

Spis treści

1. Przedmowa	11
2. Teorie dwusystemowe w psychologii	17
2.1. Najważniejsze ogólne teorie podkreślające dualizm poznania	20
2.2. Dualizm emocji	29
2.3. Krytyka teorii dwusystemowych	32
3. Proponowany model teoretyczny związków emocji i procesów poznawczych.....	36
3.1. Lista założeń	37
3.1.1. Dualizm mechanizmów aktywacyjnych.....	40
3.2. Prezentacja modelu	44
3.2.1. Emocje o genezie automatycznej i przetwarzanie heurystyczne..	45
3.2.2. Emocje o genezie refleksyjnej i przetwarzanie systematyczne ..	48
3.2.3. Emocje o genezie automatycznej i przetwarzanie systematyczne..	50
3.2.4. Emocje o genezie refleksyjnej i przetwarzanie heurystyczne..	52
3.3. Przewidywania i hipotezy płynące z modelu.....	53
4. Metody badań – w stronę obiektywizacji metody porównań między dwoma systemami	56
4.1. Normy afektywne jako narzędzie przydatne w tworzeniu badań eksperymentalnych	58
4.2. Sposoby operacjonalizacji właściwości emocjonalnych bodźców w badaniach własnych.....	62
4.2.1. Badania nad normami afektywnymi dla słów.....	64

4.2.2. Uzupełniające badania nad normami afektywnymi: krótkie teksty i muzyka	71
4.2.3. Wnioski z badań nad normami afektywnymi	73
4.3. Założenia operacyjne leżące u podstaw badań własnych.....	74
5. Rola genезы ładunku emocjonalnego w procesach przetwarzania słów.....	84
5.1. Mechanizmy przetwarzania słów i rola afektu w tym przetwarzaniu ...	85
5.2. Badania EEG w warunkach spontanicznego przetwarzania słów emocjonalnych zróżnicowanych ze względu na znak i genезę ładunku emocjonalnego	90
5.3. Badania EEG w warunkach kierowanego instrukcją przetwarzania słów emocjonalnych	93
5.3.1. Znak i genезa ładunku emocjonalnego	94
5.3.2. Pobudzenie i subiektywna waga regulacyjna	96
5.4. Wnioski z badań elektrofizjologicznych.....	97
6. Rola typów aktywacji w zadaniach wymagających kontroli poznawczej	100
6.1. Zadanie typu Stroopa w świetle teorii dwusystemowych.....	101
6.2. Rola dwóch rodzajów aktywacji w zadaniu Stroopa – badania behawioralne	104
6.2.1. Badanie 1. z użyciem emocjonalnej wersji Testu Stroopa	105
6.2.2. Badanie 2. z użyciem standardowego Testu Stroopa połączonego z prezentacją słów emocjonalnych jako dystraktorów.....	107
6.2.3. Wnioski z badań behawioralnych	109
6.3. Rola dwóch rodzajów aktywacji w zadaniu Stroopa – korelaty EEG	110
6.4. Wnioski z badań nad kontrolą poznawczą.....	114
7. Wpływ genезы emocji na preferowany typ przetwarzania w sytuacjach ambiwalentnych.....	117
7.1. Zadania ambiwalentne w świetle teorii dwusystemowych	118
7.2. Rola genезы ładunku emocjonalnego w przypisywaniu znaczenia bodźcom ambiwalentnym	119
7.2.1. Metoda badania	122
7.2.2. Wyniki	125
7.2.3. Wnioski	128
7.3. Postrzeganie bodźców ambiwalentnych przez pryzmat wymiarów ciepła i kompetencji	129

7.3.1. Metoda	133
7.3.2. Rola genuzy i znaku ładunku emocjonalnego.....	136
7.3.3. Rola subiektywnej wagi regulacyjnej i pobudzenia.....	140
7.3.4. Wnioski z badania nad interpretacją bodźców na wymiarach ciepła i kompetencji	144
7.4. Rola genuzy i znaku ładunku emocjonalnego w interpretowaniu sekwencji losowych.....	146
7.4.1. Metoda	148
7.4.2. Wyniki	149
7.4.3. Wnioski	152
8. Podsumowanie i wnioski płynące z badań	154
9. Status proponowanego modelu teoretycznego i dalsze pytania badawcze	164
Literatura cytowana	167
Załącznik 1. Wszystkie słowa użyte w poszczególnych warunkach manipulacji znakiem i genezą ładunku emocjonalnego	189
Załącznik 2. Wszystkie słowa użyte w poszczególnych warunkach manipulacji ładunkiem pobudzenia i subiektywnej wagi regulacyjnej ...	190
Indeks nazwisk	191