

Spis treści

Małgorzata Przanowska – Filozofia a pedagogika – polisemiczność odniesień. Rekapitulacja wprowadzająca	9
---	---

A R T Y K U Ł Y

Krzysztof Maliszewski – Po(k)ruszyć sen – pedagogika filozoficzna jako wybuchowe poszukiwanie	20
Maria Reut – „Etyka praktyczna”, otwartość i dramat rozumienia. Uwagi o relacji filozofii i pedagogiki	34
Stanisław Gałkowski – Filozofia a pedagogika. Współzależności i granice	45
Jarosław Gara – Refleksyjna problematyka tego, <i>co filozoficzne</i> w tym, <i>co pedagogiczne</i> oraz tego, <i>co pedagogiczne</i> w tym, <i>co filozoficzne</i>	61
Dariusz Stępkowski – Dlaczego konieczna jest filozoficzna pedagogika ogólna. Rozważania w kontekście eseju J.F. Herbarta <i>O ciemnej stronie pedagogiki</i>	79
Katarzyna Wrońska – Pytanie o pedagogikę filozoficzną z Bronisławem F. Trentowskim w tle	91
Wojciech Hanuszkiewicz – Problem autonomii kształcenia w pedagogice Paula Natorpa ...	102
Paulina Sosnowska – Zbuntowana filozofia – subwersyjnej pedagogice. Hannah Arendt i Henry A. Giroux	112
Urszula Zbrzeźniak – Czy może istnieć edukacja bez filozofii?	123
Katarzyna Więckowska – Pedagogika osłaniająca. O filozoficznych przesłankach praktyki pedagogicznej przedszkola waldorfskiego	133

C O L L O Q U I A

Katarzyna Gurczyńska-Sady – Can we educate a genius? Deliberations on the margins of the writings of Nietzsche	149
---	-----

M A T E R I A Ł Y I S P R A W O Z D A N I A Z B A D A Ń

Daniel Zarewicz – Platoński program wychowania zdrowego obywatela	161
Marcin Wasilewski – Pedagogika Posejdoniosa z Apamei	177
Joanna Papiernik – Problem nieśmiertelności duszy w humanistycznej myśli epoki Renesansu	186
Dorota Michałowska – Wybrana bibliografia zagadnienia: Filozofia a pedagogika. Źródła, konteksty, granice	195

R E C E N Z J E

Edyta Zawadzka – Bogusław Milerski, Maciej Karwowski, <i>Racjonalność procesu kształcenia. Teoria i badanie</i>	205
Noty o Autorach	213
Recenzenci „Kwartalnika Pedagogicznego”	216

Contents

Małgorzata Przanowska – Philosophy and education – the polysemy of relations. An introductory recapitulation	9
---	---

A R T I C L E S

Krzysztof Maliszewski – Disrupt or move the dream – philosophical pedagogy as explosive search	20
Maria Reut – “Practical ethics”, openness and drama of understanding. On the relationship between philosophy and pedagogy	34
Stanisław Galkowski – Philosophy and pedagogy. Interdependences and boundaries	45
Jarosław Gara – Reflective problematisation of <i>the philosophical in the pedagogical</i> , and <i>the pedagogical in the philosophical</i>	61
Dariusz Stępkowski – Why philosophical general pedagogy is necessary. Reflections in the context of J.F. Herbart’s essay <i>On the dark side of pedagogy</i>	79
Katarzyna Wrońska – The question of philosophical pedagogy with reference to Bronisław F. Trentowski’s <i>Chowanna</i>	91
Wojciech Hanuszkiewicz – The problem of the autonomy of self-formation (<i>Bildung</i>) in Paul Natorp’s pedagogy	102
Paulina Sosnowska – Rebellious philosophy for subversive education. Hannah Arendt and Henry A. Giroux	112
Urszula Zbrzeźniak – Can there be education without philosophy?	123
Katarzyna Więckowska – Pedagogical envelopes: philosophical premises of a Waldorf kindergarten’s educational practice	133

C O L L O Q U I A

Katarzyna Gurczyńska-Sady – Can we educate a genius? Deliberations on the margins of the writings of Nietzsche	149
---	-----

 MATERIALS AND RESEARCH REPORTS

Daniel Zarewicz – Platonic program of raising a healthy citizen	161
Marcin Wasilewski – Pedagogy of Posidonius of Apamea	177
Joanna Papiernik – The problem of the immortality of the soul in Renaissance humanist thought	186
Dorota Michałowska – Selected bibliography for the issue “Philosophy and education”. Sources, contexts, boundaries	195

 R E V I E W S

Edyta Zawadzka – Bogusław Milerski, Maciej Karwowski, <i>Racjonalność procesu kształcenia.</i> <i>Teoria i badanie</i>	205
Contributors to this issue	213
List of Reviewers of “The Pedagogical Quarterly”	216