

## Barbara Woynarowska **Zdrowie w edukacji i pedagogice**

Demel M. 1968. O wychowaniu zdrowotnym, PZWS, Warszawa, s. 8.

Grossmann R., Scala K. 1997. Promocja zdrowia a rozwój organizacyjny, Instytut Matki i Dziecka, Warszawa.

Kapica M. 2001. Czy edukacji zdrowotnej potrzebna jest teoria?, [w:] B. Woynarowska, M. Kapica, red., Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. Stan i oczekiwania, KOWEZ, Warszawa.

Kickbush I., Nutbeam D. 1998. Health promotion glossary, World Health Organization, Geneva.  
<https://doi.org/10.1093/heapro/13.4.349>

Nakajima H. 1993. Wprowadzenie w szkołach wszechstronnego programu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, „Lider”, nr 5, s. 3–4.

Nowicka M. 2003. Alfabetyzacja, [w:] T. Pilch, red. nauk., Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. I, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa, s. 89–90.

## Anna Wiłkomirska **Aspiracje edukacyjne jako element orientacji życiowych i społecznych polskiej młodzieży**

Czapiński J., Panek T. 2003. Diagnoza Społeczna 2003. Warunki i jakość życia Polaków. Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, Warszawa.

Fatyga B., Fluderska G., Wertenstein-Żuławski J. 1993. Wszystko byłoby z nami w porządku gdyby nie rzeczywistość, [w:] K. Koseła, red., Młodym być... Młodzież szkolna '92, CBOS, Warszawa.

GUS. 2003. Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2002/2003, Warszawa.

GUS. 2003. Rocznik Statystyczny Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa.

## Wiesław Theiss **Rozwój społeczny i edukacja**

Auleytner J. 2001. Edukacja bez granic, Warszawa. Referat wygłoszony podczas IV Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego, Olsztyn 2001.

Bauman Z. 2000. Globalizacja, Warszawa.

Becker G.S. 1990. Ekonomiczna teoria zachowań, Warszawa.

Becker G.S. 1997. Znaczenie kapitału ludzkiego, „Społeczeństwo”, nr 1–2.

Beretta S. 1998. Globalizacja i rozwój, „Społeczeństwo”, nr 2.

Danecki J. 1991. Wprowadzenie, [w:] idem, Postęp i regres społeczny. Raport z badań prowadzonych w latach 1987–1990. Warszawa.

Delors J., red. 1996. Uczenie się – nasz ukryty skarb. Raport UNESCO – Edukacja w XXI wieku, Paryż.

Dylus A. 2001. Globalny rynek i jego granice, Warszawa.

Fontana S. 1997. Jak mówić o globalizacji?, „Społeczeństwo”, nr 3.

- Fukuyama F. 2000. Wielki wstrząs, Warszawa.
- Gelpi E. 1996. Świadomość ziemską. Badania i kształcenie, Kraków.
- Graniewska D. 1999. Kapitał ludzki jako cel strategiczny polityki społecznej, Warszawa.
- Grodzicki J. 2000. Edukacja czynnikiem rozwoju gospodarczego, Toruń.  
<http://agenda21.warszawa.um.gov.pl/cotojest.htm>.
- Jan Paweł II. 1996. Encyklika Sollicitudo rei socialis, [w:] Encykliki Ojca Świętego Jana Pawła II, t. I, Kraków; por. ks. J. Majka. 1997. Komentarz do Encykliki Jana Pawła II Sollicitudo rei socialis, [w:] Jan Paweł II, Sollicitudo rei socialis, Wrocław.
- Jan Paweł II. 1998. Encyklika Centesimus annus, [w:] ibidem, t. II; por. Jan Paweł II. 1998. Centesimus annus. Tekst i komentarze. Red. ks. F. Kampka, C. Ritter. Lublin;
- J.L. Illanes. 1996. Kapitalizm, gospodarka rynkowa i ideologia w ocenie Jana Pawła II, „Społeczeństwo”, nr 3.
- Jastrzębski B., red. 1997. Edukacja samorządowa, Olsztyn.
- Kozielecki J. 1996. Człowiek wielowymiarowy, Warszawa.
- Kulesza W.T., Winczorek P. 1992. Demokracja u schyłku XX wieku, Warszawa.
- Mazurek F.J. 1996. Integralnie rozumiane prawa człowieka podstawą personalistycznego porządku gospodarczego, „Zeszyty Naukowe KUL”, nr 1–2.
- Mazurek F.J. 1999. Praca jako podstawowy czynnik dynamiki społeczno-gospodarczej, [w:] L. Schneider, Czynniki dynamiki społecznej. Aspekty chrześcijańskiej nauki społecznej, Lublin.
- Mejia J. 1998. W obliczu globalizacji, „Społeczeństwo”, nr 1.
- Nicoletti C. 1995. Rozwój dla dobra ludzi, „Społeczeństwo”, nr 3.
- Novak M. 1991. Nuda, cnota i demokratyczny kapitalizm, „Ameryka”, nr 238.
- Radlińska H. 1935. Stosunek wychowawcy do środowiska społecznego, Warszawa.
- Saourin L. 2000. Drogi rozwoju i ubóstwa w erze globalizacji, „Społeczeństwo”, nr 1.
- Sartori G. 1994. Teoria demokracji, Warszawa.
- Siemiński J.L. 2001. Idea rozwoju zrównoważonego obszarów wiejskich, „Przestrzeń”, nr 1.
- Skorowski H. ks., 1999. Zaangażowanie społeczne istotnym wymiarem chrześcijaństwa, „Seminare”, nr 3.
- Thai Hop P.N. 1998. Globalizacja: perspektywy i ryzyko, „Społeczeństwo”, nr 1.
- Theiss W., red. 2001. Mała ojczyzna. Kultura, edukacja, rozwój lokalny, Warszawa.
- Theiss W. 1996. Edukacja środowiskowa. Zarys problematyki, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, nr 10.
- Theiss W. 1999. Szkoła i edukacja środowiskowa, „Wychowanie na Co Dzień”, nr 1–2.
- Thurow L.C. 1999. Przyszłość kapitalizmu. Jak dzisiejsze siły ekonomiczne kształtują świat jutra, Wrocław.

Toynbee A.D., Ikeda D. 1999. Wybierz życie. Dialog o ludzkiej przyszłości, Warszawa.

Znaniński F. 1973. Socjologia wychowania, t. I–II, Warszawa.

### **Andrea Folkierska Autorytet czy partnerstwo?**

Arendt H. 1994a. Kryzys edukacji, [w:] H. Arendt, Między czasem minionym a przyszłym. Osiem ćwiczeń z myśli politycznej, tłum. M. Godyń i W. Madej, Fundacja Aletheia, Warszawa, s. 226–229.

Arendt H. 1994b. Co to jest autorytet?, [w:] H. Arendt, Między czasem minionym a przyszłym. Osiem ćwiczeń z myśli politycznej, tłum. M. Godyń i W. Madej, Fundacja Aletheia, Warszawa.

Arendt H. 2000. Kondycja ludzka, tłum. A. Łagodźka, Fundacja Aletheia, Warszawa.

Gadamer H.G. 2002. Prawda i metoda. Zarys hermeneutyki filozoficznej, tłum. B. Baran, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Kopaliński W. 2007. Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych z almanachem, Oficyna Wydawnicza Rytm, Warszawa.

Mead M. 2000. Kultura i tożsamość. Studium dystansu międzypokoleniowego, tłum. J. Hołówka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

### **Adam Grodzki, Anna Wiłkomirska Żyjąc na Uniwersytecie**

Grodzki A., Świerczyńska-Jelonek D., Wiłkomirska A., red. 2006. Kultura, zmiana społeczna, wychowanie – inspiracje i poszukiwania. Księga Jubileuszowa poświęcona Profesor Annie Przecławskiej, Warszawa.

Przecławska A. 2006. „Życiorys naukowy”, niepublikowany maszynopis znajdujący się w archiwum Pracowni Teorii Upowszechniania Kultury

Świerczyńska-Jelonek D. 2004. Wywiad z Profesorem Anną Przecławską, [w:] Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego – Jubileusz pięćdziesięciolecia, Warszawa.

### **Małgorzata Karwowska-Struczyk Spotkania z pedagogiką**

Wilgocka-Okoń B. 1997. Mój życiorys, „Nauczyciel i Szkoła”, nr 1.

### **Małgorzata Żytko Rozwijanie języka dziecka w szkole – umiejętność pisania jako kompetencja komunikacyjna**

Badanie umiejętności podstawowych uczniów trzecich klas szkoły podstawowej, CKE, Warszawa.

Barthes R. 1999. Imperium znaków, tłum. A. Dziadek, Wydawnictwo KR, Warszawa.

Bates E., McWhinney B. 1987. Competition, variation, and language learning, [w:] B. McWhinney, red., Mechanisms of language acquisition. Lawrence Erlbaum, Hillsdale, NJ.

- Benveniste E. 1966. Problemes de linguistique generale. Gallimard, Paris.
- Bereiter C., Scardamalia M. 1987. The Psychology of Written Composition. Hillsdale, Laurence Erlbaum Associates, New Jersey.
- Bruner J. 1986. Actual minds, possible worlds. Harvard University Press, Cambridge.
- Bruner J. 2006. Kultura edukacji, tłum. T. Brzozowska-Tereszkiewicz, A. Brzezińska, Universitas, Kraków.
- Dagiel M. 2011. Pozwólmy dzieciom bawić się słowami. O doświadczeniach językowych trzecioklasistów, CKE, Warszawa.
- Dąbrowski M. 2008. Pozwólmy dzieciom myśleć. O umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów, wyd. II zmienione, CKE, Warszawa.
- Dąbrowski M., red. 2011. Trzecioklasiści 2010. Raport z badań ilościowych.
- Gadamer H.G. 2000. Rozum, słowo, dzieje. Szkice wybrane, tłum. M. Łukasiewicz, K. Michalski, PIW, Warszawa.
- Kalinowska A. 2010. Pozwólmy dzieciom działać. Mity i fakty w kształceniu myślenia matematycznego, CKE, Warszawa.
- Macnamara J. 1972. Cognitive basis of language learning in infants, „Psychological Review”, 79. <https://doi.org/10.1037/h0031901>
- Murawska B. 2011. Pozwólmy dzieciom czytać, CKE, Warszawa.
- Murawska B., Żytko M., red. 2012. Trzecioklasiści 2010. Raport z badań ilościowych 2011. Badanie umiejętności podstawowych uczniów trzecich klas szkoły podstawowej, CKE, Warszawa.
- Sękowska E. 2002. Praktyczna stylistyka (wybrane zagadnienia), [w:] S. Dubisz, red., Nauka o języku dla polonistów, Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa.
- Vasta R., Haith M.M., Miller S. 1995. Psychologia dziecka, A. Matczak, red. nauk., tłum. A. Matczak i in., WSiP, Warszawa.
- Żytko M. 2010. Pozwólmy dzieciom mówić i pisać – o umiejętnościach językowych trzecioklasistów, CKE, Warszawa.

## **Anna Zielińska      Co młodzi Polacy myślą o demokracji?**

- Held D. 1996. Models of democracy, Stanford University Press, Stanford.
- Locke J. 1992. Dwa traktaty o rządzie, PWN, Warszawa.
- Mill J.S. 1995. O rządzie reprezentatywnym, Wydawnictwo Znak, Kraków.
- Mill J.S. 1999. O wolności, Wydawnictwo AKME, Warszawa.
- Pietrzyk-Reeves D. 2004. Idea społeczeństwa obywatelskiego. Współczesna debata i jej źródła, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.
- Sartori G. 1994. Teoria demokracji, PWN, Warszawa.

Schmitter P.C., Karl T.L. 1995. Czym jest demokracja... i czym nie jest, [w:] Władza i społeczeństwo, J. Szczupaczyński, red., Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa.

Schumpeter J.A. 1995. Kapitalizm, Socjalizm, Demokracja, PWN, Warszawa.

Śpiewak P. 2004. Obietnice demokracji, Prószyński i S-ka, Warszawa.

## Danuta Świerczyńska-Jelonek **Po co ludziom książki w czasach e-kultury?**

Andersen J.Ch. 1980. Dziewczynka z zapałkami, tłum. J. Iwaszkiewicz, [w:] J.Ch. Andersen, Baśnie, tłum. S. Beylin, S. Sawicki, J. Iwaszkiewicz, wybór i wstęp A. Milskiej, il. J.M. Szancer, „Nasza Księgarnia”, Warszawa.

Bauman o popkulturze. 2008. wyb. M. Halawa, P. Wróbel, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.

Chamiec J. 1960. Opowiadanie i książka jako czynnik wywołujący przejawy współczucia u dzieci w wieku przedszkolnym, [w:] Dziecko i młodzież w świetle zainteresowań czytelniczych, przedm. i red. T. Parnowski, „Nasza Księgarnia”, Warszawa.

Chuchro E. 2008. Fan fiction – uwagi o twórczości literackiej i kulturze czytelniczej dzieci i młodzieży w Sieci, [w:] Po potopie. Dziecko, książka, biblioteka w XXI wieku, praca zbiorowa pod red. nauk. D. Świerczyńskiej-Jelonek, G. Leszczyńskiego, M. Zająca, Wydawnictwo SBP, Warszawa.

Eco U. 1996. Nowe środki masowego przekazu a przyszłość książki, tłum. A. Szymanowski, PIW, Warszawa.

Grodzki A., Świerczyńska-Jelonek D., Wiłkomirska A., red. 2006. Kultura, zmiana społeczna, wychowanie, Inspiracje i poszukiwania. Księga jubileuszowa poświęcona Profesor Annie Przecławskiej, Warszawa.

<http://zajeczanora.blogspot.com/2007/10/ksika-konwergencyjna.html>; dostęp wrzesień 2010.

Janion M. 1996. „Czy będziesz wiedział, co przeżyłeś”, Wydawnictwo Sic!, Warszawa.

Jenkins H. 2007. Kultura konwergencji. Zderzenia starych i nowych mediów, tłum. M. Bernatowicz, M. Filipiak, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.

Keen A. 2007. Kult amatora. Jak internet niszczy kulturę, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.

Kwieciński Z. 2002. NIEUNIKNIONE? Funkcje alfabetyzacji w dorosłości, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń–Olsztyn.

Postman N. 2004. Technopol. Triumf techniki nad kulturą, tłum. A. Tanalska-Dulęba, „MUZA SA”, Warszawa.

Przecławska A. 1962. Książka w życiu młodzieży współczesnej, „Nasza Księgarnia”, Warszawa.

Przecławska A. 1966. Młody czytelnik i współczesność, „Nasza Księgarnia”, Warszawa.

Przecławska A., Rowicki L., red. 2000. Nastolatki i kultura w drugiej połowie lat dziewięćdziesiątych, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa.

Przecławska A. 1967. Książka, młodzież i przeobrażenia kultury, PZWS, Warszawa.

Przeclawska A., red. 1978. Literatura dla dzieci i młodzieży w procesie wychowania, WSiP, Warszawa.

Raport o książce. 2009. oprac. P. Dobrołęcki, K. Frołow, Ł. Gołębiowski, J. Hetman-Krajewska, E. Tenderenda-Ożóg, T. Nowak, P. Miodunka, [w:] Raporty o stanie kultury. Wnioski i rekomendacje, Narodowe Centrum Kultury, Warszawa.

Świerczyńska-Jelonek D. 2009. Poprowadzić w życie między ludzi. Kilka uwag na temat wrażliwości antropologicznej współczesnej literatury młodzieżowej, [w:] Ocalone królestwo.

Twórczość dla dzieci – perspektywy badawcze – problemy animacji, red. nauk. G. Leszczyński, D. Świerczyńska-Jelonek, M. Zajac, Wydawnictwo SBP, Warszawa.

Tylicka B. 1999. Bohaterowie naszych książek. Przewodnik po literaturze dla dzieci i młodzieży, „Literatura”, Łódź.

Vandendrope Ch. 2008. Od papirusu do hipertekstu. Esej o przemianach tekstu i lektury, tłum. A. Sawisz, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

Wierny S. 2008. Użytkowanie Internetu i czytelnictwo internetowe w Polsce w 2006 roku, [w:] G. Straus, K. Wolff, S. Wierny, Czytanie, kupowanie, surfowanie, „Biblioteka Narodowa”, Warszawa.

Współczesne polskie księgarstwo. Mały słownik encyklopedyczny. 1981. Seria Książki o książce, red. tomu R. Cybulski, „Ossolineum”, Wrocław.

Zajac M. 2008. Książka czasu przemian, [w:] Po potopie. Dziecko, książka, biblioteka w XXI wieku, praca zbiorowa pod red. nauk. D. Świerczyńskiej-Jelonek, G. Leszczyńskiego, M. Zajaca, Wydawnictwo SBP, Warszawa.

## **Maria Kolankiewicz      Zrozumieć problem krzywdzenia dzieci**

Bowlby J. 2007. Przywiązanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Browne K., Martin H. 1999. Zapobieganie przemocy w rodzinie, tłum. M. Babiuch, WSiP, Warszawa.

Brisch K.H. 2012. Treating Attachment Disorders, Guilford Press, New York.

Garbarino J., Eckenrode J. 1997. Understanding Abusive Families. An Ecological Approach to Theory and Practice, Jossey-Bass, New York.

Glaser D. 2003. Podstawy teoretyczne i pojęciowe dotyczące krzywdzenia psychicznego i zaniedbywania emocjonalnego dzieci, „Dziecko Krzywdzone”, nr 4.

Glaser D. 2006. Krzywdzenie i zaniedbywanie dzieci a funkcjonowanie mózgu – przegląd badań, „Dziecko Krzywdzone”, nr 14.

Jarosz E. 2003. Krzywdzenie dzieci. Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. II,

s. 837–847; Zaniedbywanie dzieci, Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku, t. VII.

Jarosz E. 2006. Ograniczanie zjawiska krzywdzenia dziecka w rodzinie – idee działań międzysektorowych, „Dziecko Krzywdzone”, nr 14.

Iwaniec D. 2003. Krzywdzenie emocjonalne a zespół nieorganicznego zaburzenia rozwoju, „Dziecko Krzywdzone”, nr 4.

Iwaniec D., Szmagański J. 2002. Zaburzenia rozwojowe dzieci krzywdzonych emocjonalnie, Wydawnictwa UW, Warszawa.

Jak budować lokalny system profilaktyki krzywdzenia małych dzieci, 2009. „Dziecko Krzywdzone”, nr 2.

Klasyfikacja diagnostyczna DC:0-3R Klasyfikacja diagnostyczna zaburzeń psychicznych i rozwojowych w okresie niemowlęctwa i wczesnego dzieciństwa. 2007. Tłum. D. Senator, Oficyna Wydawnicza „Fundament”, Warszawa.

Kolankiewicz M., red. 2007. Dzieci do trzeciego roku życia w instytucjach opiekuńczych w Europie. Statystyka i cechy charakterystyczne, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa.

Kühn G. 2010. Przypadki krzywdzenia dzieci ze skutkiem śmiertelnym, „Dziecko Krzywdzone”, nr 3.

Lis S. 1992. Proces socjalizacji dziecka w środowisku pozarodzinnym, PWN, Warszawa.

Oatley K., Jenkins J.M. 2005. Zrozumieć emocje, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Olechnowicz H. 1957. Choroba szpitalna (hospitalizm) u małego dziecka wychowywanego poza rodziną, „Pediatria Polska”, nr 7.

Olechnowicz H. 2006. Dziecko własnym terapeutą. Jak wspomagać strategie autoterapeutyczne dzieci z dysfunkcjami więzi osobistych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Schaffer H.R. 1981. Początki uspołecznienia dziecka, PWN, Warszawa.

Schaffer H.R. 2007. Psychologia dziecka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Soriano A. 2002. Przemoc wobec dzieci, tłum. P. Rak, eSPe, Kraków.