

Spis treści

Wstęp	9
-------------	---

CZĘŚĆ PIERWSZA

PEDAGOGIKA I EDUKACJA KU AUTONOMII, ZAUFANIU I WSPÓLNOTOWOŚCI

Zbigniew Kwieciński <i>„Wlecziemy za sobą długi ogon nie przewyżnionej przeszłości”. Pierwsza dekada</i>	21
Joanna Madalińska-Michalak <i>Odpowiedzialność za przyszłe pokolenia: edukacja do autonomii</i>	31
Andrzej Maciej Kaniowski <i>Autonomia wyzwaniem dla naszej edukacji</i>	48
Bogusław Śliwerski <i>Pedagogika (braku) zaufania</i>	67
Urszula Ostrowska <i>Edukacja wobec kryzysu zaufania. Spojrzenie z perspektywy aksjologicznej</i>	79
Ryszard Maciej Łukaszewicz <i>Edukacja wobec kryzysu zaufania, wspólnotowości i autonomii – która edukacja i jaka?</i>	98
Teresa Hejnicka-Bezwińska <i>Pamięć i tradycja w kulturze zaufania (vs. nieufności)</i>	116
Krzysztof Maliszewski, Ewa Marynowicz-Hetka, Lech Witkowski <i>Dziedzictwo idei i pęknięcia międzypokoleniowe w pedagogice polskiej (Postłowie)</i>	134
Tadeusz Pilch <i>Mysł pedagogiczna i edukacja wobec anomii, bierności obywatelskiej, dysfunkcjonalności władzy i demokracji proceduralnej</i>	153

Małgorzata Kosiorek <i>Pedagogiczno-społeczne konteksty bierności obywatelskiej w III RP</i>	177
Renata Nowakowska-Siuta <i>Odwaga dialogu, wspólnotowości i sceptycyzmu. Uniwersytet w obronie rudymenarnych wartości stanowiących o jego (prze)trwaniu</i>	189
Stefan M. Kwiatkowski <i>Prognozowanie rozwoju systemu edukacji w kontekście wyzwań natury globalnej</i>	207
Anna Sajdak-Burska <i>Budowanie kultury zaufania i wspólnotowości w dydaktyce akademickiej</i>	223

CZĘŚĆ DRUGA

PODMIOTY EDUKACJI JAKO PRZEDMIOT BADAŃ I REFLEKSJI PEDAGOGICZNEJ

Piotr Kostyło <i>Leszka Kołakowskiego pojęcie charyzmatycznego nauczyciela</i>	249
Rafał Piwowarski <i>Czy praca nauczycieli jest ceniona?</i>	267
Izabella Kust <i>Misja nauczyciela szkoły zawodowej</i>	287
Anna Zielińska <i>Młody nauczyciel w szkole. Problemy związane z rozwojem kompetencji i autonomii</i>	308
Marta Poremska <i>Prawo dziecka do kontaktów z obojgiem rodziców a konflikt okolorozwodowy</i>	326
Alicja Zagrodzka <i>Rodzice w kryzysie małżeńskim na warsztatach umiejętności wychowawczych – szanse i zagrożenia</i>	346
Anna Gawel-Mirocha <i>Twórcze działania w pracy z dziećmi z cechami osobowości narcystycznej izolowanymi rówieśniczo jako sprawcami i ofiarami przemocy rówieśniczej</i>	380
Jacek Pyżalski, Agnieszka Cybał-Michalska, Natalia Walter, Mateusz Marciniak, Sylwia Jaskulska, Ewa Karmolińska-Jagodzik <i>Picie alkoholu i zaburzenia związane z piciem alkoholu u polskich studentów – kilka ważnych wyników reprezentatywnych badań</i>	397
Małgorzata Orłowska <i>Czas wolny jako środowisko życia</i>	413
Katarzyna Białożył <i>Edukacja kobiet w okresie późnej starości</i> ..	425

CZĘŚĆ TRZECIA

REFLEKSJE METODOLOGICZNE

- Dariusz Kubinowski** *Trajektorie legitymizacji naukowej innowacyjnych metod pedagogicznych badań jakościowych: badanie w działaniu, badanie przez sztukę, autoetnografia* 443
- Jarosław Gara** *Problematyczność recepcji metody fenomenologicznej i jej stosowalności w badaniach pedagogicznych* 457
- Rafał Włodarczyk** *Rozumienie jako przykład. Wokół koncepcji hermeneutyki George'a Steinera* 474
- Stanowisko X Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego wobec następstw zmian w oświacie* 491