

Spis treści

Wprowadzenie. Kierunek przekształceń dawnych domów dziecka	7
Wstęp	17

CZĘŚĆ I. Teoretyczne podstawy problematyki badań

ROZDZIAŁ 1. Postawy interpersonalne i uwarunkowania ich spostrzegania ..	23
1.1. Postawy interpersonalne	23
1.2. Obraz innych osób	26
ROZDZIAŁ 2. Style wychowania w interakcji wychowawczej	33
ROZDZIAŁ 3. Znaczenie stosunku emocjonalnego w interakcji wychowawczej	42
ROZDZIAŁ 4. Metody nagradzania i karania	49
ROZDZIAŁ 5. Samooceny i standardy osobiste	59
5.1. Samooceny	59
5.2. Standardy osobiste	71
ROZDZIAŁ 6. Dom dziecka jako środowisko wychowawcze w świetle założonych zadań i opinii pracujących wychowawców	75

CZĘŚĆ II. Analiza badań własnych

ROZDZIAŁ 7. Założenia badawcze	85
7.1. Charakterystyka podstawowych zmiennych	85
7.2. Problemy, techniki i narzędzia badawcze	88
7.3. Charakterystyka badanej grupy	92
7.4. Organizacja i przebieg badań	95
ROZDZIAŁ 8. Charakterystyka kategorii stylów wychowania – analiza opinii wychowawców i wychowanków	98
8.1. Wewnętrzne zależności pomiędzy charakterystykami kategorii stylu w samoopisach wychowawców	101

8.2. Wewnętrzne zależności pomiędzy charakterystykami kategorii stylu w opisach wychowanków	105
8.3. Zależności między opisami stylów wychowawców i wychowanków	113
ROZDZIAŁ 9. Typologie stylów wychowania	125
ROZDZIAŁ 10. Analiza różnic w charakterystykach stylów opisanych przez partnerów interakcji wychowawczych	136
ROZDZIAŁ 11. Nastawienie emocjonalne do kontynuowania interakcji wychowawczej	146
ROZDZIAŁ 12. Samooceny i standardy osobiste badanych wychowanków ...	154
ROZDZIAŁ 13. Analiza zależności między stylami wychowania a samoocenami i standardami osobistymi	170
 Synteza wyników, wnioski końcowe i rekomendacje pedagogiczne	 192
Bibliografia	203
Spis tabel	208