

Spis treści

Wstęp	9
1. Założenia metodologiczne	13
1.1. Granica między semantyką a pragmatyką	13
1.2. Problem wyodrębniania jednostek języka	17
1.3. Proporcja jako fundament języka	20
1.4. Właściwości konotacyjne wyrażen. Struktura predykatowo-argumentowa	22
1.5. Struktura tematyczno-rematyczna wypowiedzi	26
1.6. Znaczenie jako wspólna wiedza	29
1.7. Problem polisemii i synonimii wyrażen	33
1.8. Kształt definicji	36
1.9. Jednostki elementarne jako baza semantyczna	37
2. Stan badań	41
2.1. Opis właściwości semantycznych czasowników – analiza redukcjonistyczna	41
2.2. Problem aspektu w opisie właściwości semantycznych wyrażen	47
2.2.1. Problem przedrostów jako wykładników wielofunkcyjnych	50
2.3. Problem interpretacji pozycji celownikowych – celownik konwencjonalny (<i>dativus ethicus</i>) i celownik dzierżawczy (<i>dativus possessivus</i>)	52
3. Problem niedefiniowalności czasownika mieć	58

4. Dwumiejscowe jednostki języka reprezentowane przez kształt <i>stracić</i>	72
4.1. Ile (dwumiejscowych) jednostek kryje się za kształtem <i>stracić</i> ?	72
4.1.1. [ktoś _i] <i>stracił</i> [kogoś _j]	80
4.1.2. [ktoś _i] <i>stracił</i> ₂ [coś _j]	81
4.1.3. [ktoś _i] <i>stracił</i> ₁ [coś _j]	82
4.1.3.1. Problem argumentów nieprzedmiotowych	83
4.2. Właściwości semantyczne jednostek reprezentowanych przez <i>stracić</i>	87
4.2.1. [ktoś _i] <i>stracił</i> ₁ [coś _j]	88
4.2.2. [ktoś _i] <i>stracił</i> [kogoś _j]	98
4.2.3. [ktoś _i] <i>stracił</i> ₂ [coś _j]	94
5. Charakterystyka czasowników przedrostkowych	97
5.1. Czy czasowniki <i>utracić</i> i <i>zatracić</i> są synonimiczne do <i>stracić</i> ?	97
5.1.1. <i>zatracić</i>	98
5.1.2. <i>utracić</i>	100
5.2. Czasowniki <i>natracić</i> , <i>potracić</i> jako produkty operacji	102
5.2.1. <i>potracić</i>	102
5.2.2. <i>natracić</i>	103
5.3. Czasownik <i>przetracić</i> – produkt operacji czy odrębny leksem?	104
5.4. Ile jednostek reprezentuje kształt <i>wytracić</i> ?	108
5.4.1. [ktoś _i] <i>wytracił</i> [kogoś _j]	109
5.4.2. [ktoś _i /coś _j] <i>wytracił</i> /-o [coś _k]	110
5.5. Czy <i>zatracić się</i> w czymś to stracić coś?	111
6. Analiza czasowników związanych z pojęciem ‘straty’	114
6.1. Ile jednostek języka reprezentuje kształt <i>zmarnować</i> ?	114
6.1.1. [ktoś _i] <i>zmarnował</i> [coś _j]	116
6.1.2. Problem argumentów nieprzedmiotowych	118
6.1.3. [ktoś _i] <i>zmarnował</i> [coś _j] <i>na</i> [coś _k]	119
6.1.4. [ktoś _i] <i>zmarnował</i> [kogoś _j]	120

6.2. Właściwości semantyczne jednostek opartych na kształcie <i>zmarnować</i>	122
6.2.1. [ktoś _i] <i>zmarnował</i> [coś _j]	122
6.2.2. [ktoś _i] <i>zmarnował</i> [coś _j ; czas] <i>na</i> [coś _k]	126
6.2.3. [ktoś _i] <i>zmarnował</i> [kogoś _j]	128
6.3. Fraza celownikowa – <i>dativus ethicus</i> czy <i>dativus possessivus</i> ?	130
6.4. Czy (<i>coś</i>) <i>zmarnowało się</i> i (<i>ktoś</i>) <i>zmarnował się</i> to odrębne jednostki języka?	135
6.5. Która z jednostek opartych na kształcie <i>przepuścić</i> jest związana ze stratą?	143
6.5.1. <i>Przepuścić</i> (<i>coś</i>) czy <i>przepuścić</i> (<i>coś</i>) <i>na</i> (<i>coś</i>)?	143
6.5.2. Właściwości semantyczne jednostki [ktoś _i] <i>przepuścił</i> [coś _j]	147
6.6. Analiza właściwości czasownika <i>roztrwonić</i>	152
6.6.1. Ograniczenia selekcyjne jednostki [ktoś _i] <i>roztrwonił</i> [coś _j]	152
6.6.2. Właściwości semantyczne jednostki [ktoś _i] <i>roztrwonił</i> [coś _j]	155
6.7. Analiza właściwości czasownika <i>zaprząść</i>	159
6.7.1. Ograniczenia selekcyjne jednostki [ktoś _i] <i>zaprząścił</i> [coś _j]	159
6.7.2. Właściwości semantyczne jednostki [ktoś _i] <i>zaprząścił</i> [coś _j]	164
6.8. Analiza właściwości czasownika <i>przepaść</i>	167
6.8.1. Kształt jednostki języka reprezentowanej przez <i>przepaść</i>	167
6.8.2. Właściwości semantyczne jednostki [coś _j] <i>przepadło</i> [komuś _j]	172
Zakończenie	176
Bibliografia	181
Summary	190