

Spis treści

Wstęp	7
-----------------	---

I. OBSZARY (NIE)PEWNOŚCI NAUCZYCIELA – WYTYCZENIE POLA PROBLEMOWEGO

Stan niepewności w przededniu podjęcia pracy. Czy osobowość wpływa na poziom poczucia własnej skuteczności kandydatów na nauczycieli wczesnej edukacji?	11
<i>Stefan T. Kwiatkowski</i>	
Poczucie skuteczności zawodowej nauczyciela w opiniach studentów	29
<i>Joanna Ludwika Pękala, Inga Mączka</i>	
Buforowanie prowizorycznych „Ja” – (nie)instytucjonalne zmiany w przebiegu karier zawodowych nauczycieli	42
<i>Hanna Kędzierska, Zofia Kędzierska</i>	
Czas w pracy nauczyciela. O problematyczności zarządzania nim	57
<i>Maria Groenwald</i>	
Obszary niepewności w pracy nauczyciela z perspektywy emerytowanych nauczycielek	70
<i>Katarzyna Białożył-Wielonek</i>	
Refleksyjność nauczyciela wobec wyzwań epoki niepewności	86
<i>Wanda Maria Dróżka</i>	

II. OBSZARY (NIE)PEWNOŚCI NAUCZYCIELA –
DZIAŁANIA I INSPIRACJE

Nauczyciel wobec cyfrowej transformacji rzeczywistości	109
<i>Anna L. Grygoruk</i>	
Poczucie własnej skuteczności nauczyciela w kontekście problemu przemocy rówieśniczej wśród uczniów	121
<i>Aleksandra Tłuściak-Deliowska</i>	
Podręcznik w edukacji wczesnoszkolnej – wsparcie czy ograniczenie?	135
<i>Aleksandra Szyller</i>	
Drogowskaz na dydaktycznych ścieżkach czy ścisły kodeks? Zmiany w zapisach dotyczących kształcenia językowego w podstawach programowych edukacji wczesnoszkolnej jako źródło niepewności w pracy nauczyciela	149
<i>Joanna Dobkowska</i>	
Nauczyciel języka obcego a kształcenie zdalne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	167
<i>Kamila Wichrowska, Paulina Marchlik</i>	
Inspirujący niepokój i radosna niepewność: pedagogika teatru w przestrzeni szkoły	186
<i>Barbara Kwiatkowska-Tybulewicz, Wioletta Kielbicka</i>	
Moi uczniowie nudzą się w szkole. Co wiedzą i sądzą o tym nauczyciele . .	199
<i>Iga Kazimierczyk</i>	
Indeks nazwisk	213