

Spis treści

Przedmowa do polskiego wydania 7

Przedmowa 9

Podziękowania 11

Rysunki i tabele 13

O autorach 17

Wprowadzenie 23

Bronisław Czarnocha

1 Teoria bisocjacji Arthura Koestlera 53

Bronisław Czarnocha

CZĘŚĆ 1

Bisocjacja w klasie

2 Nauczanie-badanie: konstruktywistyczny eksperyment nauczający jako metodyka nauczania 81

Bronisław Czarnocha

3 Wspomaganie wglądów z momentem aha! w klasie 102

Bronisław Czarnocha i William Baker

4 Ocena wiedzy nabytej podczas wglądu z momentem aha! 131

Bronisław Czarnocha

5 Rola nauczyciela w promowaniu momentów aha! 159

William Baker

6 Praca zespołu Nauczanie-Badanie (Teaching-Research) z Bronksu: kreatywność 184

William Baker, Olen Dias, Edme Soho, Hector Soto i Lauren Wolf

CZĘŚĆ 2

Moment aha! i afekt

7 Kreatywność w oczach uczniów: przekonania deklarowane i realizowane w projektach matematycznych 225

Hannes Stoppel i Benjamin Rott

- 8 Budowanie znaczenia w myśleniu matematycznym w dłuższej perspektywie: aha! i uhm! 246
David Tall
- 9 Momenty aha! z perspektywy wolitywnej 281
Gerald A. Goldin
- 10 Momenty aha! z perspektywy relacji między poznaniem, afektem i wolicjonalnością 292
Bronisław Czarnocha i Peter Liljedahl

CZEŚĆ 3

Bisocjacja i teorie uczenia się

- 11 Bisocjacja, kreatywność i interioryzacja 321
William Baker
- 12 Dwuetapowe zmiany w antycypacji: poznawcze źródła momentów aha! 341
Ron Tzur
- 13 Momenty aha!, bisocjacja i uwaga wieloogniskowa 365
John Mason i Bronisław Czarnocha

CZEŚĆ 4

Bisocjacyjność od zewnątrz

- 14 Moment aha! na styku umysłu i mózgu 385
Stephen R. Campbell
- 15 Struktury bisocjacyjne 416
Hannes Stoppel i Bronisław Czarnocha
- 16 Wnioski 441
Bronisław Czarnocha
- 17 Kolekcja momentów aha! 457
Bronisław Czarnocha
- 18 Słowniczek 472