

Spis treści

Joanna Madalińska-Michalak, Jolanta Sujecka-Zajac – Wprowadzenie	7
--	---

A R T Y K U Ł Y

Bogusława Dorota Gołębnik – Badania w działaniu w pedagogicznym komponentcie kształcenia nauczycieli. Refleksje z praktyki	9
Agnieszka Janiak-Jasińska – Kompetencje badawcze w kształceniu przyszłych nauczycieli – projektowanie programów studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela	29
Grażyna Czetwertyńska – Portfolio w przygotowaniu nauczycieli do zawodu na podstawie doświadczeń Szkoły Edukacji Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności i Uniwersytetu Warszawskiego	41
Kinga Białek, Magdalena Swat-Pawlicka – Projekt „Krytyczne czytanie ze Szkołą Edukacji” – od koncepcji edukacyjnej do wdrożenia	63
Bartłomiej Walczak – Dlaczego warto uczyć nauczycielki i nauczycieli ewaluacji? Perspektywy teoretyczne i praktyczne	85
Joanna Dobkowska, Barbara Murawska – Wykorzystywanie wyników monitorowania umiejętności uczniów z języka polskiego w praktyce szkolnej	101
Monika Jakubowska-Mirek, Ewa Stożek – Monitorowanie osiągnięć uczniów z matematyki jako metoda doskonalenia zawodowego nauczycieli	121
Noty o Autorach	141

Content

Joanna Madalińska-Michalak, Jolanta Sujecka-Zajac – Introduction	7
--	---

A R T I C L E S

Bogusława Dorota Gołębnik – Action research in pre-service teacher education in the field of pedagogy. Reflections from practice	9
Agnieszka Janiak-Jasińska – Research competences in educating future teachers – designing study programmes that prepare students for the teaching profession	29
Grażyna Czetwertyńska – Portfolio as a means to prepare teachers for their career, basing on experiences of the School of Education of Polish-American Freedom Foundation and University of Warsaw	41
Kinga Białek, Magdalena Swat-Pawlicka – “Critical reading with the School of Education”: from concept to implementation	63
Bartłomiej Walczak – Why is it a good idea to teach teachers about evaluation? Theoretical and practical perspectives	85
Joanna Dobkowska, Barbara Murawska – Using the results of the monitoring of students’ Polish language skills in school practice	101
Monika Jakubowska-Mirek, Ewa Stożek – Monitoring students’ achievements in mathematics as a method of teachers’ professional development	121
Contributors to this issue	141