

Spis treści

ARTYKUŁY

Alicja Lisiecka – Doświadczenie estetyczne Arnolda Berleanta w kontekście współczesnych rozważań nad relacją estetyczność – pedagogika	7
Agnieszka Skotnicka – Pytanie o pokój w czasach niepokoju: od kategorii teoretycznej ku społecznemu zaangażowaniu	27
Błażej Przybylski – Scenariusze zmian w myśleniu o przyszłości świata – możliwe konsekwencje ostatnich wydarzeń społeczno-geopolitycznych	41
Marta Dobrzyniak – Edukacja w czasach przełomu – czy możemy nauczyć się działania na rzecz pokoju?	57
Ewelina Rzońca, Dorota Mętrak – Strategie oceniania wspierającego uczenie się uczniów w opinii nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	71
Maha Aljarad – Perceiving the usefulness of a weblog as a tool for teachers' professional development	93
Nigora Mamadaminova, Joanna Madalińska-Michalak – Continuing professional development of teachers in Uzbekistan: From challenges to opportunities	119
Noty o Autorach	141

Content

ARTICLES

Alicja Lisiecka – Arnold Berleant's aesthetic experience in the context of contemporary reflections on the relationship between aesthetics and pedagogy	7
Agnieszka Skotnicka – A question of peace in times of unrest: From a theoretical category to social engagement	27
Błażej Przybylski – Scenarios of changes in thinking about the future of the world. The possible consequences of recent geopolitical and political events	41
Marta Dobrzyniak – Education in times of disruption – can we learn to act for peace? . .	57
Ewelina Rzońca, Dorota Mętrak – Assessment strategies to support students' learning in the opinions of early childhood education teachers	71
Maha Aljarad – Perceiving the usefulness of a weblog as a tool for teachers' professional development	93
Nigora Mamadaminova, Joanna Madalińska-Michalak – Continuing professional development of teachers in Uzbekistan: From challenges to opportunities	119
Contributors to this issue	141