

Spis treści

Wstęp	7
I Aspekt historyczny	
<i>Anna Just</i> O polityce, politykach i politycznym zachowaniu w XVII wieku w świetle dzieł Macieja Gutthätera-Dobrackiego	15
<i>Anna Maria Harbig</i> Hierarchia języków w szkołach Galicji w narracji urzędników habsburskich pod koniec XVIII wieku	32
II Aspekt terminologiczny	
<i>Michał Fijałkiewicz</i> Termin <i>Europa Środkowa</i> i jego konotacje	53
<i>Piotr Nagórka</i> Pojęcia wartości moralnych ks. prof. Józefa Tischnera. Diagnoza terminologiczna na podstawie cyklu telewizyjnego rozmów Józefa Tischnera z Jackiem Żakowskim „Tischner czyta katechizm”	78
<i>Urszula Topczewska</i> Język czy dyskurs? Refleksje metodologiczne nad przedmiotem badań politolingwistyki	99
III Aspekt pragmatyczny	
<i>Michał Basiak</i> O językowej polityce zacierania śladów kłopotliwej historii na przykładzie Centrum Bankowo-Finansowego (wcześniej siedziby Komitetu Centralnego PZPR) w Warszawie	117
<i>Małgorzata Guławska</i> Metafory zdrowia i choroby w świetle wielkich ideologii	139

<i>Albert Guziak</i> Wartościowanie językowe w komunikacji politycznej na przykładzie przekazów medialnych	157
<i>Agnieszka Kulczyńska</i> Montaż telewizyjnej debaty polityków jako narzędzie retoryczne – debata prezydencka we Francji (Emmanuel Macron – Marine Le Pen, 2017)	169
IV Aspekt translatoryczny	
<i>Tomasz Konik</i> Tłumaczenie a ideologia – o wyborach tłumacza (i/lub redaktora), świadomych i nie tylko	197
V Aspekt dydaktyczny	
<i>Karolina Zajączkowska</i> Ideologia w podręcznikach szkolnych do historii. Przykład bitwy pod Wiedniem w podręcznikach polskich i austriackich ..	217
O autorach	233