

Spis treści

Przedmowa	9
Podziękowania	13
1. Wprowadzenie	15
1.1. Badania nad jakością pracy placówek dla najmłodszych dzieci	20
1.2. Organizacja badań własnych	24
1.3. Metodologia badań	25
1.4. Terminologia	32
2. Grecja	37
2.1. Ogólna charakterystyka sektora wczesnej opieki, wychowania i edukacji dzieci	37
2.2. Kwalifikacje zawodowe i doskonalenie zawodowe wychowawców małego dziecka	39
2.3. Charakterystyka wizytowanej placówki	41
2.4. Organizacja dnia	53
3. Holandia	63
3.1. Ogólna charakterystyka sektora wczesnej opieki, wychowania i edukacji dzieci	63
3.2. Kwalifikacje zawodowe i doskonalenie zawodowe wychowawców małego dziecka	66
3.3. Charakterystyka wizytowanej placówki	67
3.4. Organizacja dnia	83

4. Polska	95
4.1. Ogólna charakterystyka sektora wczesnej opieki, wychowania i edukacji dzieci	95
4.2. Kwalifikacje zawodowe i doskonalenie zawodowe wychowawców małego dziecka.	98
4.3. Charakterystyka wizytowanej placówki	100
4.4. Organizacja dnia	111
5. Portugalia	123
5.1. Ogólna charakterystyka sektora wczesnej opieki, wychowania i edukacji dzieci	123
5.2. Kwalifikacje zawodowe i doskonalenie zawodowe wychowawców małego dziecka.	125
5.3. Charakterystyka wizytowanej placówki	127
5.4. Organizacja dnia	138
6. Charakterystyka placówek w perspektywie porównawczej.	149
6.1. Aspekty strukturalne placówek	150
6.2. Opieka, wychowanie i edukacja	158
Uwagi końcowe.	164
Bibliografia	165
Strony internetowe	170
Aneks	171
Spis fotografii	173