

Podziękowania

Redaktorzy książki pragną wyrazić głębokie uznanie dla całego zespołu autorów, którzy z zaangażowaniem i przenikliwością badali różne aspekty momentu aha! i jego roli w rozwoju kreatywności matematycznej wśród osób uczących się matematyki. Dziękujemy Wam, Stephenie Campbell, Oleno Dias, Geraldzie Goldin, Peterze Liljedahl, Johnie Mason, Benjaminie Rott, Edme Soho, Hectorze Soto, Hannesie Stoppel, Davidzie Tall, Ronie Tzur i Lauren Wolf.

Chcemy wyrazić naszą wdzięczność panu Jose Garcii, dyrektorowi artystycznemu z Hostos CC, który zaprojektował okładkę, redaktorkom Pameli i Arieli Fuchs oraz Edowi Hattonowi; a także studentom i liderom rówieśniczym z wiosennych zajęć wyrównawczych z algebry w 2017 roku, którzy wzięli udział w polowaniu na momenty aha! w ramach eksperymentu nauczającego i doświadczyli pięciu wglądów aha! omówionych w książce.

Pragniemy podziękować dr Vrundzie Prabhu (1961–2013), która jako pierwsza z nas zrozumiała rolę bisocjacyjności w swojej klasie eksperymentalnej, w której przeprowadzała eksperyment nauczający *Problem Solving in Remedial Arithmetic – A Jump-start to Reform* (2010). Podążamy drogą wytyczoną przez jej odkrycia.