

Noty o Autorach

Agnieszka Ardeńska – doktor, adiunkt w Katedrze Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach. Zainteresowania badawcze: motywacja do studiów wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji, motywacja do aktywności fizycznej, motywacja do pracy. Wybrane publikacje: Validity and reliability of the Polish version of the Academic Motivation Scale: a measure of intrinsic and extrinsic motivation and amotivation (współaut. Ardeńska M., Tomik R.). *Health Psychology Report*, 3 (2019), vol. 7, 254–266; A Comparison of Physical Education Students' Motivation Using Polish and Turkish Versions of the Academic Motivation Scale (współaut. Tomik R., Berber S., Düz B., Çivak B., Çalişkan U., Ogrodnik J.). *Journal of Human Kinetics*, Vol. 54 (2016), 207–218; Motivation to work and study among postgraduate of the physical culture (współaut. Stolecka-Warzecha A., Górna-Łukasik K., Marszołek M.). *Scientific Review of Physical Culture*, Vol. 6, 3 (2016), 6–84. Adres e-mail: a.ardenska@awf.katowice.pl

Magdalena Ardeńska – magister, doktorantka w Katedrze Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach. Zainteresowania badawcze: prozdrowotny styl życia, rekreacja fizyczna, turystyka aktywna, motywacja w sporcie, badania motywacji dla potrzeb pedagogiki szkoły wyższej, sport w przestrzeni wirtualnej. Współautorka (wraz z Ardeńską A., Tomik R.): Validity and reliability of the Polish version of the Academic Motivation Scale: a measure of intrinsic and extrinsic motivation and amotivation, *Health Psychology Report*, 3 (2019), vol. 7, 254–266. Adres e-mail: m.ardenska@interia.pl

Zbigniew Borek – doktor, adiunkt w Katedrze Turystyki Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Zainteresowania badawcze: prozdrowotny styl życia, rekreacja fizyczna, turystyka aktywna. Wybrane zagraniczne publikacje: Prognostication of health-related life quality of ukrainian residents due to physical activity level, (współaut. Pavlova J., Vinogradski B., Ripak I., Zikrach D., 2016). *Journal of Physical Education and Sport*, 16(2), art 65, 418–423. DOI: 10.7752/jps.2016.02065; *Recommendations for health-enhancing physical activities in type 2 diabetes patients* (współaut. Mynarski W., Cholewa J., Rozpara M., Strojek K., Nawrocka A., 2015). *Journal of Physical Therapy Science*, August, Vol. 27, No. 8, 2419–2422. ISSN 0915-5287. Adres e-mail: zbigniew.borek@uek.krakow.pl

Ewelina Frańczyk – magister psychologii, animator społeczny, doktorantka w Katedrze Psychoterapii i Psychologii Zdrowia Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego w Lublinie. Zainteresowania badawcze: psychologia kliniczna, psychologia zdrowia i psychoterapia oraz arteterapia, a także

zagadnienia rozwoju osobistego, kształcenia oraz funkcjonowania w środowisku społecznym i akademickim. Adres e-mail: ewelinaafranczyk@gmail.com

Mirosław Górecki – doktor habilitowany, adiunkt, pracuje w Zakładzie Teorii i Metod Pracy Socjalnej Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Wydziału Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Obszary zainteresowań naukowych: gerontologia społeczna, tanatologia, biografie charyzmatycznych działaczy społecznych, antropologia filozoficzna, metodologia badań społecznych. Wybrane publikacje: *Hospicjum w służbie umierających* (2000); *Prawda umierania i tajemnica śmierci* (red.) (2010); *Idea, instytucjonalizacja i funkcje wolontariatu* (2013). Adres e-mail: mgorec@uw.edu.pl

Karol Konaszewski – doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Katedrze Edukacji Międzykulturowej na Uniwersytecie w Białymstoku (UwB). Absolwent pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej UwB, kryminologii na Uniwersytecie Warszawskim (UW) oraz Podyplomowego Studium Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji na UW. Aktualnie realizuje studia doktoranckie w Instytucie Psychologii Polskiej Akademii Nauk. Kierownik projektu badawczego pt. „Zasoby odpornościowe młodzieży nieprzystosowanej społecznie”, w ramach konkursu PRELUDIUM 9 (Narodowe Centrum Nauki) oraz projektów realizowanych w ramach Badań Młodych Naukowców w latach 2013–2017. Członek European Society of Criminology, Association for Psychological Science, Zespołu Pedagogiki Młodzieży przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Interdyscyplinarnej Komisji Naukowej ds. Przemocy i Dyskryminacji, Stowarzyszenia Wspierania Edukacji Międzykulturowej. Autor i współautor ponad 50 publikacji naukowych w pracach zbiorowych i czasopismach w obszarze pedagogiki resocjalizacyjnej oraz psychopedagogiki pozytywnej. Wybrane publikacje: *Zasoby osobiste młodzieży nieprzystosowanej społecznie. Uwarunkowania środowiskowe* (współaut. Kwadrans Ł., 2018); *Tożsamość wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych* (2016). Adres e-mail: karolkonaszewski@wp.pl

Hubert Kupiec – doktor, adiunkt w Instytucie Pedagogiki na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Szczecińskiego. Zainteresowania naukowe: patologia społeczna, profilaktyka i resocjalizacja nieletnich. Wybrane publikacje: *Tożsamość nieletnich a motywacja do zmiany w warunkach placówki resocjalizacyjnej* (2019); *Kontrola społeczna nad młodzieżą w dużym mieście* (2007); redaktor monografii *Probacja i resocjalizacja instytucjonalna* (2010) oraz współredaktor monografii *Przeciwdziałanie agresji i przemocy wśród dzieci i młodzieży* (2009) a także autor 11 artykułów w czasopismach naukowych, takich jak: *Resocjalizacja Polska, Rocznik Pedagogiczny, Praca socjalna, Forum Edukacyjne*. Adres e-mail: hukus@poczta.onet.pl

Łukasz Kwadrans – doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Ogólnej i Metodologii Badań na Wydziale Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie – Uniwersytet Śląski w Katowicach. Zainteresowania naukowe: pedagogika resocjalizacyjna, probacja, tożsamość, mniejszości narodowe i etniczne, edukacja międzykulturowa, sytuacja Romów w Polsce i Europie. Odbywał staże naukowe na Słowacji, w Czechach, Portugalii, Ukrainie, Słowenii. Ekspert MSWiA, Biura Rzecznika Praw Dziecka, Ministerstwa Sprawiedliwości i Krajowej Rady Kuratorów. Sekretarz Zespołu Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej przy KNP PAN. Autor ponad 100 artykułów w czasopismach i rozdziałów

w recenzowanych pracach zbiorowych, trzech monografiach autorskich, trzech monografiach współautorskich, dziewięciu prac zbiorowych pod redakcją. Wybrane publikacje: *Education of children and youth in culturally diverse environments: experiences – problems – prospects*. Munich 2016, LINCOM Academic Publishers; *Sfery życia duchowego dzieci i młodzieży – studium z pogranicza polsko-czeskiego*, t. 3 (współaut. Lewowicki T., Chojnacka-Synaszko B., Suchodolska J., 2018); *Spostrzeganie wyznaczników tożsamości i postawy wobec Innych* (2017); *Zasoby osobiste młodzieży nieprzystosowanej społecznie. Uwarunkowania środowiskowe* (współaut. Konaszewski K., 2018); *Zarys metodyki pracy kuratora sądowego* (współaut. Haak H., Jedynak T., Kokorzecka-Piber M., Liszke L., Martuszewicz A., Ostrihanska Z., Rzepniewski A., Stasiak K. (red. nauk.) i in. 2010, 2014, 2018). Adres e-mail: lukaszkwadrans@poczta.fm

Emilia Mazurek – magister, współpracuje z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego. Zainteresowania badawcze: edukacja domowa, homeschooling.

Adres e-mail: damaza@interia.pl

Edyta Mianowska – doktor, adiunkt w Zakładzie Metodologii Badań Społecznych Instytutu Pedagogiki na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zainteresowania naukowe: metodologia badań społecznych i wykorzystanie metod statystycznych w naukach społecznych, a szczególnie w analizie procesów uczestnictwa w kulturze i życiu społecznym różnych grup społecznych (uczniów, studentów, seniorów) i przemian wzorów kobiecości i męskości (płeć społeczno-kulturowa. Autorka książki: *Strategie społecznego uczestnictwa młodzieży* (2008) i artykułów naukowych, m.in. *Religiosity as a (Non-) Necessary and (Non-)Sufficient Condition for the Permanence of Marriage. Conditions for the Decision to Divorce in Poland* (współaut. Paprzycka E., Polec W., 2019), *Journal of Divorce & Remarriage* 61 (2), 105–126. Adres e-mail: e.mianowska@ips.uz.zgora.pl

Jolanta Muszyńska – doktor habilitowany nauk społecznych w zakresie pedagogiki, prof. Uniwersytetu w Białymstoku na Wydziale Pedagogiki i Psychologii. Zainteresowania naukowe: tożsamość regionalna, tożsamość lokalna, wspólnoty lokalne, relacje społeczne w społecznościach lokalnych jednorodnych i zróżnicowanych kulturowo, poczucie wspólnotowości, lokalne społeczeństwo obywatelskie. Autorka i współautorka wielu publikacji z tego zakresu, w tym monografii: *Miejsce i wspólnota. Poczucie wspólnotowości mieszkańców północno-wschodniego pogranicza Polski. Studium pedagogiczne* (2014). Adres e-mail: jolamusz@uwb.edu.pl

Paweł Pasieka – doktor, adiunkt w Instytucie Nauk Socjologicznych i Pedagogiki w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Interesuje się etyką zwierząt, antropologią filozoficzną (w kontekście różnicy między człowiekiem a zwierzęciem), praktyką eksperymentalną na zwierzętach. Adres e-mail: pawel_pasieka@sggw.pl

Kazimierz Pierzchała – ks. doktor habilitowany, prof. KUL. Pracuje w Instytucie Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Zainteresowania badawcze: pedagogika, pedagogika resocjalizacyjna, psychologia, teologia. Najważniejszych publikacje: *Destygmatyzacja przestępców w świetle Magisterium Kościoła oraz poglądów na resocjalizację* (2016); *Kapelan więzienny w procesie resocjalizacji penitencjarnej* (2013); *Człowiek a patologie społeczne* (współaut. Cekiera Cz., 2009); *Zwalczanie patologii społecznych w systemie penitencjarnym Polski*

i USA (współaut. Cekiera Cz., 2008); *Skazani ale nie potępieni. Poczucie powinności i odpowiedzialności. Studium psychologiczno-pedagogiczno-pastoralne* (2015); *Poczucie powinności i odpowiedzialności u młodzieży katolickiej* (2006). Adres e-mail: kazimierz.pierzchala@kul.pl

Maria Radziszewska – doktor, adiunkt na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Zainteresowania badawcze: historia wychowania w XX w., historia edukacji regionu Warmii i Mazur, pedeutologia, relacje polsko-rumuńskie w zakresie szkolnictwa i oświaty. Członek: Towarzystwa Historii Edukacji, Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Towarzystwa Naukowego im. Wojciecha Kętrzyńskiego w Olsztynie. Współpracuje ze Związkiem Polaków w Rumunii. Wybrane publikacje: *Nauczyciele szkół powszechnych i podstawowych na Warmii i Mazurach (1945–1956)* (2011); *50 lat olsztyńskiej pedagogiki. Narodziny – konteksty – wyzwania* (współaut. Pulińska U., 2019).

Adres e-mail: maria.radziszewska@uwm.edu.pl

Jan Rys – doktor, historyk wychowania, pracownik Katedry historii oświaty i wychowania w Instytucie Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Zainteresowania badawcze: dzieje szkolnictwa i wychowania w Polsce XV–XVIII w. a także z innych okresów wybrane zagadnienia, takie jak: wychowanie w rodzinie, organizacja szkolnictwa, rozwój metod nauczania i reformy oświatowe, dzieje wychowania wojskowego i nauczycielski ruch związkowy. Ważne publikacje: *Komisja Edukacji Narodowej. Akademia Krakowska. Szkoła Główna Koronna* (2018); *Wielka Historia Polski*, t. II, s. 1384–1572 (2002); *I Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Brodzińskiego w Tarnowie do 1939 r.* (współaut. Ruta Z., 1999); *Szkolnictwo parafialne w miastach Małopolski w XV w.* (1995).

Adres e-mail: jan.rys@up.krakow.pl

Roman Szalachowski – doktor, asystent w Instytucie Psychologii na Wydziale Humanistycznym Uniwersytetu Szczecińskiego. Zainteresowania badawcze: zagadnienia powodzenia w dziedzinie małżeńskiej i innych bliskich związkach, psychologia pozytywna. W swoim dorobku naukowym posiada 12 artykułów i rozdziałów w monografiach.

Adres e-mail: roman.szalachowski@usz.edu.pl

Rajmund Tomik – doktor habilitowany, prof. Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach. Pracownik Katedry Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki. Zainteresowania badawcze: motywy działalności dydaktycznej, sportowej i turystycznej. Wybrane publikacje: *Wybrane aspekty wychowania fizycznego w szkołach województwa śląskiego w świetle badań* (współaut. D. Mikołowicz, B. Bursy, 2018); *Motives for Practicing Active Sport Tourism by Students of Tourism and Recreation Degree Course* (współaut. Cholewa J., Tomik R., Witkowski M., Hawryluk B. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(7), 481–489 (DOI: 10.6007/IJARBS/v8-i7/4389); *A Comparison of Physical Education Students' Motivation Using Polish and Turkish Versions of the Academic Motivation Scale* (współaut. Ardeńska A., Tomik R., Berber S., Düz B., Çıvak B., Çalişkan U., Ogrodnik J.). *Journal of Human Kinetics*, Vol. 54/2016, 207–218 (DOI: 10.1515/hukin-2016-0046). Adres e-mail: r.tomik@awf.katowice.pl

Aleksandra Vierek – doktor, adiunkt w Katedrze Prozdrowotnej Aktywności Fizycznej i Turystyki Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach. Zainteresowania badawcze: ekologia,

ekoturystyka, turystyka przemysłowa. Wybrane publikacje zagraniczne: The Storm Surge Recorded in a Thin Section, *International Letters of Natural Sciences*, 38, 2015, 77–85. (DOI: <https://doi.org/10.18052/www.scipress.com/ILNS.38.77>); Na Bocianim Szlaku – ekoturystyka na Podlasiu (współaut. Moroń R.), *International Letters of Natural Sciences*, 22, 2014, 72–90. Adres e-mail: a.vierek@awf.katowice.pl

Katarzyna Walentynowicz-Moryl – doktor socjologii, magister pedagogiki, adiunkt w Zakładzie Metodologii Badań Społecznych Instytutu Pedagogiki na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zainteresowania naukowe: metodologia badań społecznych i wykorzystanie metod badawczych online w naukach społecznych. Autorka publikacji z zakresu zdrowia i choroby w wymiarze zdrowia prokreacyjnego i trudności prokreacyjnych (niepłodność, utrata ciąży).
Adres e-mail: k.walentynowicz-moryl@wpps.uz.zgora.pl