

Spis treści

Wstęp	9
Część I	
Wprowadzenie	13
Rozdział 1. Założenia teoretyczne badań nad teorią umysłu	15
1.1. ToM jako moduł funkcjonalny	16
1.2. Minimalistyczna teoria wrodzonych modułów (<i>Minimalist Innate Modularity Theory</i>)	17
1.3. ToM jako niespecyficzna zdolność poznawcza	18
Rozdział 2. Założenia metodologiczne badań nad ToM	20
Rozdział 3. Mózgowe korelaty ToM	27
3.1. Badania mózgowych korelatów ToM z wykorzystaniem metod neuroobrazowania mózgu	27
3.2. Korelaty neuronalne ToM a badania pacjentów z uszkodzonym mózgiem	30
Rozdział 4. Architektura funkcjonalna teorii umysłu	33
4.1. Teoria umysłu a procesy językowe	33
4.2. Teoria umysłu a funkcje wykonawcze	37
Rozdział 5. Teoria umysłu jako zdolność niejednorodna	42
Rozdział 6. Podsumowanie wprowadzenia	46
Część II	
Badania własne	49
Rozdział 7. Wprowadzenie do badań własnych	51
7.1. Ogólny cel badań	51

7.2. Ogólny plan badań	51
7.3. Założenia badań własnych	52
Rozdział 8. Metoda badań	55
8.1. Metody pomiaru wybranych funkcji poznawczych	55
8.2. Konstrukcja prób klinicznych do oceny zdolności do dokonywania atrybucji stanów mentalnych innych osób	57
8.3. Warunki i sposób przeprowadzenia badania właściwego	58
Rozdział 9. Charakterystyka uczestników badania	60
Rozdział 10. Wyniki badań własnych	62
10.1. Wyniki badania grupowego	62
10.2. Procedura przygotowania danych do dalszej analizy	64
10.3. Wzorce funkcjonowania neuropsychologicznego	67
10.4. Przewidywanie zaburzeń w zakresie ToM	74
10.5. Analiza zależności między zmiennymi	75
10.6. Porównanie funkcjonowania pacjentów zgrupowanych w po- szczególnych skupieniach w zakresie poznawczego vs. emocjonal- nego komponentu oraz zadań mierzących różne aspekty ToM ...	82
10.7. Podsumowanie wyników badań grupowych	83
Rozdział 11. Studia przypadku	86
11.1. Ogólna charakterystyka wybranych osób	86
11.2. Neuropsychologiczne funkcjonowanie wybranych osób	87
11.3. Podsumowanie studiów przypadku	91
Rozdział 12. Dyskusja wyników	93
12.1. Profil zaburzeń funkcji poznawczych oraz lokalizacja lezji a ToM	95
12.2. Przewidywanie zaburzenia w zakresie ToM na podstawie kondy- cji innych funkcji poznawczych	98
12.3. Poznawczy i emocjonalny komponent teorii umysłu	100
12.4. Profil zaburzeń w zakresie typów zadań mierzących ToM	104
12.5. Model architektury funkcjonalnej ToM	105
12.6. Zakończenie	106
Bibliografia	109
Załączniki	123
Spis tabel, rysunków i wykresów	141