

# Spis treści

<b>Wprowadzenie</b> .....	11
<b>Część teoretyczna</b> .....	15
<b>Rozdział I</b>	
<b>Problematyka wartości w psychologii</b> .....	15
1. Pojęcie i klasyfikacje wartości.....	15
2. Teoretyczne podstawy badań własnych.....	18
2.1. Teoria wartości Rokeacha.....	18
2.2. Teoria i typologia wartości Schelera.....	26
2.3. Teoria wartości Schwartza.....	28
3. Wybrane kierunki badań nad wartościami.....	31
<b>Rozdział II</b>	
<b>Zagadnienie światopoglądu w psychologii</b> .....	37
1. Pojęcie światopoglądu – rodowód filozoficzny.....	37
2. Ujęcia psychologiczne – założenia teoretyczne oraz wybrane badania.....	47
2.1. Wymiary światopoglądowe.....	48
2.2. Ujęcia analityczne: eksploracja elementów światopoglądu.....	52
2.3. Ujęcia syntetyczne: ku opisowi całokształtu światopoglądu.....	55
<b>Rozdział III</b>	
<b>Wartości i światopogląd w strukturze osobowości</b> .....	64
<b>Rozdział IV</b>	
<b>Kształtowanie się systemu wartości i światopoglądu jako zadanie rozwojowe w okresie dorastania</b> .....	67
1. Teoria zadań rozwojowych Havighursta.....	67
2. Kształtowanie się systemu wartości i światopoglądu jako zadanie rozwojowe.....	69
<b>Rozdział V</b>	
<b>Rozwojowy kontekst kształtowania się systemu wartości i światopoglądu w okresie dorastania</b> .....	72
1. Rozwój poznawczy.....	72

2. Rozwój moralny .....	75
3. Rozwój społeczny.....	78
4. Rozwój osobowości.....	80
5. Rozwój światopoglądu i wartości w kontekście rozwoju w innych sferach ....	82
<b>Podsumowanie.....</b>	<b>86</b>
Rozważania teoretyczne a problematyka badań własnych .....	86
<b>Część empiryczna .....</b>	<b>91</b>
<b>Rozdział I</b>	
<b>Program badań własnych.....</b>	<b>91</b>
1. Problem badań .....	91
2. Hipotezy.....	92
3. Techniki badawcze.....	93
4. Badana grupa oraz organizacja badań .....	98
5. Program analiz statystycznych i struktura prezentacji ich wyników.....	99
<b>Rozdział II .....</b>	<b>107</b>
<b>Prezentacja wyników .....</b>	<b>107</b>
<b>I. Wartości młodzieży .....</b>	<b>107</b>
1. Wartości według klasyfikacji Schelera .....	107
1.1. Wartości schelerowskie młodzieży piętnastoletniej.....	107
1.2. Wartości schelerowskie młodzieży osiemnastoletniej .....	110
1.3. Różnice w preferencjach wartości schelerowskich między młodzieżą piętnasto- a osiemnastoletnią.....	112
1.4. Struktura czynnikowa wartości schelerowskich .....	116
1.4.1. Struktura czynnikowa wartości schelerowskich młodzieży piętnastoletniej.....	116
1.4.2. Struktura czynnikowa wartości schelerowskich młodzieży osiemnastoletniej a struktura czynnikowa wartości schelerowskich młodzieży piętnastoletniej.....	119
1.4.3. Podsumowanie: struktura czynnikowa wartości schelerowskich młodzieży dorastającej (cała grupa).....	123
2. Wartości według klasyfikacji Rokeacha .....	125
2.1. Wartości ostateczne .....	125
2.1.1. Hierarchia wartości ostatecznych młodzieży piętnastoletniej .....	125
2.1.2. Hierarchia wartości ostatecznych młodzieży osiemnastoletniej.....	128
2.1.3. Różnice w hierarchiach wartości ostatecznych młodzieży piętnasto- i osiemnastoletniej.....	131
2.1.4. Podsumowanie: stałość i zmiana w preferencjach wartości ostatecznych .....	133
2.1.5. Najbardziej preferowane wartości ostateczne w kontekście wyborów innych wartości .....	134

2.2. Wartości instrumentalne .....	136
2.2.1. Hierarchia wartości instrumentalnych młodzieży piętnastoletniej ..	136
2.2.2. Hierarchia wartości instrumentalnych młodzieży osiemnastoletniej .....	139
2.2.3. Różnice w hierarchiach wartości instrumentalnych młodzieży piętnasto- i osiemnastoletniej .....	141
2.2.4. Podsumowanie: stałość i zmiana w preferencjach wartości instrumentalnych .....	143
2.2.5. Najbardziej preferowane wartości instrumentalne w kontekście wyborów innych wartości .....	144
II. Przekonania światopoglądowe młodzieży .....	148
1. Zagadnienia światopoglądowe .....	148
1.1. Zagadnienia ontologiczne .....	148
1.1.1. Istnienie świata nadprzyrodzonego .....	148
1.1.2. Kwestia naturalizmu .....	149
1.1.3. Wolna wola .....	151
1.2. Zagadnienia epistemologiczne .....	153
1.2.1. Nadrzędna władza poznawcza .....	153
1.2.2. Przedmiot poznania .....	155
1.2.3. Problem prawdy .....	156
1.3. Przekonania aksjologiczne .....	157
1.3.1. Ocena czynów .....	157
1.3.2. Pochodzenie wyznawanych wartości .....	158
1.3.3. Natura ludzka .....	159
1.4. Zagadnienia socjologiczne .....	160
1.4.1. Ocena demokracji .....	160
1.4.2. Przyszłość świata .....	162
1.4.3. Podstawowa orientacja polityczna .....	163
1.5. Zagadnienia teologiczne .....	164
1.5.1. Istnienie Boga .....	164
1.5.2. Pochodzenie człowieka .....	166
1.5.3. Życie po śmierci .....	167
2. Struktura czynnikowa przekonań światopoglądowych .....	168
2.1. Struktura czynnikowa przekonań światopoglądowych młodzieży piętnastoletniej .....	168
2.2. Struktura czynnikowa przekonań światopoglądowych młodzieży osiemnastoletniej .....	171
2.3. Różnice w strukturze czynnikowej przekonań światopoglądowych młodzieży piętnasto- i osiemnastoletniej .....	173
III. Związki przekonań światopoglądowych z wartościami w okresie dorastania .....	176
1. Korelacje preferencji wartości i pewności przekonań światopoglądowych .....	176
1.1. Korelacje preferencji wartości i pewności przekonań światopoglądowych w grupie młodzieży piętnastoletniej .....	176

1.2. Korelacje preferencji wartości i pewności przekonań światopoglądowych w grupie młodzieży osiemnastoletniej .....	182
2. Przekonania światopoglądowe jako źródło różnicujące preferencje wartości w grupach młodzieży piętnasto- i osiemnastoletniej .....	188
<b>Rozdział III</b>	
<b>Dyskusja wyników</b> .....	202
<b>Zakończenie</b> .....	228
<b>Bibliografia</b> .....	230
<b>Załączniki</b> .....	242