

Spis treści / Table of contents

Wstęp	9
Introduction	13

I

Teoretyczne aspekty ewaluacji biegłości językowej **Theoretical aspects of language proficiency assessment**

Hanna Komorowska The predicament of assessment	19
Constant Leung Language in assessment: Universalist vs. demotic approaches	29
Sylwia Kossakowska-Pisarek Task-based language assessment in light of recent changes in the CEFR regarding mediation and plurilingualism	45

II

Proces certyfikacji biegłości językowej **The process of certification of language proficiency**

Iwona Janowska Mniej niż A1..., czyli o kompetencjach użytkownika języka na poziomie Pre-A1 ...	57
Bojan Prosenjak How to construct your test: The influence of test length on students' achievement ..	80

Agnieszka Leńko-Szymańska, Jo Lewkowicz, Tomasz Żółtak
Assessment of B2 English exam writing subtest: A quantitative analysis
of the results of a pro-quality study 93

Jolanta Sujecka-Zajęc, Radosław Kucharczyk
Ocenianie wypowiedzi pisemnej na egzaminie certyfikacyjnym
z języka angielskiego (poziom B2) – analiza jakościowa wyników
badania pro jakościowego 107

Monika Sobejko
Introducing interactive speaking tasks to improve the construct coverage
of a test: A welcome change for test users? 129

III

Certyfikacja biegłości w zakresie wybranych języków **Certification of proficiency in selected languages**

Agnieszka Karolczuk
Cechy polszczyzny zadań wykorzystywanych w certyfikacji języka polskiego
jako obcego 145

Marta Kaliska
Certyfikacja biegłości języka włoskiego a potrzeby studentów szkół wyższych 154

Barbara Walczak-Sroczyńska, Sergey Khvatov
Z doświadczeń pracy nad układaniem testów z języka rosyjskiego na poziomach
biegłości C1 i C2 166

Angelika Adamczyk
Konstruowanie egzaminów certyfikacyjnych z języka hebrajskiego – trudności
i wyzwania 177

Kamila Stanek
Formy grzecznościowe w konstruowaniu zadań testowych – analiza autorska na
przykładzie języka tureckiego 186

IV

Certyfikacji biegłości w zakresie języków specjalistycznych **Certification of proficiency in languages for specific purposes**

Elżbieta Gajewska, Magdalena Sowa
Czego spodziewać się po pracowniku z certyfikatem z języka biznesowego,
czyli o kłopotach z testowaniem umiejętności językowych w kontekście
zawodowym 203

Anna Iwanowska

Oczekiwania wobec kompetencji językowych żołnierzy a certyfikacja
ich biegłości – STANAG 6001 216

V

Certyfikacja biegłości językowej w szerszym ujęciu
A wider perspective on certification of language proficiency

Olga Ukrayinska

Exploiting CEFR descriptors in developing pre-service teachers' language
assessment literacy (Ukrainian context) 231

Agnieszka M. Sendur

(Nie)uczciwość akademicka polskich studentów a poświadczanie kwalifikacji 244

Indeks osób / Index 267