W:] B. Kaja (red.). *Wspomaganie rozwoju - psychostymulacja i psychokorekcja*, t. 5, Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej, s. 85-100.
- Siek, S. (1998). *Twoja odpowiedź na stres. Relaksacja. Medytacja. Autosugestia*. Wrocław: Stanley Enterprise.
- Talbot, L.A., Lumden, D.B. (2000). On the association between humor and burnout. *Humor*, 13(4), s. 419-428. <https://doi.org/10.1515/humr.2000.13.4.419>
- Terelak, J.F. (2001). *Psychologia stresu*. Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza Branta.

Zweyer, K., Velker, B., Ruch, W. (2004). Do cheerfulness, exhilaration, and humor production moderate pain tolerance? A FACS study. *Humor*, 17(1/2), s. 85-119.  
<https://doi.org/10.1515/humr.2004.009>

## **Katarzyna Prasek, Dariusz Parzelski    Postawy rodziców młodych zawodników wobec sportu**

Brustad, R.J. (1988). Affective outcomes in competitive youth sport: The influence of intrapersonal and socialization factors. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 10, s. 307-321.  
<https://doi.org/10.1123/jsep.10.3.307>

Jarvis, M. (2003). *Psychologia sportu*. Gdańsk: GWP.

Scanlan, T.K., Lewthwaite, R. (1986). Social Psychological aspects of competition for male youth sport participants: IV. Predictors of enjoyment. *Journal of Sport Psychology*, 8, s. 25-35.  
<https://doi.org/10.1123/jsp.8.1.25>

Schaefer, E.S. (1961). *Converging Conceptual Models for Maternal Behavior and for Child Behavior*. [W:] J.C. Glidewell (red.). *Parental Attitudes and Child Behavior*. Springfield, Illinois: Ch. Thomas.  
[https://doi.org/10.1016/S0001-6918\(61\)80171-6](https://doi.org/10.1016/S0001-6918(61)80171-6)

Schaefer, E.S., Bell, R.Q. (1968). *Parental Attitude Instrument (PARI)*. Bethesda: National Institute of Mental Health.

Schaefer, E.S., Lauterbach, C. (1965). Mapping the projections of child variables upon spherical parent behavior model and vice versa. [W:] *American Psychological Conference*. Chicago, Illinois, 1965, Sept. 4.

Smoll, F.L. (2001). *Coach-Parent Relationship in Youth Sports: Increasing Harmony and Minimizing Hassle*. [W:] J.M. Williams (red.). *Applied Sport Psychology: personal growth to peak performance* (wyd. 4). Mountain View: Mayfield Publishing Company.

Tyszkowa, M. (red.) (1985). *Rozwój dziecka w rodzinie i poza rodziną*. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. A. Mickiewicza.

Universities Study Committee. (1978). *Joint legislative study on youth sports programs: Phase II. Agency sponsored sports*. East Lansing, MI: Michigan Institute for the Study of Youth Sports.

Ziemska, M. (1973). *Postawy rodzicielskie* (wyd. 2). Warszawa: Wiedza Powszechna.

## **Joanna Rogala    Sport wyczynowy a syndrom wypalenia**

Anderson, A. (2003). Investigating burnout in Gaelic Football. [www.sini.co.uk/gaelic/documents](http://www.sini.co.uk/gaelic/documents)

Brustad, R.J., Babkes, M.L., Smith, L.A. (2001). *Youth in Sport. Psychological Consideration*. [W:] R.N. Singer, H.A. Hausenbles, Ch.M. Janelle (red.). *Handbook of Sport Psychology*. USA: John Wiley & Sons, Inc.

Cresswell, S., Ecklund, R. (bez roku). Key questions on player burnout. [www.nzrugby.net.co.nz/NZRFU](http://www.nzrugby.net.co.nz/NZRFU)

Henschen, K.P. (2001). Athletic Staleness and Burnout: Diagnosis, Prevention, and Treatment. [W:] J.M. Williams (red.). Applied Sport Psychology. California, London, Toronto: Mayfield Publishing Company, Mountain View, s. 445–455.

Jarvis, M. (2003). Psychologia sportu. Gdańsk: GWP.

Makowska, H., Poprawa, R. (1996). Radzenie sobie ze stresem w procesie budowania zdrowia. Acta Universitatis Wratislaviensis, 1818, s. 69–100.

Selye, H. (1977). Stres okiełznany. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.

Sęk, H. (2000). Wypalenie zawodowe. Warszawa: PWN.

Szóstak, A. (2004). Dłużej już tak nie mogę, czyli syndrom wypalenia zawodowego.

[http://kadry.nf.pl/artykuly/arttykul\\_5786.htm](http://kadry.nf.pl/artykuly/arttykul_5786.htm)

## **Barbara Jakubiec Psychologia tańca – psychologia sportu czy psychologia sztuki?**

Crust, L. (2005), Psychological rehabilitation techniques – what psychological rehabilitation techniques work best in getting an athlete back to full activity after injury. Sports injury bulletin. Zaczepnięto ze strony: <http://www.sportsinjurybulletin.com/archive/psychological-rehab.html> dnia 18 kwietnia 2005 r.

Grau, A. (2001). Taniec. Warszawa: Wydawnictwo Arkady.

Greene, D. (2002). Performance Success, Performing Your Best Under Pressure. New York:

Routledge. Izaak (2003). Taniec towarzyski w Polsce. Zaczepnięto ze strony:

[http://twist.home.pl/publicystyka/2003/izaak\\_tt\\_w\\_polsce.html](http://twist.home.pl/publicystyka/2003/izaak_tt_w_polsce.html) dnia 14 kwietnia 2005 r.

Lange, R. (1988). O istocie tańca. Kraków: PWM.

Morris, T., Summers, J. (1998). Psychologia sportu. Strategie i techniki. Warszawa: Wydawnictwo COS.

Rey, J. (1958). Taniec. Jego rozwój i formy. Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.

Reykowski, J. (1982). Z zagadnień psychologii motywacji. Warszawa: WSiP.

Steele, S. (2002). Psychology and dance. Channeling the power of the mind for peak performance in dance. Zaczepnięto ze strony: <http://www.tangonauts.com/articles1.htm> dnia 16 kwietnia 2005 r.

Tomaszewski, W. (1991). Człowiek tańczący. Warszawa: WSiP.

Turska, I. (1980). Z dziejów tańca współczesnego. Warszawa: Centralny Ośrodek Metodyki Upowszechniania Kultury.