

Spis treści

Buriaci zachodni wobec problemów ochrony własnej kultury. Spojrzenie antropologa społecznego	9
Działania na rzecz odradzania kultur ludów rdzennych jako problem badawczy . . .	9
Buriaci jako grupa mniejszościowa w państwie rosyjskim	11
„Bliskość” i „obcość” w trakcie badań terenowych	20
„Założenia emocjonalne” w trakcie badania	23
Układ książki	24
Spis wywiadów	25
Kim są Buriaci zachodni?	26
Buriaci w Rosji i na świecie	26
Dawne i nowe migracje	27
Buriaci zachodni i rozwój więzi terytorialnej w społeczeństwie buriackim . . .	29
Pojęcia: Buriaci zachodni i Buriaci wschodni	30
Buriaci zachodni – geneza odrębności	34
Skąd się wzięli Buriaci na zachód od Bajkału?	34
Kolonizacja rosyjska	35
Wspólnota kulturowa obszaru na zachód od Bajkału	40
Wspólnota losów politycznych Buriatów zachodnich	42
Różnice i stereotypy	44
Kondycja narodu. Spojrzenie Buriatów zachodnich na własną sytuację społeczno-kulturową	50
Buriaci w państwie rosyjskim	51
Życie w rzeczywistości poradzieckiej	52
Zmiana statusu okręgu i jego znaczenie	55
Wpływy rosyjskie i stosunek do nich	58
Kultura buriacka oraz problemy jej ochrony i odradzania	69
Kultura narodowa jako nieoczywisty element życia codziennego	69
Sytuacja własnej grupy jako wyzwanie dla samookreślenia	71
Początki polityki odradzania kultury wśród Buriatów zachodnich	74

Efekty działań na rzecz odrodzenia kultury buriackiej	75
„Sposoby wykorzystywania” kultury narodowej	81
Podsumowanie	83
Utracić język i zachować etniczność. Problemy języka buriackiego w okręgu ust-ordyńskim	87
Wprowadzenie	87
Język buriacki – początki i meandry rozwoju	90
Znajomość języka buriackiego w badaniach socjologicznych	96
Nauczanie języka buriackiego	100
Przykłady szkół narodowych	105
Szkoła eksperymentalna w Obusie	105
Szkoła narodowa w Tarasie	108
Szkoła w Chochorsku	112
Szkolnictwo wyższe: buriacki <i>college</i> i filia BGU w Bochanie	112
Dwa konteksty upadku języka buriackiego	116
Przyczyny degradacji języka buriackiego	119
Standaryzacja języka i jego wielodialektalność	119
Nieprzyjazny stosunek środowiska rosyjskiego	124
Podręczniki	124
Postawy rodziców i dzieci	124
Likwidacja autonomii okręgu i jej skutki	125
Różnice rejonowe i okręg agiński jako wzorzec buriackości	128
Znajomość języka – różnice pokoleniowe	131
Poziom kompetencji językowej w refleksji inteligencji buriackiej	133
Konteksty używania buriackiego i rosyjskiego	135
Między dyskursem o upadku a kultem języka	136
Przyszłość języka i kultury buriackiej	142
Naukowe i potoczne przejawy myśli indygeniczej	145
Co można zrobić dla języka. Rola inteligencji	150
Pamięć rodowa a tożsamość społeczno-polityczna wśród Buriatów zachodnich	154
Buriaci zachodni – problemy budowania tożsamości	159
Pamięć o przodkach	161
Więzi z terytorium	166
Historia polityczna – między Czyngis-chanem a ZSRR	170
Pamięć jako element „godności tożsamościowej”	174
Współczesny szamanizm buriacki między religią a tożsamością	179
Wprowadzenie. Problem ciągłości szamanizmu buriackiego	179
Buriackie rozumienie szamanizmu	189
Założenia metodologiczne	189
Szamanizm jako religia tytułarna Buriatów	190
Szamanizm a odrodzenie religijne	193
Zróznicowanie religijne a zróznicowanie etniczne	197

Szamanizm jako budulec tożsamości	199
Religijność szamanistyczna	204
Szamanizm i etnoturystyka	213
Mit klasycznego szamanizmu	216
Organizacje szamanistyczne	224
Podsumowanie	227
Bibliografia	230
Mapy	236