

Spis treści

Wstęp	9
1. O różnych ujęciach refleksyjności i refleksji	25
1.1. Refleksja jako cecha biegu życia człowieka	27
1.2. Refleksyjność jako styl poznawczy	31
1.3. Refleksja jako kompetencja	41
1.4. Refleksja a refleksyjność – rozróżnienie pojęć	47
2. O refleksji i refleksyjności we współczesnym poradzoznawstwie	50
2.1. O całożyciowym poradnictwie i jego aplikacjach	51
2.1.1. Założenia i cele poradnictwa całożyciowego	52
2.1.2. Głosy krytyczne wobec całożyciowego poradnictwa	70
2.1.3. Znaczenie refleksji i refleksyjności w poradnictwie całożyciowym	73
2.2. O orientacji krytycznej w poradnictwie	77
2.2.1. Krytyczna refleksja nad pracą doradcy w kontekście uwarunkowań systemowych	79
2.2.2. Obszary władzy doradcy w kontekście indywidualnym ...	84
2.3. O orientacji konstruktywistycznej w poradzoznawstwie w perspektywie analizy poradnictwa kariery	95
2.3.1. Pragmatyczne wykorzystanie podejścia konstruktywistycznego	99
2.3.2. Refleksyjność w poradnictwie zorientowanym konstruktywistycznie	105
2.3.3. Krytyczny namysł nad orientacją konstruktywistyczną w poradnictwie	120

3. Kariera i różne jej odsłony	123
3.1. Rozumienie pojęcia „kariera”	124
3.2. Wybrane modele, wzory i typy karier	131
3.2.1. Typologie karier homogenicznych	132
3.2.2. Typologie karier heterogenicznych	138
4. Założenia metodologiczne badań nad refleksyjnością doradców zawodowych w konstruowaniu swojej kariery ..	163
4.1. Przyjęta strategia badawcza	164
4.2. Przedmiot badań, cele badań i pytania badawcze	170
4.3. Metoda doboru próby badanych	172
4.4. Procedura prowadzenia badań	176
4.5. Etyczne aspekty prowadzenia badań	180
5. Refleksyjność w karierach badanych doradców	184
5.1. Opowiedziane historie życia	195
1. Joanna – <i>Chcę [...] wzbogacać mój koszyk kompetencji</i>	197
2. Wanda – <i>Różne szkolenia są domknięciem i ukojeniem na rynku</i>	200
3. Katarzyna – <i>Przygotowując się do pracy, brałam udział w całej formule warsztatów, bloków, terapii i studiów podyplomowych</i>	204
4. Aleksandra – <i>Tak naprawdę myślę o własnym rozwoju, o nadawaniu życiu sensu</i>	208
5. Olga – <i>Cieszę się, że mogę pracować i z młodzieżą, i z osobami dorosłymi. [...] robię, co lubię</i>	212
6. Zuzanna – <i>Na razie niczego nie chcę zmieniać</i>	214
7. Teresa – <i>Od zawsze chciałam pracować w przewidywalnym środowisku</i>	215
8. Wiktoria – <i>Jeśli wiem, że mogę coś zmienić, to zastanawiam się, jak do tego podejść, ale nie forsuję</i>	218
9. Renata – <i>Nadal chciałabym się tym zajmować, czym się zajmuję</i>	220
10. Nina – <i>Wybrałam odpowiednią ścieżkę, która korelowała z tym, co ja chcę</i>	223
11. Jagoda – <i>Jestem ekspertem [...] praca, którą dostaję właściwie zawsze, to praca z bezrobotnymi</i>	225
12. Anna – <i>Myszę, że już jestem prawie u szczytu</i>	227
13. Alicja – <i>Pomyślałam, że warto byłoby mieć doświadczenie zawodowe w kontekście poszukiwania pracy</i>	231
14. Sylwia – <i>Chcę uczyć i bardzo dobrze mi wychodzi przekazywanie wiedzy</i>	232
15. Krzysztof – <i>Moja pozycja na rynku to kwestia zdobytych doświadczeń</i>	235

16. Marta – <i>Potrzebny doradca zawodowy, więc skończyłam studia podyplomowe z doradztwa</i>	237
17. Paulina – <i>Mam dużą świadomość siebie i podążam za swoją intuicją</i>	239
18. Piotr – <i>Moja droga zawodowa to zbiór przypadków, które staram się wykorzystać na swoje potrzeby</i>	242
19. Iwona – <i>Moje życie zawodowe było zawsze związane ze szkołą</i>	246
20. Aniela – <i>Miałam już wtedy dwoje dzieci [...], teraz cały czas się rozwijam</i>	248
21. Łucja – <i>Mąż dostał ofertę [...] samego go nie puszczę, rodzina to rodzina</i>	250
22. Tamara – <i>Jak się pojawiały dzieci [...], to moje plany też troszkę się zmieniały</i>	253
23. Urszula – <i>Mój mąż wtedy pływał [...] chcę mieć dla niego więcej czasu</i>	256
5.2. Typologia karier osób biorących udział w badaniach	261
5.2.1. Kariery kumulatywne	262
5.2.2. Kariery zrównoważone	264
5.2.3. Kariery urynkowane	267
5.2.4. Kariery adaptacyjne	269
5.2.5. Kariery familijne	271
5.3. Profile refleksyjności osób biorących udział w badaniach	275
5.3.1. Profil refleksyjności egzystencjalnej	275
5.3.2. Profil refleksyjności intrapersonalnej	284
5.3.3. Profil refleksyjności antycypacyjnej	290
5.3.4. Profil refleksyjności racjonalnej	297
5.3.5. Profil refleksyjności interpersonalnej	302
5.4. Znaczenie profili refleksyjności dla przebiegu karier edukacyjnych i zawodowych	310
6. Podsumowanie wyników badań oraz propozycje kolejnych eksploracji	315
Bibliografia	329
Netografia	354
Aneks: Charakterystyki badanych osób	357
Spis tabel i schematów	363
Abstract: Reflexivity Profiles and Career Types. The Counseling Perspective	364
Abstrakt: Profile refleksyjności i typy karier. Perspektywa poradownicza	364
Indeks nazwisk	365