

Spis treści

Wprowadzenie do wydania książki	7
Wstęp	17
 ROZDZIAŁ 1. Pojęcie negacji w filozofii	19
Negacja logiczna	19
Negacja dialektyczna	22
Negacja epistemologiczna	24
Podsumowanie	25
 ROZDZIAŁ 2. Pojęcie negacji w psychologii	27
2.1. Negacja w teorii Jeana Piageta	27
Rozwój poznania i znaczenie procesu równoważenia	27
Definicja negacji w teorii Jeana Piageta	29
Mechanizm tworzenia się negacji poznawczej	34
Charakterystyka poziomów rozwoju negacji poznawczej	37
Podsumowanie	47
2.2. Pojęcie negacji w psycholingwistyce	48
Relacja poznanie a język	48
Negacja w lingwistyce	51
Negacja w psycholingwistyce rozwojowej	53
Negacja w interpretacji Stefana Szumana	57
Negacja a słownikowa relacja antonimii	58
Podsumowanie	62
 ROZDZIAŁ 3. Rozwój operacji negacji u dzieci w wieku 7, 9, 11 lat	64
3.1. Problematyka i metoda badań	64
3.2. Poziomy rozumienia operacji negacji	67
Globalna analiza zadań wyznaczających poziomy	
rozumienia negacji	87
Skalowanie wielowymiarowe zadań określających poziom	
rozumienia negacji	90

3.3. Sposoby i środki językowego wyrażania negacji	94
Struktura tekstu literackiego	94
Poziomy negacji semantycznej i typy negacji formalnej w strukturze wypowiedzi – analiza jakościowa	97
Analiza semantyczna wypowiedzi z użyciem negacji	100
Analiza formalna wypowiedzi z użyciem negacji	105
Rozwiązanie Testu Przeciwnieństw a przekształcenia negatywne bajek	109
3.4. Językowe wyrażanie negacji a poziomy rozumienia operacji negacji	114
Podsumowanie	126
ROZDZIAŁ 4. Wspieranie rozwoju operacji negacji	130
4.1. Negacja w procesie uczenia się	130
4.2. Kształtowanie operacji negacji – propozycje metodyczne	133
Podsumowanie	139
Zakończenie	141
Bibliografia	142
Spis rysunków i tabel	145
Aneks 1 – Treść bajek	148
Aneks 2 – Test Przeciwnieństw (TP)	149
Aneks 3 – Opis zadań	150