

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1. Obywatelstwo, społeczeństwo obywatelskie i obywatelskość	17
1.1. Obywatelstwo i obywatel	17
1.2. Społeczeństwo obywatelskie i obywatelskość	24
1.3. Współczesne podejścia do obywatelstwa: model indywidualistyczny vs. wspólnotowy	35
1.4. Uczestnictwo obywatelskie	39
Rozdział 2. Badanie obywatelstwa, społeczeństwa obywatelskiego – poszukiwanie wskaźników empirycznych	47
2.1. Metodologia i wyniki międzynarodowych badań empirycznych	47
2.2. Wyniki wybranych badań polskich.	56
2.3. International Civic and Citizenship Study (ICCS) 2009 – historyczny i teoretyczny kontekst badania	61
Rozdział 3. Edukacja obywatelska w badanych krajach	78
3.1. Edukacja obywatelska w Europie	79
3.2. Wybrane konteksty edukacji w badanych krajach	84
3.3. Szkolne kształcenie obywatelskie w badanych krajach	89
3.4. Kształcenie obywatelskie w Polsce	95
Rozdział 4. Wiedza obywatelska 14-latków	99
4.1. Wyniki na skali wiedzy obywatelskiej	100
4.2. Analiza wybranych pytań testu	109
4.3. Porównanie wyników 14-latków w CIVED i ICCS	120
4.4. Braki w wiedzy polskich uczniów	123
4.5. Najważniejsze wnioski z badania wiedzy obywatelskiej	128

Rozdział 5. Uwarunkowania wyników testu wiedzy obywatelskiej	129
5.1. Uwarunkowania wiedzy obywatelskiej w próbie międzynarodowej	129
5.2. Uwarunkowania wyników testu wiedzy obywatelskiej w Polsce	148
5.3. Związki wiedzy obywatelskiej z innymi czynnikami – analizy w próbie międzynarodowej	161
5.4. Wnioski z badania uwarunkowań wiedzy obywatelskiej 14-latków	170
Rozdział 6. Edukacja obywatelska w opiniach nauczycieli	172
6.1. Odpowiedzialność za edukację obywatelską w szkole i jej cele	174
6.2. Szkolna edukacja obywatelska a aktywność na rzecz środowiska	179
6.3. Samoocena kompetencji nauczycielskich	183
6.4. Doskonalenie edukacji obywatelskiej	185
6.5. Analiza wybranych elementów kultury szkoły	187
Podsumowanie wyników badania i refleksje końcowe	190
Bibliografia	199
Spis tabel, wykresów i rysunków	207