# Spis treści

Rafał Godoń – Wstęp . . . . . 7

ARTYKUŁY

Andrzej Radziewicz-Winnicki – Instynkt, poryw intelektualny i wyjątkowy talent egzemplifikujące dzieła Lecha Witkowskiego . . . . . 9

Stefan M. Kwiatkowski – Kalejdoskop relacji: mistrz–uczeń . . . . . 21

Anna Wiłkomirska – Jeśli pedagogika jest na serio – to jest krytyczna . . . . . 33

Krzysztof Maliszewski – Eksplozja pojęcia – przebudzenie wyobraźni teoretycznej (w pedagogice, edukacji i nie tylko) . . . . . 47

Maria Reut – Bardzo praktyczna obrona pedagogicznej teoretyczności, czyli: czy będziesz wiedział, co czytałeś („czy będziesz wiedział, co przeżyłeś?") . . . . . 61

Jan Rutkowski – Lech Witkowski pod stopami, czyli rozważania o autorytecie, tradycji i lataniu . . . . . 71

Antonia Sochaczewska – Przebudzenie czy dostosowanie? Refleksje o normalizującej roli prawdy w pedagogice w perspektywie myśli Michela Foucaulta i Simone de Beauvoir . . . . . 81

Rafał Godoń – O popularyzacji i przebudzeniu (na przykładzie pedagogicznego ujęcia problemu tożsamości człowieka) . . . . . 93

Noty o Autorach . . . . . 107

# Contents

Rafał Godoń – Introduction . . . . . 7

ARTICLES

Andrzej Radziewicz-Winnicki – Instinct, intellectual drive and exceptional talent embodying Lech Witkowski's works . . . . . 9

Stefan M. Kwiatkowski – Kaleidoscope of relationships: Master–Disciple . . . . . 21

Anna Wiłkomirska – If pedagogy is serious – then it is critical . . . . . 33

Krzysztof Maliszewski – Explosion of the concept – the awakening of theoretical imagination (in pedagogy, education, and beyond) . . . . . 47

Maria Reut – A very practical defence of pedagogical theoreticity, or: will you know what you have read ("will you know what you have experienced?") 61

Jan Rutkowski – Lech Witkowski underfoot, or reflections on authority, tradition, and flying . . . . . 71

Antonia Sochaczewska – Awakening or adaptation? Reflections on the normalising role of truth in education from the perspective of the thought of Michel Foucault and Simone de Beauvoir . . . . . 81

Rafał Godoń – On popularisation and awakening (using the example of the pedagogical approach to the problem of human identity) . . . . . 93

Contributors to this issue . . . . . 107