

Noty o Autorach

Maha Aljarad – researcher and educator specialising in educational technology and creative thinking. She holds a Master’s degree in Educational Technology from Exeter University (2015) and a Bachelor’s degree in Educational Computer Science from Imam Abdulrahman Bin Faisal University (2010). Maha has lectured at the University of Dammam and taught computer science at Al-Rawad Private Schools. Her research focuses on online learning, critical thinking, and teacher development, with publications in academic journals and international conferences. Passionate about integrating technology into education, Maha strives to enhance learning outcomes through innovative approaches.

Marta Dobrzyniak – dr, adiunkt w Katedrze Pedagogiki Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, prodziekan Wydziału Socjologii i Pedagogiki. Zainteresowania naukowe: edukacja dorosłych, kompetencje edukatorów osób dorosłych, edukacja dla harmonijnego przetrwania, transformatywne uczenie się. Monografie: *Doświadczanie kompetencji przez edukatorów osób dorosłych. Rekonstrukcja fenomenograficzna* (2019); *Odnaleźć się w tranzytacji z edukacji do pracy* (2021); *Nauczyciel w czasach wyzwań i niepewności* (współred. E. Strutyńska-Laskus, 2024). Autorka ponad 20 artykułów naukowych opublikowanych w polskich i zagranicznych czasopismach. Recenzentka artykułów naukowych, współorganizatorka międzynarodowych konferencji naukowych. Członkini Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego i Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.

Anna Lisiecka – dr, adiunkt w Katedrze Pedagogiki i Kultury UMCS w Lublinie, koordynator wydziałowy ds. programu Erasmus+ (psychologia). Kierownik merytoryczny ds. materiałów audiowizualnych w międzynarodowym projekcie „Innowacyjne zasoby edukacyjne w kształceniu zdalnym” (2021–2023), uznanym za przykład dobrej praktyki przez Narodową Agencję Erasmus+. Członkini Towarzystwa Historii Edukacji. Autorka monografii *Założenia realizacji przedmiotów artystycznych w polskim szkolnictwie powszechnym w latach 1918–1939* (2020) oraz *Pedagogiczne*

spojrzenie na kategorię wstępu w sztuce popularnej. Propozycje interpretacyjne dla wybranych fenomenów (2022).

Joanna Madalińska-Michalak – profesor zwyczajny, pracownik naukowy na Uniwersytecie Warszawskim oraz profesor honorowa Uniwersytetu w Aarhus. Zainteresowania badawcze: kształcenie nauczycieli, polityka edukacyjna, szkolnictwo wyższe, profesjonalizm nauczycieli i ich rozwój oraz przywództwo edukacyjne. Aktywnie uczestniczy w międzynarodowej współpracy akademickiej jako członkini International Council on Education for Teaching oraz European Educational Research Association. Była wiceprezesem World Education Research Association (WERA) i prezesem Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (PTP). Jest laureatką prestiżowej Nagrody Instytutu De Republica za wybitne osiągnięcia naukowe i wkład w rozwój międzynarodowej współpracy badawczej. Pełni także funkcję doradczynie eksperckiej Komisji Europejskiej oraz redaktorki naczelnej „Kwartalnika Pedagogicznego”, czasopisma naukowego Uniwersytetu Warszawskiego. Autorka licznych monografii, w tym książki *Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela* (2021).

Dorota Anna Mętrak – dr, adiunkt Staropolskiej Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach. Zainteresowania naukowe: pytania dydaktyczne nauczycieli, kreatywność w nauczaniu, ocenianie kształtujące, techniki uczenia się uczniów. Skupia się na wdrażaniu nowoczesnych metod dydaktycznych, w tym Design Thinking i PBL, w proces edukacyjny. Wieloletni nauczyciel i dyrektor szkoły, trener w zakresie nowoczesnych strategii nauczania.

Nigora Mamadaminova – is a Ph.D. student at the Doctoral School of the University of Warsaw, Poland. Her research focuses on educational leadership, women empowerment, and institutional governance in higher education. She actively participates in academic conferences, presenting on women's leadership, gender equality, and professional development.

Błażej Przybylski – dr hab. profesor APS, Instytut Pedagogiki w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Zainteresowania naukowe i badawcze oscylują wokół problematyki młodzieży, w tym przede wszystkim jej światopoglądów, aktywności społecznych, planów i wizji przyszłości oraz społecznych uwarunkowań kształcenia. Autor książek: *Zaangażowania polityczne młodzieży* (2014); *Między rozkwitem a katastrofą. Młodzież akademicka o przyszłości kraju* (2021).

Ewelina Rzońca – dr, adiunkt w Katedrze Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Zainteresowania naukowe: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, uczenie się dzieci i młodzieży, pedeutologia, pedagogika medialna. Zajmuje się aktywnością pokolenia Z w przestrzeni cyfrowej oraz jej wpływu na relacje społeczne. Ekspert w projekcie UNICEF „Szkoła dostępna dla wszystkich” (Accessible School for All – ASA) realizowanym przez Instytut Badań Edukacyjnych. Autorka książki *Pokolenie Z – aktywność na portalach społecznościowych a więzi społeczne* (2023).

Agnieszka Skotnicka – dr, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Specjalnej Uniwersytetu Gdańskiego. Zainteresowania naukowe: autonomia, podmiotowość i wolność, zwłaszcza w doświadczeniu osób z niepełnosprawnością fizyczną oraz prawa człowieka. Specjalizuje się w tanatopedagogice, badając łagodzenie procesów odchodzenia i towarzyszenie osobom w ostatnich etapach życia. Członkini Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.