

# Spis treści

<b>Wstęp</b> . . . . .	7
<b>Rozdział I. Żywiół historii</b> . . . . .	15
1. Historia dla „pocziwych ludzi”. . . . .	16
2. Historia jest wojną . . . . .	20
3. Diagnoza, czyli wszystko jest niebezpieczne . . . . .	32
4. Radykalne dziennikarstwo . . . . .	36
5. Nietzscheański pozytywizm. . . . .	39
<b>Rozdział II. W pogoni za ideałem</b> . . . . .	47
1. Proteusz . . . . .	47
2. Nietzsche – w pogoni za ideałem . . . . .	52
2.1. Po pierwsze geniusz . . . . .	52
2.2. Człowiek nietzscheański . . . . .	57
2.3. Szlachetny zdrajca . . . . .	66
2.4. Nadczłowiek . . . . .	75
3. Foucault: podmiot antyczny i podmiot współczesny . . . . .	79
<b>Rozdział III. Dionizos i Ariadna</b> . . . . .	87
1. Ten, który przynosi grozę . . . . .	87
2. Wieczny powrót tego samego . . . . .	92
3. To, co wiecznie powraca . . . . .	101
4. Zwierciadło Nietzschego . . . . .	110
5. Pani Labiryntu . . . . .	112
6. Foucault i Ariadna . . . . .	122

<b>Rozdział IV. Uszy Ariadny i wezwanie Dionizosa . . . . .</b>	<b>129</b>
1. Miejsce człowieka w świecie woli mocy . . . . .	129
2. Między Dionizosem a Ariadną . . . . .	140
3. Władzo-wolność . . . . .	150
4. Między różnicą a tożsamością . . . . .	160
<b>Podsumowanie . . . . .</b>	<b>169</b>
1. Poststrukturalizm i postmodernizm . . . . .	169
2. Mit w pedagogice . . . . .	178
3. Śmierć pedagogiki?. . . . .	184
<b>Bibliografia . . . . .</b>	<b>186</b>
<b>Indeks osób i postaci . . . . .</b>	<b>196</b>