

Spis treści

ARTYKUŁY

Irena Wojnar – Gaston Mialaret. Ostatni animator idei Nowego Wychowania	9
Stefan Mieszalski – Ewolucjonizm wobec kwestii: natura versus kultura – konteksty edukacyjne	24
Krystyna Mihulka, Joanna Chojnacka-Gärtner – A jednak osobowość! Dobry nauczyciel języka obcego w świetle wypowiedzi polskich uczniów i studentów	38
Krzysztof Lindstedt – Zmiany w Ja na gruncie teorii Jeana-Claude Kaufmanna	54
Agnieszka Rumianowska – Pedagogika wobec problematyczności bytu ludzkiego. O konfliktach w życiu człowieka	70
Dorota Pauluk – Akademickie ocenianie i jego niezamierzone konsekwencje. Od wymiaru ukrytego do nowej kultury oceniania	86
Beata Mydlowska – Kompetencje zawodowe w kontekście zasad komunikacji dydaktycznej i możliwości oceny pracy nauczycieli	102
Miłosz Gołyszny – Wybrane czynniki warunkujące kompetencje szkolne z perspektywy współczesnych neuronauk i nauk pedagogicznych	122
Elżbieta Łuczak – Współczesne zagrożenia dla zdrowia psychicznego młodzieży – nowymi wyzwaniami edukacyjnymi	150
Tomasz Knopik, Urszula Oszwa, Ewa Domagała-Zyśk – Diagnoza funkcjonalna jako standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej – od założeń teoretycznych do praktyki diagnostyczno-terapeutycznej	163
Kazimierz Pierzchała – Rola duszpasterstwa więziennego w resocjalizacji penitencjarnej, w kontekście badań własnych i dyskursu naukowego	176
Justyna Siemionow – Ojcostwo – w wypowiedziach dorosłych sprawców przestępstw, odbywających karę pozbawienia wolności	199

COLLOQUIA

Agnieszka Cybal-Michalska – Management for leadership – on the need for proactivity	219
Christopher Bezzina, Joanna Madalińska-Michalak – Nurturing the leadership that matters in a time of uncertainty	231

Mirosław Woźnica – Education as edification: Richard Rorty's neo-pragmatist philosophy of education 242

Gilles Séraphin – La recherche sur la protection de l'enfance en France: Etat des lieux et enjeux 254

M A T E R I A Ł Y I S P R A W O Z D A N I A Z B A D A Ń

Katarzyna Lichkańska – Opinie rodziców na temat jakości współpracy oraz wsparcia uzyskiwanego w procesie terapeutycznym ich dziecka z niepełnosprawnością. Raport z badań 271

Ewa Wasilewska-Kamińska, Jerzy Marek – Reforma oświatowa a zadania dyrektora szkoły 284

R E C E N Z J E

Joanna Madalińska-Michalak – *Children and Youth in Varied Socio-Cultural Contexts. Theory, Research, Praxis*, pod redakcją naukową Urszuli Markowskiej-Manisty 302

Adam Janas – Mark Lilla, *Koniec liberalizmu, jaki znamy. Requiem dla polityki tożsamości* 307

Izabella Kust – *Badanie. Dojrzewanie. Rozwój (na drodze do doktoratu). Odrębność metodologiczna a dyscyplinarność danej dziedziny wiedzy*, praca zbiorowa pod redakcją Franciszka Szloska 312

Noty o Autorach 325

Contents

ARTICLES

Irena Wojnar – Gaston Mialaret. The last animator of the New Education	9
Stefan Mieszalski – Evolutionism and the nature versus culture issue – educational contexts	24
Krystyna Mihulka, Joanna Chojnacka-Gärtner – And yet personality! A good foreign language teacher in the light of statements by Polish students	38
Krzysztof Lindstedt – Changes in the Self based on the theory of Jean-Claude Kaufmann ...	54
Agnieszka Rumianowska – Pedagogy and the problematic nature of human existence. On conflicts in human life	70
Dorota Pauluk – Academic assessment and its unintended consequences. From the hidden dimension to a new culture of assessment	86
Beata Mydłowska – Professional competences in the context of the principles of pedagogical communication and the evaluation of teachers' work	102
Miłosz Gołyszny – Selected factors affecting school competences from the perspective of neuroscience and pedagogy	122
Elżbieta Łuczak – Contemporary threats to mental health of youth – new educational challenges	150
Tomasz Knopik, Urszula Oszwa, Ewa Domagała-Zyśk – Functional diagnosis as a standard of psychological and pedagogical assistance – from theoretical assumptions to diagnostic and therapeutic practice	163
Kazimierz Pierzchała – The role of prison chaplaincy in prison rehabilitation, in the context of own research and scientific discourse	176
Justyna Siemionow – Fatherhood in the views of adult offenders serving a prison sentence	199

COLLOQUIA

Agnieszka Cybal-Michalska – Management for leadership – on the need for proactivity ...	219
Christopher Bezzina, Joanna Madalińska-Michalak – Nurturing the leadership that matters in a time of uncertainty	231

Mirosław Woźnica – Education as edification: Richard Rorty's neo-pragmatist philosophy of education 242

Gilles Séraphin – La recherche sur la protection de l'enfance en France: Etat des lieux et enjeux 254

M A T E R I A L S A N D R E S E A R C H R E P O R T S

Katarzyna Lichkańska – Parents' opinions on the quality of cooperation and support obtained in the therapeutic process of their child with a disability. Research report ..271

Ewa Wasilewska-Kamińska, Jerzy Marek – Education reform and the tasks of the school head 284

R E V I E W S

Joanna Madalińska-Michalak – *Children and Youth in Varied Socio-Cultural Contexts. Theory, Research, Praxis*, ed. Urszula Markowska-Manista 302

Adam Janas – Mark Lilla, *Koniec liberalizmu, jaki znamy. Requiem dla polityki tożsamości*307

Izabella Kust – *Badanie. Dojrzewanie. Rozwój (na drodze do doktoratu). Odrębność metodologiczna a dyscyplinarność danej dziedziny wiedzy*, collected work by ed. Franciszek Szlosek 312

Contributors to this issue 325