

# Spis treści

Wprowadzenie	
Granice normalności – granice człowieczeństwa.....	9
CZĘŚĆ I. (Nie)rozumność Oświecenia .....	13
Zaślepienie Oświeceniem .....	15
Upośledzeni i niepełnosprawni.....	32
Upośledzony, czyli kto? .....	52
CZĘŚĆ II. (Nie)nowoczesność Europy .....	69
Chory psychicznie – nasz bliźni.....	71
Wyzwania antypsychiatrii .....	71
Emancypacja pacjentów psychiatrycznych .....	77
A miało być tak pięknie.....	84
Życie codzienne w społeczeństwie ryzyka .....	84
Upośledzeni w świetle wartości kosmopolitycznej Europy.....	94
Zwielokrotniona refleksyjność w obliczu upośledzenia .....	109
CZĘŚĆ III. (Nie)ludzkość humanistyki .....	121
Piętno upośledzenia .....	123
Piętno jako konstrukcja społeczna .....	123
Upośledzenie jako piętno.....	129

Moralizatorski sadyzm psychologii .....	140
Psychodycea jako uprawomocnienie pedagogiki specjalnej .....	141
Pomocna dłoń psychologii humanistycznej.....	145
Na straży upośledzenia. Pedagogika specjalna i jej funkcjonariusze .....	161
Przemoc pedagogiczna .....	161
Upośledzeni w poetyce oligofrenopedagogiki.....	168
 Podsumowanie	
Dedyskursywizacja upośledzenia.....	179
 Literatura cytowana.....	187