

Noty o Autorach

Muhammad Arif – doktorant na Wydziale Edukacji Southwest University w Chinach. Recenzent renomowanych czasopism. Zainteresowania badawcze: przywództwo edukacyjne i zarządzanie oświatą. Posiada zdolność do skutecznej realizacji różnorodnych zadań edukacyjnych oraz wspierania uczniów w nabywaniu wiedzy i umiejętności badawczych w dziedzinie edukacji.

Danuta Duch-Krzystoszek – dr hab., profesor APS, adiunktka w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Socjolożka, specjalistka w dziedzinie gender studies i bezpłatnej pracy kobiet. Od 2016 r. kieruje Instytutem Filozofii i Socjologii Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Autorka książek: *Kto rządzi w rodzinie. Socjologiczna analiza relacji małżeńskich* (2007); *Nieodpłatna praca kobiet. Mity, realia, perspektywy* (współaut. A. Titkow, B. Budrowska, 2004); *Małżeństwo, seks, prokreacja. Socjologiczna analiza* (1998).

Meiqi Feng – doktorantka na Wydziale Psychologii Southwest University w Chinach. Dziedzina zainteresowań: psychologia stosowana. Potrafi skutecznie realizować cele edukacyjne i wspierać studentów w pogłębianiu wiedzy oraz rozwijaniu umiejętności badawczych w dziedzinie edukacji.

Izabela Grabowska – dr, adiunkt w Instytucie Statystyki i Demografii Szkoły Głównej Handlowej oraz Wydziału Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Demografka, statystyczka i badaczka polityki społecznej, zajmuje się aktywnością grup wrażliwych, problemem łączenia obowiązków zawodowych i rodzinnych kobiet, jakością życia osób z niepełnosprawnościami oraz polityką publiczną. Ekspertka w projektach ewaluacyjnych, współautorka strategii społecznych i publikacji: *Deinstytucjonalizacja usług społecznych dla osób z niepełnosprawnościami* (2024); *Oddziaływanie społeczne przedsiębiorstw społecznych w teorii i praktyce* (2021); *Lokalne oblicza kapitału rozwojowego* (2021).

Jarosław Korczak – dr, adiunkt w Instytucie Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Zainteresowania: edukacja międzykulturowa, internacjonalizacja uczelni wyższych i edukacja uczniów z doświadczeniem migracyjnym.

Tebatso Moses Namanyane – doktorant, absolwent Literature in English i Development Studies (National University of Lesotho, 2015). Studia magisterskie z zakresu nauczania i dydaktyki (Southwest University, Chiny). Zainteresowania badawcze: rozwój nauczycieli, edukacja włączająca oraz teorie nauczania.

Miracle Uzochukwu Okafor – doktorant na Southwest University, Chongqing (Chiny). Zainteresowania badawcze: przywództwo edukacyjne i zarządzanie. Wykładowca na Uniwersytecie Nnamdi Azikiwe (Nigeria), Katedra Studiów Chińskich. Zainteresowania badawcze: przywództwo edukacyjne i zarządzanie. Specjalizuje się w nauczaniu języka chińskiego jako obcego, zarządzaniu edukacją, polityce oświatowej i rozwoju zawodowym nauczycieli. Niezależny badacz i współpracownik międzynarodowych zespołów badawczych.

Anna Odrowąż-Coates – profesor nauk społecznych w dziedzinie pedagogiki, doktor nauk politycznych, magister socjologii. Prorektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie (2020–2024), kieruje Szkołą Dokorską i Katedrą UNESCO im. Janusza Korczaka APS. Redaktor naczelna *Language, Discourse & Society*, prezydentka IKA (Międzynarodowe Stowarzyszenie im. Korczaka), wiceprezydentka PTP, członkini Rady Naukowej ESA RN10, ekspertka UNESCO MOST. Zainteresowania: prawa człowieka, nierówności społeczne, inkluzja. Autorka m.in. *Socio-educational Factors and the Soft Power of Language: The Deluge of English in Poland and Portugal* (2019).

Mungwari Pride – międzynarodowy pracownik socjalny, specjalizuje się w pracy z dziećmi dotkniętymi konfliktami zbrojnymi, relacjach państwo-opieka i polityce społecznej. Obecnie odpowiedzialny za rozwój biznesu w Heal Zimbabwe Trust – organizacji wspierającej osoby doświadczające przemocy i tortur politycznych.

Md Mirajur Rhaman Shaoan – doktorant na Uniwersytecie Warszawskim, członek AEDSI. Recenzent w czasopiśmie: *ECNU Review of Education, European Journal of Educational Research, Journal of Teaching and Learning, International Journal of Research Publication*. Wspiera procesy edukacyjne poprzez przekazywanie wiedzy, umiejętności i wartości zarządzania oraz pracy socjalnej.

Szymon Wójcik – dr, adiunkt na Wydziale Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego. Socjolog polityki społecznej, deinstytucjonalizacji i przeciwdziałania przemocy wobec dzieci. Ekspert ewaluacji programów społecznych i ekonomii społecznej. Autor m.in. *W poszukiwaniu perpetuum mobile* (2023); *Oddziaływanie społeczne przedsiębiorstw społecznych...* (2021); *Dialog, strategie, wartości, wizerunek...* (2021).

Marzena Wysocka-Narewska – dr, adiunkt w Instytucie Językoznawstwa Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Zainteresowania badawcze: edukacja językowa i edukacja teatralna, w tym również online, a także problematyka współczesnego funkcjonowania nauczycieli i uczniów w edukacji szkolnej. Autorka książek: *Stages of fossilization in advanced learners and users of English: a longitudinal diagnostic study* (2009) i *Language Fossilization in the Advanced Learners of Polish as a FL: Focus on Problems and Possible Solutions* (2021).