

- Ahearn, William H. i in., 2007, Assessing and treating vocal stereotypy in children with autism, „Journal of Applied Behavior Analysis”, 40, no. 2, s. 263-275. <https://doi.org/10.1901/jaba.2007.30-06>
- Aitchison, Jean, 1991, Ssak, który mówi, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
- Allen, Doris A., 1988, Autistic spectrum disorders: Clinical presentations in preschool children, „Journal of Child Neurology”, 3, Suppl., s. 48-56. <https://doi.org/10.1177/0883073888003001S10>
- Aouil, Bassan, Wiercińska, Aleksandra, 2004, Rehabilitacja dziecka autystycznego w zakresie kompetencji komunikacyjnej i lingwistycznej - doniesienie z badań, "Kwartalnik Pedagogiczno-Terapeutyczny", nr 3-4 (15-16), s. 9-23.
- Argyle, Michael, 1991, Psychologia stosunków międzyludzkich, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
- Austin, John L., 1962, How to do things with words, Claredon Press, Oxford.
- Autism Spectrum Disorder, 2013, [w:] American Psychiatric Association DSM-5 Development, <http://www.dsm5.org/Documents/Autism%20Spectrum%20Disorder%20Fact%20Sheet.pdf> [dostęp: 22 października 2014].
- Bachman, Lyle F., 1990, Fundamental Considerations in Language Testing, Oxford University Press, Oxford.
- Bachman, Lyle F.; Palmer, Adrian S., 1996, Language Testing in Practice: Designing and Developing Useful Language Tests, Oxford University Press, Oxford.
- Bagarić, Vesna; Mihaljević Djigunović, Jelena, 2007, Defining communicative competence, „Metodika”, vol. 8, br. 1, s. 94-103.
- Banaszkiewicz, Agnieszka, 2011, Fleksja werbalna w mowie dzieci pięcioletnich, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin.
- Baron-Cohen, Simon, 1989, Do autistic children have obsessions and compulsions?, „The British Journal of Clinical Psychology”, 28, s. 193-200. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8260.1989.tb01369.x>
- Baron-Cohen, Simon; Bolton, Patrick, 2009, Autyzm. Fakty, Krajowe Towarzystwo Autyzmu, Oddział w Krakowie, Kraków.
- Baron-Cohen, Simon; Swettenham, John; 1997, Theory of mind in autism: Its relationship to executive function and central coherence, [w:] D.J. Cohen, F.R. Volkmar (red.), Handbook of Autism and Developmental Disorders, John Willey & Sons, New York, s. 880-893.
- Bartak, Lawrence, i in., 1975, A comparative study of infantile autism and specific developmental disorder: I. The children, „British Journal of Psychiatry”, no. 126, s.127-145. <https://doi.org/10.1192/bjp.126.2.127>
- Bettelheim, Bruno, 1967, The Empty Fortress: Infantile Autism and the Birth of the Self, The Free Press, New York.
- Bigas, Urszula, 2012, Autyzm - charakterystyka zachowań językowych w autystycznym spektrum zaburzeń, [w:] S. Grabias, M. Kurkowski (red.), Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, s. 361-377.
- Billewicz, Grażyna; Ziolo, Brygida, 2010, Kwestionariusz badania mowy, Impuls, Kraków.

Bishop, Dorothy V.M., 1989, Autism, Asperger's syndrome and semantic-pragmatic disorder: Where are the boundaries?, „British Journal of Disorders of Communication”, 24, s. 107-121.

<https://doi.org/10.3109/13682828909011951>

Bloom, Paul, 1997, Intentionality and Word Learning, „Trends in Cognition Sciences”, 2(2), s. 9-12.

[https://doi.org/10.1016/S1364-6613\(97\)01006-1](https://doi.org/10.1016/S1364-6613(97)01006-1)

Bloom, Paul, 2007, Kontrowersje wokół przyswajania języka: uczenie się wyrazów i części mowy, [w:] B. Bokus, G.W. Shugar (red.), Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, s. 175-205.

Błeszyński, Jacek, 1998, Mowa i język dzieci z autyzmem. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uczelniane Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Słupsku, Słupsk.

Błeszyński, Jacek, 2011, Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju. Skala Oceny Zachowań Autystycznych, Harmonia Universalis, Gdańsk.

Bobińska Kinga, Gałęcki Piotr, 2012, Rys historyczny, terminologia, definicja, nozologia, kryteria rozpoznawania niepełnosprawności intelektualnej, [w:] K. Bobińska, T. Pietras, P. Gałęcki (red.), Niepełnosprawność intelektualna - etiopatogeneza, epidemiologia, diagnoza, terapia, Continuo, Wrocław s. 21-40.

Bobkiewicz-Lewartowska, Lucyna, 2005, Autyzm dziecięcy. Zagadnienie diagnozy i terapii, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.

Bodfish, James W., i in., 2000, Varieties of repetitive behavior in autism: comparisons to mental retardation, „Journal of Autism and Developmental Disorders”, June; 30(3), s. 237-243.

<https://doi.org/10.1023/A:1005596502855>

Bokus, Barbara; Shugar, Grace W., 1998, Social structures of children narrational activity, „Psychology of Language and Communication”, 2 (1), s. 75-81.

Bokus, Barbara (red.); Shugar, Grace W. (red.), 2007, Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

Boucher, Jill, 1976, Articulation in Early Childhood Autism, „Journal of Autism and Childhood Schizophrenia”, vol. 6, no. 4, s. 297-302. <https://doi.org/10.1007/BF01537907>

Bowlby, John, 1969, Attachment and loss, vol. 1. Attachment, Hogarth Press and Institute of Psycho-Analysis, London; Basic Books, New York.

Bowlby, John, 1988, A secure-base: Parent-child attachment and healthy human development, Basic Books, New York.

Bryńska, Anita; Lipińska, Elżbieta; Matelska, Monika, 2011, Objawy obsesyjno-kompulsyjne, tiki, stereotypie ruchowe czy dążność do zachowania stałości otoczenia? Występowanie powtarzalnych aktywności u pacjentów z całościowymi zaburzeniami rozwoju - opis przypadków; „Psychiatria Polska”, tom XLV, numer 5, s. 759-768.

Bühler, Karl, 1934, Sprachtheorie. Die Darstellungsfunktion der Sprache, Verlag von Gustav Fischer, Jena.

Campbell, Robin N.; Wales, Roger J., 1970, The study of language acquisition, [w:] J. Lyons (red.), New horizons in linguistics, Pelican Original, Penguin Books, Harmondsworth, s. 242-260.

Campbell, Robin N.; Wales, Roger J., 1980, Badania naukowe nad przyswajaniem języka przez dziecko, [w:] G.W. Shugar, M. Smoczyńska (red.), Badania nad rozwojem języka dziecka. Wybór prac, tłum. Zofia Babska, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa, s. 461-482.

Canale, Michael, 1983, From communicative competence to communicative language pedagogy, [w:] J.C. Richards, R.W. Schmidt (red.), Language and Communication, Longman, London, s. 2-27.

Canale, Michael, 1984, A communicative approach to language proficiency assessment in a minority setting, [w:] Ch. Rivera (red.), Communicative competence approaches to language proficiency assessment: Research and application, Multilingual Matters Ltd., Clevedon, s. 107-122.

Canale, Michael; Swain, Merrill, 1980, Theoretical Bases of Communicative Approaches to Second Language Teaching and Testing, „Applied Linguistics”, s. 1-47. <https://doi.org/10.1093/applin/l.1.1>

Canale, Michael; Swain, Merrill, 1981, A Theoretical Framework for Communicative Competence, [w:] A. Palmer, P. Groot i G. Trosper (red.), The construct validation of test of communicative competence, Teachers of English to Speakers of Other Languages, Washington, D.C., s. 31-36; <https://doi.org/10.3138/cmlr.40.1.144>

Carter, Alice S. i in., 2005, Social Development in Autism, [w:] F. R. Volkmar i in., Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, wyd. 3, tom 1: Diagnosis, Development, Neurobiology, and Behavior, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, s. 312-334. <https://doi.org/10.1002/9780470939345.ch11>

Clark, Eve V., 2007, Przyswajanie języka: słownik i składnia, [w:] B. Bokus, G.W. Shugar (red.), Psychologia języka dziecka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, s. 136-174.

Chmura-Klekotowa, Maria, 1971, Neologizmy słowotwórcze w mowie dzieci, „Prace Filologiczne”, XXI, s. 99-235.

Chomsky, Noam, 1957, Syntactic structures, Mouton, The Hague/Paris. <https://doi.org/10.1515/9783112316009>

Chomsky, Noam, 1965, Aspects of the Theory of Syntax, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.
Chomsky, Noam, 1982, Zagadnienia teorii składni, tłum. Ireneusz Jakubczak, Zakład Narodowy Imienia Ossolińskich, Wrocław.

Cieszyńska, Jagoda; Korendo, Marta, 2008, Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka od noworodka do 6 roku życia, Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków.
Conley, Thomas M., 1990, Rhetoric in the European Tradition, Longman, New York, s. 1-52.

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching and Assessment, 2001, Council of Europe, Cambridge University Press, Cambridge-Strasbourg.

Craig, Robert T., 1989, Communication as a practical discipline, [w:] B. Dervin i in. (red.), Rethinking Communication, vol. 1, Sage, Newbury Park, CA, s. 97-122.

Craig, Robert T., 1999, Communication Theory as a Field, „Communication Theory”, 9 (2), s. 119-161. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2885.1999.tb00355.x>

Curtiss, Susan, 1977, Genie. A Psycholinguistic Study of a Modern-Day "Wild Child" (Perspectives in neurolinguistics and psycholinguistics), Academic Press, New York.

Czaplewska, Ewa; Kaczorowska-Bray, Katarzyna, 2008, Kształtowanie się kompetencji komunikacyjnej u dzieci z różnymi dysfunkcjami, [w:] J. Porayski-Pomsta (red.), *Diagnoza i terapia w logopedii*, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, s. 315-321.

Czernikiewicz, Andrzej; Woźniak, Tomasz, 2012, *Diagnoza psychogennych zaburzeń mowy*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot, s. 415-479.

Czub, Magdalena, 2005, *Wiek niemowlęcy. Jak rozpoznać potencjał dziecka?*, [w:] A. Brzezińska (red.), *Psychologiczne portrety człowieka*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

Dahlgren, Sven O.; Gillberg, Christopher, 1989, Symptoms in the first two years of life: A preliminary population study of infantile autism, „*European Archives of Psychiatric and Neurological Science*”, no. 283, s. 169-174. <https://doi.org/10.1007/BF00451006>

Dawson, Geraldine i in., 1998, Children with autism fail to orient to naturally occurring social stimuli, „*Journal of Autism and Developmental Disorders*”, no. 28, s. 479-485. <https://doi.org/10.1023/A:1026043926488>

Duszak, Anna, 1998, *Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Dzieniarz, Wiesława, 1993, *Wербalne ujęcie intencji semantycznych w mowie dzieci w wieku przedszkolnym*, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Opolu, Opole.

Dziurda-Multan, Amelia, 2008, *Dziecięce sposoby tworzenia nazw*, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin.

Emiluta-Rozya, Danuta, 2004, *Współpraca logopedy z psychologiem i lekarzem w rozpoznawaniu uwarunkowań trudności dziecka w komunikowaniu się werbalnym*, [w:] J. Przesmycka-Kamińska (red.), *Diagnoza psychologiczna dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się werbalnym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław, s. 13-43.

Encyklopedia Językoznawstwa Ogólnego, 2003, K. Polański (red.), Zakład Narodowy im. Ossolińskich - Wydawnictwo, Wrocław.

Farroni, Teresa i in., 2002, Eye contact detection in humans from birth, „*Proceedings of the National Academy of Sciences*”, no. 99, s. 9602-9605. <https://doi.org/10.1073/pnas.152159999>

Ferster, Charles B., 1961, Positive reinforcement and behavioral deficits of autistic children, „*Child Development*”, vol. 32, s. 437-456. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1961.tb05042.x>

Filipiak, Ewa, 1996, *Aktywność językowa dzieci w wieku wczesnoszkolnym*, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Bydgoszcz.

Folstein, Susan; Rosen-Sheidley, Beth, 2001, Genetics of autism: complex aetiology for a heterogeneous disorder, „*Nature Reviews. Genetics*”, Dec. 2(12), s. 943-955. <https://doi.org/10.1038/35103559>

Folstein, Susan; Rutter, Michael, 1977, Genetic influences and infantile autism, „*Nature*”, 265, s. 726-728. <https://doi.org/10.1038/265726a0>

Foster L.G., 1998, Nervous habits and stereotyped behaviors in preschool children, „*Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*”, 37, s. 711-717. <https://doi.org/10.1097/00004583-199807000-00010>

Frith, Uta, 1989, A new look at language and communication in autism, „British Journal of Disorders of Communication”, 24, s. 123-150. <https://doi.org/10.3109/13682828909011952>

Frith, Uta, 2008, Autyzm. Wyjaśnienie tajemnicy, przekł. Mikołaj Hernik, Grzegorz Krajewski, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

Fulcher, Glen; Davidson, Fred, 2007, Language Testing and Assessment an advanced resource book, Routledge, New York. <https://doi.org/10.4324/9780203449066>

Gałkowski, Tadeusz, 1995, Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym, WSiP, Warszawa.

Gałkowski, Tadeusz (red); Jastrzębowska, Grażyna (red.), 2003, Logopedia. Pytania i odpowiedzi, t. 1: Interdyscyplinarne podstawy logopedii, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole.

Gawarkiewicz, Roman, 2001, Akty mowy a kompetencja językowo-komunikacyjna uczniów polskich w języku rosyjskim i niemieckim, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin.

Gillberg, Christopher, 1992, Autism and autistic-like conditions: Subclasses among disorders of empathy, „Journal of Child Psychology and Psychiatry”, no. 33, s. 813-842. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1992.tb01959.x>

Goodman, Robert; Scott, Stephen, 1997, Child Psychiatry, John Wiley and Sons Ltd., Blackwell Science Ltd., New York.

Grabias, Stanisław, 1991, Kultura słowa a sprawności komunikacyjne, "Polonistyka", nr 7, s. 419-429.

Grabias, Stanisław, 1994, Język w zachowaniach społecznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin.

Grabias, Stanisław, 1997, Mowa i jej zaburzenia, „Audiofonologia”, tom X, s. 9-36.

Grabias, Stanisław, 2003a, Język w zachowaniach społecznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin.

Grabias, Stanisław, 2003b, Perspektywy opisu zaburzeń mowy, [w:] S. Grabias (red.), Zaburzenia mowy, t. 1, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin, s. 11-43.

Green, LeeAnne, 1995, Cognitive Functioning in autism: An overview, [w:] E. Schopler, G.B. Mesibov (red.), Learning and cognition in autism, Plenum Press, New York and London.

Greene, Judith, 1977, Psycholingwistyka. Chomsky a psychologia, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Griffin, Em, 2003, Podstawy komunikacji społecznej, przekł. Olga i Wojciech Kubińscy, Magdalena Kacmajor, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

Grucza, Franciszek, 1992, Kulturowe determinanty języka oraz komunikacji językowej, [w:] F. Grucza (red.) Język, kultura - kompetencja kulturowa, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

Grzegorzczkova, Renata, 1991, Problem funkcji języka i tekstu w świetle teorii aktów mowy, [w:] J. Bartmiński, R. Grzegorzczkova (red.), Język a kultura, t. 4, Funkcje języka i wypowiedzi, Wiedza o kulturze, Wrocław, s. 11-28.

- Grzegorzczkova, Renata, 2001, Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, wyd. III rozszerzone, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Halliday, M.A.K., 1980, Uczenie się znaczeń, [w:] G.W. Shugar, M. Smoczyńska (red.), Badania nad rozwojem języka dziecka. Wybór prac, tłum. Hanna Bartoszewicz, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
- Happé, Francesca G.E., 1993, Communicative competence and theory of mind in autism: A test of relevance theory, „Cognition”, 48, s. 101-119. [https://doi.org/10.1016/0010-0277\(93\)90026-R](https://doi.org/10.1016/0010-0277(93)90026-R)
- Hobson, Peter, 1986a, The autistic child's appraisal of expressions of emotion, „Journal of Child Psychology and Psychiatry”, no. 27, s. 321-342. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1986.tb01836.x>
- Hobson, Peter, 1986b, The autistic child's appraisal of expressions of emotion: A further study, „Journal of Child Psychology and Psychiatry”, no. 27, s. 671-680. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1986.tb00191.x>
- Hobson, Peter R., 1993, Autism and the Development of Mind, Lawrence Erlbaum, Hove, UK.
- Holliday Willey, Liane, 2018, Udawanie normalnej. Życie z zespołem Aspergera (zaburzeniami ze spektrum autyzmu), Wydawnictwo Edukacyjne, Kraków.
- Horálek, Karel, 1967, Filozofie jazyka, Universita Karlova, Praha.
- Hovland, Carl; Janis, Irving; Kelley, Harold, 1953, Communication and Persuasion, Yale University, New Haven, Conn., s. 1-55.
- Hymes, Dell, 1972, On communicative competence, [w:] J. B. Pride, J. Holmes (red.), Sociolinguistics, Penguin, Harmondsworth, Baltimore, s. 269-293.
- Hymes, Dell, 1980, Socjolingwistyka i etnografia mówienia, [w:] Michał Głowiński (red.), Język i społeczeństwo, Czytelnik, Warszawa, s. 41-82.
- Iverson, Jana M.; Wozniak, Robert H., 2007, Variation in Vocal-Motor Development in Infant Siblings of Children with Autism, „Journal of Autism and Developmental Disorders”, January, 37 (1), s. 158-170. <https://doi.org/10.1007/s10803-006-0339-z>
- Jadacka, Hanna, 2005, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Jaklewicz, Hanna, 1994, Autyzm wczesnodziecięcy - próba wyróżnienia postaci klinicznych, [w:] W. Dykcik (red.), Autyzm, kontrowersje i wyzwania, „Eruditus”, Poznań, s. 47-53.
- Jakobovits, Leon, A., 1970, Foreign language learning. A psycholinguistic analysis of the issues, Newbury House, Massachusetts.
- Jakobson, Roman, 1980, Poetyka w świetle językoznawstwa, [w:] M.R. Mayenowa (red.), W poszukiwaniu istoty języka. Wybór pism, t. 2, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa, s. 77-124.
- Jarrold, Christopher i in., 1997, Language profiles in children with autism: Theoretical and methodological implications, „Autism: Journal of Research and practice”, no. 1, s. 57-76. <https://doi.org/10.1177/1362361397011007>
- Johnson, Mark H., i in., 1991, Newborns' preferential tracking of face-like stimuli and its subsequent decline, [w:] „Cognition”, 40 (1/2), s. 1-19. [https://doi.org/10.1016/0010-0277\(91\)90045-6](https://doi.org/10.1016/0010-0277(91)90045-6)

- Kaczmarek, Leon, 1953, Kształtowanie się mowy dziecka, Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań.
- Kaczmarek, Leon, 1982, Nasze dziecko uczy się mowy, wyd. 4, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin.
- Kania, Józef Tadeusz, 1982, Szkice logopedyczne, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
- Kanner, Leo, 1943, Autistic disturbances of affective contact, „Nervous Child”, no. 2, s. 217-250.
- Kanner, Leo; Eisenberg, Leo, 1956, Early infantile autism 1943-1955, „American Journal of Orthopsychiatry”, 26, s. 55-65. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1956.tb06202.x>
- Kawa, Rafał, 2005, Rozwijanie umiejętności niezbędnych w nabywaniu mowy, [w:] E. Pisula i D. Danielewicz (red.) Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków, s. 79-94.
- Kennedy, Craig H. i in., 2000, Analyzing the multiple functions of stereotypical behavior for students with autism: implications for assessment and treatment, „Journal of Applied Behavior Analysis”, vol. 33, s. 559-560. <https://doi.org/10.1901/jaba.2000.33-559>
- Kielar-Turska, Maria, 1989, Mowa dziecka. Słowo i tekst, nakładem Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
- Kielar-Turska, Maria, 1992, Dziecko i komunikacja. Jak dziecko staje się kompetentne komunikacyjnie?, "Wychowanie w Przedszkolu", nr 6, s. 323-330.
- Kielar-Turska, Maria; Białecka-Pikul, Marta, 1993, Dziecko i komunikacja: lingwistyczny, społeczny i poznawczy aspekt badań, "Kwartalnik Polskiej Psychologii Rozwojowej", tom I, nr 3, s. 3-19.
- Kielar-Turska, Maria; Białecka-Pikul, Marta, 2002, Wczesne dzieciństwo, [w:] B. Harwas-Napierała i J. Trempała (red.), Psychologia rozwoju człowieka. Charakterystyka okresów życia człowieka, t. 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Kjelgaard, Margaret; Tager-Flusberg, Helen, 2001, An investigation of language impairment in autism: Implications for genetic subgroups, „Language and Cognitive Processes”, vol. 16, no. 1-2, s. 287-308. <https://doi.org/10.1080/01690960042000058>
- Klin, Ami, 1991, Young autistic children's listening preferences in regard to speech: A possible characterization of the symptom of social withdrawal, „Journal of Autism and Developmental Disorders”, 21, s. 29-42. <https://doi.org/10.1007/BF02206995>
- Kliś, Maria, 1994, Deficyt kontaktów wzrokowych w interakcjach społecznych dzieci autystycznych, [w:] W. Dykcik (red.), Autyzm. Kontrowersje i wyzwania, „Eruditus”, Poznań, s. 69-79.
- Komender, Jadwiga; Jagielska, Gabriela; Bryńska Anita, 2009, Autyzm i zespół Aspergera, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Konstantareas, Mary M.; Blackstock, Edward B.; Webster, Christopher D., 1992, Autyzm, Krajowe Towarzystwo Autyzmu, Warszawa.
- Korendo, Marta, 2013, Językowa interpretacja świata w wypowiedziach osób z zespołem Aspergera, Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej, Kraków.
- Kruk-Lasocka, Joanna, 1994, Diagnozowanie autyzmu - primum non nocere, [w:] W. Dykcik (red.), Autyzm. Kontrowersje i wyzwania, „Eruditus”, Poznań, s. 29-46.

Kuhl, Patricia K., 2007, Język, umysł i mózg: doświadczenie zmienia percepcję, [w:] Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy, B. Bokus i G.W. Shugar (red.), Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, s. 34-57.

Kupisiewicz, Czesław, 2002, Dydaktyka ogólna, wyd. II, Oficyna Wydawnicza Graf-Punkt, Warszawa.

Kurcz, Ida, 1976, Psycholingwistyka: przegląd problemów badawczych, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Kurcz, Ida, 1987, Język a reprezentacja świata w umyśle, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.

Kurcz, Ida, 1995, Pamięć, uczenie się, język, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Kurcz, Ida, 2000, Psychologia języka i komunikacji, wyd. 1., Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa.

Kurcz, Ida, 2005a, Psychologia języka i komunikacji, wyd. 2., Wydawnictwo Naukowe "Scholar", Warszawa.

Kurcz, Ida, 2005b, Teoria umysłu a kompetencja komunikacyjna, [w:] Aspekty kompetencji komunikacyjnej, B. Sierocka (red.), Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, Wrocław, s. 106-126.

Kurowska, Marlena, 2012, Wpływ dysfunkcji mózgowych u dzieci na kształtowanie się słownika, „Studia Pragmalingwistyczne. Rocznik Instytutu Polonistyki Stosowanej Wydziału Polonistyki UW”, Warszawa, s. 87-104.

Kuszał, Kinga, 2011, Kompetencje komunikacyjne dzieci w okresie późnego dzieciństwa w aspekcie rozwojowym, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.

Lewis, Mark H.; Bodfish, James W., 1998, Repetitive Behavior Disorders in autism, „Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews”, vol. 4, s. 80-89.

[https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1098-2779\(1998\)4:2<80::AID-MRDD4>3.0.CO;2-0](https://doi.org/10.1002/(SICI)1098-2779(1998)4:2<80::AID-MRDD4>3.0.CO;2-0)

Lichota, Edyta Joanna, 2009, Terapia wad wymowy, Impuls, Kraków.

Ligeża, Maria, 1992, Rola pytań dzieci 3-6-letnich w inicjowaniu i podtrzymywaniu rozmowy z dorosłym, [w:] B. Bokus, M. Haman (red.), Z badań nad kompetencją komunikacyjną dzieci, Energeia, Warszawa, s. 181-201.

Lipowska, Małgorzata, 2001, Profil rozwoju kompetencji fonologicznej dzieci w wieku przedszkolnym, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków.

Łobocki, Mieczysław, 2005, Metody i techniki badań pedagogicznych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.

Markiewicz, Katarzyna, 1994, Komunikacja niejęzykowa dzieci autystycznych (wprowadzenie do badań), [w:] W. Dykciak (red.) Autyzm, kontrowersje i wyzwania, „Eruditus”, Poznań.

Markiewicz, Katarzyna, 2004, Możliwości komunikacyjne dzieci autystycznych, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin.

Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych. Rewizja dziesiąta, 2010, Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i

wskazówki diagnostyczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalium” Instytut Psychiatrii i Neurologii, Kraków.

Milewski, Stanisław, 2004, Mowa osób dorosłych kierowana do niemowląt, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.

Minczakiewicz, Elżbieta M., 1994, Z badań nad rozwojem mowy dzieci autystycznych, [w:] W. Dykcik (red.), Autyzm. Kontrowersje i wyzwania, „Eruditus”, Poznań, s. 91-106.

Minczakiewicz, Elżbieta M., 1998, Z badań nad rozwojem umiejętności komunikacyjnych u dzieci autystycznych, [w:] H. Jaklewicz (red.), Edukacja osób autystycznych w praktyce i badaniach naukowych, Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym w Gdańsku, Gdańsk, s.75-88.

Minczakiewicz, Elżbieta M., 2010, Psychoruchowy rozwój dziecka. Diagnoza. Propozycje wsparcia i pomocy rodzinie, Impuls, Kraków.

Młynarska, Małgorzata, 2008, Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym. Terapia dyskursywna a teoria umysłu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.

Mnich, Małgorzata, 2002, Sprawność językowa dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.

Morreale, Shewryn P.; Spitzberg, Brian H.; Barge, J. Kevin, 2008, U. Jakubowska (red.), Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza i umiejętności, tłum. Paweł Izdebski, Aleksandra Jaworska, Dorota Kobylińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Morrow, Raymond A.; Brown, David D., 1994, Critical Theory and Methodology, Sage Publications, Thousand Oaks, CA.

Munby, John, 1978, Communicative syllabus design, Cambridge University Press, Cambridge.

Newson, Elizabeth, 2000, Pragmatyzmy językowe: wyrównywanie głównych deficytów u dzieci autystycznych w wieku 2 i 3 lat, „Dziecko Autystyczne”, 8 (1), 18-30.

Nęcki, Zbigniew, 1996, Komunikacja międzyludzka, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków.

Ninio, Anat; Snow, Catherine E., 2007a, Od komunikacji przedjęzykowej do mowy, [w:] B. Bokus, G.W. Shugar (red.), Psychologia języka dziecka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, s. 124-134.

Ninio, Anat; Snow, Catherine E., 2007b, Dzieci jako rozmówcy, [w:] B. Bokus, G.W. Shugar (red.), Psychologia języka dziecka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, s. 310-334.

Nowicka, Marzena, 2000, Sprawność komunikacyjna dzieci w interakcjach szkolnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn.

Obuchowska, Irena, 1994, Autyzm: Refleksje i problemy, [w:] W. Dykcik (red.), Autyzm, kontrowersje i wyzwania, „Eruditus”, Poznań, s. 15-27.

Ogden, Charles K.; Richards, Ivor A., 1946, The Meaning of Meaning, Harcourt, Brace and World, New York, s. 1-23.

Olechnowicz, Hanna, 1995, Dziecko własnym terapeutą, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Panasiuk, Jolanta, 2005, Afazja - problem narastający, [w:] S. Gajda, A. Markowski i J. Porayski-Pomsta (red.), Polska polityka komunikacyjno-językowa wobec wyzwań XXI wieku, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa, s. 336-354.

Parafiniuk-Soińska, Janina, 2003, O międzyludzkiej komunikacji, Wydawnictwo OR TWP, Szczecin.

Paul, Rhea, 2005, Assessing Communication in Autism Spectrum Disorders, [w:] F.R. Volkmar i in. (red.), Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, wyd. 3, t. 2: Assessment, Interventions, and Policy, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.
<https://doi.org/10.1002/9780470939352.ch4>

Peterwagner, Reinhold, 2005, What is the matter with communicative competence?, LIT Verlag, Wien.

Piaget, Jean, 2005, Mowa i myślenie dziecka, tłum. Janina Kołodzka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Piekot, Tomasz, 2008, Język w grupie społecznej. Wprowadzenie do analizy socjolektu, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa, Wałbrzych.

Pierce, Sandra; Bartolucci, Giampiero, 1977, A syntactic investigation of verbal autistic, mentally retarded, and normal children, „Journal of Autism and Childhood Schizophrenia”, vol. 7, no. 2, 121-134. <https://doi.org/10.1007/BF01537724>

Pilch, Tadeusz; Bauman, Teresa, 2001, Zasady badań pedagogicznych, strategie ilościowe i jakościowe, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa.

Piotrowski, Andrzej, 1980, O pojęciu kompetencji komunikatywnej, [w:] A. Schaff (red.), Zagadnienia socjo- i psycholingwistyki, Wrocław, s. 95-112.

Pisula, Ewa, 2000, Autyzm u dzieci. Diagnoza, klasyfikacja, etiologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Pisula, Ewa, 2005, Małe dziecko z autyzmem, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.

Pisula, Ewa, 2010, Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem, E. Pisula, D. Danielewicz (red. naukowa), „Impuls”, Kraków.

Pisula, Ewa, 2012a, Autyzm. Przyczyny, symptomy, terapia, Harmonia, Gdańsk.

Pisula, Ewa, 2012b, Od badań mózgu do praktyki psychologicznej. Autyzm, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot.

Porayski-Pomsta, Józef, 1989, Psycholingwistyka, „Polonistyka”, wrzesień, nr 7 (267), Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, s. 483-494.

Porayski-Pomsta, Józef, 1994, Umiejętności komunikacyjne dzieci w wieku przedszkolnym. Studium psycholingwistyczne, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

Porayski-Pomsta, Józef, 2002, Nasze dziecko mówi. O tzw. błędach językowych dzieci, „Wychowanie w przedszkolu”, październik (8), 603 (LV), s. 455-458.

Porayski-Pomsta, Józef, 2007, »Mowa dziecka« jako przedmiot badań, „Poradnik Językowy”, 8 (647), Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, s. 3-29.

Porayski-Pomsta, Józef, 2008, Funkcje mowy a intencjonalność wypowiedzi, "Poradnik Językowy", 7, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, s. 10-22.

Porayski-Pomsta Józef, 2009, Zagadnienie periodyzacji rozwoju mowy dziecka, "Logopeda", (czasopismo internetowe), 1 (7), s. 7-31.

Porayski-Pomsta, Józef, 2010, Kultura Języka, [w:] J. Porayski-Pomsta (red.), Nauka o języku polskim dla cudzoziemców, Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego & Autorzy, Warszawa, s. 237-272.

Przetacznik-Gierowska, Maria, 1992, Struktura i organizacja dialogów dzieci w sytuacji zadaniowej, [w:] B. Bokus, M. Haman (red.), Z badań nad kompetencją komunikacyjną dzieci, Energeia, Warszawa, s. 15-40.

Przetacznik-Gierowska, Maria, 1994, Od słowa do dyskursu. Studia nad mową dziecka, Energeia, Warszawa.

Przybyła, Olga, 2010, W poszukiwaniu reguł przyswajania mowy i języka - wnioski i inspiracje z badań nad kompetencją komunikacyjną i kompetencją językową uczniów z trudnościami w uczeniu się, „Studia Pragmalingwistyczne. Rocznik Instytutu Polonistyki Stosowanej Wydziału Polonistyki UW”, Instytut Polonistyki Stosowanej Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, s. 115-134.

Pulchny-Wrona, Magdalena; Wolińska-Chlebosz, Agata, 2009, Jak ćwiczyć społeczne umiejętności komunikacyjne i zwiększać samodzielność u osób z autyzmem, Wydawnictwo JAK, Kraków.

Rice, Mabel, 2007, Poznawcze aspekty rozwoju komunikacyjnego, [w:] B. Bokus, G.W. Shugar (red.) Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy (Psychology of child language. Achievements and new prospects), Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, s. 228-267.

Rickheit, Gert; Strohner, Hans (red.); 2008, Handbook of Communication Competence, Walter de Gruyter GmbH & Co., Berlin. <https://doi.org/10.1515/9783110199000>

Ricks, Derek; Wing, Lorna, 1975, Language, communication and the use of symbols in normal and autistic children, „Journal of Autism and Developmental Disorders”, vol. 5, no. 3, s. 191-221. <https://doi.org/10.1007/BF01538152>

Rittel, Teodozja, 1994, Metodologia lingwistyki edukacyjnej, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Kraków.

Rocławski, Bronisław, 1991, Kształtowanie komunikacyjnych postaw u dzieci w wieku niemowlęcym, [w:] B. Rocławski (red.), Opieka logopedyczna od poczęcia, Uniwersytet Gdański, Zakład Logopedii, Gdańsk, wyd. 2 popr., s. 85-89.

Rodak, Hanna; Nawrocka, Danuta, 2008, Od obrazka do słowa, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A., Warszawa.

Roger, Carl, 1961, O stawianiu się sobą, tłum. Maciej Karpiński, Rebis, Poznań.

Rogers, Sally i in., 2005, Imitation and play in autism, [w:] Fred R. Volkmar i in. (red.), Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, wyd. 3, tom 1: Diagnosis, Development, Neurobiology, and Behavior, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, s. 382-405. <https://doi.org/10.1002/9780470939345.ch14>

- Rutter, Michael, 1978, *Diagnosis and definition*, [w:] M. Rutter, E. Schopler (red.), *Autism: A Reappraisal of Concepts and Treatment*, Plenum Press, New York, s. 1-25.
- Sadowska, Elżbieta, 2011, *Zaburzenia komunikacji w autyzmie - podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej*, „Poradnik Językowy”, nr 9 (688), s. 36-51.
- Saussure, Ferdinand de, 1961, *Kurs Językoznawstwa ogólnego*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
- Saussure, Ferdinand de, 2004, *Szkice z językoznawstwa ogólnego*, Wydawnictwo Akademickie Dialog, Warszawa.
- Sawicka, Grażyna, 2008, *Badanie języka dziecka w interakcji - propozycja metodologiczna*, [w:] J. Porayski-Pomsta (red.), *Mowa i język w perspektywie dydaktycznej, logopedycznej i rozwojowej*, Wydział Polonistyki & Autorzy, Warszawa.
- Savignon, Sandra J., 1972, *Communicative Competence: An Experiment in Foreign-Language Teaching*, Center for Curriculum Development, Inc. Philadelphia.
- Savignon, Sandra J., 1983, *Communicative Competence: Theory and Classroom Practice. Texts and Contexts in Second Language Learning*, Addison-Wesley Publishing Company, Reading, Massachusetts.
- Schaffer, Rudolf H., 2005, *Psychologia dziecka*, tłum. Aleksander Wojciechowski, A. Brzezińska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Schaffer, Rudolf H., 2010, *Psychologia rozwojowa*, tłum. Robert Andruszko, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
- Searle, John R., 1969, *Speech acts*, Cambridge University Press, Cambridge.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781139173438>
- Shaughnessy, John J. i in., 2002, *Metody badawcze w psychologii*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.
- Short, Andrew B.; Schopler, Eric, 1988, *Factors to Relating to Age of Onset in Autism*, „*Journal of Autism and Developmental Disorders*”, vol. 18, no. 2, s. 207-215.
<https://doi.org/10.1007/BF02211947>
- Shugar, Grace W.; Bokus, Barbara, 1988, *Twórczość językowa dziecka w sytuacji zabawowo-zadaniowej*, Ossolineum, Wrocław.
- Shugar, Grace W.; Gepner-Więcko, Krystyna; Zamęcka, Jolanta, 1981, *Zróżnicowanie językowe a realizacja ról społecznych przez dzieci w wieku przedszkolnym*, „*Psychologia Wychowawcza*”, nr 25 (4), s. 386-397.
- Shugar, Grace W.; Smoczyńska, Magdalena (red.); 1980, *Badania nad językiem dziecka. Wybór tekstów*, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.
- Siegel, Karolina, 2012, *Echolalia w mowie dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju*, „*Studia Pragmatolingwistyczne. Rocznik Instytutu Polonistyki Stosowanej Wydziału Polonistyki UW*”, Instytut Polonistyki Stosowanej Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, s. 59-70.
- Silberman, Steve, 2017, *Neuroplemiona. Dziedzictwo autyzmu i przyszłość neuroróżnorodności*, Vivante, Białystok.

- Smoczyńska, Magdalena, 1997, Przystawianie systemu gramatycznego przez dziecko, [w:] H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko (red.), *Rozwój poznawczy i językowy dzieci z trudnościami w komunikacji werbalnej: diagnozowanie i postępowanie usprawniające: materiały z konferencji zorganizowanej w Warszawie, w dn. 1-3 czerwca 1996*, DiG, Warszawa.
- Smółka, Lucyna, 2004, *Kompetencja komunikacyjna dzieci sześćo-siedmioletnich*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków.
- Sponheim, Eili, 1996, Changing criteria of autistic disorders: A comparison of the ICD-10 research criteria and DSM-IV with DSM-III-R, CARS, and ABC, „*Journal of Autism and Developmental Disorders*”, no. 26, s. 513-525. <https://doi.org/10.1007/BF02172273>
- Stecko, Elżbieta, 2009, *Sprawdź jak mówię. Karta badania logopedycznego z materiałami pomocniczymi*, Wydawnictwo Stecko, Warszawa.
- Stone, Wendy i in., 1997, Nonverbal communication in 2- and 3-year-old children with autism, „*Journal of Autism and Developmental Disorders*”, no. 27, s. 677-696. <https://doi.org/10.1023/A:1025854816091>
- Suchowierska, Monika; Ostaszewski, Paweł; Bąbel, Przemysław; 2012, *Terapia behawioralna dzieci z autyzmem. Teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot.
- Szatmari, Peter i in., 1998, Genetics of autism: overview and new directions, „*Journal of Autism and Developmental Disorders*”, Oct, 28(5), s. 351-368. <https://doi.org/10.1023/A:1026096203946>
- Święcicka, Małgorzata, 1997, Pragmalingwistyczna charakterystyka wypowiedzi dziecięcych, [w:] J. Porayski-Pomsta, H. Zgółkowa (red.), „*Studia Pragmalingwistyczne*”, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa, s. 133-139.
- Tager-Flusberg, Helen, 1991, Semantic processing in the free recall of autistic children: Further evidence for a cognitive deficit, „*British Journal of Developmental Psychology*”, no. 9, s. 417-430. <https://doi.org/10.1111/j.2044-835X.1991.tb00886.x>
- Tager-Flusberg, Helen, 1996, Brief Report: Current Theory and Research on Language and Communication in Autism, „*Journal of Autism and Developmental Disorders*”, vol. 26, no. 2, 1996. <https://doi.org/10.1007/BF02172006>
- Tager-Flusberg, Helen; Paul, Rhea; Lord, Catherine, 2005, *Language and Communication in Autism*, [w:] F. R. Volkmar i in. (red.), *Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders*, wyd. III, tom 1: *Diagnosis, Development, Neurobiology, and Behavior*, John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, s. 335-356. <https://doi.org/10.1002/9780470939345.ch12>
- Taylor, David S., 1988, The meaning and use of the term competence in linguistics and applied linguistics, „*Applied Linguistics*”, 9 (2), s. 148-168. <https://doi.org/10.1093/applin/9.2.148>
- Teitelbaum, Osnat; Teitelbaum Philip, 2012, *Czy moje dziecko ma autyzm? Jak rozpoznawać najwcześniejsze oznaki autyzmu*, tłum. Sylwia Pikiel, Harmonia Universalis, Gdańsk.
- Tinbergen, Nicholas; Tinbergen, Elizabeth A., 1972, Early childhood autism. An ethological approach, „*Advances in Ethology*”, 10, s. 1-53.
- Tomasello, Michael, 2002, *Kulturowe źródła ludzkiego poznania*, tłum. E. Rączaszek, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa.

Trevarthen, Colwyn, 2007, Podstawy intersubiektywności: rozwój rozumienia innych ludzi i rozumienia kooperacyjnego u małych dzieci, [w:] B. Bokus, G.W. Shugar (red.), Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, s. 102-123.

Turner, Jeffrey S.; Helms, Donald B., 1999, Rozwój człowieka, tłum. Stanisława Lis i in., WSiP, Warszawa.

Twardowski, Andrzej, 1991, Kompetencja komunikacyjna dzieci upośledzonych umysłowo - zarys problematyki badawczej, „Psychologia Wychowawcza”, 3, s. 245-251.

Twardowski, Andrzej, 2002, Kształcenie dialogowej kompetencji komunikacyjnej u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, Instytut Pedagogiczno-Artystyczny UAM, Kalisz-Poznań.

Walczowska-Dutka, Maria, 2005, Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.

Whorf, Benjamin Lee, 1941, The relation of habitual thought and behavior to language, [w:] B.L. Whorf (red.), Language, Culture and Personality: Essays in Memory of Edward Sapir, University of Utah, Salt Lake City, s. 123-149.

Widdowson, Henry G., 1983, Learning Purpose and Language Use, Oxford University Press, Oxford.

Wilson, Ellie C. i in., 2013, Comparison of ICD-10R, DSM-IV-TR and DSM-5 in an Adult Autism Spectrum Disorder Diagnostic Clinic, „Journal of Autism and Developmental Disorders”, Vol. 43, Issue 11, s. 2515-2525. <https://doi.org/10.1007/s10803-013-1799-6>

Winczura, Barbara, 2008, Dziecko z autyzmem. Terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu, Impuls, Kraków.

Wing, Lorna, 1997, Syndromes of Autism and Atypical Development, [w:] D.J. Cohen, F.R. Volkmar (red.), Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, John Wiley & Sons, New York, s. 148-170.

Wing, Lorna; Gould, Judith, 1979, Severe impairments of social interaction and associated abnormalities in children: epidemiology and classification, „Journal of Autism and Developmental Disorders”, vol. 9, no.1, s. 11-30. <https://doi.org/10.1007/BF01531288>

Wing, Lorna; Potter, David, 2002, The epidemiology of autistic spectrum disorders: Is the prevalence rising?, „Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews”, volume 8, issue 3, s. 151-161. <https://doi.org/10.1002/mrdd.10029>

Zabłocki, Kazimierz J., 2002, Autyzm, Wydawnictwo Naukowe NOVUM, Płock, 2002.

Zarębina, Maria, 1994, Rozwój semantyczny języka dziecka i opanowanie przez nie wyrazów z funkcją gramatyczną, [w:] Język polski w rozwoju jednostki. Analiza tekstów dzieci. Rozwój semantyczny. Dyskusja nad teorią Chomskiego, Gdańsk, 1994, s. 107-137.

Zawadzka, Elżbieta, 1992, Kompetencja kulturowa a glottodydaktyka, [w:] F. Grucza (red.), Język, kultura - kompetencja kulturowa, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.