

Wprowadzenie

W dzisiejszym szybko zmieniającym się świecie, w którym globalne wydarzenia mają wpływ na niemal każdy aspekt naszego życia, edukacja staje się areną nowych i często nieprzewidywanych wyzwań. Niniejszy numer „Kwartalnika Pedagogicznego”, poświęcony dynamice edukacyjnych transformacji w zmiennym środowisku, stanowi próbę głębszego zrozumienia różnych aspektów procesu edukacyjnego. Analizujemy zarówno konsekwencje pandemii COVID-19, jak i szersze przemiany zachodzące w edukacji na tle szybkiego rozwoju społecznego, technologicznego i kulturowego.

Zawarty w tym tomie zbiór artykułów ma wyjątkowe znaczenie ze względu na swoją interdyscyplinarność oraz różnorodność podejść badawczych. Prezentuje on rezultaty badań z perspektywy takich dyscyplin, jak: lingwistyka, psychologia, ekonomia, pedagogika i socjologia, co pozwala na kompleksowe spojrzenie na współczesne wyzwania edukacyjne. Każdy artykuł w tym tomie wnosi unikalny wkład do dyskusji dotyczącej adaptacji i innowacji w środowisku edukacyjnym. Dzięki temu niniejszy numer „Kwartalnika Pedagogicznego” staje się cennym źródłem wiedzy dla badaczy, nauczycieli i wszystkich zainteresowanych rozwijaniem edukacyjnych strategii w obliczu zmieniającego się świata.

W pierwszym artykule autorstwa Kamili Wichrowskiej i Pauliny Marchlik zapoznaliśmy się z wyzwaniami zdalnego nauczania języka angielskiego dla najmłodszych dzieci. Przedstawione w tym artykule badania pokazują, jak nauczyciele radzili sobie z tym nowym środowiskiem nauczania w czasie pandemii. Obok trudności, z jakimi mierzyli się nauczyciele, ukazane są także pozytywne aspekty pracy zdalnej, takie jak: rozwój współpracy nauczycieli i odkrywanie nowych narzędzi edukacyjnych, które obecnie stanowią integralną część codziennych lekcji.

Następnie w artykule Justyny Majkowskiej i Joanny Felczak, przyjrzymy się stresowi i radzeniu sobie z nim u nauczycieli szkół podstawowych pracujących zdalnie. Spojrzenie nauczycieli na swoją pracę przez pryzmat pandemii rzuca światło na wyzwania, z którymi musieli się mierzyć oraz na strategie, które wypracowali w radzeniu sobie z trudnościami.

Równie istotny dla procesu edukacyjnego jest wpływ osobowości nauczycieli na uczniów. W tym kontekście Iwona Dronia analizuje, jak różnice indywidualne w osobowości nauczycieli, takie jak ekstrawersja czy neurotyczność, wpływają na motywację uczniów i kształtują efektywność procesu nauczania. Wprowadza nas to w obszar, gdzie relacje międzyuczniowskie, dialog, a także klimat w klasie odgrywają kluczową rolę w procesie uczenia się.

Kierując spojrzenie na szczybel akademicki artykuł Joanny Szyszkowskiej i zespołu badaczy koncentruje się na zdolnościach do skupienia uwagi i wielozadaniowości u studentów uczelni wyższych. W dobie nauki na odległość, gdzie online staje się nową rzeczywistością, analiza ta ukazuje, jakie wyzwania stoją przed studentami i jakie umiejętności są kluczowe dla efektywnego przyswajania wiedzy.

Kolejnym obszarem badawczym jest kapitał profesjonalny młodzieży akademickiej, a autorka Lucyna Myszka-Strychalska dzieli się wynikami badań zasięgu ogólnopolskiego. To spojrzenie na młodzież jako uczestników procesu edukacyjnego, prezentujących swoje doświadczenia i kapitał w dobie pandemii, stanowi cenne źródło wiedzy, które może wspomóc planowanie działań na rzecz poprawy jakości edukacji.

Katarzyna Tomaszek i Agnieszka Muchacka-Cymerman kierują naszą uwagę na obszar agresji w środowisku akademickim, zarówno online, jak i offline. Ich badania skupiają się na zrozumieniu związków między wypaleniem akademickim, impulsywnością a agresją, uwzględniając przy tym różnice kulturowe między Japonią a Europą. To spojrzenie pozwala na głębsze zrozumienie mechanizmów rządzących relacjami międzyludzkimi w środowisku akademickim.

Finalnie, artykuł zawierający analizę wydatków rodziców na edukację dzieci w Polsce autorstwa Małgorzaty Kłobuszewskiej stawia pytania o nierówności edukacyjne, wynikające z różnic w podejściu do dodatkowych zajęć edukacyjnych. Czy edukacja staje się świadomą inwestycją czy też nieprzyjemną koniecznością? Analiza ta ukazuje, w jaki sposób sytuacja finansowa wpływa na wybory rodziców dotyczące inwestycji w edukację swoich dzieci.

Niniejszy numer „Kwartalnika Pedagogicznego” nie tylko dokumentuje wyzwania, ale także inspiruje do poszukiwania nowych, skutecznych rozwiązań edukacyjnych, które mogą wpływać pozytywnie na przyszłość edukacji. Jego celem jest zarówno naukowa analiza zmian, jak i inspiracja do tworzenia lepszych rozwiązań edukacyjnych, dostosowanych do zmiennego kontekstu współczesności.

Joanna Madalińska-Michalak