

Spis treści

Katarzyna Dworakowska, Sławomir Sztobryn Przedślowie	7
Krzysztof Maliszewski Ideologia podziurawiona – o pedagogice filozoficznej w nie-filozoficznym czasie nie-filozoficznego plemienia	12
Katarzyna Wrońska Samouctwo – w myśli pedagogicznej i życiu Władysława M. Kozłowskiego	24
Mikołaj Krasnodębski Metafizyka czy ontologia edukacji?	43
Marcin Wasilewski O polskiej filozofii wychowania i terminologii pedagogicznej w dziełach Sebastiana Petrycego	64
Maria Kultaieva Intercultural discourse in the philosophy of education: Theoretical reflection between generality and singularities	80
Marcin Rebes The dialectic versus dialogical character of philosophy and its influence on the upbringing of younger generations	96
Yevgen Kulyk Designer competence is a component of the basic competency of future teachers of technologies	113

Karolina Prymas-Jóźwiak	
Opiekun społecliwy w szkole. W stronę nowego rozumienia tutoringu . . .	123
Andrzej Sztylka	
Etyka – pedagogika – prakseologia: refleksja z myśli Tadeusza Kotarbińskiego	138
Rafał Marcin Leszczyński	
Tadeusz Kotarbiński o filozofii i wychowaniu	149
Danuta Anna Michałowska	
Poglądy Tadeusza Kotarbińskiego – inspiracje dla współczesnej filozofii edukacji w społeczeństwie demokratycznym	176
Alicja Żywczok	
„Człowiek porządny” – ideał wychowania moralnego. Na kanwie rozważań etycznych Tadeusza Kotarbińskiego	195
Sławomir Sztobryn	
Projekt antropologii. Przesłanki filozofii wychowania Kotarbińskiego . . .	213
Rafał Godoń	
Posłowie. Wielogłos filozofii wychowania	225