

Spis treści

ARTYKUŁY

Małgorzata Obrycka – Humanitaryzm i wychowanie – perspektywa posthumanistyczna . . .	9
Jarema Drozdowicz – Migrujące podmioty. Relacje, konteksty i przyszłość problemu zróżnicowania kulturowego w edukacji	28
Irena Przybylska – Kody i (re)produkcja kultury emocjonalnej w koncepcji Basila Bernsteina	39
Bartosz Kułań – Poglądy Zygmunta Bugajskiego (1887–1940) na wychowanie fizyczne więźniów oraz ich praktyczna realizacja w systemie penitencjarnym II Rzeczypospolitej	54
Miłosz Mółka – Trajektoria kariery kryminalnej w perspektywie badań jakościowych	76

MATERIAŁY I SPRAWOZDANIA Z BADAŃ

Dagna Dejna, Filip Nalaskowski – Młodzież akademicka. Więzy z państwem i społeczeństwem – międzynarodowe badania porównawcze. Pomysł, warsztat metodologiczny i przebieg badań	103
Beata Mydlowska, Jolanta Wiśniewska – Etos zawodu nauczyciela z perspektywy studentów uczelni pedagogicznych i niepedagogicznych	125
Dorota Domagała – Samodzielność zawodowa nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz jej uwarunkowania	141
Małgorzata Zalewska-Bujak – Współpraca nauczycieli z rodzicami uczniów – przez pryzmat nauczycielskich narracji	154
Miłosz Wawrzyniec Romaniuk – Samoocena młodych uczestników pełnomorskich rejsów a różne realizacje Szkoły pod Żaglami	177

RECENZJA

Marcin Wasilewski – Sławomir Sztobryn (red.), <i>Dziedzictwo Bronisława Ferdynanda Trentowskiego. W 150-lecie śmierci Filozofa</i>	190
--	-----

K R O N I K A

Irena Wojnar, Adam Fijałkowski – Kongres pedagogiczny na przełomie... W 50-lecie Światowego Kongresu Pedagogicznego na Uniwersytecie Warszawskim – z prof. Ireną Wojnar rozmawia Adam Fijałkowski	195
Noty o Autorach	205

Contents

ARTICLES

Małgorzata Obrycka – Humanitarianism and education – a posthumanist perspective	9
Jarema Drozdowicz – Moving subjects. Relations, contexts and future of the cultural diversity in education	28
Irena Przybylska – Codes and (re)production of emotional culture in Basil Bernstein's concept	39
Bartosz Kułan – Zygmunt Bugajski's (1887–1940) views on the physical education of prisoners and their practical implementation in the penitentiary system in the Second Polish Republic	54
Miłosz Mółka – Criminal career trajectory in the perspective of qualitative research	76

MATERIALS AND RESEARCH REPORTS

Dagna Dejna, Filip Nalaskowski – University students. Bonds with the state and the society – an international comparative study. Idea, methodology, process	103
Beata Mydlowska, Jolanta Wiśniewska – Ethos of the teaching profession in the perspective of students of pedagogical and non-pedagogical universities	125
Dorota Domagała – Professional independence of pre-school and early school education teachers and its determinants	141
Małgorzata Zalewska-Bujak – Teachers' cooperation with the students' parents – through the prism of teachers' narratives	154
Miłosz Wawrzyniec Romaniuk – Self-esteem of young participants of high seas cruises and various implementations of the School Under Sails	177

REVIEW

Marcin Wasilewski – Sławomir Sztobryn (Ed.), <i>Dziedzictwo Bronisława Ferdynanda Trentowskiego. W 150-lecie śmierci Filozofa</i>	190
---	-----

C H R O N I C L E

Irena Wojnar, Adam Fijałkowski – Pedagogical Congress at the turn of ... On the 50th anniversary of the World Pedagogical Congress at the University of Warsaw. Adam Fijałkowski talks with Professor Irena Wojnar	195
Contributors to this issue	205