

SPIS TREŚCI

Podziękowania	11
Wprowadzenie	13
Rozdział 1	
Rola pojęcia reprezentacji umysłowej	33
1.1.1. Filozoficzne pojęcie intencjonalności	34
1.1.2. Filozoficzne pojęcie przekonań i pragnień a pluralizm reprezentacji umysłowych	36
1.2. Doniosłość pojęcia intencjonalności	37
1.3. Nastawienie intencjonalne	40
1.4. Strategia intencjonalna a racjonalność	48
1.5. Osobowy i subosobowy poziom opisu	52
1.6. Ograniczenia strategii intencjonalnej	56
1.7. Podsumowanie	60

CZĘŚĆ I

FUNKCJONALNE NIETELEOSEMANTYCZNE KONCEPCJE REPREZENTACJI: OD INTERNALIZMU DO EKSTERNALIZMU

Rozdział 2	
Internalistyczne jednoczynnikowe koncepcje reprezentacji	67
2.1. Filozoficzne pojęcie intensji i ekstensji	67
2.2. Semantyka ról pojęciowych w wersji naturalistycznej	69
2.2.1. W poszukiwaniu treści wąskiej. Poznawczy charakter treści	69
2.2.2. Teza o determinacji treści wąskiej jako teza o superweniencji.	71
2.3. Solipsyzm metodologiczny Fodora	72
2.3.1. Wprowadzenie do solipsyzmu Fodora. Motywacje	72
2.3.2. Treść wąska w solipsyzmie metodologicznym	74
2.3.3. Wrodzoność pojęć	76
2.3.4. Solipsyzm metodologiczny a stanowisko formalistyczne	78
2.4. Argumenty przeciw stanowisku formalistycznemu	81
2.4.1. Eksperyment myślowy z chińskim pokojem	81

2.4.2. Odpowiedź systemowa	82
2.4.3. Eksperyment myślowy z chińskim pokojem w nowej wersji . . .	83
2.5. Internalizm a determinacja intensji w wyniku uczenia.	84
2.6. Zastosowanie koncepcji Fodora do przykładów z etologii i psychologii	86
2.7. Podsumowanie	88
Rozdział 3	
Internalistyczna dwuczynnikowa koncepcja Blocka	90
3.1. Dwa czynniki	91
3.2. Specyfika treści wąskiej	92
3.3. Rola pojęciowa	93
3.4. Zalety i wady koncepcji dwuczynnikowej	97
3.4.1. Dwuczynnikowa koncepcja treści a formalistyczne ujęcie Fodora	97
3.4.2. Treść wąska w koncepcji dwuczynnikowej a zachowania	97
3.4.3. Zarzuty wobec dwuczynnikowej koncepcji Blocka	98
3.5. Zastosowanie koncepcji do przykładów z etologii i psychologii	102
3.6. Podsumowanie	106
Rozdział 4	
Eksternalistyczne koncepcje reprezentacji	109
4.1. Semantyka informacyjno-przyczynowa	109
4.1.1. Wprowadzenie do semantyki informacyjno-przyczynowej. Moty-	
wacje	109
4.1.2. Ustalanie odniesienia i problem jego determinacji	111
4.1.3. Problem alternatywy.	111
4.1.4. Problem trywializacji	114
4.1.5. Rozwiązania problemu determinacji odniesienia. Warunki	
normalne	115
4.1.6. Rozwiązania problemu determinacji odniesienia. Nauczyciel lub	
ekspert	117
4.1.7. Zastosowanie koncepcji na przykładach	119
4.2. Koncepcja zależności asymetrycznej Fodora	121
4.2.1. Wprowadzenie do koncepcji zależności asymetrycznej Fodora.	
Motywacje	121
4.2.2. Wady i zalety koncepcji asymetrycznej.	124
4.2.3. Zastosowanie koncepcji do przykładów z etologii i psychologii.	127
4.3. Podsumowanie.	129
Rozdział 5	
Semantyka warunków prawdziwości	130
5.1. Czysto ekstensjonalna koncepcja znaczenia jako warunków praw-	
dziwości	131
5.1.1. Wprowadzenie do koncepcji. Motywacje	132
5.1.2. Zarzuty wobec czysto ekstensjonalnej koncepcji warunków praw-	
dziwości.	133
5.1.3. Zastosowanie koncepcji do przykładów z etologii i psychologii.	137

5.1.2. Podsumowanie	139
5.2. Znaczenie jako warunki prawdziwości a działanie	139
5.2.1. Założenia Davidsona	140
5.2.2. Błąd reprezentacyjny wykrywalny przez system	141
5.2.3. Zarzuty	142
5.2.4. Zastosowanie koncepcji do przykładów z psychologii i etologii	143
5.2.5. Podsumowanie	145
5.3. Wnioski: nieteleosemantyczny eksternalizm	146

CZĘŚĆ II

TELEOSEMANTYCZNE KONCEPCJE REPREZENTACJI

Rozdział 6

Dretskego koncepcja błędnej reprezentacji jako dysfunkcji	157
6.1. Wprowadzenie do koncepcji Dretskego. Motywacje	157
6.2. Koncepcja funkcji reprezentowania jako funkcji wskazywania	158
6.3. Reprezentacja umysłowa	162
6.3.1. Błędna reprezentacja umysłowa	165
6.4. Przykład błędnego reprezentowania: błędne reprezentowanie u żaby	166
6.5. Problem alternatywy w koncepcji Dretskego	167
6.6. Podsumowanie.	168

Rozdział 7

Millikan koncepcja błędnej reprezentacji	170
7.1. Funkcja właściwa	170
7.2. Funkcja właściwa reprezentowania	175
7.3. Błędna reprezentacja jako dysfunkcja	185
7.4. Podsumowanie	186

Rozdział 8

Teleosemantyka i błąd wykrywalny przez system: model interaktywistyczny Bickharda.	187
8.1. Idea błędu dla systemu w dotychczas omawianych koncepcjach	187
8.2. Bickharda koncepcja reprezentacji umysłowych	191
8.3. Antycypacyjna funkcja reprezentowania	193
8.4. Minimalny interaktywistyczny model reprezentowania	199
8.5. Pełny interaktywistyczny model reprezentowania	200
8.6. Dezyderaty Bickharda. Czy Bickhard jest internalistą?	202
8.7. Podsumowanie	205

Rozdział 9

Koherencyjna koncepcja błędu reprezentacyjnego	207
9.1. Dysfunkcja reprezentowania, czyli błąd reprezentacyjny	207
9.2. Błąd reprezentacyjny dla systemu	208
9.3. Przykłady wykrywania błędu reprezentacyjnego	212
9.4. Wykorzystywanie błędów w uczeniu	213

9.5. Proponowana koncepcja błędu dla systemu a inne teleosemantyczne koncepcje błędu reprezentacyjnego	215
9.6. Zastosowanie koncepcji do przykładów z etologii i psychologii	216
9.7. Zarzuty wobec zaproponowanej koncepcji błędnej reprezentacji	221
9.8. Podsumowanie	226
Zakończenie	228
Dodatek 1. Dezyderaty	234
Dodatek 2. Diagram koncepcji reprezentacji	236
Bibliografia	238
Spis ilustracji	248
Indeks osób	249
Indeks pojęć	252