

Spis treści

Wprowadzenie	8
Podziękowania	16
Sekcja 1. Rapy metodologiczne w badaniach ludzi	17
Bezmyślna popularyzacja wyników badań naukowych	17
Liczby są idealne do roznoszenia ściemy	18
Trafność wewnętrzna badań jest ważniejsza niż trafność zewnętrzna	19
Badanie korelacyjne: pornografia współwystępuje z agresją	23
Badanie eksperymentalne: pornografia wzmacnia agresję	23
Słabość modeli teoretycznych w naukach o zarządzaniu	25
Słabość analiz niepotrafiących wykryć wieloczynnikowych efektów	28
Problem fałszywych respondentów	30
SO1: zbyt krótki CZAS odpowiedzi	31
SO2: zbyt duża liczba błędów nieuwagi [<i>Attention Check Questions-ACQ</i>]	32
SO3: zbyt duża liczba odpowiedzi beztreściowych lub zbyt niska wariancja	32
SO4: zbyt niski poziom zaangażowania respondenta	33
Zakresy wykluczeń	33
Skala problemu	33
Sekcja 2. Rapy metodologiczne w diagnozowaniu ludzi	35
Przykłady kwestionariuszowych narzędzi diagnostycznych	39
Kwestionariusz NEO_FFI (<i>NEO-Five Factor Inventory</i>)	39
Test osobowości Myers-Briggs	40
Pseudonaukowy test 4-kolorowy	41
SSA – Sondaż Stylów Aktywności	42
Przykłady wykorzystania technologii w diagnozie	45
Monitoring w czasie pracy	45
Neuroobrazowanie, elektromiografia	48
Monitorowanie obciążenia allocentrycznego	50
Wskaźniki okulograficzne	51
Badania w Laboratorium Interaktywnej Diagnostyki	52

Sekcja 3. Rapy metodologiczne w ewaluacji ludzi i efektów ich działań	56
Pułapka rozmowy kwalifikacyjnej	58
Wyroki sędziowskie	60
Tendencyjność ewaluatorów w schemacie ewaluacji odrębnej	63
Tendencyjność ewaluatorów projektów badawczych w schemacie ewaluacji seryjnej	64
Sposób na eliminację tendencyjności ewaluatorów	65
Efekt pozycji w sztywnym wariancie ewaluacji seryjnej	66
Efekt HALO	68
Sposób eliminacji efektu HALO w ewaluacji seryjnej	69
Wnioski dla prowadzenia ewaluacji zajęć akademickich	71
Stopa zwrotu internetowych ankiet ewaluacyjnych 2023/2024	74
 Sekcja 4. Rapy metodologiczne w ewaluacji rozwoju nauk o zarządzaniu ludźmi	 76
Zmieniony świat edukacyjny	76
Dokąd zmierzamy: nauki, dyscypliny i subdyscypliny	77
Dokąd zmierzamy – zmienione wymagania wobec kadry uniwersyteckiej	79
Kultura audytu	81
Wpływ dominującej kultury neoliberalnej na edukację	85
Potrzeba reformy?	86
 Sekcja 5. Paradygmat metodologiczny WiW dla badań prowadzonych w obszarze ZZL (HRM)	 90
Ustalenia terminologiczne	90
Pluralizm/eklektyzm metodologiczny + pragmatyzm w wyborze problemu	91
Specyfika obiektu badań	91
Pojęcia naukowe i definicje operacyjne	93
Modele teoretyczne	94
Pięć rodzajów triangulacji	95
Trafność zewnętrzna i wewnętrzna badań	96
Jakość danych	96
Typologie i ilościowe eksperymentalne studia przypadków	97

Sekcja 6. Elementy vademecum badacza opinii	98
P1. Pułapki wyboru respondentów	99
P#1.1. Dramatycznie malejący stopień realizacji wylosowanych prób	100
P2. Pułapki na etapie układania pytań	101
P#2.1. Pytania otwarte czy zamknięte?	103
P#2.2. Za głośno?	106
P3. Pułapki na etapie wyboru skali odpowiedzi/kafeterii	106
P#3.1. Zbyt długa lista opcji w kafeterii	107
P#3.2. Samodzielne czytanie vs. słuchanie zadawanych pytań	108
P4. Pułapki odpowiedzi środkowych i beztreściowych (TP)	109
P#4.1. Konflikt palestyńsko-izraelski	110
P#4.2. Wpływ wieku i kompetencji poznawczych na liczbę TP	111
P#4.3. Opcja środkowa i beztreściowa	111
P#4.4. Pozycja TP na skali odpowiedzi	112
P#4.5. Wpływ punktu środkowego skali	112
P5. Pułapki kolejności pytań	113
P#5.1. Wpływ wieku respondentów na efekt kolejności pytań	114
P#5.2. Rozdzielanie dziedzin szczęścia	114
P#5.3. Ocena asertywności	115
P6. Pułapki konstrukcji kafeterii odpowiedzi	116
P#6.1. Wpływ kolejność opcji w kafeterii	116
P#6.2. Wpływ przykładów w treści pytania	116
P#6.3. Wpływ rozbudowanego zakresu kafeterii	117
P#6.4. Wpływ formy graficznej skali odpowiedzi: drabina vs. piramida	118
P7. Pułapki analiz i interpretacji wyników	119
P#7.1. Nieznani muzycy i politycy	120
P#7.2. Styl odpowiadania (wykorzystania skali odpowiedzi/ <i>response style</i>)	120
P#7.3. Splątane efekty w badaniach generacyjnych	123
Zakończenie. Co warto zapamiętać?	126
Krzyżówki	129
Lista haseł do krzyżówek	136
Bibliografia	137