

Spis treści

Wprowadzenie	7
1. Lektury przyszłych akademików: polska socjologia podręcznikowa czasu komunizmu.	11
Dzieje podręcznika i dylematy podręcznikowego pisarstwa socjologicznego	11
Podręczniki socjologii w Polsce do roku 1989	21
Tradycje socjologiczne i intelektualne w podręcznikach okresu „realnego socjalizmu”	27
Polskie podręczniki a rewolucja naukowa w socjologii	36
2. Między romansem a ironią: polskie i czeskie opowieści o historii myśli socjologicznej.	41
Po co i jak warto zajmować się lokalnymi historiami myśli socjologicznej?	41
Wczesne opowieści o historii socjologii	51
Nieco o kontekstach I: przeglądy dziejów socjologii z lat dwudziestych i trzydziestych XX wieku	55
Wczesne rodzime opowieści o historii socjologii: Chalupny i Hertz	75
Nieco o kontekstach II: od historii socjologii do klasycznej socjologii	91
Od Szczepańskiego do Szackiego	120
Historie socjologii czasu „normalizacji”	147
Nieco o kontekstach III: budując nową, lepszą przeszłość	156
Nowe przekłady. Klasyczna socjologia jako refleksja kryzysów nowoczesności?	161
O czym i w jaki sposób opowiadają analizowane książki?	177
Historia i niehistoria: klasyczna socjologia od pamięci komunikacyjnej do kulturowej	201
Lokalne konteksty i tradycje w polskich i czeskich opowieściach o klasycznej socjologii	216
Konkluzje: od wprowadzeń do systemów do klasycznej socjologii	234
Wykorzystane materiały.	251
Literatura przywołana	251
Wywiady	259
Indeks osób	260